



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОП.06.РП

РАЗРАБОТЧИК	И.М. Иотченко
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.А. Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:


Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 06	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативно-правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 10	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых правовых решений для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
ПК 6.4	Способен: - пояснить особенности и формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Знает: - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Умеет: - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОП.06.РП	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины


Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				консультации	Промежуточная аттестация						Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
8 семестр		65	51	14										
1	Введение	2/2	2/2							1	лекция	ОК 06 ОК 10 ПК 6.4 ЛР 3,4,8		
2	Тема 1. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2/4	2/4					Проектор, ноутбук	Конспект, (1,ст.7-24)	1	семинар			
	Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений	1	1/4							2-3	Лекция семинар			
3	Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	2/6	2/6					Проектор, ноутбук		2-3	диспут			
	Раздел 2.Правовое регулирование предпринимательской деятельности	16	12	4										
4	Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности. ИП.	2/8	2/8					Проектор, ноутбук	конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	2-3	семинар			
5	Тема 2.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2/10	2/10					Проектор, ноутбук	конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.30-35)	2-3	кейс			
6	Тема 2.3. Организационно-правовые формы юридических лиц	2/12	2/12					Проектор, ноутбук	конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	1	Деловая игра			
7	Практическое занятие №1: решение задач.	2/14		2/2				МП		2-3	упражнение	20, 25		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОП.06.РП	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/12


Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
8	Тема 2.4. Объекты гражданских прав	2/16	2/14							2-3	лекция		
9	Тема 2.5. Право собственности. Защита права собственности.	2/18	2/16					Проектор, ноутбук	конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.40-50)	2-3	семинар		
10	Практическое занятие №2: решение задач	2/20			2/4						упражнение		
11	Тема 2.6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	2/22	2/18					Проектор, ноутбук	конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.51-54)	2-3	семинар	ОК 06 ОК 10 ПК 6.4 ЛР 3, 4, 8, 10, 17, 19, 20, 25	
	Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.	10	8		2								
12	Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	2/24	2/20					Проектор, ноутбук	конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56) конспект, ГК РФ,	1-2	семинар	ОК 06 ОК 10 ПК 6.4	




Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
13	Тема 3.2. Исполнение договорных обязательств.	2/26	2/22						интернет(1), (1 ст.26-56) конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	2-3	Деловая игра	ЛР 3, 4, 8, 10, 17, 19, 20, 25	
14	Практическое занятие №3: решение задач.	2/28			2/6				ГК РФ.				
15	Тема 3.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	2/30	2/24						конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	2-3	семинар		
16	Тема 3.4. Ответственность за нарушение договора	2/32	2/26						конспект, ГК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	2-3	диспут		
	Раздел 4. Экономические споры.	6	4		2				Проектор, ноутбук			ОК 06 ОК 10 ПК 6.4 ЛР 3, 4, 8, 10, 17, 19, 20, 25	
17	Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.	2/34	2/28						конспект, ГПК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	2-3	лекция		
18	Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров.	2/36	2/30						конспект, ГПК РФ, интернет(1), (1 ст.26-56)	2-3	семинар		
19	Практическое занятие №4: составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора.	2/38			2/8				МП	2-3	упражнение		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОП.06.РП	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация						
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
	Раздел 5. Трудовое право	20	16		4				Проектор, ноутбук				
20	Тема 5.1. Общие положения Трудового кодекса РФ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2/40	2/32						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	лекция	ОК 06 ОК 10 ПК 6.4	
21	Тема 5.2. Трудовой договор.	2/42	2/34						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	семинар	ЛР 3, 4, 8, 10, 17, 19, 20, 25	
22	Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха.	2/44	2/36						конспект, ТК РФ, интернет(1),	2-3	диспут		
23	Тема 5.4. Заработная плата. (ЗП)	2/46	2/38						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	семинар		
24	Практическое занятие №5: решение задач. Наглядное пособие: ТК РФ.	2/48			2/10					2-3			
25	Тема 5.5. Трудовая дисциплина	2/50	2/40						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	семинар		
26	Тема 5.6. Материальная ответственность.	2/52	2/42						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	анализ		
27	Практическое занятие №6: обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. Решение задач по материальной ответственности	2/54			2/12				МП	2-3	дискуссия	ОК 06 ОК 10 ПК 6.4	
28	Тема 5.7. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников.	2/56	2/44						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	семинар	ЛР 3, 4, 8, 10, 17,	
29	Тема 5.8. Трудовые споры.	2/58	2/46						конспект, ТК РФ, интернет(1)	2-3	анализ		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОП.06.РП	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
												19, 20, 25	
	Раздел 6. Право социальной защиты	2	2						Проектор, ноутбук				
30	Тема 6.1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения	2/60	2/48							конспект интернет	2-3	лекция	ОК 06 ОК 10 ПК 6.4 ЛР 3, 4, 8, 10, 17, 19, 20, 25
	Раздел 7. Административные правонарушения.	5	3	2					Проектор, ноутбук				
31	Тема 7.1. Понятие административного права. Административное правонарушение и его виды.	2/62	2/50							конспект КоАП РФ	2-3	семинар	
32	Практическое занятие №7: решение задач.	2/64		2/14					МП КоАП РФ.		2-3	упражнение	
33	Тема 7.2. Понятие и виды административной ответственности	1/65	1/51							конспект КоАП РФ	2-3	семинар	
	Итого по дисциплине	65	51	14									

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОП.06.РП	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Кабинет Социально-экономических дисциплин
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	- комплект контрольно-измерительных материалов; - комплект учебных и методических пособий.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>1.Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Николюкин. - Электрон. дан. - Москва: Русайнс, 2021. - on-line.</p> <p>2.Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Гуреева. - Москва: КноРус, 2021. - on-line:</p> <p>3.Галаганов, В. П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Галаганов. - Москва: КноРус, 2020. -352 с.</p> <p>4.Дуб, Михаил Михайлович. Правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум для курсантов(студентов) всех специальностей, направлений и форм обучения / М. М. Дуб; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. –Калининград: БГАРФ, 2021. -189 с.</p> <p>5.Гольцов, В. Б. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов. - Москва: КноРус, 2020. — 452 с.</p> <p>6.Смоленский, М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования. — Москва: КноРус, 2021. — 231 с.</p> <p>7.Маркина. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КНОРУС, 2021.</p> <p>8.Смоленский, М. Б. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, М. В. Алексева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КНОРУС, 2021.</p>
Нормативно-правовые акты	<p>1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.</p> <p>2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. (в редакции последующих законов).</p> <p>3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. (в редакции последующих законов).</p> <p>4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. (в редакции последующих законов).</p> <p>5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).</p> <p>6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).</p> <p>7. Закон РФ «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20.04.1996 г. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. (с изменениями и дополнениями).</p>

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Интернет-источники	1. Справочная правовая система «Консультант-плюс». 2. Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине: - методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Академия» - ИП Бурцева А.П. (Лицензионный договор № 001586/ЭБ-20 от 15.12.2020г.) на предоставление доступа к электронным изданиям. 2. ЭБС ЮРАЙТ – Договор № 5546 от 01.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС 3. ЭБС Кнорус ООО. «КноРус медиа» Договор № 18508750 от 11.01.2023 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru . 3. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.garant.ru/ . 4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].ит–Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий,</p>	<p>Текущий контроль:</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
– использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии  /Н.Ф. Цепелева/