



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
В.А. Волкогон  
29.12.2023

# **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2023 ГОД**

Калининград  
2023

## Содержание

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	3
1.1 Система управления университетом .....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	5
1.2.1 Высшее образование .....	5
1.2.2 Среднее профессиональное образование .....	11
1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение .....	14
1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.2.5 Организация учебного процесса .....	19
1.2.6 Организация практик .....	22
1.2.7 Востребованность выпускников .....	25
1.2.8 Качество кадрового обеспечения.....	26
1.2.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	27
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	31
1.4 Международная деятельность.....	37
1.5 Внеучебная работа.....	38
1.6 Качество материально-технической базы .....	45
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ» .....	49
2.1 Система управления колледжем .....	49
2.2 Образовательная деятельность.....	52
2.2.1 Среднее профессиональное образование .....	52
2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	54
2.2.3 Организация учебного процесса .....	56
2.2.4 Организация практик .....	58
2.2.5 Востребованность выпускников .....	58
2.2.6 Качество кадрового обеспечения.....	60
2.2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	61
2.3 Научно-исследовательская деятельность.....	62
2.4 Международная деятельность.....	62
2.5 Внеучебная деятельность.....	62
2.6 Качество материально-технической базы .....	65
3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	68
3.1 Общая характеристика .....	68
3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования .....	78
3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	82
3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.....	87
3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета.....	92
3.6 Основные итоги за 2023 год .....	96
Приложение 1 – Организационная структура управления университетом .....	98
Приложение 2 – Организационная структура управления БГАРФ.....	99
Приложение 3 – Организационная структура управления СПбМПК.....	100

# **1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **1.1 Система управления университетом**

Калининградский государственный технический университет (далее – университет, вуз) – многопрофильный, ориентированный на потребности Северо-Западного региона и рыбохозяйственной отрасли России вуз. В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов высшего образования: бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (этот термин действует с 1 сентября 2021 года), а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Юридический адрес ФГБОУ ВО «КГТУ»: 236022, г. Калининград, Советский проспект, 1; тел. (4012) 99-59-01; факс (4012) 91-68-46; e-mail: [rector@klgtu.ru](mailto:rector@klgtu.ru).

Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «КГТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГТУ» является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива (Конференция), ученый совет Университета, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Диссертационные советы, Советы институтов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и принятия Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ» созданы студенческий совет, студенческий совет общежитий, совет старост, первичная профсоюзная общественная организация обучающихся КГТУ российского профсоюза работников рыбного хозяйства, комиссия по качеству образования.

Университет имеет в своем составе различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

В состав Университета входят институты, кафедры, колледж, учебные отделения колледжа, конструкторские бюро, управления, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и

учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебные центры, научно-технические библиотеки, библиотека колледжа, типографии, спортивный клуб, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыбохозяйственного образования КГТУ, историко-культурный центр морского образования БГАРФ и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, подразделения.

Организационная структура управления университетом на конец 2023 года представлена в приложении 1.

Университет имеет в своем составе следующие обособленные структурные подразделения (филиалы):

1. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМРК, филиал).

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - совет. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения о филиале.

2. Обособленное структурное подразделение Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – БГАРФ, академия).

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Университету, а также иные виды деятельности, предусмотренные уставом и положением об БГАРФ. Академия осуществляет подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет ученый совет академии, председателем которого является ректор Университета. Порядок формирования ученого совета академии, его полномочия и регламент работы определяются положением о БГАРФ и иными локальными нормативными актами Университета. Возглавляет академию начальник академии, назначаемый на должность приказом ректора университета по согласованию с Учредителем. Начальник академии действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения об академии. Организационная структура управления академией представлена в приложении 2.

В структуру академии входит Калининградский морской рыбопромышленный колледж (далее – КМРК, колледж), реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих для определенной области профессиональной деятельности, иную предусмотренную настоящим уставом деятельность. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Непосредственное руководство колледжем осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Начальник колледжа осуществляет отдельные полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Деятельность колледжа регламентируется положением о колледже, утверждаемым ректором Университета.

## **1.2 Образовательная деятельность**

### **1.2.1 Высшее образование**

В университете реализуется 29 программ бакалавриата; 7 программ специалитета; 20 программ магистратуры, 11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, продолжающих обучение на 3, 4 курсах; 25 программ, согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118». Реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам высшего образования.

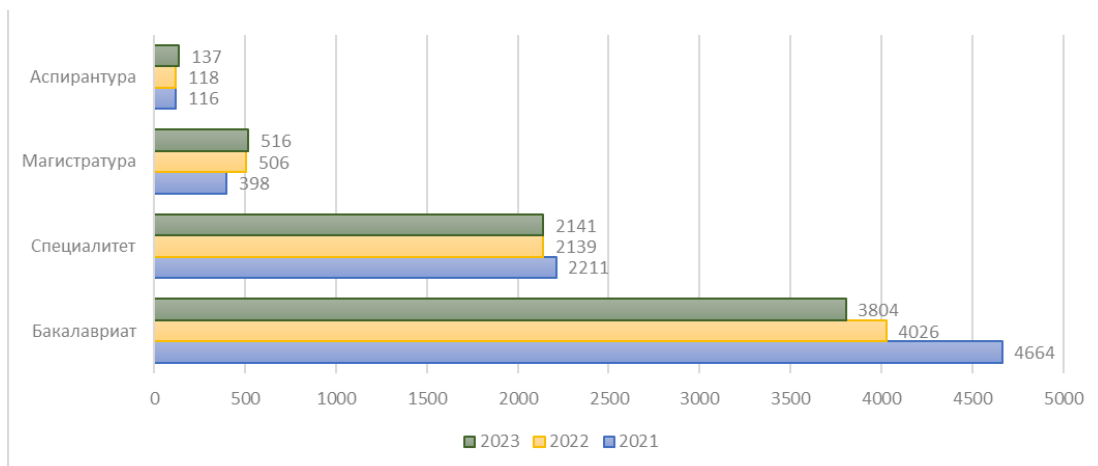
Т а б л и ц а 1.1 – Численность обучающихся по программам ВО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Бакалавриат</b>	<b>29</b>	<b>2175</b>	<b>1629</b>
1.1	Очная	28	1770	353
1.2	Очно-заочная	5	7	228
1.3	Заочная	24	398	1048
<b>2</b>	<b>Специалитет</b>	<b>7</b>	<b>1291</b>	<b>850</b>
2.1	Очная	7	1000	248
2.3	Очно-заочная	1	0	14
2.3	Заочная	6	291	588
<b>3</b>	<b>Магистратура</b>	<b>20</b>	<b>224</b>	<b>292</b>
3.1	Очная	15	195	44
3.2	Очно-заочная	1	0	13
3.3	Заочная	15	29	235
<b>4</b>	<b>Аспирантура</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>37</b>
4.1	Очная (1,2 курс)	25	54	31
4.2	Очная (3, 4 курс)	11	46	6
	<b>Всего по программам ВО</b>	<b>92</b>	<b>3790</b>	<b>2808</b>

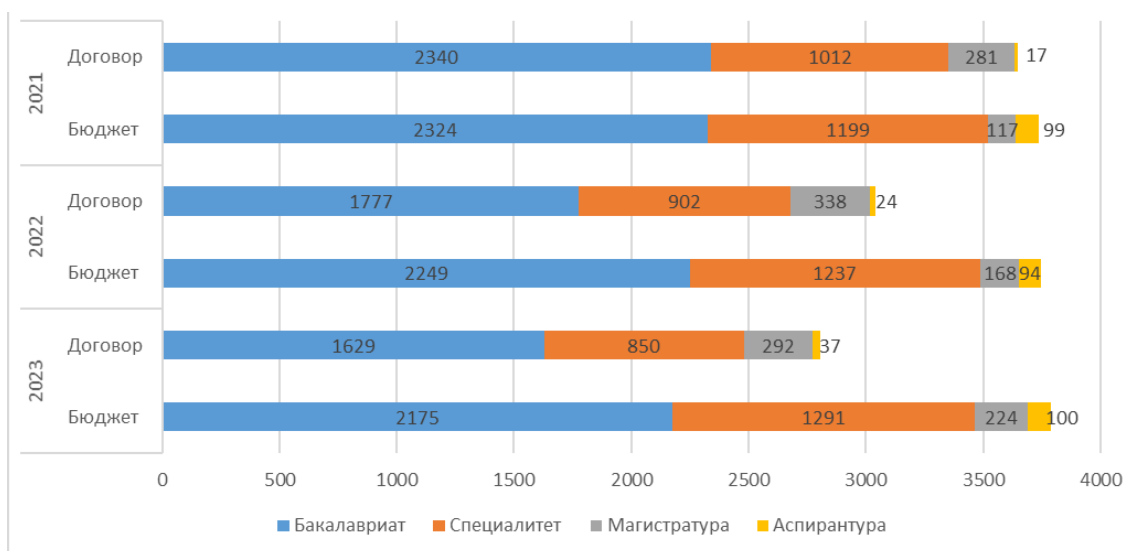
Т а б л и ц а 1.2 – Численность выпускников (по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>Бакалавриат</b>	<b>365</b>	<b>217</b>
Очная	311	64
Очно-заочная	2	1
Заочная	52	152
<b>Специалитет</b>	<b>131</b>	<b>120</b>
Очная	117	56
Заочная	14	64
<b>Магистратура</b>	<b>47</b>	<b>51</b>
Очная	47	8
Заочная	0	43
<b>Аспирантура</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
Очная	12	1
<b>Всего по программам ВО</b>	<b>555</b>	<b>389</b>

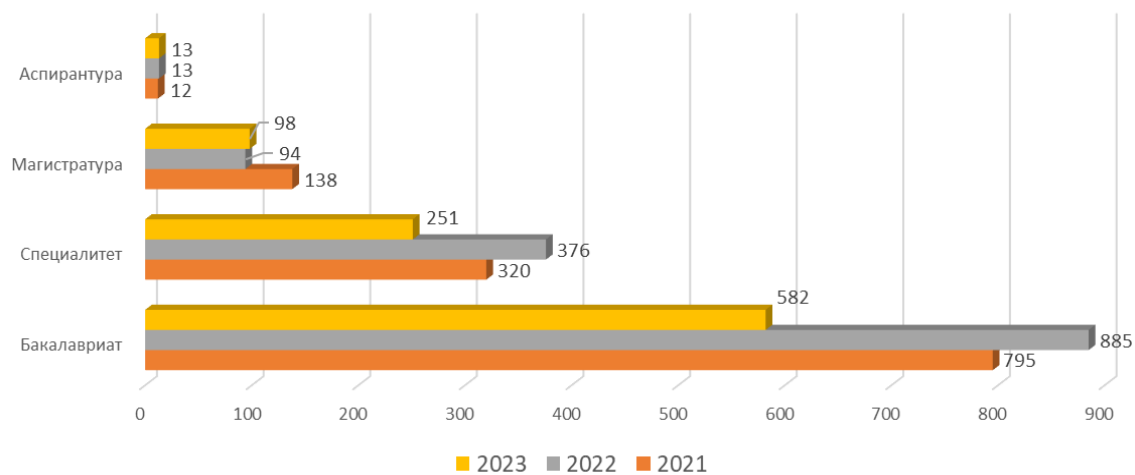
Р и с у н о к 1.1 – Динамика численности обучающихся по программам ВО, чел.



Р и с у н о к 1.2 – Структура контингента ВО по условиям обучения (за счет средств федерального бюджета/ по договорам об оказании платных образовательных услуг), чел.



Р и с у н о к 1.3 – Динамика контингента выпускников ВО, чел.



## **Объем и структура приема, профориентационная деятельность**

Деятельность профориентационных отделов БГАРФ И КМРК, центра КГТУ университетского комплекса сосредоточена, в первую очередь, на общеобразовательных учреждениях и средних профессиональных организациях г. Калининграда и Калининградской области, а также других Субъектов Российской Федерации и иностранных государств Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Республика Казахстан.

Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом профориентационной работы.

### **Центр предвузовских проектов КГТУ (Центр), отдел профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК**

Основными направлениями деятельности Центра КГТУ в 2023 году выступали: методическое обеспечение, организация довузовской подготовки в соответствии с концепцией непрерывного образования: начиная с формирования учебных групп до использования сетевых форм реализации образовательных программ, использование различных форм работы с талантливой молодежью (олимпиады, конкурсы), как способ профориентации и формирование лояльного к вузу контингента, опосредованное привлечение целевой аудитории и проведение мотивационных мероприятий для профориентации школьников, информационная поддержка, сопровождение деятельности через сайт, разработка рекламных материалов, взаимодействие с подразделениями и институтами Университетского комплекса.

Сотрудниками Центра КГТУ разработаны методические рекомендации в помощь администрации школ для организации профориентационной работы на местах с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Центра КГТУ проводятся персональные «Полезные субботы», «Умные каникулы» для общеобразовательных организаций г. Калининграда и области, проводятся обзорные ознакомительные экскурсии и демо-показы для детей дошкольного и младшего школьного возраста в учебно-технологических лабораториях и историко-экспозиционных центрах университета.

Центр КГТУ совместно с университетским «Технопарком», научным центром «Точка кипения» в общеобразовательных организациях, центрах дополнительного образования г. Калининграда в рамках внеурочной занятости школьников организованы и проведены защиты образовательно-технических проектов (в очном и онлайн форматах).

На базе Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) в КГТУ для детей 6-18 лет проведены познавательные лекции, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры,



мастер-классы по техническому творчеству с использованием образовательного кинотеатра.

Традиционно проводятся предметные олимпиады КГТУ по общеобразовательным предметам для выпускников общеобразовательных и средне-профессиональных образовательных организаций города Калининграда, области, других регионов России, иностранных государств (Белоруссия, Узбекистан, Казахстан).

Центр КГТУ, отдел профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК сотрудничают со службами и центрами занятости населения г. Калининграда и Калининградской области, активно участвуют в образовательных ярмарках, рекламно-агитационных мероприятиях школ города Калининграда и Калининградской области, привлекают специалистов-психологов для проведения профдиагностики школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов.

Решая задачу обеспечения сквозной системы качества технического образования, в 2022-2023 учебном году университет совместно с АО «ПСЗ «Янтарь» и общеобразовательными организациями-партнерами приступил к реализации проекта по созданию инженерно-технических классов судостроительного профиля (пилотные организации - Калининградский морской лицей, Андрея Первозванного кадетский морской корпус, средние общеобразовательные школы № 31 и № 39, четыре профильных класса). Проект реализуется при поддержке Объединенной судостроительной корпорации и Калининградского регионального отделения Союза машиностроителей России, методическое сопровождение по профилю обеспечивает Учебный центр завода «Янтарь». По утвержденному учебному плану, специалисты завода ежемесячно проводят внеурочные занятия для учащихся инженерного класса. Ребята занимаются углубленным изучением профильных предметов физико-математического цикла, истории судостроения, проектирования и 3D моделирования, основ бережливого производства, на ПСЗ «Янтарь» проводятся обзорные экскурсии по цехам, учебному центру завода для преподавателей и обучающихся.

С 2022 года в рамках соглашений с вузами партнёрами на базе университетского комплекса открыта региональная площадка межвузовских предметных олимпиад школьников перечня РСОШ, реализуется проект «Олимпиадный марафон»

Центр КГТУ осуществляет курсовую подготовку к ЕГЭ и вступительным испытаниям на базе университета по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию в общих воскресных, репетиторских группах, общих вечерних группах.

Традиционно в школах города проводятся для выпускников элективные курсы.

Открыты инженерно-технические классы судостроительного профиля в 4-х образовательных организациях: МАОУ «Калининградский морской лицей», ГБОУ КО кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус», МАОУ СОШ № 9 г. Калининграда, МАОУ СОШ №31 г. Калининграда.

Организованы и проведены на базе институтов университетского комплекса летние технические смены.

Специалистами Центра КГТУ совместно с преподавательским составом институтов проводятся еженедельно научно-популярные профориентационные образовательные семинары для школьников разновозрастных групп, которые посещают:

- Центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыболовного образования;
- Научно-образовательный центр имени профессора Н.С.Гаевской;
- Научно-техническая экспозиция машин и механизмов;
- Информационный центр по атомной энергии.

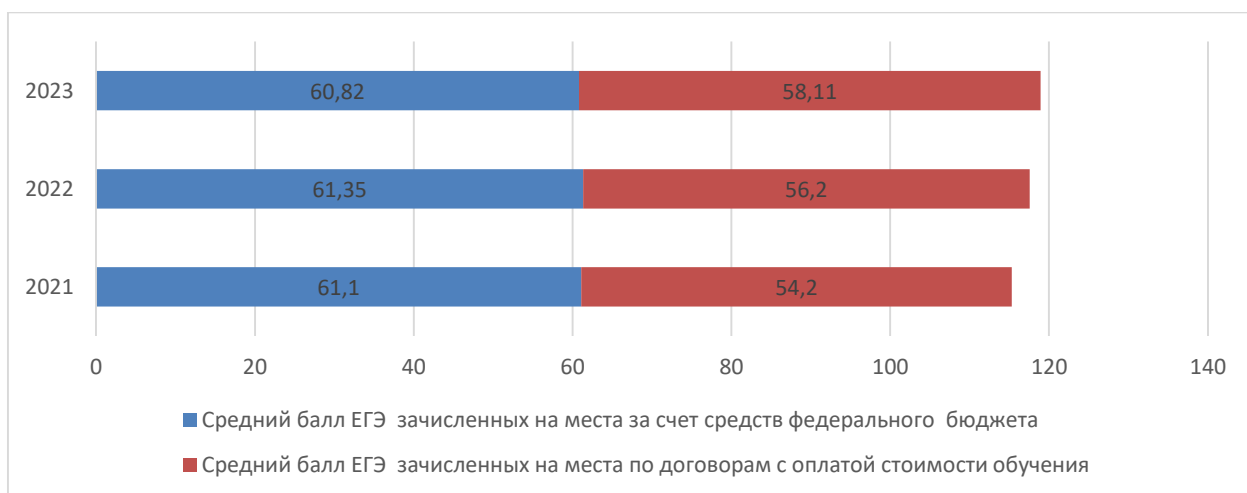
Т а б л и ц а 1.3 – Объем и структура приема в 2023 году ВО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
<b>Бакалавриат</b>	<b>583</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>261</b>
Очная	499	20	2	42
Очно-заочная	0	0	0	83
Заочная	84	4	0	136
<b>Специалитет</b>	<b>290</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>141</b>
Очная	230	3	6	29
Очно-заочная	0	0	0	14
Заочная	60	1	0	98
<b>Магистратура</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Очная	110	3	2	18
Очно-заочная	0	0	0	0
Заочная	12	0	0	54
<b>Аспирантура</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Очная	29	4	1	20
<b>Всего по программам ВО</b>	<b>1024</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>494</b>

Т а б л и ц а 1.4 – Средний балл ЕГЭ зачисленных по программам высшего образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2023 год
Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	60,82
Средний балл ЕГЭ зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	58,11

Р и с у н о к 1.4 – Динамика среднего балла ЕГЭ



### 1.2.2 Среднее профессиональное образование

В КМРК реализуется 20 программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы обучения).

Т а б л и ц а 1.5 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистического отчета СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1.1	Очная	20	1218	1163
1.2	Заочная	6	0	761
	<b>Всего по программам СПО</b>	<b>20</b>	<b>1218</b>	<b>1924</b>

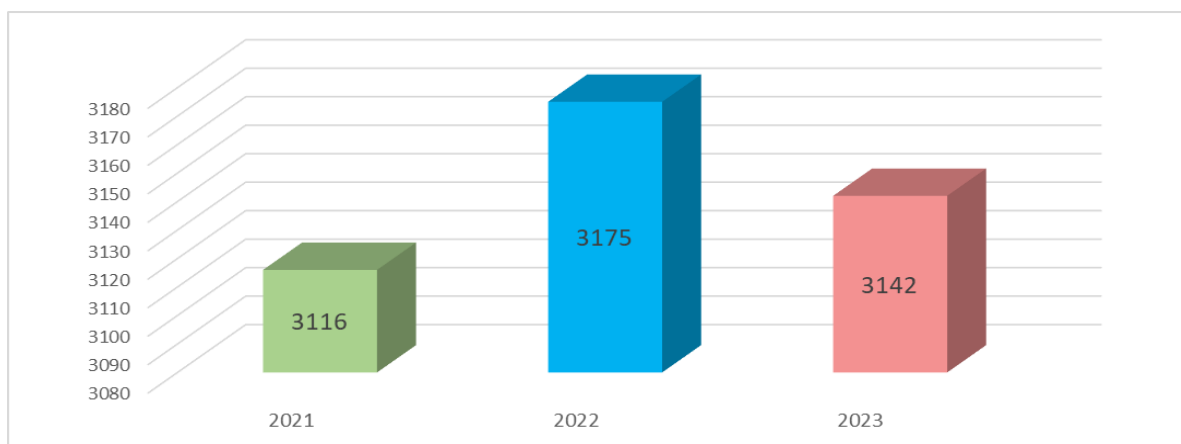
Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 1.6 – Численность выпускников (по данным СПО-1)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Очная	246	203
Заочная	0	146
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>246</b>	<b>349</b>

Р и с у н о к 1.5 – Динамика численности обучающихся по программам СПО



### Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Калининграда и Калининградской области. Мероприятия проводятся в соответствии с планом основных мероприятий, утвержденным начальником колледжа.

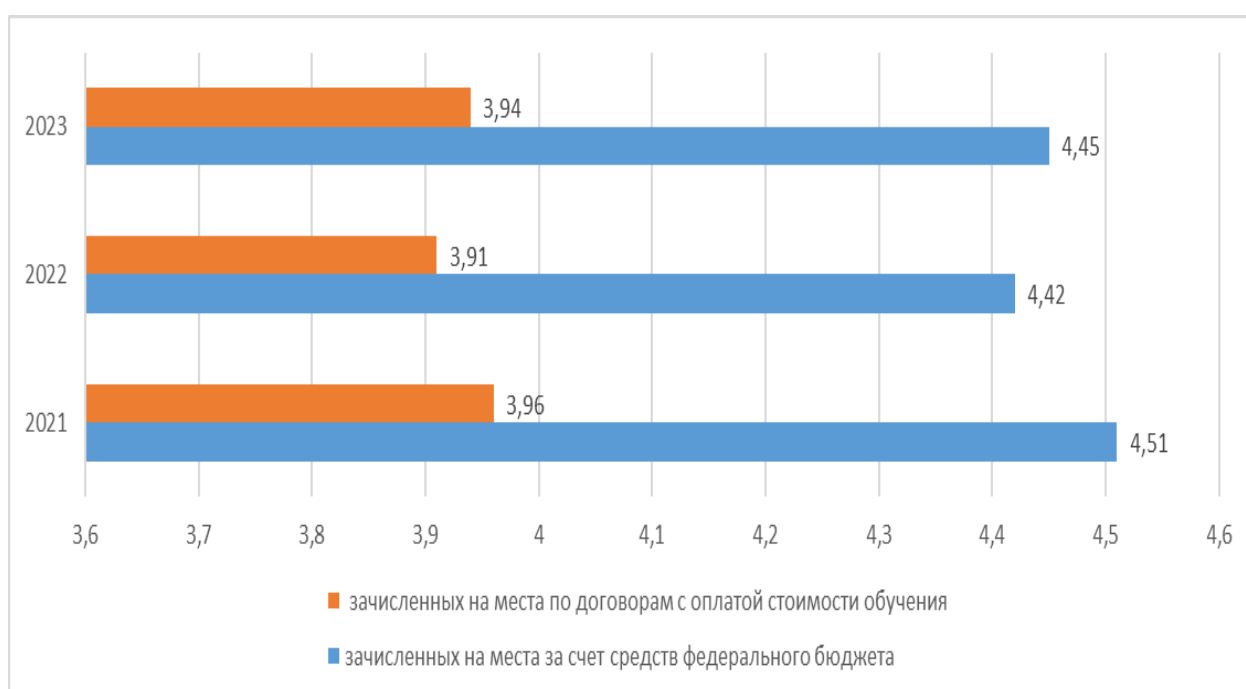
Т а б л и ц а 1.7 – Объем и структура приема в 2023 году СПО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>По состоянию на 01.10.2023 (по данным СПО-1):</b>		
Очная	350	409
Заочная	-	185
<b>Зачисленные после 01.10.2023</b>		
Заочная	-	64
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>350</b>	<b>658</b>

Т а б л и ц а 1.8 – Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2023 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,45
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,94

Р и с у н о к 1.6 – Динамика среднего балла аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения



**Колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:**

- консультирование будущих абитуриентов по образовательным программам и условиям приема на обучение через личное общение, по телефону и электронной почте;
- рассылка по школам Калининградской области электронных писем с информационными материалами (перечень специальностей колледжа, информация по средним и проходным баллам за последние три года, план приема на 2023/2024 учебный год, презентация по поступлению в колледж в 2023 году);
- размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Поступление» презентации «Поступление в колледж» на постоянной основе;
- работа со средствами массовой информации;

- на официальном сайте колледжа доступна страница для абитуриентов «Поступление», которая содержит в себе всю актуальную информацию, включая видеоролик о колледже.

В мае 2022 года колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет» (далее - ФП «Профессионалитет»). Утверждена программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области, в которую входил план проведения профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании.

### **1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

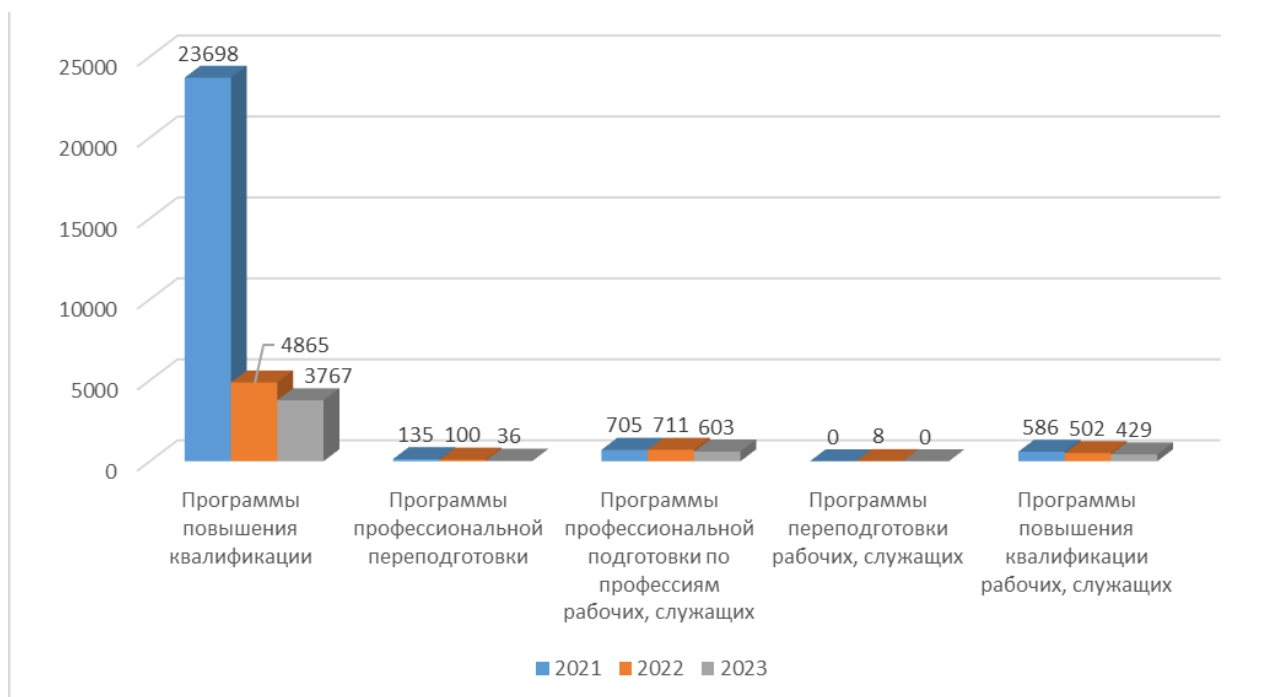
Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университетском комплексе реализуют: институты КГТУ-БГАРФ, Центр профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ, отделения КМРК, Морской учебно-тренажерный центр (далее – МУТЦ) КМРК,

Заместители директоров по дополнительному образованию и практической подготовке институтов организуют разработку, продвижение и реализацию программ ДПО, ДО и ПО по профилю института, осуществляют взаимодействие с организациями и физическими лицами – потенциальными получателями ДПО, ДО, ПО.

Т а б л и ц а 1.9 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в университетском комплексе

Наименование образовательных программ	2023	
	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	99	3767
Программы профессиональной переподготовки	7	36
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	9	603
Программы переподготовки рабочих, служащих	0	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	5	429

Р и с у н о к 1.7 – Динамика численности слушателей, человек



#### 1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Т а б л и ц а 1.10 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебного года (очная форма обучения)

Институт, отделение <sup>1</sup>	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
<b>Летняя сессия</b>			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	425	189	44,47%
Институт агроинженерии и пищевых систем	487	150	30,80%
Институт рыболовства и аквакультуры	374	128	34,22%
Институт морских технологий энергетики и строительства	491	141	28,72%
Институт цифровых технологий	563	216	38,37%
Морской институт	761	557	73,19%
<b>Всего:</b>	<b>3101</b>	<b>1381</b>	<b>44,53%</b>

<sup>1</sup> данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2022-2023 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2023; летняя сессия на 15.10.2023.

## Окончание Таблицы 1.10

Институт, отделение <sup>2</sup>	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
<b>среднее профессиональное образование</b>			
Экономическое отделение	82	71	86,59%
Отделение информационных технологий	218	165	75,69%
Судоводительское отделение	409	301	73,59%
Судомеханическое отделение	556	370	66,55%
Радиотехническое отделение	126	70	55,56%
Механико-технологическое отделение	326	222	68,10%
Автомеханическое отделение	221	171	77,38%
<b>Всего:</b>	1938	1370	70,69%
<b>Зимняя сессия</b>			
<b>высшее образование</b>			
Институт отраслевой экономики и управления	427	218	51,05%
Институт агроинженерии и пищевых систем	487	147	30,18%
Институт рыболовства и аквакультуры	374	118	31,55%
Институт морских технологий энергетики и строительства	491	149	30,35%
Институт цифровых технологий	563	225	39,96%
Морской институт	1055	991	93,93%
<b>Всего:</b>	3397	1848	54,40%
<b>среднее профессиональное образование</b>			
Экономическое отделение	82	71	86,59%
Отделение информационных технологий	218	165	75,69%
Судоводительское отделение	409	301	73,59%
Судомеханическое отделение	556	370	66,55%
Радиотехническое отделение	126	70	55,56%
Механико-технологическое отделение	326	222	68,10%
Автомеханическое отделение	221	171	77,38%
<b>Всего:</b>	1938	1370	70,69%

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательных программ (далее – ОП) в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении их за академическую неуспеваемость, о назначении им государственной академической стипендии.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

<sup>2</sup> данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2022-2023 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2023; летняя сессия на 15.10.2023.



— программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - (QD-8.1-(03.02), версия: V.4, приказ № 288 от 20.08.2020 «О введении в действие документированной информации»). В колледже государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» - (QD-7.5-01.12, версия: V.5, приказ № 37-СПО-535-о от 25.11.2019 «О введении в действие Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в новой редакции»).

Таблица 1.11 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ

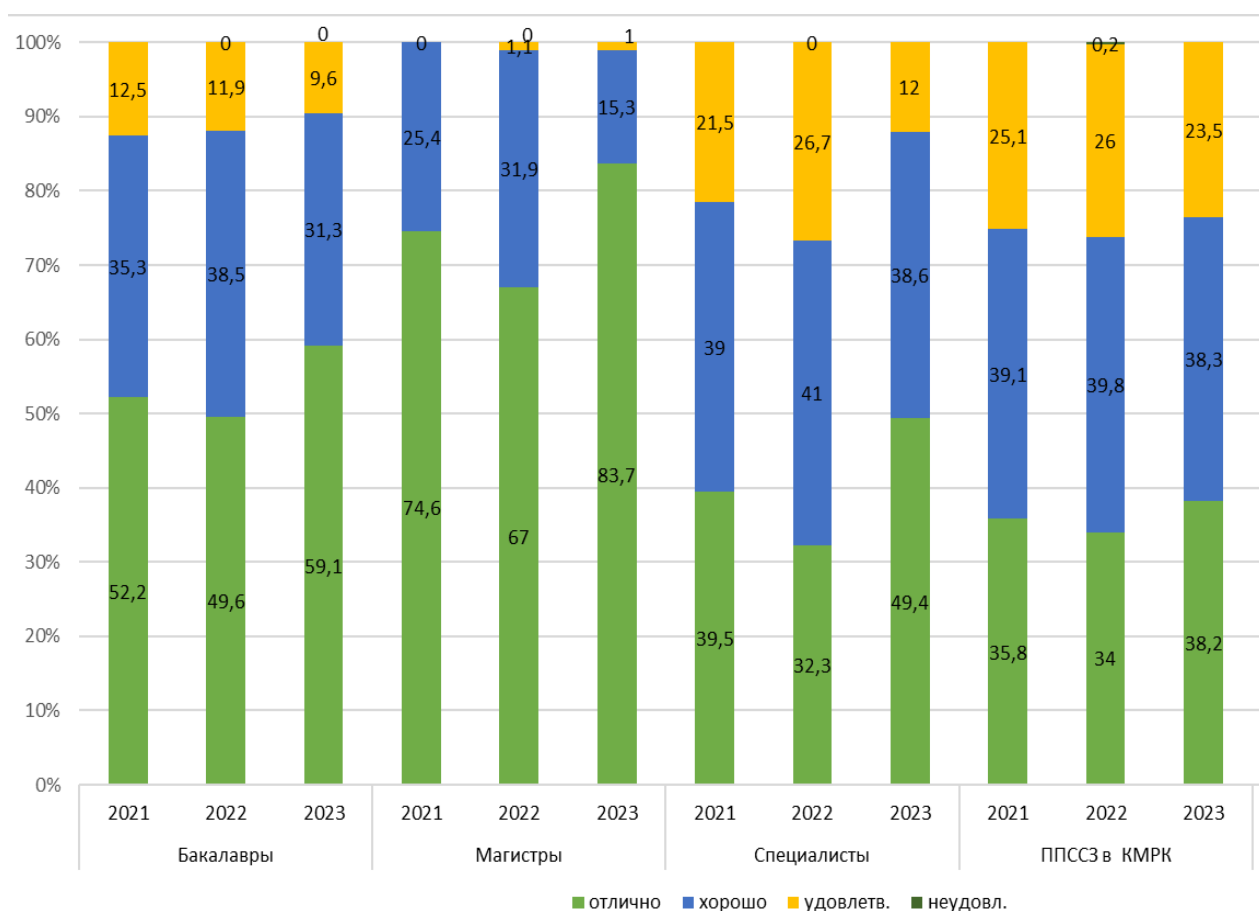
Наименование	2023	
	Чел.	%
<b>Бакалавры, в т.ч.</b>	581	
на "отлично"	343	59,1%
на "хорошо"	182	31,3%
на "удовлетворительно"	56	9,6%
на "неудовлетворительно"	0	0,0%
<b>Магистры</b>	98	
на "отлично"	82	83,7%
на "хорошо"	15	15,3%
на "удовлетворительно"	1	1,0%
на "неудовлетворительно"	0	0,0%
<b>Специалисты</b>	249	
на "отлично"	123	49,4%
на "хорошо"	96	38,6%
на "удовлетворительно"	30	12,0%
на "неудовлетворительно"	0	0,00%
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>595</b>	
на "отлично"	227	38,2%
на "хорошо"	228	38,3%
на "удовлетворительно"	140	23,5%
на "неудовлетворительно"	0	0,00%

Для повышения успеваемости для студентов первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению дисциплин и пропедевтические курсы по физике, химии, математике, инженерной графике. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы курсы по углубленному изучению дисциплин, работают кураторы. С отстающими студентами также работают кураторы и деканаты факультетов/дирекции институтов. В колледже (КМРК) для повышения успеваемости обучающихся первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению иностранного языка, для обучающихся, не

изучающих данный язык, а также дополнительные факультативные занятия по Химии, проводятся консультации с отстающими. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы кружки по углубленному изучению дисциплин. С отстающими студентами также работают классные руководители и зав. отделениями.

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Р и с у н о к 1.8 – Результаты ГИА, %



В 2023 году в университете проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Непосредственно о результатах государственной итоговой аттестации: к государственной итоговой аттестации было допущено 13 выпускников Государственный экзамен: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 11 аспирантов (85 %), оценку «хорошо» получили 2 аспиранта (15 %). Средний балл 4,85 Защита научного доклада: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 10 аспирантов (77 %), оценку «хорошо» получили 3 аспиранта (23 %), Средний балл – 4,5.

## 1.2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными на ученом совете университета.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются следующими внутренними нормативными документами вуза:

- документированная информация «Правила внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - ПР 01-304 (02);
- документированная информация «Положение об отчислении обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-304 (05);
- документированная информация «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» П 01-304 (17);
- документированная информация «Положение о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-304 (12);
- документированная информация «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-304 (15);
- документированная информация «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов (курсантов), осваивающих в ФГБОУ ВО «КГТУ» образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» - П 01-304 (08);
- документированная информация «Положение о порядке предоставления студентам (курсантам) ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков» - П 01-304 (01);
- документированная информация «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (курсантов)» - П 01-304(03);
- документированная информация «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-304(01);
- документированная информация «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-03 (02).

По утвержденным ученым советом учебным планам составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой. Расписание в университете составляется централизованно в управлении оперативного планирования и координации образовательной деятельности на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 40 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами – 40 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов университета практикуются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу Управление разработки образовательных программ и стратегического планирования и Учебно-методический совет (УМС).

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, советах институтов.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса;

- к результатам фиксации хода образовательного процесса;

- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям **среднего профессионального образования** проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и с календарным учебным графиком, одобренными на заседании педагогического совета, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «КГТУ».

Порядок организации учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируются следующими внутренними нормативными документами КМРК и ФГБОУ ВО «КГТУ»:

- правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже - QD-8.5.-02.02 от 04.04.2018 г.

- документированная информация «Положение об отчислении обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-304 (05);

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена - QD-8.1.-01.03 от 11.10.2021 г.

- документированная информация «Положение о порядке предоставления студентам (курсантам) ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков» - П 01-304 (01);

- порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - QD-8.5.-01.06 от 01.04.2023 г.

- документированная информация «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-304(01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа - QD-8.5.-01.09 от 03.03.2023 г.

Расписание составляется централизованно в учебном отделе на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с

9.00. Перерыв между занятиями 10 минут (между 2-й и 3-й парами –20 минут; между 3-й и 4-й парами – 30 минут).

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из колледжа.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете практикуются различные виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Пересдача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в установленной форме.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

### **1.2.6 Организация практик**

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 01.03.2021 № 76. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

По программам СПО порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 885/390) и Положением об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО (утверждено приказом начальника колледжа от 24.01.2020 № 37-СПО-35-о). При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом

и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Т а б л и ц а 1.12 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Высшее образование	480	83
Среднее профессиональное образование	248	30

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг Запад», УФНС по Калининградской области, ООО УК «Содружество», АО «Янтарьэнерго», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ПАО «Сбербанк России», ООО «Баско-Альянс», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», МУП «Калининградтеплосеть», АО «Кварц», АО «ЭСВА», ООО Завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарь-энергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Продукты питания Комбинат», ООО «Грюнвальд», АО «ЭСВА», ООО «ССРЗ», «Научно- производственное предприятие «Гамма», Калининградский государственный научно-исследовательский центр информационной и технической безопасности, Калининградская областная таможня, ФГУП «Росморпорт», Федеральное государственное унитарное предприятие «Национальные рыбные ресурсы» (ФГУП «Нацрыбресурс» - КМРП, АО «ЦентрИнформ», ООО «ПОРТ-СЕРВИС»,

ГАУ КО «Центр цифровых технологий», ООО «Топсейл», ООО «Северный путь», ООО «Балтийская Морская компания», ООО «Грин Менеджмент», SIA «ASTOR Shipmanagement».

Университет ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик студентов:

- *Рыбодобывающие организации* - АО «Атлантрыбфлот», АО «Рыбопромышленная компания-Фор», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО РК «За Родину», ООО «Триана Менеджмент», ООО «Морская звезда», ООО РА «Народы Севера», СПК Р/К «Добровolec», СПК Р/К «Труженик моря»;

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* - ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ОАО «Рыбообрабатывающий комбинат №1», ООО «БалтРыбПром»;

- *Судоремонтные и проектные организации* - АО «33 судоремонтный завод», АО «ПСЗ Янтарь», АО «Светловское предприятие «Эра»», ООО СРП «Преголь», АО Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект», АО «Калининградское предприятие «ЭРА»», ООО «Морские технологии», ООО «Потенциал», ООО «Судоремонт-Запад», ООО «Ремонт малотоннажного флота», Группа компаний «Атлантис», НПО «Рыбтехцентр».

- *Предприятия по постройке орудий лова* - ООО «Фишеринг-Сервис», ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), Калининградский союз рыболовецких колхозов.

В КМРК в целях организации плавательной и береговой практики обучающихся налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг-Запад», ООО «КенигТракСервис», ООО «Автоцентр Кардан», ООО «Регио-экспресс», ООО «Автомастер КиК», МКП «Калининград-ГорТранс», АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», ЗАО СРП «Преголь», ООО «ТД ПИК», ФГУП «Почта России», ООО «Баско Альянс», ООО «БЮРО АЙТИ», ОАО «Первый Хлебозавод», ОМВД России по Ленинградскому Району города Калининграда, АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», АО «Калининградский морской торговый порт», ООО «Продукты питания комбинат», ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «РосКон», ОАО «Калининградский тарный комбинат», ООО «Виктория Балтия», ООО «Резиденция», АО «ПП Русский Хлеб», ООО «Ресторан Хмель», ООО «Сохраним традиции», ООО «ГУСЕВМОЛОКО», ООО «Браво Продукт», ООО «КенигТракСервис», ООО «Кёниг Транс Авто – 1», ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 2»,



МП «Калининград теплосеть», ПАО «Ростелеком», ООО «Русский краб», АО «РПК «Рыбфлот-ФОР», АО «ФОР-Фишинг», ООО «Морская звезда», ЗАО «Вестрыбфлот», АО «АТЛАНТРЫБФЛОТ», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ФГБУК «Музей мирового океана», Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ООО «Фишери групп», ООО «Хав Шип Менеджмент НорРус», ООО «Тейде», ООО «Везен», ООО «Авиор», ООО «Морской путь», ООО «Бернхард Шульте Шипменеджмент», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ООО КМПЗ «Балтпром мясо», ЗАО «Металлическая упаковка», ООО «ЛОГИСТ», ООО «АР-Транс», ООО «Концепт ЛТД» и др.

КМРК ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик курсантов и студентов:

- *Рыбодобывающие организации* – АО «Рыбопромышленная компания «Рыбфлот-ФОР», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ПАО «Океанрыбфлот» (г. Петропавловск-Камчатский), ООО «РУССКИЙ КРАБ» (г. Владивосток);

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* – ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ООО «Сохраним традиции»;

- *Судоремонтные и проектные организации* – АО «ПСЗ Янтарь», ЗАО СРП «Преголь»;

- *Предприятия по постройке орудий лова* – ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

По программам СПО организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций, проводятся экскурсии в эти организации.

### **1.2.7 Востребованность выпускников**

Методическое и организационное сопровождение обучающихся осуществляется:

- Центром профессионального развития и карьеры КГТУ (далее Центр);

- специалистом по содействию в трудоустройстве выпускников академии;

- отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Данные структурные подразделения координируют работу всех подразделений университета в области обеспечения стажировок, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности, оказывает психологическую и информационную поддержку, помощь в профессиональном самоопределении, в планировании карьеры.

Т а б л и ц а 1.13 – Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года всех форм обучения

	Выпуск фактический	из них					
		Трудоустроено	на предприятия ОПК	Численность занятых, в том числе:			Незанятые
				служба в армии	продолжили по очной форме обучение	иное	
ВО	931	507	3	115	198	14	97
		54,5%	0,3%	12,4%	21,3%	1,5%	10,3%
СПО	595	280	0	212	73	30	0
		47,06%	0	35,6%	12,27%	5,04%	0

### 1.2.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2023-2024 учебного года составила 1476 человек. Численность внешних совместителей составила 91 человек.

Т а б л и ц а 1.14 – Кадровый состав

	2023						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
<b>Высшее образование</b>							
<b>Штатные работники, всего</b>	1199	44	291	23	178	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	409	42	252	23	161	x	x
<b>Внешние совместители, всего</b>	85	6	30	3	13	x	x
из них:	51	6	29	3	13		
профессорско-преподавательский состав						x	x
<b>Среднее профессиональное образование</b>							
<b>Штатные работники, всего</b>	277	0	5	x	x	60	22
Из них преподаватели	106	0	2	0	0	60	22
<b>Внешние совместители. Всего</b>	6	0	0	x	x	0	0
Из них преподаватели	0	0	0	0	0	0	0

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки.

Т а б л и ц а 1.15 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей по данным ВПО-1 и СПО-1 в предыдущем учебном году

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Высшее образование (профессорско-преподавательский состав), человек	149	141	23	0	0	0
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	49	49	49	0	0	0

### 1.2.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ» (включая обособленные структурные подразделения БГАРФ и КМРК) за 2023 год:

- общая площадь библиотек – 3739 кв. м.;
- количество посадочных мест в читальных залах – 166; оснащенных компьютерами с выходом в сеть Интернет - 47
- объединенный фонд содержит 2020565 экземпляров различных видов документов, доля электронных изданий составляет более 60% от общего количества;
- фонд учебной и учебно-методической литературы – 896870 экземпляров;
- новые поступления - 89021 экз.;
- количество записей в электронных каталогах – 953684 записей;
- количество читателей - 12632, в том числе 9656 студентов;
- обслуживание читателей осуществляется на 7 абонементных и 6 читальных залах, всего в библиотеках комплекса за 2023 год: обслужено читателей – 9534, количество посещений – 26358, количество книговыдач – 289902.

В 2023 году фонд библиотек увеличился почти на 10 %, сейчас он составляет более 2 млн. экземпляров.

Как и в 2022 году, основная доля роста за счет электронных изданий Национальной электронной библиотеки и Научной электронной библиотеки eLibrary, за счет них существенно увеличилось количество научной литературы и периодических изданий. Электронные каталоги библиотек содержат более 900 тыс. библиографических записей. Электронный каталог НТБ КГТУ пополнился новой базой – ЭБС Book.ru. Продолжается редактирование Электронного каталога согласно новым ГОСТам и разделам УДК введено 3 новых раздела, 2 раздела полностью перешифрованы, всего отредактировано 10462 записи, распечатано и расставлено 10067 каталожных карточек топокаталога. Внесено более 12 тысяч аналитических описаний статей, как новых журналов, так и ретрофонда, большая часть описаний получена в результате сотрудничества с консорциумом Марс.

Электронная библиотека НТБ КГТУ (далее ЭБ) доступна всем категориям читателей, включая обособленные структурные подразделения – реализована технология виртуальной (удаленной) записи в библиотеку.

В личном кабинете ЭБ добавилось ещё одно долгожданное новшество, стал возможен бесшовный переход в сторонние ЭБС. Это нововведение сделает информационные ресурсы ещё более доступными.

ЭБ пополнило в 2023 году:

- более 400 наименований учебных и научных изданий: закончена оцифровка монографий ученых КГТУ и продолжается процесс оцифровки научных трудов, так же ЭБ пополняется новыми учебниками и учебно-методическими пособиями, изданными КГТУ и БГАРФ;

- более 100 экземпляров периодических научных изданий.

В прошлом году Электронные каталоги БГАРФ и КМРК объединили свои электронные каталоги, и сейчас идет процесс адаптации.

В библиотеках КГТУ и БГАРФ введено электронное обслуживание читателей, библиотека КМРК пока использует традиционную технологию.

Электронные библиотеки университета и академии содержат как библиографические описания традиционных изданий, так и полные тексты электронных изданий. Доступ к электронным изданиям регламентирован паролем – номером читательского билета в режиме онлайн доступа 24/7 посредством сети Интернет.

НТБ КГТУ и БГАРФ являются членами консорциума «Сетевая электронная библиотека», кроме того библиотека университета является участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС)», и с 2022 года участником проекта «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART».

Все библиотеки университета подключены по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
- Национальная электронная библиотека НЭБ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ООО «ОИЦ «Академия»
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
- Электронно-библиотечная система «Znanium»
- Электронно-библиотечная система «Перспектив науки»
- «Дигитека» цифровая библиотека научно-популярных книг.
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки студентов в университете. Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки университета, но и с домашних компьютеров читателей.

Так же для читателей в режиме онлайн доступны:

- База периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ содержит статьи (и архив с отечественных и зарубежных СМИ,
- База периодических изданий Ивис, она содержит электронные версии ведущих российских журналов, включая журналы по общественно-политическим и гуманитарным наукам издательства, научные издания, а также литературно-художественные журналы.

В читальных залах доступны

- информационно-правовые системы информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;
- пакеты прикладных программ MATLAB

Для аспирантов и сотрудников университета доступны услуги межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов, партнерами библиотеки для реализации данной услуги являются ГПНТБ, РГБ, РНБ, БЕН РАН, ЦНСХБ, КОИБ и др.

Библиотеки также являются и электронным читальным залом Национальной электронной библиотеки. Это дает возможность читателям получить доступ почти к 5 млн. разнообразных электронных документов.

В течении года Научно-технической библиотекой КГТУ и библиотекой КМРК проводились обучающие практические семинары с преподавателями и сотрудниками «Электронные информационные ресурсы библиотеки для преподавателя». В семинарах рассматривались возможности Электронной библиотеки КГТУ, ЭБС и БД, доступных по подписке.

Согласно Соглашению о сотрудничестве библиотек КГТУ, БГАРФ и КМРК координация деятельности библиотеки охватывает основные библиотечные процессы: формирование, размещение и использование фондов, библиографическую и методическую работу, информатизацию и автоматизацию библиотечных процессов, а также повышение квалификации библиотечных кадров посредством профессиональных Вебинаров.

В области формирования фондов предусмотрен обмен изданиями учебного и методического назначения, авторами которых являются преподаватели и сотрудники перечисленных учебных заведений.

2023 год - Годом педагога и наставника, кроме того исполнилось 110 «Рыбохозяйственному образованию» и этим 2ум событиям был посвящен Проект «Рыбное хозяйство в западном форпосте России» в течении года были сделаны:

- 3 выставки – инсталляции о старейшем рыбохозяйственном учебном заведении России «Калининградском государственном техническом университете»;
- 22 тематические книжные выставки;
- выставка иллюстраций «Шелест парусов» в книгах о барках Седов и Крузенштерн;
- серия виртуальных выставок «Имя вузу даёт учёный: история института в лицах» о выдающихся преподавателях университета.

Кроме этого проводились тематические книжные выставки в поддержку русского языка и литературы, посвященные писателям-юбилярам: М.М. Пришвину, Г.А. Вайнеру, А.Н. Островскому, Г.Р. Державину, В. Маяковскому, Л.Н. Толстому, Э. Асадову, Ф.И. Тютчеву, В. Брюсову.

В холле библиотеки КГТУ размещена выставка патриотических плакатов Z «Время героев» в поддержку участников спецоперации Вооруженных сил России на Украине.

Библиотека КМРК создала и разместила 32 книжные виртуальные выставки и викторины на дистанционном образовательном портале Moodle системе do.kmrgk. Из них выставки патриотической направленности:

- выставка ко Дню народного единства «Единство против смуты», использован фотоматериал с портретами Героев России Калининградской области

- виртуальная выставка, приуроченная к празднованию «Дня защитников отечества»;
- виртуальная выставка «И крепость пала», посвященная штурму Кёнигсберга
- выставка посвященная победе в ВОВ.

Библиотеками так же в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки и выставки новых поступлений.

В библиотеках БГАРФ и КМРК в начале года проводятся обучающие занятия для первокурсников.

В целях пропаганды услуг библиотеки, информирования курсантов, студентов и преподавателей библиотеками БГАРФ и КМРК созданы страницы в социальных сетях - ВКонтакте, которые содержит все ссылки на электронно-информационные услуги библиотеки, публикуются новинки литературы и поступления периодики, образовательно-познавательный контент.

### **1.3 Научно-исследовательская деятельность**

Осуществление фундаментальных и/или прикладных научных исследований в 2023 году продолжалось по шести отраслям наук - техническим, биологическим, сельскохозяйственным, экономическим, физико-математическим и педагогическим. Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2023 г. проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2023 г. проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

1. Экология и управление водными биоресурсами
2. Аквакультура
3. Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов Калининградской области
4. Научное обеспечение эффективного функционирования агропромышленного комплекса
5. Совершенствование механики и проектирования орудий рыболовства
6. Эргодинамика деформируемых тел и трибоэргодинамика
7. Проектирование и разработка технологических процессов и пищевых производств
8. Инженерно-техническое обустройство территории региона
9. Техносферная безопасность
10. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
11. Проектирование и конструкция судов

12. Судовые энергетические установки и их элементы
13. Эксплуатация водного транспорта, судовождение
14. Исследование современных энергетических установок в составе электротехнических систем
15. Теоретическая радиотехника, электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств
16. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения
17. Проектирование, автоматизация и разработка технологических процессов и производств
18. Многомерная спектроскопия ЯКР и ЯМР. Исследование молекулярной структуры и динамики. Нанопотоника.
19. Экономика и управление (отраслевые и региональные аспекты)
20. Региональные и отраслевые финансы
21. Теория и методика профессионального образования

Сотрудники университета за отчётный 2023 год выполнили работы по 67 научно-исследовательским работам, которые проводились в рамках государственного задания (тематического плана Росрыболовства), подпрограммы «Развитие судостроительной науки» государственной программы Российской Федерации «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений», программ Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и в рамках хоздоговорных работ.

В университете работают два диссертационных совета по 6 специальностям, издаются четыре научных журнала, два из которых входят в Перечень ВАК.

Общий объём выполненных НИР за 2023 г. составил 38 142,8 тыс. руб. из которых 13 663,3 тыс. руб. средства хоздоговорных работ и 24 479,5 тыс. руб. средства учредителя на выполнение государственного задания.

Значительную часть всех привлеченных средств принесло техническое направление научно-исследовательской деятельности коллектива университета (78,7%). Далее идёт экономическое – 9,0%, за ним следует биологическое направление – 6,6%, педагогическое – 2,1%, сельскохозяйственное – 2,1% и физико-математическое направление с 1,5%. В настоящее время доля НИР, участников НИР от общей численности НИР составляет 82%.

Объём привлеченных средств по видам работ, из которого видно, что в 2023 г. на исследования в области разработок пришлось – 81,61%, на прикладные исследования – 15,83%, фундаментальные – 2,56%.



На 01 декабря 2023 было опубликовано 553 статьи, из них в иностранных и отечественных журналах 176 ед., в журналах по списку ВАК – 115 ед., в сборниках научных трудов, материалах конференций 262 ед.

В 2023 г. сотрудники университетского комплекса приняли участие в более 65 международных и отечественных научных конференциях, форумах, семинарах в ближнем и дальнем зарубежье.

Одно из приоритетных направлений работы КГТУ - научная и инновационная деятельность, развитие кооперации с предприятиями региона и рыбной отрасли, морской индустрии. Ежегодно университет организует проведение научно-технических конференций, конгрессов, форумов, круглых столов, симпозиумов, семинаров по всем приоритетным направлениям научных исследований, заключает договора о взаимных обменах и стажировках специалистов.

Все проводимые мероприятия направлены на развитие таких приоритетных направлений, как исследования промысловых беспозвоночных, водные биоресурсы и экология водоемов, методические и общие проблемы аквакультуры, инновационные технологии в области продуктов питания и продуктов специального назначения, рыбной отрасли, включающей в себя проектирование рыболовных судов, технологию добычи и производство рыбной продукции, судовождение и морской транспорт, IT технологии и радиоэлектронику, прогрессивные технологии в машиностроении и строительстве, логистику и экономику.

Ежегодно ученые университетского комплекса участвуют в крупнейших международных и национальных конференциях и форумах, организуют свои, среди которых главное место занимает Международный «Балтийский морской форум» (<http://bmf.klgtu.ru/>), проводимый на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Целью форума является обмен научно-техническими достижениями, расширение научно-технического сотрудничества и выработка эффективных алгоритмов реализации новаторских идей в области судостроения, информационных технологий, аквакультуры, экологии, сельского хозяйства, пищевой биотехнологии, водных биоресурсов и технологий продуктов здорового питания.

В 2023 году МБМФ состоялся 25—30 сентября. В рамках Форума утвердить проведение следующих мероприятий:

- XXI Национальная научная конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и предпринимательстве-2023»;
- XI Национальная научная конференция с международным участием «Морская техника и технологии. Безопасность морской индустрии»;

- XI Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов»;
- XII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Пищевая и морская биотехнология»;
- Заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- X Национальная научная конференция «Инновации в технологии продуктов здорового питания»;
- VIII Национальная научная конференция с международным участием «Прогрессивные технологии, машины и механизмы в машиностроении»;
- IX Международная научная конференция «Инновации в профессиональном и дополнительном образовании»;
- IX Международная конференция «Инновационное предпринимательство 2023: Технологическая перестройка»;
- IV Национальная научная конференция «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- II Национальная научная конференция «Цифровые технологии в отраслевых и смежных областях»;
- Национальная научная конференция «Архитектура, строительство и инженерные коммуникации»;
- II Международная конференция «Природоподобные/природосообразные технологии: теория и практика – 2023»;
- IV Международная научная конференция «Экосистемы без границ — 2023»;
- Школа молодых ученых;
- Круглый стол «Актуальные проблемы маломерного и малотоннажного судостроения России».

Всего в работе Международного Балтийского морского форума приняли участие более 600 человек. Среди участников Форума были представители более 30 вузов и научно-исследовательских организаций России, включая вузы Дальнего Востока, Томска, Волгограда, Астрахани, Керчи, Санкт-Петербурга, Мурманска и других городов, а также ученые из Германии, Белоруссии и Казахстана. Было заслушано 374 докладов, опубликовано 296 статей в 6 томах электронного сборника материалов VIII Международного Балтийского морского форума, размещенного в базе данных РИНЦ.

Также по результатам работы VIII Международного Балтийского морского форума лучших доклада по морехозяйственной тематике будут изданы в специальном выпуске журнала «Морские интеллектуальные технологии» <http://morintex.ru/>, который включен в перечень ВАК и международную реферативную базу данных WoS. Лучшие доклады по другим направлениям рекомендованы для публикации в журнале «Известия КГТУ», часть разделов которого входит в международную реферативную базу данных Agris и перечень ВАК по техническим и биологическим наукам, а также в журнале «Известия БГАРФ», входящем в перечень ВАК по педагогическим наукам.

В рамках празднования Дня российской науки в Морском институте БГАРФ прошел Фестиваль морской науки. Фестиваль направлен на освещение достижений современных научных школ в области морехозяйственной деятельности и популяризацию научно-технологического творчества среди студентов и курсантов университетского комплекса.

Мероприятия в рамках Фестиваля:

1. Проведение онлайн выступлений ведущих исследователей в формате научно-популярных лекций для курсантов и студентов морских вузов:

<https://bgarf.ru/novosti/academy/startoval-festival-morskoy-nauki/>

2. Конкурс НИР студентов (курсантов, слушателей), магистрантов, аспирантов (адъюнктов): <https://bgarf.ru/novosti/academy/podvedeny-itogi-konkursa-nir/>

Кроме того, в университете ежегодно 10-22 апреля проводится Национальная научно-техническая конференция студентов и курсантов «Дни науки», в рамках которой проведены заседания 68 секций, количество заслушанных докладов — 746, слушателей 1500.

Отчет: [https://www.klgtu.ru/upload/science/oonirs/itogi\\_nntk\\_2023.pdf](https://www.klgtu.ru/upload/science/oonirs/itogi_nntk_2023.pdf)

Научные журналы университетского комплекса – Известия КГТУ, Известия БГАРФ представлены в международных базах данных и входят в перечень ВАК. Университет является также учредителем научного журнала «Балтийский экономический журнал» и сетевого научного журнала «Вестник молодежной науки», в котором представляют свои результаты начинающие исследователи, аспиранты и магистранты. Все журналы университетского комплекса входят в Российский индекс научного цитирования.

К подготовке аспирантов университета ежегодно привлекаются не менее 29 докторов и 34 кандидата наук.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета было защищено 48 кандидатских и 4 докторских диссертации.

За отчетный 2023 г. студенты, курсанты и магистры университета приняли участие очно или заочно в 39 научных мероприятиях разного уровня.

Таблица 1.16 – Результаты научной деятельности университетского комплекса за 2023 год.

Показатели	2023 г.
1. Объем НИР, всего, тыс. руб.	38 142,80
1.1 Средства учредителя	24 479,50
1.2. Объем хоздоговорных НИР	6663,30
1.2.1 Средства российских грантов	7000,00
1.2.2 Средства зарубежных грантов	0,00
2. Фундаментальные и прикладные работы	31 142,75
3. Объем хоздоговорных НИР в % от общего объема	35,00
4. Объем НИР на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	101,33
5. Доля НИР, участников НИР от общей численности НИР, в %	84,5
6. Количество изданных монографий	3
7. Количество изданных сборников научных трудов	2
8. Количество опубликованных статей (всего), в том числе:	553
8.1. в иностранных и отечественных журналах, из них:	176
8.1.1 в журналах по списку ВАК	115
8.2. в сборниках научных трудов, материалах конференций	262
9. Количество научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета	65
10. Доля студентов, участвующих в НИР, в % от численности студентов дневной формы обучения	22,9
11. Количество публикаций и докладов, выполненных студентами, всего	746

Инновационная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Калининградского государственного технического университета.

Все подразделения УИД совместно с сотрудниками университета занимаются мониторингом развития науки, технологий и техники, образовательных процессов в РХК, в региональной экономике и управлении, деятельности национальных и региональных фондов поддержки инноваций, принимают участие в выполнении аналитических исследований по направлениям своей деятельности, выполняют с привлечением специалистов других подразделений университета общественную экспертизу проектов, оказывают консультационную поддержку инноваторам, вне зависимости от их возраста, рода деятельности и места работы, формируют и обучают команды для участия в новых конкурсах.

В течение всего 2023 года на площадке университетской точки кипения сотрудниками отдела проектов и программ УИД велась работа по отбору участников и проектов для участия в конкурсе по программам ФСИ УМНИК и УМНИК НТИ.

Традиционно для участников конкурсов регулярно проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и УМНИК МАРИНЕТ;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;

– по подготовке отчетов по реализуемым проектам в рамках программы УМНИК.

Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза.

#### 1.4 Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

Т а б л и ц а 1.17 – Результаты международной деятельности

Наименование	2023 г.
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных в КГТУ для реализации образовательных программ, проведения исследований, обсуждения сотрудничества.	3
Количество преподавателей, ученых КГТУ выезжавших на стажировки	0
Количество преподавателей и ученых участников международных конференций	464
Количество студентов КГТУ, направленных на обучение в зарубежные вузы, краткосрочные стажировки, практики	0
Кол-во студентов КГТУ – участников международных конференций	18
Количество иностранных студентов/аспирантов, принятых по обмену	0
Количество научных и образовательных международных конференций, семинаров и др. мероприятий, проведенных на базе КГТУ	8
Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	0
Общее число магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Общее число студентов магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Подписано договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	7
Участие в международных проектах и программах (в т.ч. в качестве ассоциированного партнера)	0
Число выигранных грантов международных программ и фондов	0

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в деятельности международных фондов и программ.

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;

- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных фондов и программ;
- участие в международных выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей между странами.

Т а б л и ц а 1.18 – Численность студентов – граждан иностранных государств

Численность студентов – граждан иностранных государств	2023 г.	
	бюджет	контракт
Подготовительный факультет	19	21
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2	0
Магистратура	19	16
Специалитет	47	45
Бакалавриат	117	72
Среднее профессиональное образование	7	18

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- онлайн курсы для преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных программ;
- участие в международных онлайн выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей с дружественными странами.

### 1.5 Внеучебная работа

На отчетный период 2023 года в университетском комплексе работают следующие объединения:

- студенческий совет ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- совет общежитий;
- совет старост;

- первичная профсоюзная общественная организация обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ» российского профсоюза работников рыбного хозяйства;

- штаб студенческих отрядов КГТУ;
- студенческая КВН лига «ПЛОТВа»;
- клуб интеллектуальных игр;
- клуб любителей истории Отечества «КЛИО»;
- редакция студенческого журнала «SWOT»;
- центр духовно-патриотического развития и культурно-творческих инициатив студентов и курсантов КГТУ;

- танцевальные коллективы: ансамбль академического танца «СТЕПанида», группа поддержки ССК «Янтарный рыцарь»; студия современной хореографии;

- студенческий спортивный клуб «Янтарный рыцарь»;
- волонтерский корпус КГТУ;
- клуб настольных игр КГТУ;
- вокальная студия;
- театральная студия КГТУ;
- союз любителей гитарной музыки «Среда обитания»
- экспедиционно-туристский клуб «Калейдоскоп»;
- Клуб совершенствования голоса и речи «Человек слова»;
- курсантско-студенческий совет БГАРФ (КСС);
- спорткомитет БГАРФ;
- ВПК «Морское братство» БГАРФ;
- совет союза выпускников БГАРФ – КВИМУ;
- вокально-танцевальный коллектив БГАРФ;
- совет обучающихся колледжа (СОК КМРК);
- советы старшин общежития и учебных отделений КМРК;
- творческий коллектив КМРК «Паруса Крузенштерна»;
- профсоюзная организация обучающихся колледжа «Паруса надежды».

Оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через: институты (электронная почта, группы в мессенджерах, обзвон), объединения университета и органы студенческого самоуправления, сайт вуза, группы «ВКонтакте», страницы в социальных сетях Telegram, группе «ВКонтакте» студенческого журнала «SWOT», афиши, флайеры и буклеты к мероприятиям, информационные стенды, экраны/плазменные телевизоры, расположенные в холле вуза, сотрудничество с региональными СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Обратная связь со студентами осуществляется, через органы студенческого самоуправления, группы в социальных сетях, анкетирование, различные опросы, в личном общении. На сайте вуза создан раздел «Вопросы и ответы», где любой студент может высказаться по интересующим его вопросам, в группе университета «ВКонтакте» создана форма для обращений, которая активно модерировается и обрабатывается Пресс - службой КГТУ.

Студенческое самоуправление и общественные объединения/организации являются неотъемлемой частью всей общевузовской системы и реализуют важнейшие функции организации студенческой жизни. Органы студенческого самоуправления и общественные объединения КГТУ ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в вузе, участвуют в различных форумах, фестивалях, конференциях, конкурсах, в массовых мероприятиях города, региона, в межрегиональных и всероссийских слетах, форумах и школах личностного роста.

В КМРК организованы советы старшин учебных отделений, включающих старшин учебных групп и их заместителей. Ежедневно проводится инструктаж старшинского состава, где подводятся итоги прошедшего дня и осуществляется планирование на текущий учебный день. Члены совета старшин принимают участие в ежемесячно проводимых педагогических советах учебных отделений, посвященных подведению итогов успеваемости и посещаемости обучающихся за прошедший период (месяц, семестр, год). В обязанности старшинского состава входит контроль посещаемости студентами учебных занятий, заполнение ежедневных рапортчиков, организация дежурства в учебных группах и на отделении, оповещения студентов о проводимых мероприятиях, обеспечение явки студентов на мероприятия, участие в анализе результатов проведения мероприятий, мониторинг морально-психологического климата в учебных группах.

Всего в 2023 году было организовано и проведено 496 мероприятий, направленных на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность, с общим охватом – 29 544 человек.

Ежегодно составляется календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности со студентами на учебный год, куда включены мероприятия студенческих объединений. Составляются планы воспитательной работы на учебный год на институтах/отделениях, на кафедрах, планы мероприятий студенческих объединений вуза.

Основные ежегодные мероприятия: Торжественная церемония «Посвящение в студенты»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День донора»; Военно-патриотическая Спартакиада «ВОИН ОТЕЧЕСТВА»; Школа КВН; Школа студенческих отрядов;; «Новогодний бал. Студент года»; «День студента»; «День Российский



Студенческих Отрядов»; Школы актива по направлениям деятельности (спорт, творчество, общественная деятельность); 23 февраля – чествование ветеранов ВОВ; «Студенческая весна КГТУ»; «СтудАрт»; «Весенняя неделя добра»; Конкурс патриотической песни «Победный аккорд»; «День спорта»; 9 мая – чествование ветеранов ВОВ, торжественное шествие и возложение цветов к мемориалу 1200 воинов гвардейцев; конкурс «Курсант года 2020»; «Велопробег КГТУ - Планета спорт»; «День Аэробики», Сезон игр КВН лиги ПЛотВа, городской лиги «Золотой Осьминог» и открытой лиги МС КВН «Запад России»; турниры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», образовательные экскурсии по историческим местам города и области, экологические акции.

Помимо основных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Отрадное» (структурное подразделение университета) проводятся выездные тематические обучающие школы актива, слеты, семинары, организовываются учебные практики и пр.

Т а б л и ц а 1.19 – Мероприятия, направленные на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	115	4161
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	107	6294
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	36	1630
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	92	13094
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	20	466
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений/клубов	126	3899

Р и с у н о к 1.9 – Динамика мероприятий



## **Психолого-консультационная работа**

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университетском комплексе организована психолого-социальная служба (ПСС) КГТУ, психологическая служба БГАРФ, педагог-психолог КМРК.

Основными направлениями деятельности службы являются: адаптация, профилактика и профориентация обучающихся, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В рамках перечисленных направлений специалистами службы успешно оказывается психолого-консультационная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и сотрудникам ВУЗа, организуются и проводятся различные мероприятия психологической направленности (тренинги, митапы, нетворкинги, групповые беседы, анкетирования, социальные опросы, тестирования и другие современные групповые формы работы), осуществляется психодиагностика, в том числе с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio». Систематически ведется работа с ответственными сотрудниками институтов, кураторами и старостами групп, сотрудниками студенческого городка, представителями студенческого самоуправления по формированию и сохранению благоприятного психологического климата в студенческих коллективах образовательной среды, обобщается и распространяется опыт использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе университета.

В целях просвещения обучающихся по вопросам поддержания физического и психологического здоровья сотрудники ПСС проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися в начале каждого учебного года, размещают информацию о своей работе и контактные данные на информационных стендах институтов и сайте университета.

Для эффективной психологической помощи родителям, курсантам и студентам использовался «телефон доверия» с анонимной системой обращения.

Сотрудники психолого-социальной службы проводят групповые занятия с первокурсниками с целью адаптации их к студенческой среде, командообразования, обучения методам стабилизации психоэмоционального состояния, повышения уровня учебной мотивации, развития навыков структурирования времени.

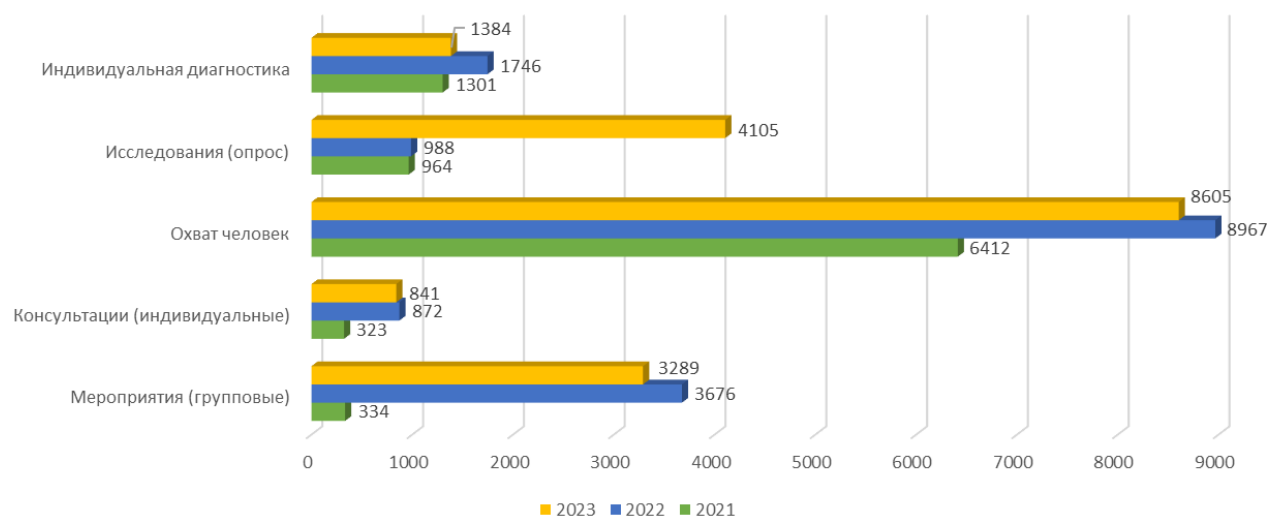
Кроме работы со студентами, ПСС проводила работу с заместителями директоров института по социальной политике и кураторами групп.

Психологической службой КГТУ разработана программа по адаптации первокурсников вуза «Организации работы по адаптации студентов первого курса вуза». В методической разработке обобщен опыт работы психолого-социальной службы управления по воспитательной работе с молодежью КГТУ по организации адаптационной работы со студентами первого года обучения. Представлены формы и методы работы по данному направлению, включая практические занятия для кураторов.

Т а б л и ц а 1.20 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые)	Мероприятия (групповые)	Консультации (индивидуальные)	Охват человек	Исследований (социологические)	Индивидуальных диагностик
КГТУ	1699	292	5230	3185	54
БГАРФ	756	360	750	370	278
КМРК	834	189	2625	550	1052
Всего	3289	841	8605	4105	1384

Р и с у н о к 1.10 – Результаты психолого-консультационной работы



### Физическое воспитание

Студенческий спорт в университетском комплексе представлен на уровне спорта высших достижений и на уровне массового спорта.

Калининградский государственный технический университет полностью интегрирован в систему студенческого спорта России и участвует в работе всероссийских студенческих спортивных мероприятиях.

Результаты участия во всероссийских, областных и городских соревнованиях:

- Первенство России по лёгкой атлетике 17.02 2023 г. Тольятти: 1 место - Миронов Александр Сергеевич, показал высокий результат 6,73 сек. и выполнил норматив мастера спорта России;

- Национальная студенческая футбольная лига - Первенство НСФЛ 2023 г. Команда «Паруса Балтики» (премьер-группа);

- Студенческая гребная лига, 30.03 – 02.04.23 г Санкт-Петербург. Финал зимнего Чемпионата Студенческой гребной лиги по гребле-индор; 10-место, 10 - 13.05.23 г. Санкт-Петербург «Кубок Фонтанки» 8+ на 2500 м - 14 место, 7-10.10.2023 г. г. Керчь «Морское многоборье» среди ВУЗов Росрыболовства 3-место;

- Международная Московская регата 02 - 04.06.2023 г. Москва 3- место в двойке парной (Ухаботин Фёдор КГТУ и Избицкий Максим КМРК, выполнили МС).

- X Универсиада ВУЗов Минсельхоза России г. Саратов 03-04.06.2023г. Чемпионат по пауэрлифтингу в рамках Универсиады вузов Минсельхоза России. Команда КГТУ заняла 4-ое командное место, и индивидуально два «серебра» и «бронзу»

- Международный фестиваль университетского спорта с участием университетских команд из государств БРИКС, ШОС и СНГ г. Екатеринбург 31.08.2023 г., В финальном раунде соревнований по тхэквондо курсант 5 курса БГАРФ, мастер спорта Павел Койко, завоевал серебряную медаль

- Первенство России по бегу среди юниоров до 20 лет г. Казань 25.07.2023г., Александр Миронов, студент Института цифровых технологий, занял первое место в беге на 100 метров с результатом 10.45 секунды;

- Фестиваль студенческого спорта АССКФЕСТ. Команда ССК «Янтарный рыцарь» КГТУ приняли участие в Фестивале студенческого спорта АССКФЕСТ г. Саранск.

Самое главное событие дня для нашей команды - проход в ФИНАЛ битвы болельщиков.

- ССК «Янтарный рыцарь» КГТУ по итогам сезона 2022-2023 гг. учебного года заняли почетное 15 место среди 850 ССК России.

- Спартакиада ВУЗов Калининградской области (10 видов спорта):

- Мужская сборная КГТУ – 2 место.

- Женская сборная КГТУ – 2 место.

Виды спорта, развиваемые в образовательной организации: армрестлинг, бадминтон, баскетбол, бокс, волейбол, гребной спорт, лёгкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, спортивная аэробика, футбол, чир спорт.

Количество обучающихся образовательной организации, занимающиеся физической культурой и спортом в студенческом спортивном клубе – 420 человек.

Количество студенческих физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации – 54.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется в соответствии с календарными планами внешних и внутренних соревнований.

- областные спортивные игры студенческих клубов (5 видов спорта), 13 команд участниц. Общий зачет (юноши, девушки) - 1 место;

Результаты участия в соревнованиях города, области колледжа (КМРК):

В колледже работает 12 секций: лёгкая атлетика (юноши/ девушки), волейбол (юноши/ девушки), баскетбол (юноши/ девушки), футбол (юноши), армреслинг (юноши/ девушки), гиревой спорт (юноши), ОФП (юноши/ девушки), восточные единоборства (юноши/ девушки), тхэквондо (юноши/ девушки), гребля Инсайдер юноши

- соревнования Молодежных игр студентов образовательных организаций профессионального образования Калининградской область - 1 место;

- участие в спортивных соревнованиях Спартакиады работающей и учащейся молодежи Калининградской области -1 место в беге девушки;

- участие в этапах Чемпионата Студенческой гребной лиги летнего сезона 2023 г. в Санкт-Петербурге и Казани 3 и 6 место соответственно;

- областные молодежные игры учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования Калининградской области – 1-е место;

- Многоборье «Готов к труду и обороне» (юноши и девушки) - 2 место;

- Гонки на ялах в соревнованиях ММО «Водная ассамблея»- 1-место;

- Участие в региональных спортивных соревнованиях «Триатлон поколений», мини-футбол - 3 место;

- Легкоатлетический кросс (юноши и девушки) - 1 место;

- Легкая атлетика (юноши и девушки) - 2 место;

- областная спартакиада ССУЗОВ (6 видов спорта), 13 команд участниц, общий зачет (юноши, девушки) – 2 место;

Внеучебная работа со студентами по физической культуре осуществляется в спортивных секциях.

## **1.6 Качество материально-технической базы**

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 58 учебно-лабораторных зданий. Пло-

щадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 231017 м<sup>2</sup>. Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 89,9 % (207661 м<sup>2</sup>), в том числе крытых спортивных сооружений — 1,8 % (3650 м<sup>2</sup>).

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 1.21 – Учебно-лабораторная база образовательного процесса, количество

Наименование	2023 г.
<b>Высшее образование</b>	
Аудитории	141
Лаборатории	220
Всего по программам высшего образования	<b>361</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
Аудитории	133
Лаборатории	37
Всего по программам среднего профессионального образования	<b>170</b>
<b>Всего</b>	<b>531</b>

Т а б л и ц а 1.22 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	в том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2303	1233	277
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	121	72	0
планшетные компьютеры	20	20	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2277	1192	257
имеющие доступ к Интернету	2097	1192	257
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2097	1192	257
поступившие в отчетном году	15	11	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	3	-	-
Мультимедийные проекторы	199	-	-
Интерактивные доски	23	-	-
Принтеры	180	-	-
Сканеры	17	-	-
Многофункциональные устройства	253	-	-
Ксероксы	21	-	-

Т а б л и ц а 1.23 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Т а б л и ц а 1.24 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	Калининград, пр-т Мира 2	651,5	150
Столовая	Калининград, пер. Малый 32	300	56
Здравпункт	Калининград, ул. Генделя 1-3	146	2
Столовая	Калининград, ул. Молодежная, д. 6, лит. В	2293,3	600
Буфет	Калининград, ул. Озерная, д. 30	17,1	5
Здравпункт организации	Калининград, ул. Озерная, д. 30	102,6	4
Здравпункт	г.Калининград, ул. Мореходная, дом №3.	133,8	-
Столовая	г.Калининград, ул. Краснооктябрьская, дом №9	451,6	300

Т а б л и ц а 1.25 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий (м <sup>2</sup> )	19818,6
Общее количество мест для проживания	1768

Т а б л и ц а 1.26 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Зал бокса (зал и ринг)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	226	21
Кабинет подводного плавания (Учебный класс, зал с бассейном)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	130	14
Зал настольного тенниса	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	14
Нижний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Тренажерный зал №1	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	16
Тренажерный зал №2	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	90	18
Верхний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Зал аэробики	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	68	12
Кабинет лечебной физической культуры	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	60	12
Игровой зал (волейбол, баскетбол, бадминтон)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	384	39
Малый зал (фитнес, гимнастика, единоборства, гребля на концептах)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	170	17
Игровой зал (мини футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис, легкая атлетика)	г. Калининград, ул. Островского, д.4	555	57
Зал для настольного тенниса	г. Калининград, ул. Островского, д.4	106	8
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Островского, д.4	160	14
Футбольное поле	г. Калининград, ул. Островского, д.4	7300	28
Беговая дорожка	г. Калининград, ул. Островского, д.4	1200	18
Спортивный зал № 1	г. Калининград, ул. Казанская, дом №1	423,1	30
Спортивный зал № 2	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №8	572,5	30
Спортивный зал № 3	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3	146,3	15

В силу высокого износа эксплуатируемых ВУЗом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»**

### **2.1 Система управления колледжем**

«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» («СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ») является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа:

197022, г. Санкт-Петербург, Каменный остров, Большая аллея, дом 22.

Телефон/факс: (812) 234-60-30.

Телефоны: (812) 234-93-42, (812) 234-99-75, (812) 234-58-37

E-mail: spbmarine@spbmrk.ru

Учебное заведение образовано на основании постановления Наркомата местной промышленности СССР от 11.09.30 г. № 12 как Ленинградский рыбопромышленный техникум.

Постановлением Совета Министров СССР от 07.07.53 г. № 1687 и приказом Министра легкой и пищевой промышленности СССР от 23.07.53 г. № 1296 Ленинградский рыбопромышленный техникум переименован в Ленинградское мореходное училище.

Приказом Комитета Российской Федерации по рыболовству от 08.09.94 г. № 136 Ленинградское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургское мореходное училище.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 10.04.97 г. № 55 Санкт-Петербургское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж.

В 2003 году Приказом Председателя Государственного Комитета Российской Федерации по рыболовству № 406 от 20 ноября Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

В 2011 году Приказом Руководителя Федерального агентства по рыболовству № 562 от 31 мая переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Во исполнение приказа Федерального агентства по рыболовству от 25.01.2012 г. № 97 проведена реорганизация колледжа в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «КГТУ» в качестве обособленного структурного подразделения «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет».

В 2016 году переименован в «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

#### Характеристика Колледжа:

Колледж имеет 2 отделения по специальностям очной и заочной формы обучения:

- отделение морских специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения и по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.06 - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

- отделение береговых специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.09 - Водные биоресурсы и аквакультура, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

В состав Колледжа на правах структурных подразделений, осуществляющих основные образовательно-воспитательные, административно-управленческие и хозяйственные функции входят:

- администрация;
- отдел администрирования и управления качеством;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- отдел организации закупок и правового обеспечения;
- учебно-методический отдел;

- отдел практической подготовки;
- отделение морских специальностей;
- отделение береговых специальностей;
- отдел организационно-воспитательной работы;
- общежитие;
- отдел по организации хозяйственных работ, ремонта и строительства.

Целями деятельности колледжа являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации по направлениям образовательной деятельности университета;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Основными видами деятельности филиала, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), формируемого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, Учредителем (далее по тексту - государственное задание), является образовательная деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена;

- по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

## 2.2 Образовательная деятельность

### 2.2.1 Среднее профессиональное образование

В СПбМРК реализуется 9 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 2.1 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным стат. отчетов СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>453</b>	<b>242</b>
1.1	Очная	9	453	155
1.2	Очно-заочная	0	0	0
1.3	Заочная	9	0	87
	<b>Всего по программам СПО</b>	<b>9</b>	<b>453</b>	<b>242</b>

Т а б л и ц а 2.2 – Численность выпускников (по данным СПО-1), чел.

Форма обучения / уровень образования	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	95	42
Заочная	-	18
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>95</b>	<b>60</b>

## Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 2.3 – Объем и структура приема в 2023 году

Форма обучения / уровень образования	За счет КЦП, чел.	по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>По состоянию на 01.10.2023 (по данным СПО-1):</b>		
Очная	130	41
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	29
<b>После 01.10.2023:</b>		
Очная	-	3
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	15
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>130</b>	<b>88</b>

### Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и ближайших областях Северо-Западного региона. Мероприятия проводятся в соответствии с планом мероприятий по подготовке и организации приема в колледж.

Т а б л и ц а 2.4 – Средний балл аттестата

Очная форма обучения	2023 год
<b>По состоянию на 01.10.2023 (по данным СПО-1):</b>	
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,14
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,77

В целях совершенствования профориентационной работы колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:

- профессиональные консультации по образовательным программам учащихся и их родителей через личное общение и методом телефонной и электронной связи;

- создание и проведение презентации учебного заведения в форме видеofilmа, размещенного на сайте колледжа;

- работа со средствами массовой информации (справочники для поступающих – для распространения по школам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, информация в периодических изданиях и т.д.);

- на официальном сайте колледжа доступна страничка для абитуриентов;

- на регулярной основе проводятся Дни открытых дверей в колледже.

Опрос зачисленных на обучение за последние 3 года позволяет определить, из каких источников чаще всего узнают о колледже: это справочники, интернет-ресурсы, ярмарки профессий и учащиеся колледжа, которые дают положительные отзывы о колледже.

Привлекательность колледжа определяется также наличием у него связей с высшей школой. Поскольку колледж является филиалом Калининградского государственного технического университета, наши выпускники получают возможность продолжить обучение по заочной и очной формам обучения по программам высшего образования.

Наличие общежития дает дополнительную возможность для привлечения иногородних абитуриентов.

### **2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения ОП в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов и курсантов преподавателями колледжа проводятся консультации. С отстающими обучающимися также работают кураторы учебных групп и начальники отделений.

Т а б л и ц а 2.5 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году (очная форма обучения)

Отделение	Кол-во студентов, курсантов		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сес-сию	
Весенняя сессия			
Отделение морских специальностей	423	380	89,8
Отделение береговых специальностей	182	177	97
<b>Всего:</b>	<b>605</b>	<b>557</b>	<b>92%</b>
Зимняя сессия			
Отделение морских специальностей	414	365	88,1
Отделение береговых специальностей	210	173	82,3
<b>Всего:</b>	<b>624</b>	<b>538</b>	<b>86%</b>

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Т а б л и ц а 2.6 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

Наименование	2023	
	Чел.	%
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>Государственный экзамен</b>	<b>155</b>	<b>100</b>
на "отлично"	52	34
на "хорошо"	65	42
на "удовлетворительно"	38	24
на "неудовлетворительно"	0	0
<b>Защита ВКР</b>	<b>155</b>	<b>100</b>
на "отлично"	69	45
на "хорошо"	66	43
на "удовлетворительно"	20	12
на "неудовлетворительно"	0	0

### 2.2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными директором колледжа.

Порядок организации учебного процесса в колледже регламентируются следующими внутренними нормативными документами:

- положение о методическом совете;
- положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников колледжа;
- положение о научно-исследовательской работе курсантов;
- положение о предметной (цикловой) комиссии;
- положение о порядке представления академических отпусков;
- положение о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель года», «Лучший заведующий кабинетом», «Лучший заведующий лабораторией»;
- положение об организации государственной итоговой аттестации;
- положение о порядке перевода, зачисления, восстановления на вакантные места и отчисления курсантов из колледжа;
- положение о предоставлении платных образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг;
- положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- положение об организации текущей и промежуточной аттестации;
- положение об организации плавательной практики;
- положение об учебно-методическом отделе;
- положение об отделе практического обучения;
- положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- положение о порядке перевода курсантов с платного обучения на бесплатное;
- положение о проведении декады по специальностям «Моя будущая профессия»;



- положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- положение о квалификационном экзамене;
- положение о конкурсе видеороликов, презентаций и логотипа «Профессия моей жизни»;
- положение о формировании фонда оценочных средств;
- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об отчислении обучающихся;
- положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- положение о выдаче документов об образовании и (или) документов об обучении;
- положение об учебном кабинете (лаборатории);
- положение об электронной информационно-образовательной среде.

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной формы обучения.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в нагрузочных листах и тарификационном списке, которые составляются на учебный год и утверждаются директором колледжа. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в одну смену (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 10-30 минут и большой перерыв 30 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в колледже применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, устанавливается график ликвидации академических задолженностей.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. Для пересдачи во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не сдавшие академическую задолженность комиссии, отчисляются из колледжа.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство колледжа уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Регулярно обновляются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, разрабатываются методические рекомендации и пособия.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

С целью эффективной организации учебного процесса преподавателями колледжа при проведении занятий активно используются технические средства обучения и информационные технологии. Все преподаватели через локальную информационную сеть имеют доступ к учебно-методическим комплексам по всем специальностям подготовки.

#### **2.2.4 Организация практик**

Порядок организации и проведения практики определяется образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями Конвенции ПДНВ и положением об организации практической подготовки обучающихся колледжа. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Все виды практики (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании коллективных заключенных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией.

Т а б л и ц а 2.7 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	19	11

#### **2.2.5 Востребованность выпускников**

Вопросы трудоустройства выпускников решаются в колледже с учетом потребности в специалистах рыбной отрасли и оборонно-промышленного комплекса. Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности,

воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, наш колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Большое внимание трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа уделяется отделом практической подготовки. Колледжем заключены долгосрочные договоры на прохождение практики курсантами морских специальностей с ПАО «Океанрыбфлот», АО «Ямсы», ООО «Морское кадровое агентство», а также для курсантов береговых специальностей с Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», АО «ТД «Балтийский Берег». Регулярно в колледже проводятся встречи с работодателями в целях популяризации выбранных профессий. Выпускники имеют неограниченную возможность трудоустройства в эти организации.

Т а б л и ц а 2.8 – Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года всех форм обучения

Выпуск фактический, человек	из них					
	Трудоустроено	на предприятия ОПК	Численность занятых, в том числе:			Незанятые
			служба в армии	продолжили по очной форме обучение	иное	
155	116	0	17	22	0	0
	75%	0%	11%	14%	0%	0%

Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства. Кроме того, информацию о рынке труда Колледж получает и от работодателей – Потребителей услуг.

Ежегодно выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения отрасли и Санкт-Петербурга, такие как Калининградский государственный технический университет, БГА РФ, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова (бывшие Государственный университет водных коммуникаций и ГМА им. адм. С.О.Макарова), Морской государственный технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет.

## 2.2.6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала колледжа на начало 2023-2024 учебного года составила 72 человека. Численность педагогических работников (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2023 г. составила 36 человек, в том числе (по данным спо-1).

Т а б л и ц а 2.9 – Кадровый состав (по данным СПО-1)

	2023						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
<b>Штатные работники, всего</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
Из них преподаватели	34	0	3	0	0	15	10
<b>Внешние совместители. всего</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Из них преподаватели	2	0	0	0	0	0	0

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в форме вебинаров на различных образовательных ресурсах в Интернет-пространстве.

Т а б л и ц а 2.10 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей в 2022-2023 учебном году.

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Среднее профессиональное образование (преподаватели), человек	12	5	7	0	0	0

## 2.2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 126 кв. м.

Количество посадочных мест: 16, том числе 3 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда 40069 экз.

Библиотека колледжа связана по договорам с внешними полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»,
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»,
- ООО «ОИЦ «Академия»,
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- ЭБС «Znanium»,
- ЭБС «Айбукс» (содержит Федеральный список учебников для 1 курса).

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки курсантов в колледже.

Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки колледжа, но и с личных компьютеров читателей.

В читальном зале библиотеки представлена информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Организованы тестовые доступы к ЭБС «КГТУ»:

- электронному каталогу библиотеки КГТУ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки, выставки литературы к Декаде знаний, библиографические обзоры литературы к памятным датам.

Для оптимизации процессов использования электронных библиотек и повышения качества организации обучения читателей, библиотекари регулярно проходили обучающие вебинары в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Т а б л и ц а 2.11 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	-	-	40069
из него литература:	-	-	22161
учебная	-	-	
в том числе обязательная	-	-	11644
учебно-методическая	-	-	1270
в том числе обязательная	-	-	483
художественная	-	-	13957
научная	-	-	-

### 2.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и курсантов колледжа ведется на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся. Курсанты участвуют в написании научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам, выступают с ними на заседаниях предметных кружков, семинарах, декадах по специальности, научных конференциях как в колледже, так и вне его.

### 2.4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в колледже, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в международных выставках и конференциях.

Т а б л и ц а 2.12 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	2023 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	17

### 2.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в формировании полноценной личности курсантов.

В отчетном периоде внеучебная деятельность осуществлялась системно, комплексно в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» и 18 Отдела полиции УМВД

Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений среди курсантов колледжа, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа и Морского литературно-художественного фонда имени В.В. Конецкого.

Курсанты колледжа участвуют в патриотических и социально-значимых акциях городского и регионального значения: Вахты памяти, возложения и собрания в знаменательные даты, закладки килей и спуске со стапелей судов.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – создание и развитие воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально - компетентной личности курсантов.

В отчетный период в колледже работали следующие объединения:

1) курсантский совет колледжа - коллегиальный совещательный и организационно-исполнительный орган, выполняющий функции курсантского самоуправления в колледже на общественных началах. Курсантский совет действует в интересах всех курсантов колледжа. В него вошли 34 курсанта 1-4 курсов. В структуре совета работают секторы: культурно-массовый, сектор спорта и туризма, сектор военно-патриотического воспитания, медиа-центр, информационно-оформительский, волонтерский;

2) совет старшин - собрание старшин групп и учебных отделений; действует в целях повышения эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью колледжа, рассматривает вопросы дисциплины, посещаемости курсантов;

3) курсантский совет экипажа (студенческого общежития) является одной из форм самоуправления обучающихся и создан как общественный орган в целях обеспечения реализации прав курсантов на участие в управлении, решении важных вопросов жизнедеятельности экипажа, развития социальной активности учащихся, поддержки и реализации социальных инициатив проживающих в экипаже курсантов.

Решения курсантского совета экипажа распространяются на всех проживающих в общежитии курсантов. Целями деятельности курсантского совета являются формирование активной гражданской позиции и культуры курсантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, формирование у курсантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа.

Около 80 % курсантов колледжа занимаются в творческих и спортивных клубах Санкт-Петербурга.

В колледже организована профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Информация о внеучебной деятельности размещается на официальном сайте колледжа, в группе «ВКонтакте», а также на информационных стендах и инфо-планшетах в Главном корпусе и учебных отделениях.

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по организационно-воспитательной работе, работниками отдела организационно-воспитательной работы (начальник отдела, воспитатель, специалист по молодежной политике, педагог-психолог), начальниками учебных отделений и их заместителями, кураторами и старшинами групп, работниками общежития.

Для становления будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации студентов 1-4 курсов в колледже функционирует система кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса и направлена на формирование курсантских коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа. Кураторы групп составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями курсантов. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, медработников. Особое внимание уделено вопросам профилактики здорового образа жизни. Реализации данного направления способствуют занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол), участие в районных и городских Спартакиадах.

Работа строится в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы».

В колледже работает педагог-психолог. Своевременно актуализируется информация о курсантах от кураторов и педагогов, а также из личных дел курсантов. Заведены личные дела на курсантов, в том числе, на курсантов, состоящих на внутриколледжном учете.

Одним из важных направлений внеучебной деятельности в колледже является воспитательная работа в общежитии.

В общежитии проводились мероприятия, направленные на создание благоприятной среды, в том числе и для социальной адаптации курсантов, улучшения бытовых условий, развития творческого потенциала обучающихся через расширение разнообразных форм досуговой деятельности.



## Физическое воспитание

В колледже имеются: спортивный зал с тренажерным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Т а б л и ц а 2.13 – Спортивные достижения в выступлении спортсменов и команд на внешних соревнованиях

Вид спорта	Мужская сборная	Женская сборная
Настольный теннис	10	-
Футбол	7	-
Армспорт	5	8
Шашки	8	-
Дартс	3	4
Гиревой спорт	3	-
Гребля	6	-

Т а б л и ц а 2.14 – Соревнования допризывной молодёжи

День призывника	3
Военно-спортивное многоборье (бег)	4
Военно-спортивная стрельба	3
Пинг-бол	2

## 2.6 Качество материально-технической базы

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж обладает развитой материальной базой, позволяющей реализовывать учебный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе колледжа находятся 4 учебно-лабораторных здания (корпуса). Площадь зданий и сооружений, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10518 м<sup>2</sup>. Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 57,4 % (6036 м<sup>2</sup>).

Колледж для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении курсантов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 2.15 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	В том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	229	141	48
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	3	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	201	141	48
имеющие доступ к Интернету	99	65	48
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	16	0	0
Интерактивные доски	6	0	0
Принтеры	47	0	0
Сканеры	7	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22	0	0
Ксероксы	4	0	0

Т а б л и ц а 2.16 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да

Т а б л и ц а 2.17 – Учебно-лабораторная база

Наименование	2023 г.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
Аудитории, всего	28
Лаборатории всего	11
Учебные мастерские, всего	4
Всего	43

Т а б л и ц а 2.18 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помеще- ния	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количе- ство мест
Столовая	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Р	223	80
Медсанчасть	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	49,37	4

Т а б л и ц а 2.19 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий (м <sup>2</sup> )	3221,8
Жилая площадь общежитий (м <sup>2</sup> )	1932
Количество мест в общежитиях	260
Обеспеченность общежитий, 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%

Т а б л и ц а 2.20 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Пло- щадь, м кв.	Количество мест
Спортивный зал	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	122	30
Открытый стадион	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	600	50
Полоса препятствий	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	165	50

## 3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### 3.1 Общая характеристика

В ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту – КГТУ, университет) система менеджмента качества (далее по тексту – СМК) базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

СМК ФГБОУ ВО «КГТУ» включает три площадки: КГТУ, БГАРФ, КМРК.

СМК ФГБОУ ВО «КГТУ» охватывает:

- подготовку специалистов по программам: профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- воспитательную и научно-исследовательскую работу;
- подготовку и переподготовку морских специалистов в соответствии с национальными и международными требованиями;
- систему стандартов качества (ССК) подготовки специалистов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

В ФГБОУ ВО «КГТУ» установлен реестр процессов и видов деятельности (далее по тексту – реестр). В реестре чётко разделены две категории: «Виды деятельности» и «Процессы»:

- «1 Деятельность руководства по управлению качеством»;
- «2 Основные процессы научно – образовательной деятельности»;
- «3 Вспомогательные процессы»;
- «4 Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению».

В университетском комплексе налажен сбор информации о факторах, влияющих на работу СМК в целом и оказывающих влияние на реализацию образовательных программ:

- а) достижение поставленных целей;
- б) удовлетворённость потребителя путем проведения ежегодного анкетирования всех категорий потребителей;
- в) постоянный мониторинг показателей процессов;
- г) постоянный мониторинг внешней среды (законы, нормативные акты и т.д.).

Процессное управление университетом осуществляется в соответствии с:

- **принципом взаимосвязи процессов** ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- **принципом востребованности процесса**. Каждый процесс имеет свою цель или цели, а его результаты востребованы. У результатов процесса есть потребитель внутренний или внешний;

- **принципом документирования процессов.** В университете каждый процесс представлен в виде документированной информации, которая позволяет стандартизировать процессы и получить базу для изменения и дальнейшего их совершенствования;

- **принципом контроля качества.** Каждый процесс в соответствии с требованиями международного стандарта (МС) ISO 9001:2015 имеет:

а) источники входов;

б) входы;

в) границы процесса (точка начала, точка окончания);

г) выходы;

д) получатели выходов;

е) возможные средства управления, а также контрольные точки для мониторинга и измерений результатов деятельности;

- **принципом ответственности за процесс.** В ФГБОУ ВО «КГТУ» ответственные за процессы и его результаты утверждены в документации СМК университетского комплекса.

Схема взаимодействия процессов СМК представлена в виде основных блоков:

- процессы управления, которые обеспечивают планирование и анализ СМК на стратегическом уровне;

- основные процессы лежат на пути реализации образовательной услуги университета. Сначала в виде маркетинговой информации, проекта, затем в виде материального объекта (реализация образовательной программы), с учётом осведомлённости персонала и обмена информацией;

- вспомогательные процессы (основные обеспечивающие процессы). Эти процессы напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов. К таким процессам относятся процесс подготовки, обучения и аттестации персонала, процесс управления документацией (данный процесс устанавливает порядок разработки, утверждения и ведения документации, регламентирующей деятельность университета и её отдельных структурных подразделений, который обеспечивает эффективную работу всех процессов).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в университетском комплексе проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «КГТУ».

Во внутренней оценке качества университета принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов курсантско-студенческого самоуправления, работодатели и (или) их

объединения, иные юридические и (или) физические лица. Система внутренней оценки качества в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности проводится с использованием оценочных процедур и инструментов:

- ежегодное самообследование университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;
- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;
- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологический (опрос, анкетирование, интервьюирование).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университетом ежегодно, в соответствии с утвержденными планами, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

В качестве метода сбора первичной информации в рамках мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик используется анкетный опрос. Итоговые баллы результатов мониторинга представлены в таблицах 3.1.1 – 3.1.4.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;
- предоставление высшему руководству университета эмпирических данных о различных изучаемых процессах, психологическом климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университетом ежегодно, в соответствии с утвержденными планами, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

Т а б л и ц а 3.1.1 – Итоговый балл удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин и практик

Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатели	Показатели в баллах (по 10-ти бальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая оценка).
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	Обеспеченность учебной и методической литературой	7,6
	Оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием	5,6
	Уровень доступности в образовательном к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	6,1
	Бытовые условия проживания в студгородке	5,2
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	7,1
	Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	7,9
	Санитарно-гигиеническое состояние общественных туалетов	5,9
	Наличие и доступность питьевой воды	5,4
	Наличие и понятность навигации внутри организации	6,3
	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета	7,1
	Наличие комфортной зоны для отдыха (ожидания)	4,8
	Наличие условий для парковки	4,5
	Удовлетворенность учебным расписанием	6,4
	Удовлетворенность организацией дистанционного обучения	6,6
	Оценка кураторской деятельности	7,2
	Средняя оценка процесса обучения	7,1
	Взаимоотношения с руководством института	8,0
Взаимоотношения с преподавателями	7,6	
Взаимоотношения в коллективе	8,2	

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» (по «площадкам» КГТУ, БГАРФ) проводилось анкетирование обучающихся с целью изучения их мнения об осуществлении образовательной деятельности.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В опросе приняли участие 1208 респондентов.

Наибольшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателям:

- открытость и доступность информации об университете/академии;
- доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт;
- доброжелательность работников;
- доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- расписание зачётно-экзаменационных сессий;
- работа куратора.

Наименьшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателю комфортность предоставления услуг.

Около 68% обучающиеся оценили качество учебного процесса (ведения лекционных занятий, проведения практических занятий/лабораторных работ, организации самостоятельной работы) как «высокое» и «очень высокое». 61% обучающиеся оценили уровень организации практики как «высокий» и «очень высокий». 88% обучающихся оценили уровень справедливости оценки знаний как «высокий» и «очень высокий».

**Т а б л и ц а 3.1.2 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса по критерию «Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом»**

№ п/п	Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатель	Показатель в %	
			удовлетворены	Не удовлетворены
1	Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом	Удовлетворенность качеством преподавания	90,68	9,31
		Вежливость сотрудников университета	78,6	21,4

**Т а б л и ц а 3.1.3 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик**

Критерии анкетирования	Показатель в %
<b>Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом</b>	
<i>Удовлетворенность обучающихся первого курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	86
- расписанием занятий	75
- учебных занятий	86
- практических занятий	84
- лабораторных работ	85
- консультаций	85
-зачетов	86
-экзаменов	88
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	85



## Окончание таблицы 3.1.3

<b>Критерии анкетирования</b>	<b>Показатель в %</b>
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	85
- уровнем доступности современных информационных технологий	84
<i>удовлетворенность общежитием</i>	
<i>Удовлетворенность психологическим климатом в колледже:</i>	
проживающий – заведующий общежитием	85
проживающий – воспитатель общежития	85
проживающий – заместитель заведующего отделением	87
проживающий – дежурный по общежитию	90
проживающий – вахтер	87
проживающий – совет старшин	87
проживающий – между проживающими	86
<i>Удовлетворенность обучающихся второго курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	87
- расписанием занятий	77
- учебных занятий	86
- практических занятий	87
- лабораторных работ	84
-практики	87
- консультаций	87
-зачетов	88
-экзаменов	89
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	85
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	85
- уровнем доступности современных информационных технологий	85
<i>Удовлетворенность обучающихся третьего курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	85
- расписанием занятий	74
- учебных занятий	84
- практических занятий	83
- лабораторных работ	83
-практики	83
- консультаций	85
-зачетов	87
-экзаменов	88
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	82
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	81
- уровнем доступности современных информационных технологий	80

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» проводилось анкетирование НПП с целью самообследования по основным процессам университета.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В опросе приняли участие 250 респондентов.

Наибольшая удовлетворенность НПП была продемонстрирована по критериям:

- качество управления;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- организация научной работы;
- качество работы библиотеки.

Наименьшая удовлетворенность НПП была продемонстрирована по качеству материально-технического обеспечения, лабораторного оборудования и приборов, мультимедийного сопровождения и т.п.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки.

Таблица 3.1.4 – Итоговый показатель удовлетворенность работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки

Варианты ответов	%
Удовлетворён	66,7
Удовлетворён, но не в полной мере	24,4
Не удовлетворён	2,2
Затрудняюсь ответить	6,7
<b>Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста</b>	
1 Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	79
2 Уровень практических знаний, умений	68
3 Владение иностранным языком	58
4 Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	79
5 Способность работать в коллективе, команде	82
6 Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	72
7 Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	81
8 Навыки управления персоналом	73
9 Готовность и способность к дальнейшему обучению	79
10 Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	81
11 Эрудированность, общая культура	82
12 Осведомлённость в смежных областях	72

### **Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В период с **сентября по ноябрь 2023 года** было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 84% курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным.

Однако, есть претензии к работе некоторых сотрудников из числа педагогического состава, к организации практики.

Претензии были озвучены руководством на собрании трудового коллектива, предложены меры по устранению выявленных недостатков.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования.

Система менеджмента качества (далее - СМК) в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже внедрена в 2013 году. Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements», IDT), требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно подтверждается при прохождении инспекционной проверки в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

В декабре 2023 года ассоциацией «Русский Регистр» соответствие СМК подтверждено в рамках инспекционной проверки.

Политика высшего руководства в области качества поддерживает стратегические цели организации и является основой для разработки целей в области качества и планирования мероприятий по их достижению. В колледже действует Политика высшего руководства в области качества, утвержденная 05.09.2022. Актуальность Политики подтверждена при проведении очередного анализа со стороны высшего руководства за 2022 год.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня специалисты, обеспечивающие процессы СМК в рабочем состоянии, постоянно участвуют в обучающих

вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления качеством, вопросы СМК освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2023 году проведена проверка актуальности всех документов СМК на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы, (положение о курсанте, положение об экипаже).

#### **Анализ результатов внутренних и внешних аудитов:**

Внешние проверки, проведенные в 2023 году:

- Выездная проверка Министерства Транспорта Российской Федерации с целью наделения полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов.
- инспекционный аудит системы менеджмента качества проведённое Ассоциацией по сертификации Русский Регистр (несоответствия не выявлены).

#### **Информация, полученная от потребителей:**

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в колледже используется для принятия управленческих решений и как входные данные для анализа СМК.

В период с сентября по ноябрь 2023 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 84 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным. Предложены меры по устранению выявленных недостатков.

#### **Результативность процессов и соответствие предоставляемых услуг, достижение целей**

В колледже проведена работа по достижению целей в области качества, утвержденных директором на 2023 год:

- подготовка курсантов осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;

- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава, повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;

- контрольные цифры приема достигнуты;

- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная работа в соответствии с основным планом, мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований;

- в целях поддержания документов СМК пересмотрено 4 документов, подготовлено 3 проекта новых редакций, разработано и введено в действие 4 новых локальных нормативных актов;

- проведена работа по выявлению рисков и возможностей, описания этих рисков и меры по предупреждению их возникновения или минимизации.

Мероприятия, установленные в Годовом плане по качеству на 2023 год, утверждённом директором Колледжа, выполнены в полном объёме.

#### **Предложения работников по совершенствованию системы качества:**

В 2023 году на основании предложений работников Колледжа продолжалась работа по совершенствованию электронной информационной образовательной среды Колледжа, организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вопросы СМК обсуждались на совещаниях структурных подразделений, включались в повестки дня педагогических и методических советов. Организовано консультирование по вопросам СМК, которое проводит начальник отдела администрирования и управления качеством как в очном, так и в дистанционном формате.

#### **Изменения национального или международного законодательства:**

Все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

#### **Новые технологии, исследования.**

В организации постоянно ведётся работа по совершенствованию и улучшению деятельности. СМК, внедрённая в деятельность организации, является основным инструментом повышения эффективности работы.

### 3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования

Опрос проводился в период с сентября по ноябрь 2023 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.2.1 – 3.2.2.

Таблица 3.2.1 – Высшее образование:

Результаты опроса НПР году. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (индекс удовлетворенности):	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
05.03.06	79,0	82,0	65,0	78,0	80,0	65,0	72,0	72,0	82,0	80,0	83,0
08.03.01	83,0	79,0	75,0	64,0	83,0	74,0	70,0	70,0	76,0	69,0	80,0
09.03.01	90,0	92,0	89,0	87,0	62,0	85,0	83,0	82,0	66,0	71,0	64,0
09.03.03	93,0	89,0	90,0	79,0	73,0	93,0	65,0	93,0	71,0	73,0	86,0
13.03.01	87,0	80,0	72,0	90,0	85,0	80,0	81,0	79,0	87,0	81,0	95,0
13.03.02	88,5	79,0	65,0	80,0	92,0	81,0	70,0	66,0	96,0	95,0	74,0
15.03.01	75,0	70,0	76,0	85,0	78,0	69,0	88,0	87,0	81,0	87,0	90,0
15.03.02	80,0	75,0	69,0	62,0	65,0	79,0	90,0	72,0	76,0	72,0	78,0
15.03.04	84,0	69,0	79,0	94,0	84,0	66,0	71,0	67,0	74,0	65,0	73,0
16.03.03	78,0	87,0	88,0	69,0	82,0	83,0	82,0	81,0	83,0	76,0	62,0
19.03.01	89,0	79,0	66,0	71,0	67,0	73,0	78,0	76,0	64,0	82,0	81,0
19.03.03	90,0	94,0	72,0	89,0	78,0	95,0	69,0	65,0	72,0	61,0	79,0
19.03.04	88,0	73,0	65,0	66,0	66,0	75,0	75,0	73,0	79,0	85,0	82,0
20.03.01	71,4	81,0	94,0	83,0	81,0	88,0	83,0	84,0	84,0	90,0	66,0
20.03.02	83,0	76,0	65,0	92,0	67,0	72,0	72,0	96,0	62,0	79,0	95,0
23.03.01	90,0	91,0	86,0	77,0	91,0	64,0	64,0	71,0	83,0	62,0	84,0
23.03.03	79,0	85,0	79,0	90,0	79,0	75,0	95,0	83,0	73,0	83,0	71,0
26.03.01	87,0	77,0	68,0	95,0	83,0	84,0	80,0	66,0	91,0	74,0	80,0
26.03.02	76,0	90,0	85,0	64,0	62,0	61,0	86,0	75,0	80,0	87,0	67,0
35.03.03	89,0	72,0	92,0	79,0	71,0	76,0	73,0	86,0	75,0	75,0	85,0
35.03.04	73,0	66,0	63,0	84,0	82,0	90,0	64,0	73,0	85,0	91,0	97,0
35.03.08	90,0	75,0	72,0	91,0	68,0	77,0	95,0	62,0	67,0	77,0	72,0
35.03.09	69,0	86,0	81,0	63,0	94,0	81,0	74,0	94,0	93,0	84,0	87,0
36.03.01	73,0	72,0	67,0	74,0	74,0	67,0	87,0	75,0	77,0	63,0	82,0
36.03.02	83,0	84,0	93,0	67,0	63,0	79,0	80,0	89,0	89,0	78,0	80,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>38.03.01</b>	80,0	80,0	69,0	83,0	86,0	82,0	62,0	64,0	66,0	81,0	68,0
<b>38.03.02</b>	89,0	90,0	79,0	93,0	80,0	71,0	73,0	79,0	78,0	73,0	94,0
<b>38.03.03</b>	87,0	79,0	66,0	81,0	87,0	83,0	79,0	77,0	86,0	86,0	88,0
<b>38.03.06</b>	85,0	88,0	78,0	72,0	64,0	72,0	62,0	68,0	75,0	80,0	75,0
<b>10.05.03</b>	94,0	78,0	95,0	96,0	75,0	62,0	81,0	88,0	61,0	64,0	85,0
<b>25.05.03</b>	82,0	94,0	87,0	74,0	93,0	73,0	93,0	74,0	74,0	96,0	61,0
<b>26.05.05</b>	76,0	78,0	67,0	86,0	76,0	86,0	78,0	91,0	95,0	72,0	87,0
<b>26.05.06</b>	67,0	89,0	71,0	75,0	66,0	74,0	70,0	78,0	86,0	88,0	73,0
<b>26.05.07</b>	83,0	77,0	82,0	88,0	88,0	64,0	75,0	65,0	75,0	81,0	94,0
<b>36.05.01</b>	76,0	79,0	66,0	73,0	75,0	75,0	84,0	87,0	90,0	62,0	72,0
<b>38.05.01</b>	91,0	93,0	98,0	97,0	93,0	81,0	77,0	76,0	84,0	73,0	63,0
<b>05.04.06</b>	79,0	72,0	63,0	78,0	80,0	65,0	79,0	77,0	82,0	81,0	83,0
<b>08.04.01</b>	83,0	79,0	75,0	64,0	83,0	74,0	70,0	68,0	76,0	69,0	79,0
<b>09.04.01</b>	90,0	92,0	89,0	90,0	62,0	85,0	83,0	82,0	66,0	72,0	64,0
<b>13.04.01</b>	87,0	80,0	72,0	92,0	85,0	80,0	80,0	79,0	87,0	81,0	95,0
<b>13.04.02</b>	89,0	81,0	68,0	79,0	95,0	82,0	69,0	61,0	96,0	96,0	74,0
<b>15.04.01</b>	75,0	68,0	76,0	85,0	78,0	69,0	88,0	87,0	81,0	87,0	90,0
<b>15.04.02</b>	80,0	75,0	69,0	62,0	62,0	79,0	91,0	72,0	76,0	72,0	78,0
<b>19.04.01</b>	89,0	79,0	62,0	71,0	68,0	73,0	77,0	76,0	64,0	83,0	81,0
<b>19.04.02</b>	88,0	75,0	63,0	79,0	79,0	76,0	79,0	78,0	84,0	85,0	85,0
<b>19.04.03</b>	90,0	94,0	72,0	88,0	80,0	95,0	67,0	65,0	72,0	61,0	79,0
<b>19.04.04</b>	89,0	73,0	63,0	62,0	65,0	76,0	75,0	73,0	79,0	85,0	82,0
<b>20.04.01</b>	72,0	81,0	95,0	83,0	81,0	88,0	83,0	84,0	86,0	92,0	66,0
<b>20.04.02</b>	83,0	76,0	65,0	92,0	66,0	72,0	72,0	96,0	62,0	79,0	95,0
<b>26.04.02</b>	77,0	90,7	85,0	64,0	62,0	61,0	86,0	75,0	80,0	87,0	68,0
<b>35.04.04</b>	73,0	65,0	61,0	85,0	83,0	92,0	64,0	73,0	85,0	94,0	97,0
<b>35.04.06</b>	89,0	72,0	93,0	79,0	71,0	76,0	73,0	86,0	75,0	75,0	85,0
<b>35.04.07</b>	90,0	76,0	72,0	92,0	68,0	78,0	96,0	62,0	67,0	77,0	72,0
<b>35.04.08</b>	69,0	86,0	81,0	63,0	96,0	83,0	74,0	95,0	95,0	84,0	87,0
<b>38.04.01</b>	80,0	79,0	69,0	84,0	86,0	88,0	61,0	63,0	66,0	81,0	68,0
<b>38.04.02</b>	89,0	90,0	79,0	95,0	81,0	71,0	72,0	79,0	78,0	73,0	95,0
<b>38.04.03</b>	87,0	79,0	65,0	81,0	87,0	85,0	78,0	78,0	86,0	86,0	88,0
<b>38.04.08</b>	75,0	78,0	69,0	86,0	83,0	81,0	75,0	74,0	85,0	83,0	82,0

