



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ОП. 08 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ

Методическое пособие для выполнения практических занятий
по специальности

26.02.03 Судовождение

МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ

| | |
|-----------------------|-----------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Кузьмин В.Ф. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Феоктистов В.В. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2024 |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ | 2025 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 2/33 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| Практическое занятие № 1. Составление слов и короткого текста с использованием орфографической таблицы МСС-65. | 6 |
| Практическое занятие № 2. Чтение слов и текста с применением орфографической таблицы МСС-65 | 6 |
| Практическое занятие № 3. Назначение однофлажных сигналов и их смысловое значение. Зарисовать флаги в конспект и произвести их раскраску. | 7 |
| Практическое занятие № 4. Зарисовать в тетради для ПЗ с расцветкой цифровые флаги МСС. Работа на мультимедийном тренажёре по определению значений однофлажных сигналов | 8 |
| Практическое занятие № 5. Тренировка по набору сигналов с использованием общего раздела МСС-65..... | 8 |
| Практическое занятие № 6. Разбор сигналов с использованием общего раздела МСС-65 | 9 |
| Практическое занятие № 8. Составление текста сообщений с использованием медицинского Раздела МСС065 | 11 |
| Практическое занятие № 9. Приём и передача сообщений с использованием радиотелефонной связи с применением кода МСС-65. | 11 |
| Практическое занятие № 10. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки..... | 12 |
| Практическое занятие № 11. Структура МППСС-72..... | 13 |
| Практическое занятие № 12. Толкование правил №№:1,2,3.(Комментарии к МППСС-72) ... | 14 |
| Практическое занятие № 13." Классификация судов "..... | 15 |
| Практическое занятие № 14. "Наблюдение в море" - правило №5 МППСС-72..... | 16 |
| Практическое занятие № 15 " Огни и знаки судов" | 17 |
| Практическое занятие № 16. Организация наблюдения на мостике..... | 17 |
| Практическое занятие № 17. МППСС-72, правила №№ 27,28,29,30,31. Нарисовать в рабочей тетради не менее 15 вариантов огней и знаков судов на 4 ракурсах..... | 18 |
| Практическое занятие № 18. Действия судна которому уступают дорогу. Изучение правила № 17 МППСС-72..... | 19 |
| Практическое занятие № 19. МППСС-72 Правило № 7, № 8 " Опасность столкновения". " Действия для предупреждения столкновения" | 20 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 3/33 |

| | |
|--|----|
| Практическое занятие № 20. МППСС-72 Правило " №14 "Оценка ситуации сближения судов идущих на встречу друг другу". Разбор примера столкновения 2 судов с выводами в рабочей тетради о причинах и виновности каждого из них..... | 21 |
| Практическое занятие № 21. МППСС-72. Правила № 9 и № 10 " Плавание в узкости" " Плавание по СРД" | 22 |
| Практическое занятие № 22. МППСС-72. Правило № 10 "Плавание по системе СРД". Дать ответы на вопросы задания письменно в рабочей тетради | 23 |
| Практическое занятие № 23. МППСС-72 Правило № 13,14 " ОБГОН". | 23 |
| Практическое занятие № 24. МППСС-72 Правило " №14 "Оценка ситуации сближения судов идущих на встречу друг другу" | 24 |
| Практическое занятие № 25. МППСС-72 правило № 15,16,17 " Оценка ситуации сближения судов идущих секущими курсами" | 25 |
| Практическая работа № 27 МППСС-72. "Оценка ситуации сближения судов"..... | 26 |
| Практическая работа № 28 . МППСС-72. Правило № 18 " Взаимные обязанности судов" | 26 |
| Практическая работа № 29. МППСС-72.Правило № 19 " Плавание в условиях ограниченной видимости" Дать письменный ответ из предложенного примера столкновения судов о причинах и виновности каждого из них | 27 |
| Практическая работа № 30. МППСС-72 Взаимные обязанности судов в различных условиях плавания. Вариант работы №№ 1-2. | 28 |
| Практическая работа № 31. Плавание в условиях ограниченной видимости. Изучить пр.№ 19 МППСС-72 и разобрать предложенный пример столкновения 2 судов с выводом, кто из них и какие пункты этого правила нарушил. Разбор столкновения судов по ситуационным карточкам -заданиям. Тема «Взаимные обязанности судов» | 29 |
| Практическая работа № 32 МППСС-72 , научиться принимать решения на основании предложенных вариантов в задании на безопасное расхождение с судами. Работа по карточкам с вариантами решения ситуационных задач. | |
| Практическая работа № 33 МППСС-72 , научиться принимать решения на основании предложенных вариантов в задании на безопасное расхождение с судами. Работа по карточкам с вариантами решения ситуационных задач. | |
| Практическая работа № 34 МППСС-72 , научиться принимать решения на основании предложенных вариантов в задании на безопасное расхождение с судами. Работа по карточкам с вариантами решения ситуационных задач. | |

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОП.08 " Управление судном "

Выполнение практических занятий способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

| Код формируемых компетенций | Индикаторы достижения компетенции | Результат обучения |
|---|---|--|
| ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном. | - демонстрация понимания принципов несения вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, а также во время стоянки судна в порту. | Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по несению навигационной вахты. |
| ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. | - демонстрация правильности эксплуатации ТСС и определения их поправок. | Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по работе с ТСС. |

Перед проведением практических занятий курсанты обязаны проработать соответствующие материалы, уяснить цель занятия, познакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых практических заданий должны писать понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертёжных инструментов.

После каждого практического занятия проводится зачет, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы. На зачете курсант должен пояснить: как проводится расчёт. Уметь проанализировать полученные результаты (в соответствии с основными требованиями к знаниям и

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 5/33 |

умениям по данному разделу рабочей программы). Ответить на вопросы для самопроверки.

Перечень практических занятий

| № п/п | РАЗДЕЛ 1 Номера практических работ по ОП.08 Управление судном. Курс 2 ,семестр 4. | Кол-во часов | Код ПК |
|---|---|--------------|------------------|
| | Раздел Судовые средства связи и сигнализации | 32 | |
| 1 | Составить таблицу значений 1 флажных сигналов МСС-65 | 2/2 | ПК.1,3 |
| 2 | Значение однофлажных сигналов(видео тест) | 2/4 | ПК.1,3 |
| 3 | Процедура вызова станции, обмен сообщениями с использованием флагов МСС (сигналы срочности) | 2/6 | |
| 4 | Набор и передача сообщений с использованием заменяющих вымпелов МСС | 2/8 | ПК 1.3 |
| 5 | Световая и звуковая сигнализация Азбукой Морзе однофлажных сигналов срочности МСС-65 | 2/10 | ПК.1.3 |
| 6 | Радиотелефонная связь с использованием МСС -65 | 2/12 | пк.1.3 |
| 7 | Процедура передачи сообщений по радиотелефону с использованием МСС сигналов бедствия судов. | 2/14 | ПК.1,3 |
| 8 | Процедура приёма сообщений по радиотелефону с использованием МСС сигналов бедствия судов. | 2/16 | ПК.1.3 |
| 9 | Набор текста сообщений 2-х флажными сигналами и цифровыми вымпелами | 2/18 | П.К.1.3 |
| 10 | Раздел 1 МСС Передача по радиотелефону аварий и бедствия судна с использованием МСС | 2/20 | П.К.1.3 |
| 11 | Использование буквенных сигналов с цифровыми по МСС-65 по радиотелефону (навигационные сообщения) | 2/22 | П.К.1.3 |
| 12 | Передача и приём сообщений Раздела 3 МСС (медицинская помощь) по радиотелефону. | 2/24 | П.К.1.3 |
| 13 | Работа с карточками заданий МППСС-72 огни, знаки и звуковые сигналы | 2/26 | П.К.1.3 |
| 14 | Работа с карточками заданий МППСС-72 огни, знаки и звуковые сигналы | 2/28 | П.К.1.3 |
| 15 | Работа с карточками заданий МППСС-72 огни, знаки и звуковые сигналы | 2/30 | П.К.1.3 |
| 16 | Работа с карточками заданий МППСС-72 огни, знаки и звуковые сигналы | 2/32 | П.К.1.3 |
| ИТОГО за 4 семестр часов | | | 32 |
| Раздел 2 Правила плавания и маневрирования судов при любых условиях видимости . Решение ситуационных задач по расхождению судов по карточкам заданий. Раздел 1 Часть «В» ; часть «С» МППСС-72.; Маневренные элементы судна; Способы и виды буксировки судов; Управление судном в шторм и во льдах; Управление судном при постановке на якорь и швартовке в порту и море к борту другого судна. Курс 3, семестр 5 | | | 36 |
| 17 | Правило №№ 4-5 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/34 | ПК.1.2 |
| 18 | Правила №№ 6-7 МППСС 72 Решение ситуационных задач | 2/36 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 19 | Правила №№ 8-9 МППСС 72 Решение ситуационных задач | 2/38 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 20 | Правило № 10 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/40 | ПК.1.2 |
| 21 | Правило №№ 11-12 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/42 | ПК.1.2 |
| 22 | Правило № 13 Обгон МППСС -72 Решение ситуационных задач | 2/44 | ПК.1.2 |
| 23 | Правило № 14 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/46 | ПК.1.2 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 6/33 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|------------------|
| 24 | Правило № 15 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/48 | ПК.1.2 |
| 25 | Правило № 16 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/50 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 26 | Правило № 17 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/52 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 27 | Правило № 18 МППСС-72 Решение ситуационных задач | 2/54 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 28 | Правило № 19 МППСС -72 Решение ситуационных задач | 2/56 | ПК.1.2ПК.1.3 |
| 29 | Правила №№ 20-25 МППСС-72 | 2/58 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 30 | Правила №№ 26-31 МППСС-72 | 2/60 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 31 | Решение ситуационных задач на расхождение судов по карточкам заданий по всем разделам МППСС-72 | 2/62 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 32 | Решение ситуационных задач на расхождение судов по карточкам заданий по всем разделам МППСС-72 | 2,64 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 33 | Решение ситуационных задач на расхождение судов по карточкам заданий по всем разделам МППСС-72 | 2/66 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| 34 | Определение диаметра и длины буксирной линии . | 2/68 | ПК.1.2 ПК.1.3 |
| ИТОГО ЗА 4 и 5 семестры часов | | 68 | |

Практическое занятие № 1. Составление слов и короткого текста с использованием орфографической таблицы МСС-65.

Цель занятия:

1. Изучить структуру свода МСС, фонетической таблицы, произношение букв.
2. Назначение свода МСС и фонетической таблицы.

Задание на практическое занятие:

1. Перенести таблицу из пособия МСС-65 в конспект.
2. В заданном тексте найти ключевое слово для расшифровки.

Используемые источники:

- Учебное пособие МСС-65.
- УМК в электронном виде.
- Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. Начертить фонетическую таблицу в конспекте и изучить произношение букв латинского и русского языка.

Контрольные вопросы:

1. Назначение свода МСС-65 и фонетической таблицы ?

Практическое занятие № 2. Чтение слов и текста с применением орфографической таблицы МСС-65

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 7/33 |

Цель занятия:

1. Научиться используя таблицу МСС составлять сообщения адресату..

Задание на практическое занятие:

1. Изучить алфавитный указатель МСС-65.
2. Научиться пользуясь алфавитным указателем составлять короткие сообщения.

Используемые источники:

Пособие МСС-65.

УМК в электронном виде

Интернет

Содержание и порядок выполнения:

Капитан приказал пожелать встречному судну счастливого плавания. Взяв МСС вы по алфавитному указателю видите разброс слов определителей. по оглавлению. Находите слово "плавание", там этого сигнала нет? Надо искать в разделе гл.5 " Разное" .Там находится этот сигнал.

Контрольные вопросы:

- 1.Как располагаются слова -определители в своде МСС?
2. С какого языка текст МСС является переводом?
3. Почему порядок расположения слов определителей свода не соответствует русскому алфавиту??

Практическое занятие № 3. Назначение однофлажных сигналов и их смысловое значение. Зарисовать флаги в конспект и произвести их раскраску.

Цель занятия:

1. Научиться читать информацию с однофлажных сигналов.

Задание на практическое занятие:

1. Зарисовать флаги с пособия МСС в конспект.
2. Произвести раскраску и указать смысловое значение каждого флага.

МСС-65

УМК в электронном виде

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 8/33 |

Интернет

Контрольные вопросы:

1. Назначение однофлажных сигналов?
2. Фонетическое произношение флагов МСС?
3. Назначение заменяющих флагов и как их используют при составлении сообщения??

Практическое занятие № 4. Зарисовать в тетради для ПЗ с расцветкой цифровые флаги МСС. Работа на мультимедийном тренажёре по определению значений однофлажных сигналов

Цель занятия:

Правильно научиться произношению цифр и заменяющих флагов и знать их расцветку.

Задание на практическое занятие:

1. Изобразить цифровые флаги и заменяющие в конспекте.

Используемые источники: Учебное пособие МСС-65

Содержание и порядок выполнения:

1Из учебного пособия МСС-65 перенести таблицу цифровых флагов и заменяющих и произвести их раскраску.

Контрольные вопросы:

- 1.Прочитать используя фонетическую таблицу набор цифр 234,657,897,190,742.
2. Как использовать заменяющие флаги если надо поднять сигналы: ААС; РЕР; ССЕ.?
3. Сколько буквенных флагов в МСС?
4. Сколько заменяющих флагов в МСС??

Практическое занятие № 5. Тренировка по набору сигналов с использованием общего раздела МСС-65

Цель занятия:

Научиться набирать сообщения с использованием общего Раздела МСС-65.

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 9/33 |

Задание на практическое занятие:

- 1.Наберите по МСС сигналы:1." Мне необходима немедленная помощь; Я на мели "
2. " Я не намерен оставить своё судно"
- 3" Можете ли вы помочь мне?"
- 4 " Я получил небольшие повреждения ниже ватерлинии"
5. " На рыбном промысле: "Ваши ваера под моими".

Используемые источники:

6. МСС-65
7. УМК в электронном виде.
8. Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. Учащийся получив индивидуальную карточку с текстом сообщения работает с общим Разделом МСС-65 и используя флаги МСС изображает сигнал поднятым на рее мачты,флаги раскрашиваются в необходимый цвет.

Контрольные вопросы:

1. Что означает сигнал по МСС " СВ4"?
2. Что означает сигнал поднятый на рее мачты-"НХ4"?

Практическое занятие № 6. Разбор сигналов с использованием общего раздела МСС-65

Цель занятия:

- Изучить порядок расшифровки поднятых сигналов по МСС с других объектов(судов).

Задание на практическое занятие:

Разобрать поднятые сигналы с другом судна используя общий Раздел МСС-65:

1. CC L5809N G 1958 E CD 9
- 2 .CP C 315 S 12 CT T 1523
3. BF L 5648 N G 1935 E Z 1015 D 121173

4. OV A @\$& R2 T 1823 ET L 5603 N c2203E

Используемые источники:

МСС-65

УМК в электронном виде.

7. Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Как набрать широту и долготу по МСС?
2. Как передать по МСС свою скорость??
3. Каким образом сообщить о времени прихода в указанную точку по МСС?

Практическое занятие № 7. Составление сигналов для передачи числовых значений: широты, долготы, скорости, времени ,КК, пеленгов.

Цель занятия:

1. Изучить структуру медицинского раздела МСС-65.

Задание на практическое занятие:

1. Организация работы с медицинским разделом МСС-65 и дополнительными таблицами.

Используемые источники:

МСС-65

УМК в электронном виде.

Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. Изучить структуру медицинского Раздела МСС-65”.
2. Изучить дополнительные таблицы видов заболеваний и препаратов.

Контрольные вопросы:

1. Какой флаг всегда поднимается первым в медицинском сигнале?
2. Из скольких флагов состоит медицинский сигнал?
3. Какие таблицы дополнений существуют в медицинском разделе МСС?

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 11/33 |

Практическое занятие № 8. Составление текста сообщений с использованием медицинского Раздела МСС065

Цель занятия:

1. Изучение правил составления медицинских сообщений по МСС-65.

Задание на практическое занятие:

1. Составить сообщение по МСС о том, что на борту имеется больной мужчина в возрасте 0 лет в тяжёлом состоянии. Заболевание наступило внезапно. Больной испытывает боль в груди. Предположительный диагноз ПНЕВМОНИЯ..

Используемые источники:

1. МСС-65
3. УМК в электронном виде.
4. Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. Открыть медицинский раздел МСС-65 и используя флаги и цифры из дополнительных таблиц набрать сообщение ;
2. Сообщение передать по УКВ с использованием МСС-65 и её фонетической таблицы,
3. Сообщение передать набором флагов МСС-65 разместив их на рее мачты.

Контрольные вопросы:

1. Сколько дополнительных таблиц в медицинском разделе МСС?
Назначение дополнительных таблиц в М.Р

Практическое занятие № 9. Приём и передача сообщений с использованием радиотелефонной связи с применением кода МСС-65.

Цель занятия:

1 Изучить правила передачи сообщения и приёма их используя код МСС-65 и радиотелефон.

Задание на практическое занятие: Запросить по УКВ- радиотелефону помощью МСС, есть ли на борту встречного судна врач ?

2. Разберите полученный ответ: Алфа Лима Новеэмбер.

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 12/33 |

Используемые источники:

МСС-65

УМК в электронном виде

Интернет

Содержание и порядок выполнения:

1. Для привлечения внимания используем процедурный сигнал общего вызова Чарли, Кэбэк;

2. Сообщаем что будем говорить с помощью МСС процедурным сигналом ИНТЭРКО;

3. Представиться от кого сообщение ,передать процедурный сигнал: ДЭЛТА,ЭКО (ОТ) и далее свои позывные. Например: Юниформ, ЭКО, НОВЕМБЭР,ФОКСТРОТ.

Контрольные вопросы:

1. В Как запросить позывной вызываемого судна по МСС?

2. Что означает сигнал: YQ ?

Практическое занятие № 10 Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки.

Цель занятия:

1. Изучить виды морской буксировки и способы регулирования длины буксирной линии в зависимости от условия и скорости буксировки.

Задание на практическое занятие:

1. Определить тип, длину, способ крепления, способ рабочей и аварийной отдачи буксирной линии при морской буксировке аварийного судна.

Используемые источники:

1. Грузинский П.П., Хохлов П.М.. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна. (Справочное пособие). – М. Транспорт, 1977. – 288 с.

2. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704 с. 3. Практика мореплавания " Эдмор" С.- Петербург, 2009 год. В.И. Дмитриев

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 13/33 |

Другие источники

1. Устав Службы на судах ФРП
2. УМК в электронном виде
3. Интернет
4. ПДМНВ, 78/95 г.

Содержание и порядок выполнения:

1. Посмотреть видеофильм "Буксировка аварийных судов в море";
2. Отобразить в виде конспекта, схемы расположения буксирного устройства и других элементов связанных с буксировкой.
3. Произвести расчёт буксирной линии в зависимости от условий буксировки и гидр метеоусловий

Контрольные вопросы:

1. Какие способы регулирования буксирной линии используются?
2. От чего зависит толщина и длина буксирного троса?
3. Какие возможны аварийные ситуации при буксировке?
4. В каких случаях аварийное судно буксируют кормой вперёд?
5. Что необходимо сделать для уменьшения рыскания буксируемого судна?

Практическое занятие № 11. Структура МППСС-72

Цель занятия:

Изучить структурное построение МППСС-72.

Задание на практическое занятие:

Видеоизображение структурного построения МППСС-72, перенести в рабочую тетрадь.

Используемые источники:

1. МППСС-72 с комментариями, Моркнига, Москва-2012 год, В.Н. Гуцуляк.
2. Интернет
3. Управление морским судном, учебное пособие, Мор. гос. ун-т, Владивосток 2011 год.

Содержание и порядок выполнения:

1. Изучить структурное построение МППСС-72

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 14/33 |

2Пренести его в рабочую тетрадь..

Контрольные вопросы:

- 1.Что включает в себя раздел №1 МППСС ?
2. Из скольких частей состоят правила МППСС?
- 3.В каком разделе включено 19 правил?
- 4.Сколько приложений в МППСС?
- 5.В каком разделе находится правила" Плавание судов на виду друг у друга

"?

Практическое занятие № 12. Толкование правил №№:1,2,3.(Комментарии к МППСС-72)

Цель занятия:

1. Понять основные требования правил №№:1,2,3..

Задание на практическое занятие:

1. Ответить письменно на контрольные вопросы поставленные в задании ПЗ:
 - а) Какие обстоятельства при толковании МППСС считаются особыми ?
 - б) Назовите особые правила действия которых допускаются МППСС-72.;
- 3.Какие сигналы обязано показать(подавать)судно, находящееся в условиях исключительных обстоятельств ?

Используемые источники:

1. МППСС-72 с комментариями, Моркнига,Москва-2012 год, В.Н. Гуцуляк.
2. Интернет
3. Управление морским судном, учебное пособие, Мор.гос.у-т,Владивосток 02011 год.

Содержание и порядок выполнения:

Содержание и порядок выполнения:

1. Ответить на вопросы поставленные в практической работе (Методические указания к ПЗ).

Контрольные вопросы:

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 15/33 |

Ничто в правилах МППСС-72 не может освободить..... (продолжить фразу).

Практическое занятие № 13." Классификация судов "

Цель занятия: Изучить классификацию судов в соответствии с требованием МППСС-72.

Задание на практическое занятие:

1. Изучить правило № 3, часть "С». Приложение 2 МППСС. Ответить на поставленные вопросы ПЗ.

Используемые источники:

Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704 с.

1. МППСС-72 с комментариями, Моркнига, Москва-2012 год, В.Н. Гуцуляк.
2. Интернет
3. Управление морским судном, учебное пособие, Мор.гос.у-т, Владивосток 2011 год.

Содержание и порядок выполнения:

- . " Судно с МД"-дать определение, какие огни несёт;
- ."П.С"- дать определение, какие огни и знаки несёт;
- ."СЗЛР"-дать определение, какие огни и знаки несёт?
- ."СЛВУ"-дать определение, какие огни и знаки несёт?
- ."СОВУ"- дать определение, какие огни и знаки несёт?
- .СССО"- дать определение, какие знаки и огни несёт?
- .Судно на ходу-дать определение.

Содержание и порядок выполнения:

1. Задание выполняется в рабочей тетради для ПЗ и в конце пары сдаётся преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Какие дополнительные огни и знаки несут промысловые суда работающие вблизи друг у друга согласно приложения МППСС-72.

72 Практическое занятие № 14. "Наблюдение в море" - правило №5 МППСС-

Цель занятия:

1. Понять принципы организации наблюдения в море и его значение для обеспечения безопасности мореплавания.

Задание на практическое занятие:

1. После просмотра диафильма о организации наблюдения на мостике, видах наблюдений в зависимости от условий мореплавания и района, ответить на вопросы в рабочей тетради:

.а)Вы подходите к маяку Дрогден с юга. Туман. Видимость 5 кабельтовых. Ход застопорен, судно идёт по инерции. Слышите звуковой сигнал(2 продолжительных и 4 коротких).Кто подаёт сигнал? Какой сигнал подаёте Вы?

б)На расстоянии около 3-мильвы видите 2 огня по вертикали: верхний жёлтый, нижний белый. Чтобы это значило?

в)В каких условиях подаются сигналы маневрирования(1,2,3 коротких звука по 1-2 сек. каждый)?

Используемые источники:

1.. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704 с.

2. МППСС-72 с комментариями, Моркнига, Москва-2012 год, В.Н. Гуцуляк.

3. УМК в электронном виде.

4. Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. После изучения правила ответить на вопросы ПЗ.

Контрольные вопросы:

1. Назвать дальность слышимости свистка на судне длиной от 85 до 105 метров.

2.Какой туманный сигнал подаёт СЗЛР, стоящее на якоре и занятое ловом рыбы?

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 17/33 |

Практическое занятие № 15 " Огни и знаки судов"

Цель занятия:

1. Изучить какие огни должны нести суда в различных ситуациях..

Задание на практическое занятие:

1. Изучить правила части " С" МППСС-72. Нарисовать не менее 35 вариантов включения огней на судне согласно условным обозначениям : кр-«круговой огонь», бл.-«белый с сектором», бортовой-кр-зл с сектором. Пример ответов приводиться в задании на ПЗ.

Используемые источники:

- 1.. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 542 с.
2. МППСС-72 с комментариями, Моркнига, Москва-2012 год, В.Н. Гуцуляк.
- 3 УМК в электронном виде.
4. Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. В зависимости от рода занятости нарисовать расположение огней на судах: СсМД, ПС, СЗЛР, СЗБ, СОВУ, СЛВУ, СУДНО НА ЯКОРЕ, СУДНО НА МЕЛИ, СЗДУР на 4-Х РАКУРСАХ.

Контрольные вопросы:

1. Где поднимаются огни на судах и их характеристика?

Практическое занятие № 16. Организация наблюдения на мостике

Цель занятия:

1. Изучить правило № 5 МППСС-72. Изучить признаки по которым определяются присутствия другого судна..

Задание на практическое занятие:

После изучения правил №№ 5,6,7,8 МППСС-72 ответить на поставленные вопросы задания ПЗ:

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 18/33 |

1. Какое наблюдение называется "НАДЛЕЖАЩИМ"?

2. Какова цель РЛС наблюдения?

3. Что такое БЕЗОПАСНАЯ СКОРОСТЬ ?

4. Рассматривается пример из морской практики относящийся к неудовлетворительной организации несения ходовой вахты. Сделать анализ причин нарушения вахтенными организации наблюдения у каждого из судов. (Пример в методических указаниях для выполнения ПЗ).

Используемые источники:

1. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – с.

2. МППСС-72 с комментариями, Моркнига, Москва-2012 год, В.Н. Гуцуляк.

3. Устав Службы на судах ФРП

4. УМК в электронном виде.

5. Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

1. Курсанты работают с книгой МППСС-72 изучая содержание правил №№ с 5 по 8 включительно;

2. Курсантам раздаются карточки заданий для выполнения ПЗ с вопросами для ответа на них;

2. рассматривается пример столкновения двух судов из-за неудовлетворительной организации вахты на мостике и курсанты делают заключение в чём были допущены нарушения указанных правил МППСС ВПК.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на выбор безопасной скорости для всех судов?;

2. Какие факторы влияют на выбор безопасной скорости для судов с РЛС?

Практическое занятие № 17. МППСС-72, правила №№ 27, 28, 29, 30, 31. Нарисовать в рабочей тетради не менее 15 вариантов огней и знаков судов на 4 ракурсах.

Цель занятия:

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 19/33 |

1. Изучить какие огни должны нести суда указанные в этих правилах.

Задание на практическое занятие:

После изучения правил части "С" МППСС-72 согласно условным обозначениям в методических указаниях курсанты на 4 ракурсах рисуют в рабочих тетрадях огни и знаки судов.

Используемые источники:

1. Карточки заданий по вариантам ПЗ ;
2. Учебник МППСС-72.
3. Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Какие огни и знаки несёт СЗЛР?
2. Чем отличаться огни и знаки судов занятых ловом рыбы тралом и бортовыми орудиями лова??
3. Какие огни несёт судно лоцманское?
4. Какие огни несёт судно ЛВУ, хода не имеет ?

Практическое занятие № 18. Действия судна которому уступают дорогу. Изучение правила № 17 МППСС-72

Цель занятия:

1. Изучить правило № 17 МППСС-72.

Задание на практическое занятие:

1. Сделать письменный вывод на приведённом примере иллюстрирующем случай столкновения теплохода "Кооперация" с судном "Хоффнунг". Пример приведён в МППСС-72 с комментариями(В.Н. Гуцуляк), стр.93

Используемые источники:

1. МППСС-72;
2. Мультимедийные средства по правилу № 17.
3. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 20/33 |

4. Интернет

Содержание и порядок выполнения:

1. После изучения правила № 17 и разбора содержания и понятий терминологии в его пунктах, зачитывается случай столкновения указанных судов и курсанты делают письменное заключение со ссылкой на пункты указанного правила, кем и что их судов было нарушено.

Контрольные вопросы:

1. Требования к судну, которому другое судно уступает дорогу?
2. Что должно предпринять судно когда становится ясным, что другое судно не уступает ему дорогу?
3. Какие Приложения входят в МК МАРПОЛ-73/78 и дата вступления их в силу?

Практическое занятие № 19. МППСС-72 Правило № 7, № 8 " Опасность столкновения". " Действия для предупреждения столкновения"

Цель занятия:

1. Понять принципы выбора безопасной скорости и научиться оценивать наличие опасности столкновения с другими судами.

