



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ПКС-2.6: Проводит судебно-ветеринарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Судебная ветеринарная экспертиза</p>	<p><u>Знать:</u> - основы правового законодательства; права, обязанности и ответственность судебного ветеринарно-санитарного эксперта; особенности проведения исследования объектов судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; <u>Уметь:</u> - делать правильные и научно обоснованные выводы и заключения; правильно оформить акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. <u>Владеть:</u> - профессиональными знаниями и навыками по своей специальности; техникой и методикой проведения исследований в решении специфических вопросов в различных областях ветеринарной науки и практики; патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных разных видов, методами утилизации биоотходов.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- вопросы к зачету;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведён примерный перечень тем индивидуальных заданий (контрольных работ). Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (контрольной работы), подготовить презентацию и защитить работу.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тест №1

1. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах:
  1. туберкулез, актиномикоз
  2. эхинококкоз
  3. гиподерматоз
  4. гастроэнтерит
  
2. Тканевая реакция при продуктивном воспалении:
  1. экссудация
  2. склероз
  3. пролиферация
  4. альтерация
  
3. Крупозное воспаление - это разновидность:
  1. гнойного воспаления
  2. гнилостного воспаления
  3. фибринозного воспаления
  4. геморрагического воспаления
  
4. К регенерационной гипертрофии относят:
  1. склероз
  2. гиперплазию клеток
  3. атрофия
  4. дистрофия
  
5. При белковом голодании стеатоз развивается в:
  1. печени
  2. почках
  3. сердце
  4. надпочечниках
  
6. Развитие подагры связано с выпадением в околосуставных тканях:
  1. хлорида натрия
  2. порфирина
  3. мочекислового натрия
  4. гемосидерина
  
7. Эмфизема лёгких характеризуется:
  1. увеличением размеров лёгких в связи с избыточным содержанием воздуха
  2. сморщиванием лёгких
  3. только избыточным содержанием воздуха в лёгких
  4. только пневмосклерозом

8. Отпадение некротизированных тканей в естественную полость или окружающую среду называется:

1. мацерация
2. мутиляция
3. мумификация
4. малигнизация

9. Врожденное аномальное увеличение органа называется:

1. гиперплазия
2. гипертрофия
3. гиперэргия
4. гипергенезия

10. Ателектаз новорожденных является разновидностью:

1. приобретенного ателектаза
2. врожденного ателектаза
3. компрессионного ателектаза
4. обтурационного ателектаза

#### Тест №2

1. Некроз в зависимости от механизма развития и внешнего вида бывает:

1. парциальный, тотальный
2. колликативный, коагуляционный
3. инкапсулированный, обызвествленный
4. прямой, опосредованный

2. Экссудат при катаральном воспалении обычно:

1. скудный
2. умеренный
3. обильный
4. отсутствует

3. Плевра при крупозной пневмонии:

1. обычного вида
2. склерозирована
3. покрыта слизью
4. покрыта нитями фибрина

4. Синоним общей атрофии:

1. ожирение
2. кахексия
3. бурая атрофия
4. некроз

5. При реакции гиперчувствительности немедленного типа развивается воспаление:

1. острое иммунное
2. хроническое иммунное
3. гнойное
4. продуктивное



6. Изменения легких и регионарных лимфатических узлов при накоплении в них угольного пигмента называют:

1. гемосидерозом
2. антракозом
3. силикатозом
4. липофусцинозом

7. Название печени при хроническом венозном застое:

1. "глазурная"
2. "сальная"
3. "большая пёстрая"
4. "мускатная"

8. Некроз, возникающий отдаленно от места воздействия этиологического фактора, носит название:

1. прямой
2. парциальный
3. непосредственный
4. опосредованный

9. Прижизненное образование сгустков крови и лимфы в полостях сосудов соответствует:

1. тромбозам
2. лимфостазу
3. тромбозу
4. лимфоррагии

10. При отеке легких на поверхности разреза выступает:

1. гнойный экссудат
2. пенная жидкость
3. слизистый экссудат
4. кровь

### Тест №3

1. Разновидностями сухого некроза являются:

1. мумификация, мацерация
2. пикноз, рексис
3. восковидный, творожистый
4. колликвационный, гангрена

2. Изменение тканей в очаге гнойного воспаления:

1. склероз
2. дистрофия
3. расплавление
4. гипертрофия

3. Для дифференциальной диагностики по гистологическим препаратам некроза и посмертного аутолиза можно использовать выявление:
  1. кариолизиса
  2. плазморексиса
  3. плазмолизиса
  4. демаркационного воспаления
  
4. Нечеткое отграничение пораженного участка тканей характерно для:
  1. сухой гангрены
  2. секвестра и пролежня
  3. влажной гангрены
  4. инфаркта
  
5. Восковидный некроз характерен для:
  1. селезенки
  2. почек
  3. головного мозга
  4. скелетных мышц
  
6. Метастатическое обызвествление обусловлено:
  1. гиперкальциемией
  2. гипокальциемией
  3. воспалением
  4. развитием очагов некроза
  
7. Причина инфаркта или гангрены органов:
  1. воспаление
  2. склероз
  3. тромбоз или тромбоземболия вены
  4. тромбоз или тромбоземболия артерии
  
8. В очаге кровоизлияния обнаруживается пигмент:
  1. лютеин
  2. липофусцин
  3. меланин
  4. гемосидерин
  
9. «Панцирное сердце» характерно для:
  1. серозного воспаления
  2. гнойного воспаления
  3. катарального воспаления
  4. фибринозного воспаления
  
10. Патологическим процессом воспалительного характера в легких является:
  1. ателектаз
  2. эмфизема
  3. пневмония
  4. отек

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 6-ти)**

### **Занятие №1. Правила приема патологического материала и работы во вскрывочной**

**Цель занятия:** получение умений и навыков приема патологического материала на исследование и техники безопасности при работе во вскрывочной

**Задание.** Изучить технику безопасности при работе во вскрывочной. Составить информационную листовку по технике безопасности работы во вскрывочной

*Контрольные вопросы по занятию:*

1. Правила приема патологического и других материалов на исследование
2. Требования к помещению вскрывочной
3. Правила работы во вскрывочной
4. Обработка помещения и инвентаря после проведения вскрытия.

### **Занятие №2. Правила взятия патологического материала, крови, кормов и пересылки их для лабораторного исследования**

**Цель занятия:** получение умений и навыков взятия и подготовки к отправке в лабораторию патологического материала от трупов животных и птиц.

**Задание.** Подготовить патологический материал от павшего животного к пересылке в лабораторию (работа с кадаврами, манекенами, ситуационные задачи).

*Контрольные вопросы по занятию:*

1. Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
2. Взятие крови для серологического исследования
3. Взятие материала для патологогистологического исследования
4. Упаковка и пересылка патологического материала

### **Занятие №3. Оформление сопроводительных документов**

**Цель занятия:** получение умений и навыков оформления сопроводительной документации при проведении судебной ветеринарной экспертизы.

**Задание.** Оформите сопроводительные на разные патологические материалы (кровь, кусочки органов, выпотная жидкость).

*Контрольные вопросы по занятию:*

1. Требования к упаковке патологического материала
2. Какую информацию необходимо отразить в сопроводительном письме?
3. Что относится к дополнительным сведениям сопроводительного письма?
4. Кто составляет сопроводительную документацию.

### **Занятие 4. Порядок проведения полного судебного-ветеринарного вскрытия трупа животного**

**Цель занятия:** получение умений и навыков проведения патологоанатомического исследования трупа животного в рамках судебной ветеринарной экспертизы.

**Задание.** составить план патологоанатомического исследования трупов разных видов животных

*Контрольные вопросы по занятию:*

1. Требования к проведению судебного ветеринарного вскрытия.

