



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической безопасности

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам</p>	<p>ПК-7.3: Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Производственная практика – научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования экономических систем и накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; научные методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</li> <li>- основные проблемы функционирования экономических систем и объектов; структуру бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>- методы и средства анализа экономической безопасности организаций;</li> <li>- методы проведения прикладных научных исследований необходимых для решения поставленных задач, методики анализа полученных результатов для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- приемы и методы оценки и интерпретации данных для обобщения и обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные, характеризующие условия функционирования экономических систем и объектов, выявлять их проблемы;</li> <li>- выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации;</li> <li>- использовать методы прове-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>дения прикладных научных исследований для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций, используя эмпирический и научный подходы, а также накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> <li>- обобщать полученные данные и на их основе формулировать выводы по теме исследования</li> </ul> <p><u><i>Владеть:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций;</li> <li>- способами разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>- методиками анализа данных, необходимых для выявления реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации;</li> <li>методами проведения прикладных научных исследований, необходимых для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- методиками анализа данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>приемами и методами оценки и интерпретации данных, необходимых для формулирования выводов;</li> <li>- методами обоснования актуальности и практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценки их эффективности с учетом накопленного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практического использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций; используя научный подход, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности;</li><li>- анализа и обобщения эмпирической и научной информации, накопленного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li><li>- применения методов исследования, анализа и обобщения данных, формулировки выводов по результатам исследования;</li><li>- практического применения научных методов специальных исследований экономической безопасности;</li><li>- обоснования актуальности и практической значимости разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности, проводить оценку их эффективности.</li></ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам.

Индикатор: ПК-7.3: Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

#### **Тестовые задания открытой формы:**

1. В общем случае риск можно определить как \_\_\_\_\_.
2. Источниками данных для анализа финансового состояния предприятия служат два основных бухгалтерских документа \_\_\_\_\_.

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие угрозы и источников ее происхождения:

№ п/п	Угроза	№ п/п	Источник происхождения угрозы
1	Криминализация экономических отношений	а	Естественно-природного

2	Смерч, ураган	б	Техногенного
3	Пожар на химическом заводе	в	Социального

2. Установите правильную последовательность уровней экономической безопасности от макро- к микро-уровню:

№ п/п	Уровень экономической безопасности
1	Безопасность личности
2	Безопасность региона
3	Безопасность государства
4	Безопасность предприятия

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

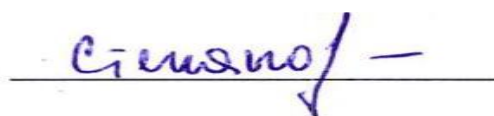
**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова