



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«КУРС ПОДГОТОВКИ ЭКИПАЖЕЙ ГРАЖДАНСКИХ СУДОВ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра электрооборудования и автоматики судов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей	<p><u>Знать</u>: виды угроз судоходству при переходах морем; структуру общесудовой организации в период военных угроз и в военное время; основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях; принципы инженерно-технической подготовки судна к плаванию в условиях военного времени.</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять необходимые действия при возникновении угроз при стоянке в порту и во время перехода морем; применять методы борьбы с пожарами и обеспечения взрывопожаробезопасности при боевых повреждениях; выполнять мероприятия по защите и обороне судна при одиночном плавании и в составе конвоя; осуществлять подготовку и использование судна для выполнения воинских перевозок, участия в десантных операциях.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками применения способов борьбы за живучесть судна при воздействии оружия и ликвидации его последствий; навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций; способами защиты судна от оружия массового поражения; методами организации борьбы за живучесть судна; навыками оказания на судне медицинской помощи членам экипажа при поражении различными видами оружия.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- типовые задания по контрольным работам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей

Тестовые задания открытого типа:

1. Комплексная курсовая задача «ГС» включает в себя _____ элементов

Ответ: 6

2. Первый элемент комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС» называется _____

Ответ: «Общесудовая организация на военное время»

3. Второй элемент комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС» называется _____

Ответ: «Плавание и производственная деятельность в условиях вооруженных конфликтов, непосредственной угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации»

4. Третий элемент комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС» называется _____

Ответ: «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзв и укрытие судов»

5. Четвёртый элемент комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС» называется _____

Ответ: «Совместное плавание судов в составе группы, отряда, конвоя»

6. Пятый элемент комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС» называется _____

Ответ: «Погрузка (выгрузка), перевозка грузов, военной техники и людей»

7. Шестой элемент комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС» называется _____

Ответ: «Оборона и защита судна в военное время»

8. На судах, проходящих ремонт в российских портах, отрабатывается _____ комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»

Ответ: первый

9. Первый и второй элементы комплексной курсовой задачи «ГС» отрабатывается на _____

Ответ: всех судах

10. Третий элемент комплексной курсовой задачи «ГС» отрабатывается на _____

Ответ: всех судах, за исключением судов портофлота

11. Задачи военно-морской подготовки, поставленные приказом руководителя судовладельческой организации, записываются в _____ военно-морской подготовки

Ответ: Планы-календаре

12. Приём комплексной курсовой задачи капитаном осуществляется в ходе проведения _____

Ответ: зачётного учения

13. Четвёртый элемент комплексной курсовой задачи «ГС» отрабатывается на _____

Ответ: на судах, имеющих мобилизационное задание, многоцелевых универсальных транспортных судах, контейнеровозах, а также на судах водоизмещением свыше 3500 т или с силовой установкой свыше 1500 л.с.

14. Пятый элемент комплексной курсовой задачи «ГС» отрабатывается на _____

Ответ: на многоцелевых универсальных транспортных судах, морских паромов и контейнеровозах

15. В соответствии с судовыми расписаниями все члены судового экипажа распределяются по _____ и _____ и подчиняются их командирам

Ответ: командным пунктам; судовым постам

16. _____ называется место, оборудованное необходимыми средствами управления, откуда производится управление действиями судовых постов, руководство использованием технических средств, оружия, аппаратуры, специального оборудования и поддержание связи со старшим командиром.

Ответ: Командным пунктом

17. _____ называется место на судне с находящимся на нём оружием и техническими средствами, имеющими определённое назначение

Ответ: Судовым постом

18. Сигнал «химическая тревога» представляет собой _____ коротких(й) (___ с) и _____ продолжительный(х) (___ с) звонок(ка) громкого боя, сигнал повторяется _____ раз(а)

Ответ: 4; 1; 1; 5-6; 3

19. Сигнал «радиационная опасность» представляет собой _____ коротких(й) (___ с) и _____ продолжительный(х) (___ с) звонок(ка) громкого боя, сигнал повторяется _____ раз(а)

Ответ: 1; 1; 2; 5-6; 3-4

20. Сигнал «шлюпочная тревога» представляет собой не менее ____ коротких(й) (__ с) и ____ продолжительный(х) (__ с) звонок(ка) громкого боя, сигнал повторяется ____ раз(а)

Ответ: 7; 1; 1; 5-6; 3-4

21. Аварийная тревога объявляется при _____

Ответ: обнаружении пробойны или пожара с указанием места аварии голосом по трансляции

22. Учебная тревога объявляется при _____

Ответ: проведении общесудовых учений, тренировок согласно общесудовым расписаниям

23. Химическая тревога и радиационная опасность объявляются на судне при _____

Ответ: обнаружении химического или биологического заражения; непосредственной угрозе или обнаружении радиоактивного заражения

24. Курсовая задача для экипажей судов портофлота отрабатывается _____

Ответ: перед началом нового учебного года

Тестовые задания закрытого типа:

25. Общесудовая организация вводится на гражданских судах для обеспечения выполнения свойственных им задач в условиях военного времени и направлена на...

