



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

**Фонд оценочных средств**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**МО–23 02 07-УП.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК	А.А. Чечеткина
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	А.А. Чечеткина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.2/14

## Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	3
1.2 Результаты освоения практики.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....	4
3 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....	9
Приложение 1 .....	10
Приложение 2 .....	13

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.3/14

## **1 Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### **1.2 Результаты освоения практики**

Результаты освоения программы учебной практики направлены на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК) в соответствии с ФГОС СПО:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением оборудования, приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

ПК 7.2 Выполнять в полном объеме работы ежедневного и сезонного технического обслуживания и не сложные работы периодического технического обслуживания автомобилей;

ПК 7.3 Разбирать автомобили и ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

-	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
<b>ПК 1.1</b>	<b>Способен:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	<b>Иметь практический опыт в:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
<b>ПК 1.2</b>	<b>Способен:</b> - Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.	<b>Иметь практический опыт в:</b> <i>Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов.</i>
<b>ПК 1.3</b>	<b>Способен:</b> Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.	<b>Иметь практический опыт в:</b> -Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 2.1	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>Пользоваться измерительными приборами.</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</li> </ul>
ПК 2.2	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</li> <li>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</li> </ul>
ПК 2.3	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</li> <li>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</li> </ul>
ПК 3.1	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>управления автомобилями по внешним признакам.</li> </ul>
ПК 3.2	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</li> <li>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> <li>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</li> <li>Выполнение регламентных работ технических</li> </ul>

-	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
<b>ПК 3.3</b>	<b>Способен:</b> - Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	<b>Иметь практический опыт в:</b> -Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
<b>ПК 4.1</b>	<b>Способен:</b> -Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.	<b>Иметь практический опыт в:</b> -Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.
<b>ПК 4.2</b>	<b>Способен:</b> -Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов	<b>Иметь практический опыт в:</b> - Подготовка оборудования для ремонта кузова.
<b>ПК 4.3</b>	<b>Способен:</b> - Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.	<b>Иметь практический опыт в:</b> - Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
<b>ПК 7.1</b>	<b>Способен:</b> -выполнять слесарную обработку деталей, разделявать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизацию, подгонку соединений	<b>Иметь практический опыт в:</b> - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
<b>ПК 7.2</b>	<b>Способен:</b> - выполнять разборочно-сборочные, крепежные и смазочные работы при техническом обслуживании автомобилей	<b>Иметь практический опыт в:</b> - выполнения отдельные видов работ при техническом

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.7/14

-	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		обслуживании автомобилей
<b>ПК 7.3</b>	<b>Способен:</b> - разбирать, ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, снимать и устанавливать агрегаты, навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру	<b>Иметь практический опыт в:</b> - разборки узлов грузовых (кроме специальных) и легковых (кроме премиум класса) автомобилей и автобусов, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей

## 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ в процессе прохождения практики;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика.

## 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

Функциональный признак Оценочного средства	Метод/форма контроля
Аттестационный лист, характеристика, дневник-отчет по практике	Журнал учебных занятий по практике, аттестационный лист и характеристика на обучающегося за период прохождения практики позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере
Собеседование	дифференцированный зачет: анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)

### Критерии оценивания:

- персональные результаты выполнения программы учебной практики;
- аттестационный лист за период практики;
- характеристика, за период практики.

### Показатели оценивания аттестационного листа:

аттестационный лист (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) заполнен с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации.

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.8/14

### Показатели и шкала оценивания выполнения заданий и отчета:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>- обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;</li> <li>- имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>- обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;</li> <li>- имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>- обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>- обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи,</li> <li>- имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>- обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>- обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;</li> </ul>

### Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических задач
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.9/14

### **3 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и организация перевозок и управления на транспорте»

Протокол № 10 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Н.В. Немкович/

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.10/14

## Приложение 1

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Виды слесарных работ.
2. Техника безопасности при проведении слесарных работ.
3. Организация рабочего места слесаря. Слесарное оборудование.
4. Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров.
5. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.
6. Резание ножовкой прутковой стали по горизонтали. Резание ножовкой прутковой стали по вертикали.
7. Резание ножовкой листовой стали по горизонтали. Резание ножовкой листовой стали по вертикали.
8. Опиливание внутренних углов, горизонтальной поверхности. Опиливание стали под линейку и угольник.
9. Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Назначение и применение зенковки, развертки.
10. Зенкование отверстий. Развертывание отверстий в металлах различных видов.
11. Способы нарезания резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.
12. Общие понятия, техника правки. Общее понятие о рубке. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового.
13. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.
14. Основные понятия о шабрении. Шаберы, заточка и доводка шаберов. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей.
15. Сущность процесса притирки. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки.
16. Сущность процесса комплектации перед сборкой агрегатов.
17. Правила сборки резьбовых соединений.

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.11/14

18. Правила сборки прессовых соединений.
19. Правила сборки зубчатых передач.
20. Правила сборки шлицевых соединений.
21. Правила сборки шпоночных соединений.
22. Правила сборки узлов имеющих подшипники качения.
23. Классификация контрольно-измерительного инструмента.
24. Классификация токарных станков.
25. Классификация резцов.
26. Перечислите способы установки и закрепления заготовок при токарных работах.
27. Классификация фрезерных станков, их модели и устройство.
28. Перечислите способы закрепления заготовок при фрезерной обработке.
29. Конструкция фрез, их классификация и правила установки.
30. Классификация сверлильных станков.
31. Классификация сверл и правила установки.
32. Правила закрепления заготовок при работе на сверлильном станке.
33. Виды строгальных станков. Правила работы на строгальных станках.
34. Расскажите устройство точно-заточного станка.
35. Назначение шлифовальных работ.
36. Расскажите технологию выполнения сварочных работ.
37. Виды сварочных соединений
38. Перечислите основные неисправности двигателя
39. Перечислите основное оборудование и инструмент, применяемые при разборке – сборке двигателя.
40. Расскажите основные контролируемые параметры при сборке двигателя.
41. Перечислите основные неисправности системы питания.
42. Расскажите основные контролируемые параметры при сборке ТНВД.
43. Перечислите основные неисправности сборочных единиц электрооборудования автомобилей.
44. Расскажите особенности сборки и регулировки узлов приборов электрооборудования автомобиля.
45. Особенности разборки и сборки сцепления автомобиля.
46. Основные неисправности коробок передач.
47. Особенности разборки коробок передач.

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.12/14

48. Особенности сборки коробок передач. Регулируемые параметры.
49. Основные неисправности мостов.
50. Оборудование, применяемое для снятия-установки передних и задних мостов на автомобиль.
51. Особенности снятия и установки гидроусилителя руля.
52. Основные неисправности рулевого механизма.
53. Особенности разборки сборки рулевого механизма.
54. Основные неисправности тормозной системы автомобиля.
55. Оборудование, применяемое для ремонта элементов тормозной системы
56. Перечислите основные неисправности шасси автомобилей.
57. Расскажите особенности сборки и регулировки узлов шасси автомобиля.
58. Особенности разборки и сборки подвески автомобиля.
59. . Перечислите основные неисправности кузова автомобилей.
60. Расскажите особенности восстановления кузова автомобиля
61. Особенности окрасочных работ автомобиля
62. Основные материалы, применяемые для окрашивания
63. Демонтаж монтаж шин и колес автомобиля
64. Демонтаж монтаж приборов освещения
65. Демонтажно- монтажное оборудоване.

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.13/14

## Приложение 2

### ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится в учебном специализированном кабинете № 217

Макет-тренажер трансмиссии автомобиля – 2 ед., корзина сцепления автомобиля, стартер автомобиля, генератор автомобиля.

Реле – регулятор, тромблер, пусковой подогреватель, свечи зажигания, приборная доска автомобиля.

Рулевое управление автомобиля, колеса автомобиля - 2 ед., карданный вал автомобиля.

Двигатель автомобиля в разобранном виде, головка блока цилиндров, коленчатый вал, распределительный вал, кривошипно – шатунный механизм.

Плакаты: Двигатель автомобиля ВАЗ – 2109, Система смазки автомобиля, Система охлаждения автомобиля, Топливная система автомобиля, Устройство автомобиля, Газораспределительный механизм автомобиля, Кривошипно – шатунный механизм автомобиля, Система впрыска автомобиля, Порядок выполнения работ при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля, Порядок обслуживания аккумуляторных батарей.

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.Чумаченко, Ю. Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матогорин. - Москва : КноРус, 2021. - 259 on-line
	2.Карагодин, В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. - Москва : КноРус, 2023. - 250 on-line. - URL: <a href="https://book.ru/book/946343">https://book.ru/book/946343</a> . - Режим доступа: по подп
	3. Михальченков, А. М. Технологические процессы ремонтного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. - Москва : КноРус, 2022. - 303 on-line.
	4. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд. - Минск : РИПО, 2020. - 221 on-line : табл.
Дополнительные,	1 Виноградов, В. М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - Москва : КноРус, 2021. - 264 on-line : on-line . - (Среднее проф. образование). Светлов, М. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : дипломное проектирование / М. В. Светлов, И. А. Светлова. - Москва : КноРус, 2021. - on-line : on-line . - (Среднее спец. образование).

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.14/14

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. - Москва : КноРус, 2021. - 195 on-line
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомастер. – Режим доступа: <a href="http://amastercar.ru/">http://amastercar.ru/</a></li> <li>2. За рулем online. – Режим доступа: <a href="http://www.zr.ru/">http://www.zr.ru/</a> 18</li> <li>3. Министерство образования Российской Федерации. – Режим доступа <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></li> <li>4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>5. Нормативно-технические документы. – Режим доступа: <a href="http://www.complexdoc.ru">http://www.complexdoc.ru</a></li> <li>6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> <li>7. Твой автомир. – Режим доступа: <a href="http://avtolook.ru/">http://avtolook.ru/</a></li> <li>8. Удовольствие в движении. – Режим доступа: <a href="http://www.drive.ru/">http://www.drive.ru/</a></li> <li>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:</li> </ol>
Периодические издания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Автослесарь»</li> <li>2. Журнал «Справочник домашнего автомеханика»</li> <li>3. Журнал «Мастер – механик»</li> <li>4. Журнал «Автомобильная промышленность»</li> </ol>