



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ РАДИООБОРУДОВАНИЯ
ПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА»**

**«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА
ТРАНСПОРТЕ И ИХ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Анализирует современное состояние общества на основе знания социально-исторического развития различных культур в этическом и политическом контекстах	Политология	<u>Знать</u> : закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и политическом контексте предмета политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; основные отрасли политологического знания; этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи выдающихся мыслителей. фундаментальные понятия и категории континентально-европейских политических культур; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. <u>Уметь</u> : анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции; предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению. <u>Владеть</u>: навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; применения простейших методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, политическом и философском контекстах; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; опытом участия в дискуссиях по актуальным

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			проблемам современной политологии с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками планирования, организация и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе; правового оценивания событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; опытом выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной справедливости; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- задание по контрольной работе.
- контрольные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания и вопросы по лекционному материалу

Тестовые задания и вопросы предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний, приобретенных обучающимся на лекционных занятиях и для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции. Тестовые задания представлены в Приложении № 1.

3.1.1. Содержание оценочных средств

Тестовые задания объединены в блоки, каждый из которых соответствует одному разделу тематического плана дисциплины. Каждый блок (тест) в зависимости от объема соответствующего раздела включает минимум 10-15 заданий, одного из следующих типов: задание закрытой формы, множественный выбор, задание на установление соответствия, задание открытой формы. Индивидуальные тесты формируются случайной выборкой из всего объема вопросов блока, при этом объем индивидуального теста составляет 5 вопросов. Время на ответ ограничено.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания основана на четырехбалльной системе. Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении.

Оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

3.2 Задания по темам практических занятий

Задания и контрольные вопросы к практическим занятиям находятся в Приложении № 2.

3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов защит практических работ основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по теме практической работы, умело увязывает лекционный материал с практикой, грамотно и логично строит ответ на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа оформлена с некоторыми нарушениями требований, обучающийся твердо знает программный материал по теме лабораторной работы, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на контрольные вопросы. Правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа оформлена с нарушениями требований, обучающийся имеет знания только основного материала по поставленным контрольным вопросам, но не усвоил его деталей, для принятия правильного решения требует наводящих вопросов, допускает отдельные неточности или недостаточно четко излагает учебный материал по теме лабораторной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая работа оформлена с грубыми нарушениями требований или не представлен вовсе, обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на контрольные вопросы, не может применять полученные знания на практике.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются курсанты (студенты) положительно аттестованные по результатам текущего контроля успеваемости.

Вопросы к дифференцированному зачету представлены в Приложении № 4.

4.1.1. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Представленные вопросы к дифференцированному зачету komponуются по два вопроса, относящиеся к различным темам и индикаторам не менее чем двух разделов дисциплины. На усмотрение экзаменатора зачет может быть проведен в письменной, устной или комбинированной форме, а также в виде теста-опроса по основным темам

курса. При наличии сомнений в отношении знаний и умений обучающегося экзаменатор может (имеет право) задать дополнительные вопросы.

Шкала итоговой аттестации по дисциплине, то есть оценивания результатов освоения дисциплины на зачете, основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно строит ответ, быстро принимает оптимальные решения при решении практических вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил деталей, требует в отдельных случаях наводящего вопроса для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может применить полученные знания на практике.

Итоговая оценка за зачет выводится по двум частным оценкам как среднее арифметическое с округлением в меньшую или большую сторону в зависимости от дробной части.

4.2 Задания по контрольным работам (заочная форма обучения)

Варианты заданий к контрольной работе представлены в Приложении № 3.

4.2.1 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Шкала итоговой аттестации по дисциплине, то есть оценивания результатов освоения дисциплины на зачете с оценкой, основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно строит ответ, быстро принимает оптимальные решения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил деталей, требует в отдельных случаях наводящего вопроса для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может применить полученные знания на практике.

Итоговая оценка за зачет с оценкой выводится по двум частным оценкам как среднее арифметическое с округлением в меньшую или большую сторону в зависимости от дробной части.

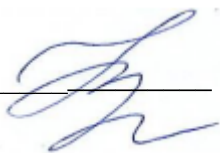
Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном решении всех задач контрольной работы.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Политология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» и «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 20.04. 2022).

Зав. кафедрой _____ Н.Ю.Бугакова



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых радиотехнических систем (протокол № 8 от 22 апреля 2022).

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Волхонская



Приложение № 1

Тестовые задания

Вариант 1

1. Объектом политологии является:

1. общество как совокупность социальных институтов;
2. содержание внешней политики государства.
3. политическая жизнь общества;

2. Прогностическая функция политологии заключается в:

1. определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
2. выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
3. сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3. Главными категориями политологии как науки являются:

1. власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
2. государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
3. общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

1. мировоззренческой;
2. прогностической.
3. регулятивной;

5. К теоретическим методам политологии относится:

1. опрос;
2. бихевиоризм;
3. контент-анализ.