а) обеспечения непрерывного и надёжного управления судном и его подразделениями в сложных условиях боевой обстановки

б) повышение личной ответственности членов экипажа судна при обслуживании вверенного оружия и технических средств

в) внешнее обеспечение применения боевых средств кораблями и береговыми соединениями

г) обеспечение при необходимости спасения и эвакуации членов экипажей кораблей и судов военного-морского флота

26. Документы, являющиеся основными тактическими документами, регламентирующими действия экипажей российских судов при плавании в условиях военной угрозы:

а) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании (РГС-75)

б) Свод эволюционных сигналов гражданского флота (СЭС-81)

- в) Устав службы на судах рыбопромыслового флота
- г) Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС Российского морского судоходства

27. Документы, являющиеся основными руководящими программно-методическими документами для проведения военно-морской подготовки:

- а) Курс военно-морской подготовки экипажей гражданских судов РФ (КПГС-2004)*
- б) Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС российского морского судоходства*
- б) Конвенция о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (Конвенция ПДНВ)
- в) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75)

28. В число боевых расписаний **НЕ** входят...

- а) расписание по борьбе за живучесть
- б) расписание по оставлению судна в случае его гибели
- в) расписание по затемнению судна*
- г) расписание по посадке и высадке воинских подразделений, эвакуируемого населения

29. Старший помощник капитана является командиром командного пункта...

- а) управления ходовой вахтой
- б) управления судовой силовой установкой
- в) управления борьбой за живучесть, защитой от ОМП и обеспечения жизнедеятельности капитана*

30. Общая организация и сроки отработки мероприятий ВМП определяются...

- а) приказом руководителя судовой компании*
- б) приказом капитана судна
- в) Руководством для гражданских судов при одиночном плавании (РГС-75).
- г) Правилами совместного плавания и промысла

31. Командным пунктом управления ходовой вахтой командует...

- а) капитан судна
- б) старший помощник капитана
- в) второй помощник капитана

г) третий помощник капитана

32. В число судовых постов командного пункта управления судовой силовой установкой **НЕ** входит...

Варианты ответов:

- а) ходовая вахта в машинном отделении
- б) аварийная группа в машинном отделении, дополнительное дегазационное отделение
- в) обеспечение электроэнергией, главный распределительный щит
- г) *наблюдение за радиационной и химической обстановкой*

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Типовые задания на контрольную работу студентам заочной формы обучения.

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой двумя темами, из числа представленных ниже.

1. Нормативная база обеспечения безопасности российского морского судоходства (руководящие документы федерального и регионального уровня).
2. Назначения курса военно-морской подготовки на гражданском судне (содержание задачи «ГС», её элементы, программа курса, формы и порядок отработки ВМП ГС).
3. Документация по военно-морской подготовке на судне (отчётность по отработке задачи «ГС» курса).
4. Организация отработки и приёма задачи «ГС» (планирование, основные принципы, группы, номерник членов экипажа, книжка судовой номер, методика оценки).
5. Судовые расписания (боевые и повседневные), сигналы тревог.
6. Обязанности командного состава судна (дидактические единицы «знать» «уметь»).
7. Назначение и задачи военно-морского флота (рода сил и войск ВМФ, их предназначение).
9. Тактико-технические характеристики кораблей ВМФ (КР, ЭМ, БПК, СКР, МПК).
10. Морское пиратство и терроризм. Действия по защите судна от пиратов (план обеспечения безопасности на переходе, факторы риска, взаимодействие с военными, организация связи).

11. Тактико-технические характеристики ударных сил и средств поражения военно-морских сил стран Балтийского региона.
12. Организация противоподводно-диверсионного обеспечения судна (при стоянке в порту, на рейде и в районе рассредоточения).
13. Боевые свойства оружия массового поражения (ядерного оружия, боевых отравляющих веществ, биологического оружия и т.д.).
14. Защита экипажей судов от оружия массового поражения (планирование и мероприятия по ЗОМП, индивидуальные и коллективные средства защиты).
15. Специальная обработка судна после применения оружия массового поражения.
16. Средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
17. Связь и наблюдение на гражданском судне (организация, способы связи и наблюдения, радиосвязь).
18. Использование судов по плану военных перевозок и гражданской обороны.
19. Меры безопасности при погрузке военной техники и личного состава.
20. Организация погрузки боеприпасов на судно. Меры безопасности при погрузке боеприпасов.
21. Вооружённые силы и Военно-морской флот Российской Федерации: назначение, организация, состав.
22. Уклонение от атак и оружия противника (решение задач).
23. Специальная обработка судна. Способы удаления с судовых поверхностей РВ, ОВ, и БС. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.
24. Судовые средства радиационного наблюдения, разведки и контроля. Средства, используемые на судне для целей химического, биологического наблюдения, разведки и контроля.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если студент показал знание материала по программе; последовательно изложил ответы на вопросы; из ответов следует, что он изучил рекомендованную литературу по дисциплине; студент владеет понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.

Оценка **«незачтено»** выставляется в случае, если контрольная работа оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе; студент показал существенные пробелы в знании основного материала по программе, и (или) для него не ясна сама постановка вопросов, и (или) студент допустил принципиальные ошибки при изложении материала.

3.2 Типовые задания на курсовую работу/курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчетно-графическую работу


Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Курс подготовки экипажей гражданских судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – А.В. Мухин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой электрооборудования и автоматики судов.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.М. Русаков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  _____ В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии _____  _____ И.В. Васькина