



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
МО–11 02 03-ООД.07.РП**

РАЗРАБОТЧИК

С.В.Чернышов

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Я.Марисенков

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 2/22

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5	СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	21

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 3/22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении ЧС;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства:

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 4/22

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 5/22

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 6/22

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; <p>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 7/22

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 8/22

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	--	--

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний; владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 10/22

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебной дисциплины на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
--	---	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 11/22

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения;	ЛР 20

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 12/22

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч.	
1. Основное содержание	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
консультации	5
самостоятельная работа	27
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	<i>Дифференцированный зачет</i>

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 13/22

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
		Объем образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий				консультации						
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовое проектирование									
	1 семестр	68	56		12		27	5	100				
	Введение	2	2						2				
1	Введение	2/2	2/2										
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	16	16				6	1	23		1-3		ОК 01-08 ЛР 1,3,8,10,20
2	Тема 1.1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	2/4	2/4							Видеофильмы	1,2		
	Самостоятельная работа №1: выполнение дом. заданий, конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.						1/1						
3	Тема 1.2.1 Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания.	2/6	2/6							Презентация	Конспект	1,2	
	Самостоятельная работа №2: «Двигательная активность и закаливание организма. Биологические ритмы и трудоспособность человека».						1/2						
4	Тема 1.2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Правила личной гигиены	2/8	2/8										
5	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды, техносфера	2/10	2/10										

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 14/22

6	Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2/12	2/12						Презентация		2,3	ОИ	
	Самостоятельная работа №3: «Социальные последствия вредных привычек».					2/4							
7	Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения	2/14	2/14										
8	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	2/16	2/16								1,2		
9	Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2/18	2/18										
	Самостоятельная работа №4: «Семья в современном обществе. Семейное законодательство РФ».					2/6							
	Консультации по разделу № 1						1/1						
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16	16			10	2	28			1-3		ОК 01-08 ЛР 1,3,8,10,20
10	Тема 2.1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для Калининградской области	2/20	2/20							Конспект	1,2		
	Самостоятельная работа №5: выполнение дом.заданий, проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.					1/7							
11	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история создания, структура, силы и средства, предназначение. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2/22	2/22						Плакаты		1		
	Самостоятельная работа №6: выполнение дом.заданий проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.					2/9							
12	Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, современные средства поражения.	2/24	2/24						Плакаты Видеофильмы		1,2	ТЗ	
	Самостоятельная работа №7: выполнение дом.заданий, проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.					1/10							
13	Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	2/26	2/26										

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 15/22

14	Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2/28	2/28											
	Самостоятельная работа №8: «Организация и содержание АСДНР».							2/12						
15	Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС	2/30	2/30											
	Самостоятельная работа №9: выполнение дом.занятий, проработка ФЗ «О защите населения и территорий о ЧС».							2/14						
16	Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2/32	2/32											
17	Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2/34	2/34											
	Самостоятельная работа №10: выполнение дом.заданий по теме 2.10., проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.							2/16						
	Консультации по разделу №2							2/3						
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18	18					5	1	24			1-3	ОК 01-08 ЛР 1,3,8,10,20
18	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ.	2/36	2/36							Плакаты			1	
	Самостоятельная работа №11: выполнение дом.заданий по теме 3.1., проработка конспектов, учебной и дополнительной литературы.							1/17						
19	Тема 3.2. Создание Вооруженных Сил РФ, их структура и предназначение. Виды и рода войск ВС РФ.	2/38	2/38											
20	Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Дни воинской славы России – дни славных побед.	2/40	2/40							Презентация			1,2	
21	Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащим. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2/42	2/42							УК РФ			1,2	
	Самостоятельная работа №12: выполнение дом.заданий по теме 3.4., проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.							2/19					1,2	
	Консультации по теме 3.3							1/4					1,2	
22	Тема 3.5 Призыв на военную службу	2/44	2/44										1,2	
	Самостоятельная работа №13:							2/21					1,2	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 16/22

	Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.												
23	Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2/46	2/46									1,2	
24	Тема 3.9 Военная дисциплина и ответственность	2/48	2/48									1,2	
25	Тема 3.10 Военно-профессиональная деятельность. Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных сил России. Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/50	2/50									1,2	
26	Тема 3.13 Элементы начальной военной подготовки: Строевой устав ВС РФ; автомат Калашникова	2/52	2/52									1,2	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	16	4		12		6	1	23			1-3	ОК 01-08 ЛР 1,3,8,10,20
27	Тема 4.1 Понятие первой помощи Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	2/54	2/54									1,2	
28	Практическое занятие № 1. Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2/56			2/2							2	
29	Практическое занятие № 2. Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	2/58			2/4							2	
	Самостоятельная работа №14: выполнение дом.заданий, проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.						2/23					2	
30	Практическое занятие № 3. Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	2/60			2/6							2	
	Самостоятельная работа №15: выполнение дом.заданий, проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.						1/24					2	
31	Практическое занятие № 4. Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	2/62			2/8							2	
32	Практическое занятие № 5. Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	2/64			2/10							2	
	Самостоятельная работа №16: выполнение дом. заданий по теме 4.7, проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.						1/25					1,2	
33	Практическое занятие № 6. Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания. Тема 4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2/66			2/12							2	
	Самостоятельная работа №17: выполнение дом. заданий по теме 4.9., проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.						2/27					1,2	
34	Дифференцированный зачет	2/68	2/56									2	
	Консультации по разделу №4						1/5					1,2	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 17/22

<i>Всего за семестр:</i>	<i>68</i>	<i>56</i>		<i>12</i>		<i>27</i>	<i>5</i>	<i>100</i>					
<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>68</i>	<i>56</i>		<i>12</i>		<i>27</i>	<i>5</i>	<i>100</i>					

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 18/22

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Наличие помещений: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

- Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, плакаты по военной подготовке.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1.Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова. - Москва: Русское слово, 2021

2.Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова. - Москва: Русское слово, 2021

3.Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи: учебник / Р. И. Айзман. - Москва: КноРус, 2023.

4. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник для сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 19/22

5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2021. - on-line: - (Среднее проф. образование).

6. Сарычев, А. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / А. С. Сарычев, Я. В. Шимановская, К. А. Шимановская. - Москва: КноРус, 2021. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 20/22

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08.	<p><i>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья (темы):</i></p> <p>1.1. Здоровый образ жизни как средство укрепления и сохранения индивидуального здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья и работоспособности человека.</p> <p>1.2. Изучение основных положений рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. Наркотики и наркомания. Социальные последствия.</p> <p>1.5. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимодействия полов.</p> <p><i>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</i></p> <p><i>(темы):</i></p> <p>2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Характеристика ЧС наиболее вероятных в Калининградской области.</p> <p>2.2. РСЧС- история создания, предназначение, структура, силы и средства. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2.3. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения. Задачи ГО. Оружие массового поражения. Методы и способы защиты населения и территорий от ЧС.</p>	Тестирование, выполнение практических заданий, опрос(индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, конспекты, рефераты, разноуровневые задания, индивидуальный контроль, работа на интерактивных занятиях, дифференцированный зачет.

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 21/22

	<p>2.4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>2.5. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p><i>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. (темы):</i></p> <p>3.1. История создания ВС РФ. Организационная структура. Виды и рода войск ВС РФ.</p> <p>3.2. Воинская обязанность. Ответственность призывника за уклонение от призыва.</p> <p>3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Статус военнослужащего, его права, обязанности и свободы, льготы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> <p>3.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы России. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>3.5. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p> <p><i>Раздел 4 Основы медицинских знаний. (темы):</i></p> <p>4.1. Понятие первой помощи. Травмы и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>4.2. Понятие и виды кровотечений. Основные способы остановки кровотечений.</p> <p>4.3. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.</p> <p>4.4. Изучение и освоение основных способов СЛР при отсутствии сознания.</p> <p>4.5. Основные инфекционные болезни. их классификация и профилактика. Первая помощь при отравлениях.</p>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.		Дифференцированный зачет или экзамен

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

МО-11 02 03-ООД.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 22/22

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Безопасности жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/С.В.Чернышов/.