



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе учебной практики)
«ШЛЮПОЧНАЯ ПРАКТИКА (ГРУППОВАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедры судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики представлены в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с компетенциями

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--|--|
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p><i>Должен знать:</i> значение руководителя в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; принципы организации подготовки экипажа в судовых условиях; стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, основные принципы эффективной работы в команде;</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать и реализовать план действия для решения поставленной задачи; оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющем место фактическом руководстве или отсутствии такового; планировать рабочее время; осуществлять эффективное взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками работы в команде.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в команде.</p> |
| ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации» | <p><i>Должен знать:</i> характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;</p> <p><i>Должен уметь:</i> самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</p> <p><i>Должен владеть:</i> пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; навыками работы в команде.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в команде.</p> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация практике проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | | | релевантные задаче данные | ние новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 70-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 70 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тестовые задания открытого типа

1. Подход шлюпки к трапу (пирсу) в тихую погоду с кормы – под углом 30-35° к _____ плоскости судна

Ответ: диаметральной

2. За 15-20 м от трапа (в зависимости от скорости шлюпки и ветра) старшина подает команду «_____»

Ответ: Шабаш

3. Для отхода от трапа корабля (пирса) в тихую погоду последовательно подаются команды «Протянуться», «Оттолкнуть нос», «Уключины вставить», «Весла разобрать» или одна команда «_____»

Ответ: Отваливай

4. Шлюпка подходит к кораблю в свежую погоду с подветренной стороны параллельно его борту на расстоянии _____ длины весла, чтобы иметь возможность грести до момента принятия с корабля конца

Ответ: 1,5-2

5. В свежую погоду с судна на шлюпку обязательно подается _____

Ответ: конец

6. Основной сигнал «Общесудовая тревога» подается звонком громкого боя, в течение _____ секунд, сигналы повторяются _____ раза

Ответ: 25-30; 3-4

7. При оставлении судна подаются звонком громкого боя не менее _____ коротких и один продолжительный сигналы в течение _____ с, сигналы повторяются _____ раза

Ответ: 7; 5-6; 3-4

8. Сигнал «_____» – три продолжительных сигнала звонком громкого боя по 5-6 секунд каждый, сигналы повторяются 3-4 раза

Ответ: Человек за бортом

9. В качестве дублирующих средств подачи сигналов тревоги могут использоваться паровой свисток, _____, _____ и другие средства.

Ответ: тифон; сирена

10. При отсутствии _____ экипаж оповещается голосом о виде тревоги, месте пожара, пробоины, заражения и прорыве аммиака

Ответ: радиотрансляции

11. Отбой всех тревог объявляется голосом или по _____

Ответ: судовой радиотрансляции

12. Общесудовая тревога объявляется (кем) _____ или _____ в случаях, когда для борьбы с возникшей опасностью для судна, людей и груза необходимо участие всего экипажа, а также при попадании в орудия лова взрывоопасных предметов

Ответ: капитаном; вахтенным помощником капитана

13. Тревога «Человек за бортом» объявляется (кем) _____ при падении человека за борт или при обнаружении человека за бортом

Ответ: вахтенным помощником капитана

14. Для отхода шлюпки от борта судна (пирса) подаётся команда «_____!»

Ответ: Протянуться

15. Когда шлюпка получит ход подаётся команда «_____!»

Ответ: Оттолкнуть нос

16. Для начала или продолжения гребли подаётся команда «_____!»

Ответ: Весла

17. Для кратковременного отдыха гребцов или для отдания чести начальникам на шлюпке подаётся команда «_____»

Ответ: Суши весла

18. При прохождении узкостей и различных препятствий на воде на шлюпке подаётся команда «_____!» подается

Ответ: Весла по борту

19. Для резкого торможения хода шлюпки подаётся команда «_____!»

Ответ: Весла в воду

Тестовые задания закрытого типа

20. Команда «Табань!» подается...

- а. когда шлюпка получит ход
- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход**
- г. для уменьшения скорости шлюпки

21. Команда «Весла под рангоут!» подается...

- а. когда шлюпка получит ход
- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход
- г. для отдыха гребцов**

22. Команда «Берег и весла!» подается...

а. для предупреждения поломки весел при прохождении каких-либо предметов на воде

- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход
- г. для уменьшения скорости шлюпки

23. Команда «Навались!» подается...

- а. при снятии шлюпки с мели
- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход
- г. когда необходимо увеличить скорость шлюпки, используя до предела физические возможности гребцов**

24. Команда «Легче грести!» подается...

- а. для уменьшения скорости шлюпки**
- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход
- г. когда необходимо увеличить скорость шлюпки, используя до предела физические возможности гребцов

25. Команда «Весла на укол!» подается...

- а. для уменьшения скорости шлюпки
- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход
- г. при снятии шлюпки с мели**

26. Команда «Шабаш!» подается...

- а. чтобы убрать весла**

- б. для резкого заторможения хода шлюпки
- в. когда шлюпке надо дать задний ход
- г. при снятии шлюпки с мели

ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытого типа

27. У шестивесельного яла _____ шпангоутов

Ответ: 25

28. _____ – это металлические двурогие планки для крепления кранцев

Ответ: Утки

29. В носовой части шлюпки латунными болтами скреплен с килем криволинейный брус, клеенный из нескольких дубовых досок, который имеет название _____

Ответ: форштевень

30. Кормовую оконечность шлюпки образует врезанный в киль под углом $\sim 100^\circ$, прямоугольный клеенный из дубовых досок брус называют _____

Ответ: ахтерштевень

31. К килю сверху оцинкованными гвоздями прикреплен дубовый _____, придающий килю дополнительную прочность

Ответ: резенкиль

32. Поверх шпангоутов на резенкиле лежит _____ – съемная доска, скрепленная с килем латунными болтами

Ответ: кильсон

33. На продольные дубовые брусья – _____ опираются банки, которые служат сиденьями для гребцов и элементами поперечного крепления шлюпки.

Ответ: подлегарсы

34. На резенкиле на расстоянии 225 мм друг от друга устанавливаются _____

Ответ: шпангоуты

35. Поверх шпангоутов на резенкиль кладется длинный съемный прямоугольный брус
— _____

Ответ: кильсон

36. Для защиты бортов шлюпки от ударов при подходе снаружи к планширям на шурупах крепятся дубовые рейки — _____

Ответ: буртики

37. Поперечные дубовые бруски, в которые гребцы упираются ногами при гребле называются _____

Ответ: упорки

38. Для буксировки и швартовки яла применяются носовой и кормовой концы — _____, которые крепятся за рымы, вделанные в форштень и ахтерштень яла

Ответ: фалини

39. _____ шлюпка предназначена для спасения упавших в воду людей

Ответ: Дежурная

40. Устройство для автоматического освобождения ПСН (плот спасательный надувной) при погружении судна под воду называется _____

Ответ: гидростат

41. Количество спускаемых спасательных шлюпок, которое должно быть на судне, определяется тем, что они должны при необходимости принять до _____ % численности экипажа с _____ борта

Ответ: 100; каждого

42. Количество банок на шестивесельном яле равно _____

Ответ: 4

43. На шестивесельном яле _____ парус (а, ов)

Ответ: 1

44. _____ судна — это совокупность надпалубных конструкций

Ответ: Рангоут**Тестовые задания закрытого типа**

45. Шлюпбалки – это устройство, предназначенное ...

- а. хранения шлюпки
- б. сбрасывания шлюпки
- в. хранения шлюпки, спуска и подъема**

46. К индивидуальным спасательным средствам относятся...

- а. спасательный жилет**
- б. круг спасательный**
- в. гидротермокостюм**
- г. спасательная шлюпка,
- д. дежурная шлюпка
- е. плот спасательный

47. Рулевое устройство шестивесельного яла состоит из...

- а. штуртросовой проводки
- б. рулевого устройства с приводом
- в. навесного руля, деталей для его навески**
- д. румпеля**

48. «Реек» на яле предназначен для...

- а. крепления верхних шкаторин паруса**
- б. подъема паруса
- в. управления парусом

49. Стоячий такелаж судна предназначен для...

- а. раскрепления неподвижного рангоута**
- б. управления подвижным рангоутом
- в. постановки, уборки парусов

50. Бегучий такелаж судна предназначен для...

- а. швартовных операций
- б. раскрепления неподвижного рангоута

в. постановки, уборки парусов и управления ими

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ,
КУРСОВОЙ РАБОТЫ/КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

Данные виды контроля не предусмотрены учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по шлюпочной практике (групповой) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалиста по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – И.Р. Рагулина, кандидат географических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина