



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования судов и средств
автоматики**

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИКИ	Ващенко А.А., Волкогон Т.Г.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/14

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	5
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	13

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/14

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка частичного освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 Выживание в море в случае оставления судна.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 5.1	Выживание в море в случае оставления судна	Уметь: надевать спасательный жилет; надевать и использовать гидрокостюм безопасно прыгать с высоты в воду Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете; Плывать в спасательном жилете

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/14

		<p>Держаться на воде без спасательного жилета</p> <p>Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания</p> <p>Поставить плавучий якорь</p> <p>Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</p> <p>Знать: возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;</p> <p>типы спасательных средств, обычно имеющих на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения</p> <p>О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации</p> <p>Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту.</p> <p>Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</p>
--	--	--

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-тестовые задания;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

-вопросы для дифференцированного зачета;

-вопросы для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/14

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Задания открытого типа

Введение		
Выбрать правильную реплику	How are you?	

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/14

- What is your name? - I am Jack, Jack Davidson	How do you do? Glad to meet you!	V
	How old are you?	
	Have you got a family?	
Выбрать правильную реплику How are you?	I'm twenty years old	
	I'm a student	
	Fine, thanks, and you?	V
	So am I	
Выбрать правильную реплику Glad to meet you, sir	So am I	V
	So do I	
	Yes, I am	
	Do, please	
Выбрать правильную реплику What do you do?	I'm a teacher	V
	We are writing a test	
	I'm in the English classroom	
	I'd like doing nothing	
Выбрать правильную реплику What's your age?	I'm fine, thanks	
	I'm an engineer	
	I'm 25	V
	I'm glad to see you	
Выбрать правильную реплику What a terrible morning!	It seems to be clearing up, doesn't it?	V
	Really? I'm hope, I'm late	
	Oh, yes, in the morning	
	Not very much	
Выбрать правильную реплику -Good morning, my name's Smith. I'm from local Shipping Agents. -Oh, good morning, Mr Smith. My name's Ko-valev, I'm a captain of this ship. Glad to meet you.	So am I	V
	I'm Petrov	
	Oh, you	
	I didn't see you	
Выбрать правильную реплику -Have you been to this country before? -yes, several times. -And did you call at our port?	Don't worry about it	
	Really nice	
	It's your pleasure	
	No, it's my first visit here	V
. Выбрать правильную реплику What types of engines did you work before?	It's a secret	
	Everything is in my papers	V
	I'll answer tomorrow	
	I'd like to get good salary	
Выбрать правильную реплику Who was your captain last voyage?	Mr Smith, I was his Chief Engineer	V
	Mr Back was a real Pilot	
	I'm, but my profession is an economist	
	Mr Cocktail, he is our artist	

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

5-ый семестр

1.Путешествие самолетом.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/14

2. На таможне.
3. В гостинице.
4. Покупки.
5. Питание.
6. Разговор по телефону.
7. Устройство на работу.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
6-ый семестр**

1. Электрический ток
2. Элементарный генератор.
3. Типы якорей и обмоток.
4. Устройство генератора постоянного тока.
5. Типы генераторов постоянного тока.
6. Устройство генератора переменного тока.
7. Синхронный двигатель.
8. Асинхронный двигатель.
9. Главный распределительный щит.
10. Питание с берега.
11. Электрооборудование камбуза.
12. Обязанности электромеханики на судне.
13. Заказ запчастей.
14. Ремонтная ведомость.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену 4 семестр

1. Чтение и перевод текста
 - «Шотландия»
 - «Манчестер»
 - «Столица США – Вашингтон»
 - «Наша страна»
 - «У дантиста»
 - «Английское королевство»
 - «Посещение врача»

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/14

- «Россия – морская держава»
- «Город Санкт-Петербург»
- «Уличное движение Лондона»
- «Глазго»
- «Великий пожар Лондона»
- «Соединенное королевство»
- «Эдинбург»
- «Описание судна»
- «Символика Великобритании»
- «Нью-Йорк»
- «Великобритания»
- «Символика России»
- «Визит к врачу»
- «Экскурсия на судне»
- «Достопримечательности Лондона»

2. Беседа по теме «Как спросить дорогу»

- «Город»
- «Лондон»
- «Великобритания»
- «Россия»
- «У врача»
- «Как спросить дорогу»
- «Город, достопримечательности»
- «В порту»
- «Как спросить дорогу»
- «Лондон и его достопримечательности»

3. Страдательный залог.

Настоящее совершенное время.

Согласование времен.

Косвенная речь.

Эквиваленты модальных глаголов.

Объектный падеж с инфинитивом и причастием.

Расчлененный вопрос.

Условные предложения.

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/14

4. Экзаменационный тест

1. A transformer is a device which converts:

- a) mechanical energy into electrical energy;
- b) alternating current into direct current;
- c) the alternating current of one voltage into the alternating current of another voltage but of the same frequency;

2. The operating principle of transformers is based upon the phenomenon of:

- a) self-induction;
- b) mutual induction;
- c) electric induction.

3. The ends of three-phase transformer windings of upper voltage are marked by:

- a) the capitals A,B,C;
- b) the capitals X,Y,Z;
- c) the small letters a,b,c.

4. An autotransformer possesses:

- a) one winding which is primary and secondary at the same time;
- b) two windings;
- c) many windings.

5. The efficiency of an autotransformer in comparison with that of an ordinary transformer of the same power is:

- a) higher;
- b) lower;
- c) absolutely the same.

6. The rated secondary voltage of shipboard voltage measuring instruments is:

- a) 120 V;
- b) 147 V;
- c) 127 V.

7. The rated secondary current of shipboard current measuring instruments is:

- a) 1A;
- b) 5A;
- c) 3A.

8. Melding transformers are used for:

- a) contact welding;
- b) arc-welding;

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФЭС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/14

c) electron-beam welding.

9) Lighting power station have a power:

a) up to 270 kW;

b) over 270 kW;

c) up to 100 kW.

10. Combined power stations are intended:

a) for power and light consumers supply;

b) for electric propulsion;

c) for emergency power supply;

11. Separate consumers boards are intended:

a) for control over the generating units;

b) for control over operation of essential consumers with a complicated mode of operation;

c) for control, protection and operation of emergency generating units.

12. Protective equipment comprises:

a) fuses and relays;

b) rheostats and excitation controllers;

c) automatic switches of different type.

13. Electrical installations switching and protection is conducted by:

a) switching equipment;

b) protective equipment;

c) switching-protective equipment.

14. Synchronoscopes refer to:

a) switching equipment;

b) measuring equipment;

c) control equipment.

15. Emergency lighting network is supplied from:

a) emergency sources of energy;

b) main distribution board;

c) accumulators.

16. Shielded cables are protected against:

a) mechanical damage and interference during radio reception;

b) mechanical damage and chemical effects;

c) chemical effects and interference during radio reception.

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФЭС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/14

17. Troubleshooting is the procedure of:

- a) finding a fault;
- b) eliminating a fault;
- c) both finding and eliminating a fault.

18. When measuring voltage the electrician must connect the voltmeter:

- a) in parallel with the circuit;
- b) in anti parallel with the circuit;
- c) in series with the circuit

19. When measuring current the electrician must connect the ammeter:

- a) in parallel with the circuit;
- b) in antiparallel with the circuit;
- c) in series with the circuit.

20. Before applying an ohmmeter the electrician must:

- a) turn on the power;
- b) turn off the power;
- c) turn down the power.

21. If the fuse is open, you should:

- a) rewind it;
- b) repair it;
- c) replace it.

22. If a d.c. motor fails to run, one of the reasons is:

- a) shorted armature circuit;
- b) open armature circuit;
- c) incorrectly connected armature circuit.

23. If you have found out that the shunt field winding has been incorrectly connected, you should connect it in accordance with:

- a) a factory mark;
- b) a factory wiring diagram;
- c) factory instructions.

24. If you observe a differential connection of the shunt and the series windings in a compound motor, you should connect them:

- a) in opposition;
- b) in antiparallel;
- b) accordantly.

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФЭС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/14

25. If the motor ventilation channels are clogged, you should:
- blow through;
 - remove dirt from them;
 - clean them.
26. If the commutator bars are either high or low, you should:
- re-arrange the commutator;
 - grind the commutator;
 - set the brushes on neutral.
27. If a three-phase motor fails to start, one of the reasons may be:
- motor one-sidedly attracted to the stator;
 - rotor one-sidedly repelled from the stator;
 - rotor one-sidedly fastened to the stator.
28. If you observe large resistance on the phase rotor circuit, the reason may be:
- a defective circuit-breaker;
 - a faulty rheostat;
 - a worn bearing.
29. If you observe tight bearings you should:
- tighten a bearing seal ring;
 - loosen a bearing seal ring;
 - replace a bearing seal ring.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену 8 семестр

- Выполнить тест.
- Дать определение трансформатора. Из чего состоит трансформатор.
 - three-phase transformer
 - Special transformer.
 - Autotransformers
 - Ships power plants.
 - Distribution (switch) gear.
 - Power plant switchgear equipment.
 - Ships power network
 - watch maintenance.
 - Electrical maintenance
 - The main reasons of electrical traumatism.

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/14

- Means of protection against electrical traumatism.
- Some rules for safe practice.
- Power plant switchgear equipment
- Transformers. Из чего состоит.
- Three phase transformers.
- Special transformers.
- Synchronounous transformer.
- Ships power plant.
- Distribution (switch) gear.

3) Времена группы Simple (present, past, future). Привести примеры.

Глагол to be. Спряжение глагола в present, past, future simple.

Времена группы Simple. The past simple tense.

Времена группы Simple (The future simple tense)

Страдательный залог. The present simple in the passive voice.

Страдательный залог. The past simple tense in the passive voice.

Страдательный залог. The future Simple in the passive voice.

Глагол to have in the present, past, future simple tenses.

Оборот There is/are in the present, past, future simple tenses.

Времена группы Continious. The present, past, future.

Времена группы Continious, the past continuous tense.

Эквиваленты модальных глаголов.

Времена группы Perfect (The present, past, future perfect tenses)

Сложное дополнение с инфинитивом.

Страдательный залог. Времена группы Perfect in the passive voice.

Страдательный и активный залог времен группы Simple.

Сложное дополнение с причастием и инфинитивом.

Страдательный залог времен группы Perfect.

Эквиваленты модальных глаголов.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования судов и средств автоматике.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/14

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.