6. Предметом политологии как науки является:

1. закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
2. закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
3. правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

7. В широком смысле политология изучает:

1. степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;

2. политическую систему общества;
3. политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

8. Парадигма политологии, которая объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни:

1. Натуралистическая;
2. Теологическая;
3. Географическая.

9. Становление политологии как науки пришлось на период:

1. второй половины XVII в.;
2. конца XX – начала XXI вв.
3. конца XIX – начала XX вв.;

10. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

1. социологией, философией, психологией, политической теорией;
2. теорией права и государства, административным правом, международным правом;
3. географией, биологией, химией, физикой.

11. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

1. лидерство;
2. интеграция;
3. регламентация.

12. Важнейшая идея либерализма заключается в:

1. предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;
2. признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
3. отсутствию сдерживающих факторов поведения человека.

13. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

1. соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов.
2. необходимость высокой явки на выборы;
3. отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

14. Под бюрократией в политологии понимается:

1. власть толпы.
2. система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.
3. чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность.

15. Основоположником политического радикализма является:

1. Ж.-Ж. Руссо;
2. Т. Джефферсон;
3. Н. Макиавелли.

Вариант 2

1. Поведение человека является объектом исследования в политическом:

1. консерватизме;
2. бихевиоризме;
3. радикализме.

2. Четыре основные парадигмы в политологии:

1. Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
2. Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
3. Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

3. Теория влияния климата на политическую деятельность людей принадлежит:

1. Ж. Бодену;
2. Ш. Л. Монтескье;
3. М. Веберу.

4. С точки зрения биополитической парадигмы ... служит главным фактором политического поведения людей.

1. Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
2. Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.
3. Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;

5. НЕ относится к тоталитарному политическому режиму:

1. выборность главных органов власти;
2. повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
3. отсутствие контроля власти со стороны народа.

6. Изречение «Человек – существо политическое» принадлежит:

1. Аристотелю
2. Платону
3. Цицерону
4. Протогору

7. Идею о «порочных» формах государства (тимократия, олигархия, демократия и тирания) развил древнегреческий философ:

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Протогор

8. Строгую иерархию сословий: философы – правители, стражи – воины, ремесленники и крестьяне занимаются физическим трудом и контролируют систему образования и воспитания. У подданных все общее, собственности нет, семьи нет. Ввел древнегреческий философ:

1. Аристотель
2. Платон

- 3. Цицерон
- 4. Протогор

9. Все формы государства разделяет на правильные и не правильные древнегреческий философ:

- 1. Аристотель
- 2. Платон
- 3. Цицерон
- 4. Протогор

10. Три формы государства: царская власть, власть оптимистов (аристократии), народная власть (демократия) выделял древнегреческий философ:

- 1. Аристотель
- 2. Платон
- 3. Цицерон
- 4. Протогор

11. Он назвал политику «опытной наукой», которая разъясняет прошлое, руководит настоящим и способна прогнозировать будущее. Также он считал, что в политике цель оправдывает средства и следует в политике опираться на силу, а не на мораль.

- 1. Фома Аквинский
- 2. Августин Аврелий
- 3. Никколо Макиавелли
- 4. Джон Локк

12. Он освободил политику от принципов морали. Политика, должна основываться на культе грубой силы и пренебрегать нормами морали.

- 1. Фома Аквинский
- 2. Августин аврелий
- 3. Никколо Макиавелли
- 4. Джон Локк

13. Особый тип всенародного голосования, объектом которого являются не выборы одного должностного лица, а какой-нибудь важный вопрос, по которому необходимо выявить мнение всего населения называется:

- 1. Конституционным референдумом
- 2. Законодательным референдумом
- 3. Референдумом
- 4. Все перечисленное верно

14. Тип избирательной системы, используемый в США, Франции, Японии, Англии:

- 1. Мажоритарная система
- 2. Пропорциональная система
- 3. Смешанная система
- 4. Все перечисленные

15. Политический режим, при котором осуществляется полный контроль, и жесткая регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и жизни каждого человека называется:

- 1. Демократическим

2. Авторитарным
3. Тоталитарным
4. Все утверждения верны

Вариант 3

1. Политический режим в России в период с 1917г. до середины 20-х годов называется:

1. Демократическим
2. Авторитарным
3. Тоталитарным
4. Тоталитарным диктаторского типа

2. Определите устройство государства, в котором президент одновременно выступает и главой государства, и главой правительства, руководит внешней и внутренней политикой, является верховным главнокомандующим вооруженных сил.

1. Парламентская республика
2. Монархия
3. Полупрезидентская республика
4. Президентская республика

3. Устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы называется:

1. Конфедерацией
2. Федерацией
3. Президентской республикой
4. Конституционной монархией

4. Система политических знаний, ценностей и идейно-политических убеждений людей, на основе которых вырабатываются наиболее устойчивые и значимые политические ориентации, и установки людей в отношении политической системы и их места в данной системе называется политическими:

1. ценностями
2. традициями
3. сознанием
4. культурой

5. Гражданин РФ может стать президентом РФ в возрасте:

1. 18 лет
2. 35 лет
3. 25 лет
4. 40 лет

6. Федеральных округов в РФ:

1. 9
2. 8
3. 6
4. 7

7. Переход России к демократии начался с:

1. 90-х гг.
2. 80-х гг.
3. 50-х гг
4. 2000 гг.

8. Идеология «бедных», где главная идея – создать социально-управляемое общество «от каждого по способностям, каждому по труду» называется:

1. Консерватизмом
2. Либерализмом
3. Фашизмом
4. Социализмом

9. Человеконенавистническая идеология, целью которой является расизм, террор, и насилие называется:

1. Маоизм
2. Социализм
3. Фашизм
4. Консерватизм

10. К основным не относится ветвь власти:

1. Законодательная
2. Исполнительная
3. Судебная
4. СМИ

11. С гражданским обществом полностью несовместим политический режим:

1. Тоталитарный
2. Авторитарный
3. Демократический
4. Ни один из них

12. Судебный орган, утративший свое существование:

1. Верховный суд
2. Конституционный суд
3. Арбитражный суд
4. Генеральная прокуратура

13. Основной политический институт:

1. Государство
2. Церковь
3. Партии
4. СМИ

14. Количество субъектов федерации в РФ:

1. 85
2. 7
3. 45
4. 68

15. К массовым партиям относятся:

1. КПСС
2. Фашистская партия Муссолини
3. Единая Россия
4. ЛДПР

Тест 1. «Входящее тестирование»

Тема. Политика современного общества

Вопрос 1. Какое утверждение о сущности и функциях политики в обществе, на ваш взгляд, ближе к истине:

- а) смысл политики — это конфликт, борьба, в которой те, кто обладают властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ;
- б) политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости.

Вопрос 2. Какие функции выполняет политика в обществе?

Вопрос 3. В чем смысл теории разделения властей Ш. Монтескье?

Вопрос 4. Несмотря на негативное отношение к политике значительной части населения в различных странах, без политики не может обойтись ни одно общество. Как вы думаете, с чем это связано?

Вопрос 5. Какие определения власти вы знаете?

Вопрос 6. Что означает понятие «суверенитет»? Почему государственная власть должна обладать суверенитетом?

Вопрос 7. Немецкий социолог, П.Г. Дрейцель ввел понятие «социально-политическая элита», предполагая, что существует социальная и политическая элита, которые различаются степенью влияния на поступки других людей. Какие из перечисленных ниже групп по содержанию ресурсов и способам влияния входят в социальную элиту, а какие — в политическую:

- 1) те, кто занимает высшие позиции в группе, организации, институте, которые они достигли в результате: а) продуктивности своих знаний; б) обладания властью или влиянием на процесс принятия решений по сохранению или изменению социальной структуры;
- 2) те, кто участвует в нормотворчестве;
- 3) те, кто может быть примером поведения для других;
- 4) те, кто благодаря своему престижу нормативно определяет поведение людей?

Вопрос 8. Как вы думаете, справедливо ли следующее утверждение О. Тоффлера о власти: «Многочисленные злоупотребления властью придали этому понятию несколько негативный оттенок, хотя власть как таковая совершенно нейтральна. Она представляет собой неизбежный атрибут человеческих взаимоотношений повсеместно обнаруживая своё влияние: в сексуальных отношениях, в трудовой деятельности, при передвижениях

по городу, просмотре телепередач и даже в планах и мечтах? В чем, на ваш взгляд, прав, а в чем не прав социолог?

Вопрос 9. Что такое политическая система общества? Как она функционирует?

Вопрос 10. Что такое функция политической системы? Раскройте содержание функций политической системы и определите их значение для жизнедеятельности общества в целом.

Тест 2. «История политологии. Политические режимы. Избирательная система»

1) Изречение «Человек – существо политическое» принадлежит...

1. Аристотелю
2. Платону
3. Цицерону
4. Протогору

2) Идею о «порочных» формах государства (тимократия, олигархия, демократия и тирания) развил...

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Протогор

3) ... ввел строгую иерархию сословий: философы – правители, стражи – воины, ремесленники и крестьяне занимаются физическим трудом и контролируют систему образования и воспитания. У подданных все общее, собственности нет, семьи нет.

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Протогор

4) Древнегреческий философ, который все формы государства разделяет на правильные и не правильные:

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Протогор

5) Из перечисленных древнегреческих философов выделил три формы государства: царская власть, власть оптимистов (аристократии), народная власть (демократия):

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Протогор

6) Назвал политику «опытной наукой», которая разъясняет прошлое, руководит настоящим и способна прогнозировать будущее. Также он считал, что в политике цель оправдывает средства и следует в политике опираться на силу, а не на мораль...

1. Фома Аквинский

2. Августин Аврелий
3. Никколо Макиавелли
4. Джон Локк

7) Он освободил политику от принципов морали. Политика, должна основываться на культе грубой силы и пренебрегать нормами морали...

1. Фома Аквинский
2. Августин аврелий
3. Никколо Макиавелли
4. Джон Локк

8) Особый тип всенародного голосования, объектом которого являются не выборы одного должностного лица, а какой-нибудь важный вопрос, по которому необходимо выявить мнение всего населения называется:

1. Конституционным референдумом
2. Законодательным референдумом
3. Референдумом
4. Все перечисленное верно

9) Тип избирательной системы, используемый в США, Франции, Японии, Англии:

1. Мажоритарная система
2. Пропорциональная система
3. Смешанная система
4. Все перечисленные

10) Политический режим, при котором осуществляется полный контроль, и жесткая регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и жизни каждого человека называется:

1. Демократическим
2. Авторитарным
3. Тоталитарным
4. Все утверждения верны

11) Политический режим в России в период с 1917г. до середины 20-х годов называется:

1. Демократическим
2. Авторитарным
3. Тоталитарным
4. Тоталитарным диктаторского типа

12) Устройство государства, в котором президент одновременно выступает и главой государства, и главой правительства, руководит внешней и внутренней политикой, является верховным главнокомандующим вооруженных сил.

1. Парламентская республика
2. Монархия
3. Полупрезидентская республика
4. Президентская республика

13) Устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы называется:

1. Конфедерацией

2. Федерацией
3. Президентской республикой
4. Конституционной монархией

14) Система политических знаний, ценностей и идейно-политических убеждений людей, на основе которых вырабатываются наиболее устойчивые и значимые политические ориентации, и установки людей в отношении политической системы и их места в данной системе называется:

1. Политическими ценностями
2. Политическими традициями
3. Политическим сознанием
4. Политической культурой

15) Гражданин РФ может стать президентом в...

1. 18 лет
2. 35 лет
3. 25 лет
4. 40 лет

16) РФ имеет федеральных округов:

1. 9
2. 8
3. 6
4. 7

17) Переход России к демократии начался с:

1. 90-х гг.
2. 80-х гг.
3. 50-х гг
4. 2000 гг.

18) Идеология «бедных», где главная идея – создать социально-управляемое общество «от каждого по способностям, каждому по труду» называется:

1. Консерватизмом
2. Либерализмом
3. Фашизмом
4. Социализмом

19) Человеконенавистническая идеология, целью которой является расизм, террор, и насилие называется:

1. Маоизм
2. социализм
3. Фашизм
4. Консерватизм

20) Ветвь власти, которая не относится к основным:

1. Законодательная
2. Исполнительная
3. Судебная
4. СМИ

21) Политический режим полностью несовместимый с гражданским обществом:

1. Тоталитарный
2. Авторитарный
3. Демократический
4. Ни один из них

22) Судебных орган, утративший свое существование:

1. Верховный суд
2. Конституционный суд
3. Арбитражный суд
4. Генеральная прокуратура

23) Основной политический институт:

1. Государство
2. Церковь
3. Партии
4. СМИ

24) Количество субъектов федерации в РФ:

1. 85
2. 7
3. 45
4. 68

Тест 3. «Политические идеи древнего мира».

1. Назовите автора произведений «Государство» и «Законы».
2. Кому принадлежит высказывание «человек – это политическое животное»?
3. Протогор, Продик – это предшественники Платона или его последователи?
4. Кто из вышеперечисленных авторов утверждал, что политика – это чисто человеческое дело?
5. Кто из вышеперечисленных авторов утверждал, что «Человек – есть мера всех вещей», а поэтому справедливость не является каким-то природным или божественным установлением. Любой закон есть продукт соглашения между людьми, противоречивое и изменчивое творение человеческого разума.
6. Кто из вышеперечисленных авторов находил подобное учение вредным, призывающим людей к неповиновению законам?
7. Кому принадлежит высказывание о порочных формах государства?
8. Кто из вышеперечисленных авторов подразделяет все формы государства на правильные и неправильные?
9. Кто из вышеперечисленных авторов относил тимократию, олигархию, демократию и тиранию к порочным формам государства?
10. Он говорил (напишите КТО?) что ...
11. Тимократия – это _____
12. Олигархия – это _____
13. Демократия – это _____
14. Тирания – это _____

15. Кто из вышеперечисленных авторов ввел строгую иерархию сословий: философы – это правители, стражи – это воины, ремесленники и крестьяне занимаются физическим трудом и строго контролируют систему образования и воспитания?
16. Кто из вышеперечисленных авторов утверждал, что «человек – часть государства, его личные интересы подчинены общественному благу»?
17. Кто из вышеперечисленных авторов утверждал, что «неравенство становится причиной возмущения и переворотов»?
18. Кто автор высказывания «...государство основано на всеобщем разуме и справедливости и является делом народа»?
19. Он выделил три формы государства: царскую власть, власть оптимистов (аристократии), народную власть (демократию).
20. Он рассматривал гражданина, как субъекта правового общения.

Тест 4. «Проверочный»

1) Объектом политологии является:

1. общество как совокупность социальных институтов;
2. содержание внешней политики государства.
3. политическая жизнь общества;

2) Прогностическая функция политологии заключается в:

1. определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
2. выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
3. сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3) Главными категориями политологии как науки являются:

1. власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
2. государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
3. общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4) Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

1. мировоззренческой;
2. прогностической.
3. регулятивной;

5) К теоретическим методам политологии относится:

1. опрос;
2. бихевиоризм;
3. контент-анализ.

6) Предметом политологии как науки является:

1. закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
2. закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
3. правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

7) Что изучает политология в широком смысле?

1. степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
2. политическую систему общества;
3. политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

8) Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?

1. Натуралистическая;
2. Теологическая;
3. Географическая.

9) Становление политологии как науки пришлось на период:

1. второй половины XVII в.;
2. конца XX – начала XXI вв.
3. конца XIX – начала XX вв.;

10) Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

1. социологией, философией, психологией, политической теорией;
2. теорией права и государства, административным правом, международным правом;
3. географией, биологией, химией, физикой.

11) По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

1. лидерство;
2. интеграция;
3. регламентация.

12) Важнейшая идея либерализма заключается в:

1. предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;

2. признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
3. отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.

13) Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

1. соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов.
2. необходимость высокой явки на выборы;
3. отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

14) Под бюрократией в политологии понимается:

1. власть толпы.
2. система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.
3. чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность.

15) Основоположником политического радикализма является:

1. Ж.-Ж. Руссо;
2. Т. Джефферсон;
3. Н. Макиавелли.

16) Поведение человека является объектом исследования в:

1. политическом консерватизме;
2. политическом бихевиоризме;
3. политическом радикализме.

17) Четыре основные парадигмы различают в политологии:

1. Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
2. Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
3. Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

18) Теория влияния климата на политическую деятельность людей:

1. Ж. Бодену;
2. Ш. Л. Монтескье;
3. М. Веберу.

19) С точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей:

1. Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
2. Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.
3. Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;

20) Не относится к тоталитарному политическому режиму:

1. выборность главных органов власти;
2. повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
3. отсутствие контроля власти со стороны народа.

Тест 5. «Избирательные системы»

1. Перечислите политические партии, участвующие в выборах 17-19 сентября. Если избиратель ставит только одну галочку напротив какой-либо партии, то какой тип избирательной системы используется?
2. В государстве Н прошли парламентские выборы. Стало известно, что голосование по партийным спискам принесло победу четырем партиям. К сожалению, ещё три политические партии не смогли преодолеть 5% - ный барьер. Какие из перечисленных признаков характерны только для данного типа избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Создание единого национального избирательного округа
 2. Возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
 3. Предоставление права голоса гражданам, достигшим возраста 18 лет, независимо от пола, расы, национальности, профессиональной принадлежности
 4. Зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
 5. Голосование прежде всего за программу политической партии
 6. Голосование по одномандатным округам
3. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Государство делится на избирательные округа
 2. Избиратели голосуют за личность кандидата
 3. Государство представляет собой единый избирательный округ
 4. Избиратели голосуют за политическую партию
 5. В день голосования запрещена политическая агитация
 6. Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов
4. В государстве Н проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
 2. Оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
 3. Голосование проводится по партийным спискам
 4. В предвыборный период создаются межпартийные коалиции
 5. Голосование проводится в несколько туров
 6. Устанавливается наименьшее число голосов для избрания
5. В государстве Н регулярно проводятся выборы в парламент. Правом голоса наделены

все граждане старше 18 лет. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этой стране используется мажоритарная избирательная система? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существует избирательный барьер для прохождения в парламент
2. Используются одномандатные округа
3. Голосование проводится в два тура
4. Мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов
5. Партии выдвигают списки своих кандидатов
6. Побеждает кандидат, получивший большинство голосов
6. Выборы в РФ 17-19 сентября проводятся по мажоритарной, пропорциональной или смешанной системе выборов? Укажите ее минусы.
7. В стране Н правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9% -ный избирательный барьер. Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страна Н? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие и одно сходство между двумя избирательными системами.
8. В стране Н выборы в парламент проходят по мажоритарной избирательной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы.

Тест 6

Задание 1. «Политология как самостоятельная научная дисциплина»

- 1) Предмет политической науки.
- 2) Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
- 3) Методология и методы политических исследований.

Задание 2. «История политических учений»

- 1) Политические идеи античности и Средневековья.
- 2) Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени.
- 3) Современные политические учения Запада.
- 4) Общественно-политическая мысль в России.

Задание 3. «Политическая элита как субъект политического процесса»

- 1) Понятие политической элиты и ее структура
- 2) Причины возникновения и функции политических элит
- 3) Основные теории политических элит
- 4) Политическая элита современного российского общества

Задание 4. «Политическая система общества»

- 1) Понятие «политической системы»
- 2) Структура и функции политической системы
- 3) Типы современных политических систем

4) Современная политическая система России

Задание 5. «Избирательные системы: механизмы и процедуры»

- 1) Избирательная компания
- 2) Основные типы избирательной системы
- 3) Процедуры избирательного процесса

Задание 6. «Политический режим»

- 1) Понятие «Политический режим»
- 2) Демократический режим
- 3) Тоталитарный режим
- 4) Авторитарный режим
- 5) Политический режим в России

Задание 7. «Группы интересов и партии»

- 1) Группы интересов, их характеристика.
- 2) Политические партии, их сущность.
- 3) Типы партий и партийных систем.
- 4) Зарождение и развитие многопартийной системы в России.

Задание 8. «Государство как институт политической системы общества»

- 1) Сущность государства.
- 2) Правовое социальное государство.
- 3) Устройство современного государства.

Задание 9. «Политические конфликты, как разновидность политических отношений»

- 1) Понятие и динамика развития политических конфликтов.
- 2) Типология политических конфликтов.
- 3) Функции политических конфликтов, способы и методы их регулирования.

Задание 10. «Гражданское общество, его происхождение и особенности»

- 1) Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества и его структура.
- 2) Характерные признаки и функции гражданского общества.
- 3) Гражданское общество в России.

Приложение № 2

Задания по практическим работам

Задание 1.

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу.

№	Понятие	Определение
1.	Бихевиоризм	А. Наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем.
2.	Политическая антропология	Б. Наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике.
3.	Политическая социология	В. Наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение.
4.	Исторический подход	Г. Изучение политических явлений с точки зрения их развития.
5.	Политика	Д. Направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп.
6.	Структурный функционализм	Е. Наука, изучающая изменения политических институтов и норм в процессе эволюции общества.
7.	Прикладная политология	Ж. Наука, изучающая все стороны политической жизни.
8.	Политико-культурологический подход	З. Метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов.
9.	Политология	И. Наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы.
10.	Позитивизм	К. Направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности.
11.	Институционализм	Л. Исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп.
12.	Сравнительная политология	М. Функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия.
13.	Системный подход	Н. «Властное распределение ценностей внутри общества». (Д. Истон).
14.	Политическая история	О. Ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины.
15.	Политическая социализация	П. Наука, разрабатывающая различные политические технологии.
16.	Политическая философия	Р. Ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической

	науки от ценностей.
--	---------------------

Задание 2

В различных источниках (энциклопедиях, справочниках, словарях) найдите толкование термина «политика». Выделите основные понятия, посредством которых они определяются.

Термин «политика»	Толкования понятия

Задание 3.

Перечислите основные функции политики.

Функции политики	Основное ее содержание
1.	
2.	

Задание 4

Дайте определение объекта и предмета политологии.

Объект	Предмет

Задание 5.

Перечислите основные методы политологии.

Методы	Основное содержание методов
1.	
2.	

Задание 6.

Перечислите основные функции политологии.

Функции	Основное содержание функций
1.	
2.	

Задание 7.

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Маккеавеллизм	А. Правление большинства, обладающих имущественным и образовательным цензом.
2.	Охлократия	Б. Концепция, объясняющая природу и смысл государства в контексте соглашения, заключенного свободными гражданами для защиты и наиболее полной реализации их естественных прав.
3.	Олигархия	В. Неограниченное и жестокое правление одного человека.
4.	Деспотизм	Г. Образ политической деятельности, не пренебрегающей любыми средствами ради достижения поставленных целей.
5.	Теория «общественного договора»	Д. Власть немногих.

6.	Аристократия	Е. Власть лучших.
7.	Тирания	Ж. Абсолютная и незаконная власть, произвол, самодурство
8.	Полития	З. Власть толпы.

Задание 8.

Выделите особенности и характерные черты политической мысли на различных этапах ее развития.

Основные этапы	Особенности и характерные черты
Политические учения Древнего Востока	
Политические учения Древней Греции и Древнего Рима	
Политические учения Средневековья	
Политические учения Эпохи Возрождения	
Политические учения Нового времени	

Задание 9.

Определите господствующие идеи политической мысли в России в XIX веке.

Основные периоды	Господствующие политические идеи
Политические учения первой половины XIX в.	
Политические учения второй половины XIX в.	

Задание 10.

В правой колонке таблицы против соответствующих социально-политических учений выпишите фамилии российских теоретиков и интерпретаторов из перечисленного ниже списка:

Анненков П.В., Бакунин М.А. Берлинский В.Г., Герцен А.И., Данилевский Н.Я., Карамзин Н.М., Ленин В.И., Мартов Ю.О., Огарев Н.П., Плеханов Г.В., Радищев А.Н., Соловьев В.С., Сталин И.В., Станкевич Н.В., Чернышевский Н.Г., Чичерин Б.Н.

Социально-политические течения	Российские теоретики и интерпретаторы
Либерализм	
Консерватизм	
Радикализм	
Социал-реформизм	

Задание 11.

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Расизм	А. Разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его права на самоопределение в форму политических требований к власти.

2.	Консерватизм	Б. общественно-политическая теория, обосновывающая равенство, исходным пунктом которого является равенство имущества.
3.	Политическое сознание	В. Идеология, базирующаяся на принципах свободы, солидарности и справедливости.
4.	Коммунизм	Г. Политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, семье, собственности.
5.	Национализм	Д. Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.
6.	Расизм	Е. Идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и ее первичности по отношению к обществу и государству.
7.	Эгалитаризм	Ж. Система философских, политических, правовых, экономических и других ценностей и знаний о мире и роли человека в нем.
8.	Социал-демократия	З. Разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида.
9.	Анархизм	И. Одна из категорий, обозначающая осознание сферы политики социальными субъектами (индивидами, группами, общностями и др.)
10.	Либерализм	К. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию.

Задание 12.

Заполните таблицу, расположив перечисленные политические режимы в соответствии с тремя типами легитимности:

Традиционный	Харизматический	Рационально-легитимный

1. Советский режим в 1917-1924 гг.,
2. Демократическая администрация в США,
3. Власть Романовых в России в XIX в.
4. Режим Мао Цзе-дуна в Китае.
5. Правление лейбористов в Великобритании.
6. Режим Ф. Кастро на Кубе.

Задание 13.

Проанализируйте основные типы и черты тоталитарных политических режимов.

Характерные черты	Основные типы

Задание 14.

Проанализируйте режимы авторитаризма в сравнении с тоталитаризмом.

Авторитаризм	
Характерные черты	Отличие от тоталитаризма

Задание 15.

Проанализируйте демократические политические режимы в сравнении с тоталитаризмом.

Политические режимы демократии	
Характерные черты	Отличие от тоталитаризма

Задание 16.

Определите принадлежность режимов к одному из трех типов:

1. Режим Сухарто в Индонезии.
2. Сталинский режим в СССР.
3. Пятая республика во Франции.
4. Режим Ататюрка в Турции.
5. Национал-социалистический режим в Германии.
6. Правление лейбористов в Великобритании.
7. Режим Салазара в Португалии.
8. Веймарская республика в Германии.
9. Фашистский режим Муссолини в Италии.

Авторитарный	Тоталитарный	Демократический

Задание 17.

Определите принадлежность современных государств к одной из двух форм правления, расположив их в предложенной таблице:

1. Япония.
2. Хорватия.
3. Греция.
4. Марокко.
5. Турция.
6. Дания.
7. Норвегия.
8. Польша.
9. Российская Федерация.
10. Великобритания.
11. Франция.
12. Словения.
13. Швеция.
14. Испания.

Монархия	Республика

Задание 18.

Заполните таблицу, определив принадлежность республиканского государства к одному из трех типов:

1. Федеративная республика Германия, 2. Республика Италия, 3. США, 4. Российская Федерация, 5. Республика Беларусь, 6. Республика Австрия, 7. Республика Польша, 8. Республика Португалия.

Парламентская республика	Президентская республика	Смешанная

Задание 19.

Заполните таблицу, определяя принадлежность конкретных политических партий к одному из двух основных типов:

Консервативная партия Великобритании. Республиканская партия в США, КПСС, Фашистская партия Муссолини, ЛДПР.

Кадровые партии	Массовые партии

Задание 20.

Заполните таблицу, используя следующий список понятий:

Республика, монархия, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, дуалистическая монархия, парламентская монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, абсолютная монархия, конституционная монархия.

Форма государства	Форма государственно-территориального устройства

Задание 21.

Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу.

Мажоритарная	Пропорциональная	Достоинства	Недостатки

Задание 22.

Проанализируйте «формы правления» и «формы государственного устройства».

Форма правления с краткой характеристикой	Форма территориального устройства с краткой характеристикой.

--	--

Задание 23.

Составьте таблицу, отражающую основы формирования гражданского общества на базе демократии и рыночной экономики.

Таблица «Основы формирования гражданского общества».

Экономические	Политические	Духовные

Задание 24.

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Вестернизация	А. Режим с конкурентными, формально демократическими институтами, находящимися под опекой аппарата.
2.	«Золотой закон» политического развития А. де Токвиля	Б. Копирование западных устоев во всех областях жизни.
3.	Консолидация демократии.	В. Период адаптации общества к новому демократическому механизму.
4.	Политическое развитие.	Г. Самый быстрый путь к свободе ведет к наихудшей форме рабства.
5.	Традиционное общество.	Д. Один из критериев политического развития
6.	Модернизация.	Е. Возрастание способности политической системы постоянно и эффективно адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы для диалога между правительством и населением.
7.	«Вторичная модернизация»	Ж. Модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своем развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры.
8.	Частичная модернизация.	З. Общество, в основе которого лежат привычка, инерция, традиция.
9.	Структурная дифференциация.	И. Модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества.
10.	«Опекунская демократия».	К. Переход от традиционного общества к современному.

Задание 25.

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Экономическая безопасность	Определенная структура, строй международных политических отношений, оформленный (или неоформленный) в системе соответствующих принципов и норм международного права, международных договоров и соглашений.
2.	Цивилизационный сдвиг	Переход к цивилизации нового типа, качественно отличающейся от современной цивилизации.
3.	Глобальные проблемы современности	Одна из составляющих национальной безопасности.
4.	Международный политический порядок	Наука, объектом изучения которой выступают политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой.
5.	Политическая экология	Научное направление, изучающее глобальные проблемы современности под политологическим углом зрения.
6.	Политическая глобалистика	Ограничения (внутренние и внешние) развития человеческого сообщества.
7.	Политическая стратегия решения глобальных проблем	Проблемы, затрагивающие в той или иной мере жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты.
8.	Пределы развития человечества	Система политических средств и методов решения глобальных проблем современности.

Приложение № 3

Задания по контрольной работе (заочная форма обучения)

При ответе на первые три вопроса воспользоваться учебником «Политология» под редакцией А.А. Радугина (М.: Изд.-во Центр, 1997).

При ответе на последующие вопросы использовать учебник «Политология» под редакцией Г.В. Полуниной (М.: Акалис, 1996) и учебным пособием по политологии С.Н. Силиной (Калининград, Изд.-во БГАРФ, 2010).

1. Политология как наука. Объект, предмет исследования политологии. Структура политологии. Ее связь с другими науками (можно изобразить схематично).
2. История политических учений. Политические идеи древнего мира и средневековья. Рассмотреть взгляды Платона на устройство государства. Взгляды Аристотеля на государственное устройство. Политическая мысль Марка Тулия Цицерона. Три формы государства по Цицерону. Политическая мысль средневековья. Общественное устройство Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
3. Политическая мысль эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
4. Политические режимы. Дать определение политического режима. Далее оформить в виде таблицы (3 столбца), в которой прописать характеристики тоталитарного режима, в следующей графе - авторитарного и в следующей - демократического. Затем ответить на вопросы и разместить в этой же таблице по соответствию тому или иному политическому режиму следующие режимы с кратким обоснованием:
 - Режим Сухарто в Индонезии.
 - Сталинский режим в СССР.
 - Пятая республика во Франции.
 - Режим Ататюрка в Турции.
 - Национал-социалистический режим в Германии.
 - Правление лейбористов в Великобритании.
 - Режим Салазара в Португалии.
 - Веймарская республика в Германии.
 - Фашистский режим Муссолини в Италии.
5. Описать современное устройство государства РФ (как правильно называется). Ответить на вопросы:
 - Почему Федерация?
 - Признаки государства и государственное устройство РФ. Перечислить Федеральные округа РФ с обозначением столиц округов. Обозначить разницу (если она имеется) между краем и областью. Прописать сколько субъектов в РФ, сколько краев, республик, областей, городов федерального значения, автономные области и автономные округа. Ответить на вопрос «Кто осуществляет государственную власть в РФ?»
6. Дать определение властвующей и политической элиты. Обозначить две основные системы отбора элит. Перечислить механизмы формирования политической элиты и ее функции.

7. Избирательные системы и их типы. Избирательная система в Российской Федерации (дать развернутое определение). Провести различие между мажоритарной и пропорциональной избирательными системами (их плюсы и минусы).

8. Политическая культура. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политические субкультуры.

Или: вместо 8 вопроса написать эссе на тему «Почему современный специалист должен быть политически культурным, политически грамотным и компетентным».

Приложение № 4

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет изучения политической науки.
2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Функции политологии.
4. Методология и методы политических исследований
5. Политические идеи античности.
6. Политическая мысль Средневековья.
7. Политическая мысль эпохи Возрождения.
8. Политическая мысль Нового времени.
9. Современные политические учения Запада.
10. Общественно-политическая мысль России.
11. Политика как общественное явление. Функции политики.
12. Политика и мораль.
13. Природа власти. Субъект и объект власти.
14. Особенности политической власти. Ресурсы власти.
15. Человек и власть: права и свободы личности.
16. Легитимность власти.
17. Проблема легитимности власти в России.
18. Понятие "политической системы".
19. Структура и функции политической системы.
20. Типы современных политических систем.
21. Политическая система в современной России.
22. Сущность государства.
23. Правовое социальное государство.
24. Формы государственного устройства.
25. Формы правления.
26. Понятие «политический режим»
27. Демократический режим.
28. Тоталитарный режим.
29. Авторитарный режим.
30. Политический режим в России.
31. Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества и его структура.
32. Характерные признаки и функции гражданского общества.
33. Гражданское общество в России.
34. Группы интересов.
35. Политические партии.
36. Типы партий и партийных систем.
37. Зарождение и развитие многопартийной системы в России.
38. Понятие "политической элиты" и ее структура.
39. Причины возникновения и функции политической элиты.
40. Основные научные теории политических элит.

41. Политическая элита современного российского общества.
42. Политическое лидерство.
43. Личность как субъект политики. Политическая социализация личности.
44. Политическое сознание и поведение.
45. Политическая культура общества и её структура.
46. Типология политической культуры.
47. Политическая культура российского общества.
48. Политическая идеология: понятие и функции.
49. Мировые идеологии.
50. Сущность и назначение выборов. Основные принципы демократических выборов.
51. Избирательные системы.
52. Процедуры избирательного процесса.
53. Понятие и динамика развития политических конфликтов.
54. Типология политических конфликтов. Функции политических конфликтов.
55. Способы и методы урегулирования политических конфликтов.
56. Политический процесс.
57. Международные отношения: субъекты и формы взаимодействия.
58. Основные теории международной политики.
59. Международные организации, как субъекты международной политики.
60. Современные тенденции развития международных отношений. Россия в системе международных отношений