



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства;</p> <p>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.</p>	<p>«Производственная практика – технологическая практика»</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии возделывания сельскохозяйственных культур; научно-обоснованные приемы воспроизводства их плодородия; - современные методы научных исследований в агрономии; - отечественный и зарубежный опыт по тематике проводимых исследований; - свою роль и функции в команде при выполнении профессиональных задач для достижения заданного результата. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять физические и биологические факторы плодородия почвы для своевременного их регулирования; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в агрономии; - применять на практике знания по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур; - работать в команде, осознавая свою роль и функции, при выполнении профессиональных задач для заданного результата. <p><i>Должен владеть:</i> - оценкой качества проводимых полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и корректировки технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - готовностью к социальному взаимодействию в команде для решения достижения заданного результата

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в оценке качества проводимых полевых работ; - в составлении практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в агрономии; - отечественный и зарубежный опыт в ведении сельского хозяйства для применения его на практике; - в решении достижения заданного результата при выполнении профессиональных задач, используя личные действия и последовательность шагов в команде.
--	--	--

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимо-	Может найти необходимую ин-	Может найти, интерпретиро-	Может найти, систематизировать

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	димию информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	формацию в рамках поставленной задачи	вать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция: ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Необходимо найти соответствие термина и определения...

1) проектирование севооборота	а) выполнение плана освоения севооборота и переход к размещению культур по предшественникам согласно схеме их чередования в севообороте
-------------------------------	---

2) введение севооборота	б) составление плана землепользования хозяйства
3) освоение севооборота	в) перенесение разработанного проекта севооборота на территорию землепользования хозяйства
	г) разработка проекта севооборота

Ответ: 1г, 2в, 3а.

2. Определить соответствие определения термину.

1. всхожесть	а) это способность семян к быстрому и дружному прорастанию, определяется процентом нормально проросших за определенное время семян в процессе оценки всхожести, но в более короткий срок проращивания.
2. лабораторная всхожесть	б) способность семян формировать нормально развитые проростки
3. энергия прорастания	в) всхожесть семян, определяемая в лабораторных условиях в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Ответ: 1б, 2в, 3а

3. Основными параметрами для расчета объемов земляных работ при вертикальной планировке поверхности земли являются (несколько вариантов ответа):

- а) рабочие отметки высот**
- б) положение уровня грунтовых вод
- в) высота сечения
- г) угол наклона
- д) средняя проектная отметка**

4. В зонах избыточного увлажнения для удаления избытка влаги в почве применяют (несколько вариантов ответа):

- а) дренажную сеть**
- б) боронование
- в) снегозадержание
- г) щелевание**

Тестовые задания открытого типа

1. Оптимальные сроки начала весенних полевых работ определяются _____

Ответ: физической спелостью почвы

2. Мероприятия по сводке деревьев и кустарников, уборка камней с поверхности поля, уничтожении кочек относятся к _____ мелиорации

Ответ: культуртехнической

3. Система оперативных, периодических и базовых наблюдений за изменением качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения, их хозяйственным использованием, и обследований этих земель, почв и их растительного покрова, проводимых с определенной периодичностью, называется_____.

Ответ: мониторинг земель

4. Влага, образующаяся на поверхности частиц при поглощении почвой воды из воздуха, называется _____.

Ответ: гигроскопическая

5. Гибель растений в результате недостатка кислорода для дыхания корней в связи с избыточным увлажнением или из-за скопления воды на поверхности почвы, называется_____.

Ответ: вымоканием

6. Защита растений от вредных организмов, основанная на применении пестицидов – это _____

Ответ: химический метод защиты растений

7. НСР – это _____.

Ответ: наименьшая существенная разность

8. В агрономии приемлемо следующее максимальное значение критерия уровня значимости: _____.

Ответ: 5 %

9. Размыв почвы в глубину и ширину струйными потоками, приводящий к образованию струйчатых размывов составляет сущность _____ эрозии.

Ответ: линейной

10. Основной приём химической мелиорации кислых почв называется _____

Ответ: известкование

11. Фактором, усиливающим полегание культур, является _____

Ответ: высокая обеспеченность азотом

Компетенция ПК-2 : Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

Тестовые задания закрытого типа

1. Система обработки почвы (до посева) под картофель после озимой пшеницы выполняется в следующем порядке:

- а) вспашка;
- б) ранневесеннее боронование;
- в) нарезка гребней;
- г) лущение стерни;
- д) культивация по мере отрастания сорной растительности.

Ответ: г, а, б, д, в.

2. Основным способом посева гречихи является _____ (несколько вариантов ответа)

- а) **узкорядный;**
- б) разбросной;
- в) **обычный рядовой;**
- г) пунктирный.

3. Наиболее чувствительные к реакции почвенной среды и требующие первоочередного известкования почвы _____

- а) горох, вика, пелюшка;
- б) **сахарная свекла, озимая пшеница, клевер, рапс;**
- в) рожь, овес, гречиха;
- г) лен, картофель, люпин

Тестовые задания открытого типа

1. Прием внесения удобрений, обеспечивающий питание растений в начальный пери-

од вегетации _____

Ответ: припосевное (рядковое)

2. Комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получение высокого урожая заданного качества называется _____.

Ответ: технология возделывания полевых культур

3. Инокуляция семян у зернобобовых культур проводится с целью _____

Ответ: повышения азотфиксации

4. Период от уборки до момента, когда семена становятся всхожими называют _____.

Ответ: послеуборочное дозревание

5. Десикация в посевах зернобобовых проводится с целью _____

Ответ: ускорения созревания

6. Применение технологических приемов для создания условий, неблагоприятных для проявления тактик жизненного цикла вредных организмов, с другой стороны, благоприятных условий для функционирования вегетативных и генеративных органов растений – это _____.

Ответ: агротехнический метод защиты растений

7. Для лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения используют _____

Ответ: тяжелые дисковые бороны

8. Научно обоснованные требования, изложенные в виде таблицы, содержащие перечисление работ, их объем, материалы и др. – _____

Ответ: технологическая карта

9. Совокупность научно-обоснованных приемов обработки выполняемых в определенной последовательности с целью создания соответствующих условий для роста и развития сельскохозяйственных культур называется _____

Ответ: система обработки

10. Научно-обоснованное чередование культур и паров во времени и на территории или только во времени- это _____

Ответ: севооборот

11. Первую ранневесеннюю подкормку озимых зерновых культур азотными удобрениями следует проводить в _____

Ответ: период возобновления весенней вегетации

12. Количество воды, подаваемое на 1 га, за один полив называется _____.

Ответ: поливной нормой

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по технологической практике (тип практики – производственная) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик –Терещенко С.А. доцент, канд. биол. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская