Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО–15 02 17-СГ.01.СР

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.....6

Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.....7

Литература ----------10

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной аудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой СГ.01 «История России» по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную аудиторную работу по СГ.01 «История России» отведено 4 академических часа в четвертом семестре.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется в тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы.

В результате выполнения самостоятельной работы в процессе изучения СГ.01 «История России» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;

− применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

− современная научная и профессиональная терминология; − возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика		
1	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации	2
2	Проблемы разработки нормативно-правовой базы по борьбе с международным терроризмом (доклады).	2
	Итого:	**4**

Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.

Самостоятельная работа №1 Выполнение аудиторного задания по Теме 4.1.

Тематика самостоятельной работы «Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации»

Цель работы:

Изучить тему и подготовить доклад с презентацией, ответить на вопросы.

Формируемые общие компетенции: ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК.06

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

Напишите доклад, основываясь на указанном плане:

1.Введение

2. Главные угрозы для человечества в XXI веке

3. Кризис доверия между странами и разрушение прежних международных договоров.

4. Восстановление роли ООН и создание новых правил контроля за ИИ и кибероружием.

5. Смена приоритетов: перенаправление военных расходов на решение глобальных проблем (климат, медицина, бедность).

6. Заключение

Поддерживающая презентация должна состоять из 7-10 слайдов.

. *Ответить на вопросы*

1. Каковы главные экологические последствия гипотетического применения даже локального ядерного арсенала? Объясните суть концепции «ядерной зимы».
2. В чем заключается главная опасность интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в системы управления стратегическим оружием и принятия решений о нанесении удара?
3. Какие три ключевых международных договора в сфере разоружения или нераспространения оружия, подписанных в XX веке, вы считаете важнейшими? Обоснуйте, почему их ослабление или расторжение в наши дни угрожает стабильности мира.

Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.

Самостоятельная работа №2 Выполнение аудиторного задания по Теме 4.1.

Тематика самостоятельной работы
«Проблемы разработки нормативно-правовой базы по борьбе с международным терроризмом (доклады).»

Цель работы:

Изучить тему и подготовить доклад, ответить на вопросы.

Формируемые общие компетенции: ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК.06

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

Напишите доклад, основываясь на указанном плане:

1.Введение

2. Единое определения, что такое «терроризм»

3. Новые технологии, к которым законы еще не готовы, например, кибертерроризм

4. Трудности в отношениях между государствами

5. Заключение

. *Ответить на вопросы*

Блок 1. Базовые юридические понятия (Проверка понимания)

1. В чем заключается главная сложность создания единого мирового определения понятия «терроризм»?
2. Что такое «экстрадиция» и по каким причинам одна страна может законно отказать другой в выдаче человека, подозреваемого в террористической деятельности?
3. Объясните, почему международные договоры (конвенции) ООН против терроризма часто носят лишь рекомендательный характер. Что мешает сделать их строго обязательными для всех стран?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тороп , В. В. История. История России. 1914 год — начало XXI века : базовый уровень : практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / В. В. Тороп . - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2026. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2267750
2. Мединский, Владимир Ростиславович. История. История России. 1914—1945 годы: 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 2026. - 497 с. : ил. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266651
3. Мединский, Владимир Ростиславович. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы: 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 2026. - 243 с. : ил. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266645
4. Мединский, Владимир Ростиславович. История. История России. 1945 год — начало XXI века.: 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 2026. - 449 с. : ил. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266656
5. Мединский, Владимир Ростиславович. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 2026. - 271 с. : ил. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266649