Задание на практическое занятие:

1. Дать ответы в тетради на выбор безопасной скорости и оценки опасности столкновения в зависимости от изменения пеленга, или его постоянства. Роль радиолокационной прокладки и наличия САРП в оценке опасности столкновения судов.

Используемые источники:

1. МППСС-72.
2. УМК в электронном виде.
7. Интернет

Содержание и порядок выполнения:

1. После изучения правил МППСС-72 ответить в рабочей тетради на вопросы задания:

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 21/33 |

а) Что такое видимость ограниченная?

б) Как определить наличие опасности столкновения?

в) Какие факторы необходимо учитывать ВПК при выборе безопасной скорости? Какое изменение курса и скорости считается уверенным?

г) Каковы требования МППСС-72 к действиям для предупреждения столкновения?

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на выбор безопасной скорости?

2. Всегда ли изменение курса и скорости должно быть уверенным? Какие факторы влияют на выбор безопасной скорости если на судне РЛС??

Практическое занятие № 20. МППСС-72 Правило " №14 "Оценка ситуации сближения судов идущих на встречу друг другу". Разбор примера столкновения 2 судов с выводами в рабочей тетради о причинах и виновности каждого из них

Цель занятия:

1. Изучить правило № 14 МППСС-72 и понять на примере столкновения судов, кто и какие правила нарушил.

Задание на практическое занятие:

1. Изучить содержание правила № 14 .

2. Прочитать предложенный пример столкновения судов (Методические указания к ПЗ, стр.№10-11);

Используемые источники:

1. Книга МППСС-72 ;

2. Методические указания к практическим заданиям по МППСС-72-2015 год (КМРК);

3. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704

4. УМК в электронном виде.

5. Интернет.

Содержание и порядок выполнения:

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 22/33 |

1. Записать в рабочей тетради причины столкновения и нарушение правила № 14 МППСС-72 со стороны каждого из судов .

2. Какие действия судоводителей должны были быть чтоб избежать столкновения?

Контрольные вопросы:

1. Что должен считать ВПК если есть сомнения в отношении существующей опасности столкновения??

2. В каких случаях правило №14 не должно судами применяться ??

Практическое занятие № 21. МППСС-72. Правила № 9 и № 10 " Плавание в узкости" " Плавание по СРД"

Цель занятия:

1. Углубить знания правил плавания в узкости и системам разделения движения(СРД)

Задание на практическое занятие:

1. Дать письменный ответ на вопросы задания в рабочей тетради.

Содержание и порядок выполнения:

1. Разрешён ли обгон в узкости в условиях ограниченной видимости ?

2. Судно вынужденное пересекать полосу движения должно это делать как ?

3. Судно ,занятое ловом рыбы в узкости: (продолжить фразу);

4.Обязанности обгоняющего судна до начала обгона в узкости?

5. Обязанности обгоняемого судна в узкости ?

Контрольные вопросы:

1. Значение сигнала свистком более 5 коротких с обгоняемого судна в узкости ?

Используемые источники:

МППСС-72

Методические рекомендации для выполнения ПЗ по МППСС-72

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 23/33 |

Практическое занятие № 22. МППСС-72. Правило № 10 "Плавание по системе СРД". Дать ответы на вопросы задания письменно в рабочей тетради

Цель занятия:

1. Углубить знания плавания по системам разделения движения (СРД).

Задание на практическое занятие:

1. Дать ответы на вопросы задания письменно в рабочей тетради.

Используемые источники:

1. МППСС-72;
2. Страшко А.Н. Безопасность плавания. Учебное пособие, ч. 2, СПб., ГМА им. адмирала С.О. Макарова 2002. –125 с.
3. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704 с.
4. УМК в электронном виде.
5. Интернет.
6. Другие источники.

Содержание и порядок выполнения:

После изучения правила № 10 МППСС-72 курсанты письменно отвечают на вопросы задания:

- 1 Как следует входить в полосу и покидать её на конечных участках СРД ?
2. Судно приближающееся к изгибу прохода (фарватера) ,где другие суда не видны ,что должно произвести ?
- 3.Как суда должны расходиться на близких траверсных расстояниях?
- 4.Влияние мелководья на управляемость судна при плавании в узкости?

Контрольные вопросы:

1. Какие рекомендации сохранения глубины под килем при мягких грунтах и плотных ?
2. Влияние скорости на безопасность движения при обгоне в узкости ?
- 3 Кто уполномочен устанавливать СРД, для чего их устанавливают и где ?

Практическое занятие № 23. МППСС-72 Правило № 13,14 " ОБГОН".

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 24/33 |

Цель занятия:

1. Углубить знания правил плавания при обгоне в море и при встречном движении.
2. Освоить порядок отхода и подхода спасательной шлюпки к судну.

Задание на практическое занятие:

1. Изучить правила №№ 13,14 МППСС-72
2. Ответить на вопросы задания в рабочей тетради:
 1. Что такое " Обгон" ?
 2. Когда обгон считается завершённым ?
 3. Обязанности судов идущих контркурсами ?
 4. Обязанности обгоняющего судна во время обгона ?

Используемые источники:

- 1 МППСС-72 ;
2. Страшко А.Н. Безопасность плавания. Учебное пособие, ч. 2, СПб., ГМА им. адмирала С.О. Макарова 2002. –125 с.
3. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704 с
4. Устав Службы на судах ФРП
5. УМК в электронном виде
6. Интернет

Содержание и порядок выполнения:

1. Необходимо составить алгоритм действий вахтенного помощника капитана в создавшейся ситуации.
2. Описать правила МППСС-72 в каждой конкретной ситуации .

Контрольные вопросы:

1. Обязанности обгоняемого судна?
2. Как осуществляется разворот Вильямсона?

Практическое занятие № 24. МпССС-72 Правило " №14 "Оценка ситуации сближения судов идущих на встречу друг другу"

Цель занятия:

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 25/33 |

Научить действиям личного состава судна, при необходимости

Задание на практическое занятие:

1. Разбор примера столкновения 2-х судов с выводами в рабочей тетради о причинах и виновности каждого из них. Пример в методических указаниях для выполнении ПЗ по МППСС-72 ,стр. 10-11.

Используемые источники:

1. МППСС-72 ;
2. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704
3. УМК в электронном виде
3. Интернет
4. ПДМНВ, 78/95 г.

Содержание и порядок выполнения:

1. Изучить правило № 14 МППСС-72 ;
2. Прочитать предложенный пример столкновения судов;
3. Записать причины столкновения со стороны каждого судна
4. Какие действия должны были быть ?

Контрольные вопросы:

1. Правило оценки ситуации возможного столкновения судна?
2. Обязанности ВПК при наличии сомнения в правильности своих действий?

Практическое занятие № 25. МППСС-72 правило № 15,16,17 " Оценка ситуации сближения судов идущих секущими курсами"

Цель занятия:

1. Изучить правила №№ 15,16,17 МППСС-72 и понять на примере столкновения судов кто какие правила нарушил.

Задание на практическое занятие

Разобрать пример столкновения судов и сделать выводы о причине и виновности каждого из них.

Используемые источники:

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 26/33 |

1. МППСС-72 ;
2. Справочник капитана дальнего плавания. Под общей редакцией Б.П. Хабура. – М.: Транспорт, 1972 – 704 с
3. Другие источники
4. УМК в электронном виде
3. Интернет

Содержание и порядок выполнения:

1. Прочитать пример столкновения судов приведённый в методических указаниях и записать причины столкновения со стороны каждого судна.

Контрольные вопросы:

1. Требование к судну, которому другое судно уступает дорогу.

Практическая работа № 27 МППСС-72. "Оценка ситуации сближения судов"

Цель занятия :

Применяя изученные правила МППСС-72 научиться принимать решения на основании предлагаемых условия на маневр своего судна относительно других.

Задание на практическое занятие:

Исходя из складывающихся гидро -метеоусловий принять решение на маневр судна со ссылкой на соответствующее правило МППСС-72 Вы всегда находитесь на судне "А". Ответ должен быть кратким. Например: В соответствии с правилом №№15,17 сохраняю курс и скорость (Пр. № ... п...)

Вариант № 1 приведён на карточке задания.

Используемые источники:

МППСС-72

УМК в электронном виде

Интернет

Практическая работа № 28 . МППСС-72. Правило № 18 " Взаимные обязанности судов"

Цель занятия :

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 27/33 |

Применяя изученные правила МППСС-72 научиться принимать решения на основании предлагаемых условия на маневр своего судна относительно других.

Задание на практическое занятие:

Исходя из складывающихся гидро метеоусловий принять решение на маневр судна со ссылкой на соответствующее правило МППСС-72 Вы всегда находитесь на судне "А". Ответ должен быть кратким. Например: В соответствии с правилом №№15,17 сохраняю курс и скорость (Пр. № ... п...)

Вариант № 2 приведён на карточке задания.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Практическая работа № 29 . МППСС-72. Правило № 18 " Взаимные обязанности судов"

Цель занятия :

Применяя изученные правила МППСС-72 научиться принимать решения на основании предлагаемых условия на маневр своего судна относительно других.

Задание на практическое занятие:

Исходя из складывающихся гидро метеоусловий принять решение на маневр судна со ссылкой на соответствующее правило МППСС-72 Вы всегда находитесь на судне "А". Ответ должен быть кратким. Например: В соответствии с правилом №№15,17 сохраняю курс и скорость (Пр. № ... п...)

Вариант № 2 приведён на карточке задания.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Практическая работа № 30. МППСС-72.Правило № 19 " Плавание в условиях ограниченной видимости" Дать письменный ответ из предложенного примера столкновения судов о причинах и виновности каждого из них

Цель занятия :

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 28/33 |

Изучить правило № 19 МППСС-72 и понять на примере столкновения судов кто какие пункты нарушил.

Задание на практическое занятие:

Прочитать предложенный пример столкновения 2-х судов и записать при чины столкновения со стороны каждого из них.

Содержание и порядок выполнения:

Ответы записываться в рабочей тетради для ПЗ, производится разбор аварийного случая под руководством преподавателя. Разбираются ошибки и правильные выводы курсантов.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Практическая работа № 31. МППСС-72 Взаимные обязанности судов в различных условиях плавания. Вариант работы №№ 1-2.

Цель занятия:

На основании изученных правил МППСС-72 научиться принимать решения по безопасному расхождению с судами.

Задание на практическое занятие :

Исходя из складываемой обстановки и метеоусловий принять решение на маневр судна, ссылаясь на соответствующие правила МППСС-72. Вы всегда на судне находитесь " А". Ответ должен быть кратким.

Пример: " В соответствии с правилом 15,17 сохраняю свой курс и скорость. И т .д. "

Содержание и порядок выполнения:

1. Курсанту выдаются карточки с указанием видимости ,курсами встречных судов с указанием :знаков, огней, звуковых сигналов в зависимости от условий плавания.

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 29/33 |

2. Курсант считая себя всегда на судне "А" принимает решение на маневр со ссылкой на №№ правил МППСС-72 и их пункты.

3. Работа выполняется в рабочей тетради для ПЗ.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Контрольные вопросы:

1. Правило оценки ситуации возможного столкновения судна?
2. Обязанности ВПК при наличии сомнения в правильности своих действий?

Практическая работа № 32 . МППСС-72. Правило № 18 " Взаимные обязанности судов"

Цель занятия :

Применяя изученные правила МППСС-72 научиться принимать решения на основании предлагаемых условия на маневр своего судна относительно других.

Задание на практическое занятие:

Исходя из складывающихся гидро метеоусловий принять решение на маневр судна со ссылкой на соответствующее правило МППСС-72 Вы всегда находитесь на судне "А". Ответ должен быть кратким. Например: В соответствии с правилом №№15,17 сохраняю курс и скорость (Пр. № ... п...)

Вариант № 2 приведён на карточке задания.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Практическая работа № 33. Плавание в условиях ограниченной видимости. Изучить пр.№ 19 МППСС-72 и разобрать предложенный пример столкновения 2 судов с выводом, кто из них и какие пункты этого правила нарушил. Разбор столкновения судов по ситуационным карточкам -заданиям. Тема «Взаимные обязанности судов»

Цель занятия:

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 30/33 |

На основании изученных правил МППСС-72 научиться принимать решения по безопасному расхождению с судами.

Задание на практическое занятие :

Исходя из складываемой обстановки и метеоусловий принять решение на маневр судна, ссылаясь на соответствующие правила МППСС-72. Вы всегда на судне находитесь " А". Ответ должен быть кратким.

Пример: " В соответствии с правилом 15,17 сохраняю свой курс и скорость. И т .д. "

Содержание и порядок выполнения:

1. Курсанту выдаются карточки с указанием видимости ,курсами встречных судов с указанием :знаков, огней, звуковых сигналов в зависимости от условий плавания.
2. Курсант считая себя всегда на судне "А" принимает решение на маневр со ссылкой на №№ правил МППСС-72 и их пункты.
3. Работа выполняется в рабочей тетради для ПЗ.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Контрольные вопросы:

1. Обязанности обгоняемого судна?
2. Как осуществляется разворот Вильямсона?

Практическая работа № 34 МППСС-72 , научиться принимать решения на основании предложенных вариантов в задании на безопасное расхождение с судами. Работа по карточкам с вариантами.

Решение ситуационных задач на расхождение судов со ссылкой на правило МППСС-72 и его пункт.

Цель занятия:

На основании изученных правил МППСС-72 научиться принимать решения по безопасному расхождению с судами.

Задание на практическое занятие :

Исходя из складываемой обстановки и метеоусловий принять решение на маневр судна, ссылаясь на соответствующие правила МППСС-72. Вы всегда на судне находитесь " А". Ответ должен быть кратким.

Пример: " В соответствии с правилом 15,17 сохраняю свой курс и скорость. И т .д. "

Содержание и порядок выполнения:

1. Курсанту выдаются карточки с указанием видимости ,курсами встречных судов с указанием :знаков, огней, звуковых сигналов в зависимости от условий плавания.

2. Курсант считая себя всегда на судне "А" принимает решение на маневр со ссылкой на №№ правил МППСС-72 и их пункты.

3. Работа выполняется в рабочей тетради для ПЗ.

Используемые источники:

- .МППСС-72
- . УМК в электронном виде
- . Интернет

Контрольные вопросы:

1. Какие огни и знаки несёт СЗЛР?
2. Чем отличаются огни и знаки судов занятых ловом рыбы тралом и бортовыми орудиями лова??
3. Какие огни несёт судно лоцманское?
4. Какие огни несёт судно ЛВУ, хода не имеет ?
5. Какие рекомендации сохранения глубины под килём при мягких грунтах и плотных ?
6. Влияние скорости на безопасность движения при обгоне в узкости ?
- 7 Кто уполномочен устанавливать СРД, для чего их устанавливают и где ?
8. Разрешён ли обгон в узкости в условиях ограниченной видимости ?
9. Судно вынужденное пересекать полосу движения должно это делать как ?
10. Судно ,занятое ловом рыбы в узкости: (продолжить фразу);
- 11.Обязанности обгоняющего судна до начала обгона в узкости?

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 32/33 |

12. Обязанности обгоняемого судна в узкости ?

Перечень литературы

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|-----------------|--|
| Основные | 1.Козик, С. В. Основы мореходной астрономии : учебное пособие / С. В. Козик. - Москва : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2022. |
| | 2.Крымов, И. С. Вахтенный матрос + eПриложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Крымов. - Москва : КноРус, 2022. - 538 on-line |
| | 3.Сичкарев, В. И. Штормовое плавание : учебное пособие / В. И. Сичкарев. - Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. - 139 on-line. |
| | 4.Гагарский, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие / Д. А. Гагарский. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2021. - 209 с. |
| | 5.Инструкции по несению вахты для судоводителей, судовых механиков и радиоспециалистов : инструкции. - Москва, 2021. - 61 с. - (Официальная библиотека моряка). |
| | 6.Новоселов, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие / Д. А. Новоселов. - Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2021. - 132 on-line. |

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|--|---|
| <i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</i> | 1.Гагарский, Д. А. Мореходная астрономия для начинающих судоводителей : учебное пособие / Д. А. Гагарский. - Москва : Моркнига, 2020. - 221 с. |
| | 2.Кириллов, Николай Олегович. Мореходная астрономия. Решение задач с помощью иностранных астронавигационных пособий [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов специальности "Судовождение" / Н. О. Кириллов ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2018 |
| | 3.Маневрирование и управление рыболовным судном [Электронный ресурс] : учебное пособие по спец. "Судовождение" / В. К. Тимофеев [и др.] ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2018 |
| | 4.Клементьев, А. Н. Основы управления судном [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / А. Н. Клементьев. - Нижний Новгород : Волжский государственный университет водного транспорта, 2015. |
| | 5.Маневрирование и управление рыболовным судном [Электронный ресурс] : учебное пособие по спец. "Судовождение" / В. К. Тимофеев [и др.] ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2018 |
| Электронные образовательные ресурсы | ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОП.08.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ | С. 33/33 |

| | |
|-----------------------|--|
| | онлайн», https://www.biblioclub.ru |
| Периодические издания | Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»; Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Мир транспорта»; Журнал «Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства». |

•