2. Наружный осмотр трупа на месте происшествия
3. Правила оформления протокола судебного ветеринарного вскрытия
4. Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного

#### **Занятие №5. Оформление протокола вскрытия трупа животного**

**Цель занятия:** получение умений и навыков оформления протокола результатов патологоанатомического исследования трупа животного в рамках судебной ветеринарной экспертизы

**Задание.** Оформите протокол вскрытия непродуктивного животного и дайте заключение о смерти (работа с кадаврами, макетами, фото- и видеоматериалами).

*Контрольные вопросы по занятию:*

1. Протокол судебного ветеринарного вскрытия
2. Что отражают во вводной части протокола вскрытия
3. Понятие о патолого-анатомическом диагнозе

#### **Занятие №6 Ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела и вещественных доказательств**

**Цель занятия:** получение умений и навыков проведения судебной экспертизы по материалам дела и вещественным доказательствам.

**Задание.** Изучить методику проведения экспертизы по материалам дела и вещественным доказательствам. Рассмотреть предложенные ситуационные задачи (изучить обстоятельства дела, результаты исследования и ответить на поставленные вопросы)

*Контрольные вопросы по занятию:*

1. Судебная экспертиза по материалам дела
2. Судебно-ветеринарная документация
3. Экспертиза вещественных доказательств
4. Судебная экспертиза вещественных доказательств

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
(ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
2. Права, обязанности и ответственность судебного ветеринарно-санитарного эксперта.
3. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
4. Организация трупов вскрытия трупов животных
5. Патологоанатомический диагноз и принципы его составления.
6. Порядок сбора, упаковки и исследования вещественных доказательств.
7. Судебная экспертиза трупов животных, её цель и задачи.
8. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.
9. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
10. Судебная экспертиза в случае смерти животных вследствие голодания.
11. Судебная экспертиза эксгумированного трупа.
12. Возбудители пищевых токсикозов и токсикоинфекций
13. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.
14. Экспертные исследования нарушений требований транспортировки животных на мясо.
15. Болезни, при которых убой животных запрещен.
16. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса и субпродуктов
17. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных
18. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молочных продуктов
19. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда
20. Порядок взятия и отправки материала на токсикологическое исследование.

Приложение №4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЗАЧЕТ)**

1. Определение и значение предмета судебной ветеринарии.
2. Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
3. Права, обязанности и ответственность эксперта.
4. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
5. Порядок сбора, упаковки и исследования вещественных доказательств.
6. Судебная экспертиза трупов животных, её цель и задачи.
7. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.
8. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
9. Судебная экспертиза в случае смерти животных вследствие голодания.
10. Судебная экспертиза эксгумированного трупа.
11. Экспертиза в случае механических повреждений.
12. Экспертиза в случае гибели животных от скармливания газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
13. Экспертиза в случае гибели животных от неправильной эксплуатации.
14. Экспертиза в случае смерти в условиях гипотермии (замерзания).
15. Экспертиза в случае смерти в условиях гипертермии (солнечный, тепловой удар, перегревание).
16. Экспертиза животных, при инфекционной.
17. Экспертиза животных при инвазионной патологии.
18. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
19. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
20. Экспертиза в случае скоропостижной смерти (шок, кровоизлияние в мозг, инфаркт сердца, разрывы сосудов и внутренних органов).
21. Экспертиза в случае гибели животных от влияния радиации.
22. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
23. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.
24. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении (кислотами, щелочами, угарным газом, мышьяком, поваренной солью, нитратами и нитритами, ртутными препаратами, соланином).
25. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, неосторожные действия, врачебные ошибки, несчастные случаи).
26. Судебная экспертиза по материалам дела.
27. Действующие нормативные документы, регламентирующие заготовку, перевозку и подготовку животных для убоя и переработки на мясо.
28. Требования к предубойному содержанию животных, погрузке, транспортировке разными видами транспорта.
29. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние.
30. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр.
31. Экспертиза по выявлению причин потерь (порчи) мясной продукции при транспортировке хранения и других случаях.
32. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда
33. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока
34. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молочных продуктов
35. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса и субпродуктов
36. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и рыбных продуктов.