



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа факультативной дисциплины
РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.04 АГРОНОМИЯ

Профиль программы
«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Агрономии и агроэкологии
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- психологические особенности процесса общения, его структуру;
- закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия;
- способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты;
- высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка;
- способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства;
- преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения;
- анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Владеть:

- навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)" является факультативной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)	1	3	2	72	-	-	32	3	0,15	36,85	
Итого по дисциплине:			2	72	-	-	32	3	0,15	36,85	

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)	1. Усова, Н. В. Deutsch aktuell: учебное пособие / Н. В. Усова. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 175 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161992 (дата обращения: 23.03.2023). — Текст: электронный. 2. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen / Е. А. Тинякова ; Московский финансово-промышленный университет «Синергия». — Изд. 3-е, испр. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 294 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409 (дата обращения: 03.02.2023). — ISBN 978-5-4475-9650-7. — DOI 10.23681/496409. — Текст: электронный. 3. Бадер, О. В. Немецкий язык в деловой сфере: учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 109 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115093 (дата обращения: 31.01.2023). — ISBN 978-5-00137-035-2. — Текст: электронный.	1. Themen aktuell 1: Kursbuch + Arbeitsbuch / Н. Aufderstrasse [et al.]. - Ismaning: Hueber Verlag. - Текст: непосредственный. Lektion 6-10. - 2016. - 122, [10] S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 1). – ISBN 978-3-19-191690-9. 2. Themen aktuell 2: Kursbuch + Arbeitsbuch / Н. Aufderstrasse [et al.]. - Ismaning: Hueber Verlag. - Текст: непосредственный. Lektion 6-10 = Лекции 6-10. - 2012. - 171 S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 2). – ISBN 978-3-19-191691-6. 3. Захарова, Т. В. Delfin: Niveaustufe A1- A2: учебное пособие / Т. В. Захарова, Т. С. Талалай ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259373 (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный. 4. Захарова, Т. В. Praktisches Deutsch: учебное пособие / Т. В. Захарова, О. П. Симутова, О. М. Снигирева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348 (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

Таблица 3 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)	-	1. Линевич, Л. В. Деловая переписка на немецком языке: метод. пособие для студ. бакалавриата / Л. В. Линевич ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 55 с. - Текст: непосредственный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

- Портал «Калининградский государственный технический университет»
<http://www.klgtu.ru/>

- Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») - <http://biblioclub.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранного языка (протокол № 7 от 06.03.2025 г.).

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 02.04.2025 г. (протокол № 9).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров