



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ)**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра промышленного рыболовства

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды.</p>	<p>Производственная практика – технологическая практика (проектный модуль)</p>	<p><b>Знать:</b> инструментарий для инженерно-конструкторского сопряжения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы осуществления оперативного управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментария для инженерно-конструкторского сопряжения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также методами оперативного управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> в области инженерно-конструкторского сопряжения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации</p>

		орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
--	--	--

1.2 К оценочным средствам для текущей и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов). Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

### Тестовые задания открытого типа:

1. Основной характеристикой орудия лова является \_\_\_\_\_

**Ответ: Уловистость**

2. Единица измерения линейной плотности \_\_\_\_\_

**Ответ: Текс**

3. Рыболовный материал, образованный из нитевидных материалов или текстильных нитей (мононитей), соединённых между собой через определённые промежутки различными способами с образованием ячеистой регулярной структуры называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Сетное полотно**

4. Удлинение испытуемого материала на момент достижения разрывной нагрузки называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Разрывное удлинение**

5. Расстояние между центрами двух соседних рядов узлов (соединений) в сетном полотне с ромбовидной формой ячеи, вытянутой в жгут называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Фабричный размер ячеи**

6. Укажите, какую функцию выполняют такие элементы оснастки орудий лова как гайки, грунтозная катушка, чугунное кольцо, кирпич \_\_\_\_\_

**Ответ: Заглубляющую**

7. Укажите, в какой цвет окрашивают обячеивающие орудия, используемые в прозрачных морских водах \_\_\_\_\_

**Ответ: Тёмный**

8. Обозначение названия кошелькового невода представляет собой произведение двух величин. Например, 940x170м. Укажите, какую информацию содержит первый сомножитель \_\_\_\_\_

**Ответ: Длина верхней подборы**

9. Обозначение названия кошелькового невода представляет собой произведение двух величин. Например, 940x170м. Укажите, какую информацию содержит второй сомножитель \_\_\_\_\_

**Ответ: Максимальная его высота в жгуте в метрах**

10. Укажите метод с помощью которого рассчитывается площадь кия донной траловой доски, находящаяся во взаимодействии с грунтом \_\_\_\_\_

**Ответ: Графо-аналитический метод**

11. Укажите основной способ для реализации захвата рыбы в простой одностенной сети \_\_\_\_\_

**Ответ: Объячеивание**

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

12. Укажите какие, из представленных ниже, способов соединения сетных деталей с каркасными элементами и между собой применяют в сетных орудиях лова:

1. Гаечно-болтовые, резьбовые
2. Сварка
- 3. Всевозможные узловые соединения способами посадки, съячейки и шворки**
4. Замками типа «молния»

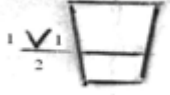



13. Укажите, где проводят сравнительные промысловые испытания орудий лова:

1. В любом промысловом районе
2. В таком промысловом районе, где условия окружающей среды благоприятны для проведения испытаний
- 3. В том промысловом районе, для которого создано новое или усовершенствованное орудие лова**

14. Укажите для чего надо проводить сравнительные промысловые испытания орудий лова

1. Для проверки соответствия их реальных технических характеристик паспортным данным
- 2. Для проверки гипотезы о преимуществах нового или усовершенствованного орудия над орудием уже используемым на промысле**

15. На раскройном чертеже трапа условно обозначены следующие технологические операции: шворка, съячейка, посадка, обвязка кромок. Установите соответствие между названием операции и условным изображением:

1	Обвязка кромок	А	
2	Шворка	Б	
3	Посадка	В	
4	Съячейка	Г	

**Ответ: 1 В; 2 Г; 3 Б; 4 А**

ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды

**Тестовые задания открытого типа:**

16. Отношение улова к количеству рыбы, оказавшейся в зоне действия орудия лова представляет собой \_\_\_\_\_ (вставить слово) уловистость

**Ответ: Абсолютную**

17. При данной бальности волнения моря допускается ведение кошелькового лова с использованием среднетоннажных судов \_\_\_\_\_

**Ответ: До 3 баллов**

18. Укажите, чем отличается промысловый цикл рыболовной системы от цикла работы орудия лова \_\_\_\_\_

**Ответ: Статьёй расхода времени на поиск объекта лова**

19. При каком соотношении высота и длины кошелькового невода еще технически возможно его кошелькование \_\_\_\_\_

**Ответ: 12-14 %**

20. Отношение улова за один цикл работы орудия лова к продолжительности этого цикла представляет собой \_\_\_\_\_ (вставить слово) уловистости

**Ответ: Индекс уловистости**

21. Укажите функцию, которую выполняет крыло(крылья) ловушек \_\_\_\_\_

**Ответ: Преграждает ход рыбы и направляет ее во вход в ловушку**

22. Укажите, что произойдет с вертикальным раскрытием разноглубинного трала, если уменьшить длину всех кабелей \_\_\_\_\_

**Ответ: Раскрытие уменьшится**

23. Какое пространство реки надо оставить для свободного прохода рыбы с учетом правил рыболовства \_\_\_\_\_

**Ответ: 1/3 ширины реки**

24. Угрожает ли деформированность нитей сетной оболочки при малых нагрузках, разрушению орудий лова \_\_\_\_\_

**Ответ: Нет**

25. Под каким углом к направлению движения рыбы устанавливают крыло ставного невода \_\_\_\_\_

**Ответ: 80°-90°**

26. Способность удерживать рыбу определенного вида и размера с одновременным обеспечением неповреждения прилова называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Селективность орудий лова**

**Тестовые задания закрытого типа:**



27. По данным промысловой разведки известно, что косяки молоди рыб очень трудно по эхозаписям отличить от косяков взрослой рыбы. Вместе с тем, установлено, что молодь практически не реагирует на проходящее судно. Какие действия надо произвести перед заметом кошелькового невода, чтобы убедиться в правильном разделении указанных косяков:

1. Надо двигаться на косяки с включенным звуковым сигналом
2. Надо кричать и громко стучать металлическими предметами по корпусу судна
3. Надо форсировать работу главного двигателя
- 4. Надо сделать серию имитационных контрольных заметов**

28. Укажите каким образом стараются снизить прилов рыб непромысловых размеров в разноглубинных тралах:

1. Увеличением шага ячеи в крыльях
2. Увеличением шага ячеи в передних частях канатно-сетной оболочки
- 3. Применением конвенционной приставки с минимально допустимым внутренним размером ячеи в этой части и мешке трала**

29. Укажите, последовательность основных этапов технологического процесса добычи (вылова) водных биоресурсов

1	Выход в море
2	Процесс ловли
3	Обработка улова
4	Возвращение в порт
5	Планирование
6	Подъем улова

**Ответ: 5, 1, 2, 6, 3, 4**

30. Установите последовательность орудий лова по мере роста их энергоемкости:

1	Ярусный лов
2	Дрифтерный порядок
3	Малые ловушки

4	Разноглубинный трал
---	---------------------

**Ответ: 3, 1, 2, 4**

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственная практика–технологическая практика (проектный модуль)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – к.т.н., доцент, А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова