



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Агрономии и агроэкологии
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина «Методика профессионального обучения ориентирована на создание высокопрофессиональных кадров, обладающих широким кругозором, способностью мыслить аналитически и творчески подходить к решению возникающих профессиональных задач в предметной области ландшафтной архитектуры с ориентированием на научно-исследовательскую и проектную деятельность и значительной долей самостоятельной работы, в том числе, над магистерской диссертацией и публикациями научных статей, осуществлением педагогической деятельности с учетом особенности возрастной и индивидуальной характеристики личности, умением мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения профессионального обучения

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Методика профессионального обучения	<u>Знать:</u> - педагогические методики для личностного профессионального обучения; - состав, функции и возможности использования информационных, компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области ландшафтной архитектуры; <u>Уметь:</u> - определять перспективные направления в области ландшафтной архитектуры на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных специалистов; - способностью информационный поиск инновационных технологий с целью определения перспективных направлений исследований; <u>Владеть:</u> - навыками организации и руководства проведения самостоятельных исследований в сфере ландшафтной архитектуры; - техниками педагогического обучения и межличностного взаимодействия в работе команды при планировании, проведении исследовательских и проектных работ в области ландшафтной архитектуры; - навыками под руководством специалиста более высокой квалификации и самостоятельного преобразования научного знания в учебно-методическое обеспечение.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Методика профессионального обучения" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часа (81 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Методика профессионального обучения	4	3	3	108	16		16	8	0,15	67,85	
Итого по дисциплине:			3	108	16		16	8	0,15	67,85	

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. – лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Методика профессионального обучения	Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422603 (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Габитова, Э. М. Методика и технологии профессионального обучения : учебно-методическое пособие / Э. М. Габитова, Л. В. Вахидова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-00251-059-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498233 (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пупынина, Е. Г. Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Е. Г. Пупынина, Н. В. Воробьева, Ф. К. Семенова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400280 (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Орлова, В. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / В. В. Орлова. — Москва : ТУСУР, 2021. — 87 с. (ЭБС "Лань") Чернышев, Д. А. Воспитательная деятельность современной общеобразовательной организации: региональное измерение : монография / Д. А. Чернышев. — Донецк : ДонГУ, 2024. — 303 с. (ЭБС "Лань") Ревако, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревако. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787 (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Методика профессионального обучения	«Высшее образование в России», «Педагогика в высшей школе», «вопросы методики преподавания в вузе», «Ландшафтный дизайн», «Ландшафтный дизайн и архитектура сада», сад», «Уроки ландшафтного дизайна», «Цветок», «Цветочный мир», «Гармония сада»,	Мальченкова, А. Е. Основы педагогической психологии: практикум : учебное пособие / А. Е. Мальченкова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 43 с. — Текст : элек-

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	«IN/EX сады», «Урбанистика», «Экология урбанизированных территорий», «Проблемы урбанизированных территорий»	тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426056 (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Методика профессионального обучения:

Методика профессионального обучения: Педагогическая библиотека
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

База профессиональных данных «Мир психологии» - <http://psychology.net.ru/>

База данных гуманитарно-правового портала «PSYERA» - <http://psyera.ru>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Методика профессионального обучения» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 23.04.2026 г. (протокол № 8).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров