



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РАБОТОУЧЕБНИК

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО–26 02 05-ОГСЭ.02. РП

РАЗРАБОТЧИК	И.Я. Мясоедова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	М.Ю. Никишин
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.2/17

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....3	
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 12	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...13	
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании..... 17	

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.3/17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	– оформлять результаты поиска	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07 ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.5/17

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.6/17

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 22	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 24	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	56
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.7/17

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		56	56							Конспект	1-2			
1.	Введение.	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы		ЛР 1 ОК 01-07,09		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	8											
2.	Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4						Дидактический материал на do.kmrc, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 01-07,09		
Самостоятельная работа №1.Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.										Конспект.	1-2			
3.	Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6							Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8							Таблица стран, годы обретения независимости,.	1-2			
5.	Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.	2/10	2/10							Конспект.	1-2		Д	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.		24	24											
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/12	2/12						Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЛР 1 ЛР 1		
Самостоятельная работа №2. Нарастание									Дидактический материал	Рефераты.				

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.8/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	3 семестр	56	56							Конспект	1-2			
	<i>социальных проблем в американском обществе в 60-х г.г. Антивоенные и студенческие выступления</i>								<i>на do.kmrk, Конспект лекций</i>			<i>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 01-07,09</i>		
7	<i>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия</i>	2/14	2/14						<i>Метод.рек.</i>	<i>Английские политические качели</i>	1-2			
8	<i>Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.</i>	2/16	2/16						<i>Метод.рек.</i>	<i>Соц.полит, эконгоические процессы ФРГ и ГДР</i>	1-2			
	<i>Самостоятельная работа №3. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.</i>								<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций</i>	<i>Конспект</i>	1-2			
9	<i>Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция</i>	2/18	2/18						<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций</i>	<i>Шарль де Голь, и голисты</i>	1-2			
	<i>Самостоятельная работа №4. Организация ОВД, СЭВ. НАТО. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</i>								<i>фильм по теме,</i>			<i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19</i>		
10	<i>Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы</i>	2/20	2/20						<i>презентации Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2	<i>ЭБ</i>		
11	<i>Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.</i>	2/22	2/22						<i>Метод.рек.</i>	<i>Русско –японский территориальный спор</i>	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.9/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	3 семестр	56	56							Конспект	1-2			
	Самостоятельная работа №5. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.								тестовые задания по разделу					
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод. рек.	Русско-китайский территориальный спор	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 01-07,09		
	Самостоятельная работа №6. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.													
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Дидактический материал на до.к.т.р.к., Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ		
	Самостоятельная работа №7. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения								Конспект лекций,					
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28						Метод. рек.	Конспект.	1-2			
	Самостоятельная работа №8. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.								Дидактический материал на до.к.т.р.к., Конспект лекций,					
15	Тема 2.91 Период 1964-1982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30						презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	ответы на вопросы	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.10/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	3 семестр	56	56							Конспект	1-2			
16	Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в. Самостоятельная работа №9. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.	2/32	2/32							ответы на вопросы	1-2	ЛР 19 ОК 01-07,09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 01-07,09		
17	Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели. Самостоятельная работа №10. Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС). Выполнение домашнего задания.	2/34	2/34							Конспект.	1-2	МГ		
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	6	6											
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. Самостоятельная работа №11. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Выполнение домашнего задания	2/36	2/36						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций,	Конспект.	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 01-		
19	Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/38	2/38						Конспект лекций,	Конспект	1-2	МГ		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО–26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.11/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	3 семестр	56	56							Конспект	1-2			
20	Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 –х	2/40	2/40						презентации,		2-3	07,09		
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	8											
21	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	4/44	4/44						Дидактический материал на do.kitk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Таблица глобальных проблем	1-2	МШ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 01-07,09	
	Самостоятельная работа №12. глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения. Противоречия(сообщения)									Доклады	1-2			
22	Тема 4.2.Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности	4/48	4/48						Дидактический материал на do.kitk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу		1-2			
	Самостоятельная работа №13. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации									Доклады				
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму.	4/52	4/52						Дидактический материал на do.kitk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу		1-2	Д		
	Самостоятельная работа №14: Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания													
24	Тема 4.4. РФ -проблемы социально-экономического и культурного развития	4/56	4/56						Дидактический материал на do.kitk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу		1-2	Д		
	Итого по дисциплине	56	56											

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 2204.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения Доска классная

- исторические карты;
- УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде;
- контрольно-измерительные материалы.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

- 1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и 	<p>Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<p>Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– описывать значимость своей специальности;</p> <p>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p>	

МО– 26 02 05-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.17/17

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/Л.Г.Бурлетова/.