Таблица 3.2.2 – Среднее профессиональное образование:

Результаты опроса педагогических работников. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (индекс удовлетворенности):	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Качеством работы библиотеки и ЭБС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	85,0	79,0	79,0	83,0	85,0	74,0	79,0	78,0	75,0	84,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	62,0	70,0	69,0	79,0	72,0	83,0	90,0	89,0	82,0	73,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	76,0	78,0	81,0	68,0	66,0	64,0	68,0	67,0	66,0	85,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	97,0	98,0	94,0	89,0	87,0	81,0	80,0	79,0	95,0	83,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	83,0	77,0	62,0	71,0	94,0	73,0	85,0	94,0	84,0	74,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	75,0	89,0	85,0	93,0	80,0	85,0	98,0	77,0	90,0	82,0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	64,0	67,0	68,0	79,0	84,0	71,0	77,0	86,0	74,0	73,0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	89,0	72,0	79,0	68,0	70,0	70,0	78,0	77,0	72,0	69,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	74,0	69,0	72,0	74,0	84,0	74,0	89,0	89,0	86,0	89,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92,0	83,0	86,0	80,0	75,0	94,0	76,0	95,0	95,0	84,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70,0	80,0	61,0	89,0	87,0	80,0	69,0	69,0	70,0	76,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	77,0	91,0	93,0	95,0	84,0	89,0	77,0	76,0	77,0	94,0
26.02.03 Судовождение	71,0	78,0	79,0	79,0	68,0	68,0	69,0	69,0	68,0	80,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	90,0	65,0	69,0	69,0	73,0	73,0	76,0	85,0	84,0	88,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	78,0	87,0	76,0	77,0	87,0	86,0	89,0	78,0	76,0	76,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	84,0	75,0	89,0	84,0	78,0	76,0	78,0	67,0	64,0	74,0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	92,0	84,0	94,0	80,0	84,0	71,0	95,0	85,0	95,0	79,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	85,0	75,0	65,0	69,0	65,0	65,0	76,0	75,0	84,0	81,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,0	72,0	88,0	83,0	73,0	81,0	88,0	87,0	72,0	72,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	76,0	78,0	75,0	92,0	84,0	72,0	76,0	77,0	83,0	83,0

### 3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Опрос проводился в период с сентября по ноябрь 2023 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.3.1 – 3.3.2.

Таблица 3.3.1 – Высшее образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:	Открытостью и доступностью информации об университете, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставления услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников организации (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью научно-педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Работой куратора	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
05.03.06	82,0	76,0	74,0	77,0	76,0	70,0	71,0	83,0	79,0	85,0	70,0	78,0
08.03.01	74,0	81,0	66,0	81,0	83,0	73,0	66,0	79,0	68,0	69,0	71,0	82,0
09.03.01	85,0	87,0	89,0	70,0	80,0	82,0	80,0	65,0	71,0	73,0	83,0	91,0
09.03.03	71,0	80,0	72,0	75,0	68,0	65,0	73,0	81,0	73,0	81,0	92,0	90,0
13.03.01	92,0	91,0	92,0	86,0	91,0	76,0	92,0	91,0	80,0	92,0	80,0	79,0
13.03.02	88,0	89,0	83,0	91,0	83,0	90,0	83,0	83,0	91,0	86,0	86,0	93,0
15.03.01	72,0	70,0	76,0	73,0	70,0	92,0	79,0	75,0	86,0	75,0	73,0	77,0
15.03.02	64,0	74,0	63,0	64,0	61,0	72,0	70,0	69,0	71,0	68,0	68,0	70,0
15.03.04	76,0	83,0	91,0	88,0	86,0	87,0	81,0	85,0	63,0	80,0	84,0	81,0
16.03.03	83,0	72,0	65,0	80,0	73,0	80,0	75,0	73,0	75,0	71,0	79,0	75,0
19.03.01	74,0	85,0	73,0	62,0	68,0	69,0	63,0	67,0	81,0	70,0	71,0	69,0
19.03.03	78,0	79,0	86,0	71,0	71,0	71,0	69,0	71,0	63,0	73,0	69,0	73,0
19.03.04	86,0	94,0	68,0	65,0	65,0	66,0	71,0	70,0	84,0	84,0	74,0	85,0
20.03.01	65,0	73,0	84,0	83,0	82,0	86,0	78,0	84,0	90,0	80,0	85,0	80,0
20.03.02	92,0	82,0	93,0	69,0	90,0	68,0	85,0	68,0	78,0	85,0	69,0	92,0
23.03.01	74,0	84,0	71,0	94,0	79,0	74,0	76,0	74,0	64,0	66,0	73,0	76,0
23.03.03	79,0	71,0	81,0	72,0	83,0	92,0	89,0	93,0	82,0	94,0	93,0	89,0
26.03.01	88,0	86,0	75,0	83,0	77,0	75,0	74,0	72,0	73,0	72,0	76,0	74,0
26.03.02	76,0	69,0	61,0	64,0	63,0	83,0	80,0	79,0	86,0	78,0	81,0	83,0
35.03.03	67,0	86,0	77,0	76,0	76,0	67,0	70,0	66,0	74,0	67,0	68,0	67,0
35.03.04	95,0	75,0	82,0	88,0	84,0	77,0	83,0	75,0	93,0	90,0	87,0	88,0
35.03.08	76,0	92,0	94,0	66,0	78,0	89,0	91,0	92,0	76,0	92,0	93,0	91,0
35.03.09	80,0	66,0	62,0	91,0	88,0	78,0	86,0	78,0	83,0	79,0	77,0	80,0
36.03.01	63,0	77,0	71,0	76,0	72,0	81,0	80,0	83,0	65,0	76,0	79,0	70,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>36.03.02</b>	84,0	88,0	64,0	67,0	69,0	72,0	66,0	70,0	77,0	70,0	68,0	73,0
<b>38.03.01</b>	76,0	73,0	85,0	84,0	85,0	62,0	85,0	81,0	80,0	83,0	83,0	81,0
<b>38.03.02</b>	80,0	90,0	80,0	78,0	73,0	75,0	71,0	68,0	85,0	74,0	71,0	69,0
<b>38.03.03</b>	92,0	84,0	87,0	85,0	80,0	71,0	75,0	69,0	76,0	75,0	75,0	93,0
<b>38.03.06</b>	77,0	75,0	78,0	68,0	69,0	63,0	67,0	61,0	90,0	70,0	86,0	77,0
<b>10.05.03</b>	81,0	93,0	91,0	73,0	91,0	84,0	90,0	85,0	68,0	85,0	70,0	81,0
<b>25.05.03</b>	88,0	88,0	70,0	94,0	86,0	94,0	93,0	91,0	96,0	92,0	91,0	88,0
<b>26.05.05</b>	74,0	72,0	88,0	79,0	77,0	76,0	71,0	73,0	71,0	74,0	73,0	75,0
<b>26.05.06</b>	79,0	65,0	79,0	69,0	70,0	67,0	68,0	64,0	87,0	66,0	68,0	83,0
<b>26.05.07</b>	67,0	83,0	90,0	91,0	85,0	78,0	84,0	77,0	79,0	78,0	76,0	78,0
<b>36.05.01</b>	71,0	76,0	75,0	77,0	73,0	89,0	76,0	82,0	70,0	83,0	81,0	72,0
<b>38.05.01</b>	94,0	92,0	83,0	74,0	81,0	73,0	78,0	71,0	75,0	74,0	76,0	70,0
<b>05.04.06</b>	82,0	76,0	74,0	77,0	76,0	70,0	71,0	83,0	79,0	85,0	70,0	78,0
<b>08.04.01</b>	74,0	81,0	66,0	81,0	83,0	75,0	77,0	79,0	68,0	69,0	75,0	82,0
<b>09.04.01</b>	85,0	87,0	89,0	70,0	80,0	82,0	80,0	65,0	71,0	73,0	83,0	91,0
<b>13.04.01</b>	92,0	91,0	92,0	86,0	91,0	76,0	92,0	91,0	82,0	94,0	80,0	79,0
<b>13.04.02</b>	88,0	89,0	83,0	91,0	83,0	90,0	83,0	83,0	93,0	86,0	86,0	93,0
<b>15.04.01</b>	72,0	70,0	76,0	73,0	70,0	92,0	79,0	75,0	86,0	75,0	73,0	77,0
<b>15.04.02</b>	64,0	74,0	64,0	64,0	61,0	72,0	70,0	69,0	71,0	68,0	68,0	70,0
<b>19.04.01</b>	73,0	85,0	75,0	62,0	68,0	69,0	63,0	67,0	84,0	70,0	71,0	69,0
<b>19.04.02</b>	75,0	71,0	78,0	75,0	76,0	83,0	80,0	73,0	78,0	76,0	83,0	71,0
<b>19.04.03</b>	78,0	79,0	86,0	71,0	71,0	73,0	69,0	76,0	63,0	71,0	69,0	73,0
<b>19.04.04</b>	86,0	93,0	68,0	65,0	65,0	66,0	71,0	70,0	84,0	83,0	74,0	85,0
<b>20.04.01</b>	65,0	73,0	84,0	83,0	82,0	87,0	78,0	84,0	90,0	80,0	86,0	80,0
<b>20.04.02</b>	91,0	84,0	93,0	69,0	90,0	68,0	85,0	68,0	78,0	84,0	69,0	92,0
<b>26.04.02</b>	76,0	69,0	61,0	64,0	63,0	83,0	80,0	79,0	86,0	78,0	81,0	83,0
<b>35.04.04</b>	95,0	75,0	77,0	87,0	84,0	77,0	83,0	75,0	94,0	90,0	87,0	88,0
<b>35.04.06</b>	85,0	79,0	73,0	79,0	75,0	71,0	90,0	83,0	81,0	80,0	75,0	76,0
<b>35.04.07</b>	75,0	92,0	95,0	66,0	78,0	89,0	93,0	94,0	76,0	91,0	93,0	91,0
<b>35.04.08</b>	80,0	66,0	62,0	93,0	89,0	82,0	86,0	78,0	83,0	79,0	77,0	80,0
<b>38.04.01</b>	63,0	77,0	85,0	76,0	85,0	63,0	89,0	81,0	79,0	83,0	83,0	82,0
<b>38.04.02</b>	84,0	88,0	80,0	67,0	73,0	75,0	71,0	66,0	85,0	74,0	71,0	69,0
<b>38.04.03</b>	93,0	84,0	87,0	84,0	80,0	71,0	75,0	69,0	76,0	78,0	74,0	93,0
<b>38.04.08</b>	74,0	79,0	75,0	79,0	74,0	70,0	73,0	71,0	79,0	81,0	82,0	83,0

Таблица 3.3.2 – Среднее профессиональное образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Открытостью и доступностью информации о Колледже, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставления услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа (отделений Колледжа, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	93,0	84,0	87,0	85,0	80,0	71,0	75,0	88,0	89,0	75,0	71,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	77,0	75,0	78,0	68,0	69,0	64,0	69,0	69,0	67,0	70,0	73,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	93,0	92,0	73,0	91,0	84,0	90,0	79,0	80,0	85,0	85,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судов	88,0	88,0	70,0	93,0	86,0	95,0	92,0	91,0	92,0	94,0	91,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	74,0	72,0	88,0	79,0	77,0	76,0	71,0	83,0	85,0	74,0	73,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	79,0	64,0	79,0	69,0	70,0	67,0	68,0	80,0	77,0	66,0	68,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	67,0	83,0	90,0	89,0	85,0	78,0	84,0	76,0	77,0	78,0	76,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	71,0	76,0	75,0	77,0	73,0	86,0	75,0	82,0	88,0	83,0	81,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	95,0	92,0	83,0	73,0	81,0	73,0	77,0	77,0	92,0	74,0	70,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	82,0	78,0	74,0	87,0	76,0	70,0	80,0	64,0	84,0	85,0	73,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74,0	81,0	66,0	71,0	83,0	83,0	73,0	86,0	86,0	69,0	77,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85,0	87,0	89,0	70,0	80,0	76,0	66,0	77,0	77,0	73,0	83,0
26.02.03 Судовождение	92,0	91,0	94,0	86,0	91,0	90,0	92,0	97,0	86,0	93,0	90,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	88,0	89,0	83,0	91,0	82,0	92,0	87,0	81,0	74,0	86,0	80,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	72,0	70,0	76,0	73,0	70,0	74,0	79,0	72,0	80,0	75,0	74,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	64,0	74,0	63,0	64,0	76,0	69,0	70,0	79,0	83,0	68,0	71,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	73,0	85,0	73,0	75,0	90,0	83,0	76,0	81,0	81,0	76,0	86,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	75,0	71,0	84,0	66,0	73,0	71,0	69,0	85,0	86,0	83,0	73,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,0	79,0	76,0	83,0	84,0	66,0	85,0	87,0	80,0	71,0	79,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	65,0	83,0	68,0	79,0	75,0	86,0	80,0	79,0	74,0	84,0	83,0

### 3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Опрос проводился в период с сентября по ноябрь 2023 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.4.1 – 3.4.2.

Таблица 3.4.1 – Высшее образование

Результаты опроса работодателей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
05.03.06	71,0	73,0	78,0	80,0	71,0	80,0	71,0	81,0	69,0	77,0	72,0	80,0	71,0	78,0
08.03.01	75,0	84,0	74,0	84,0	66,0	84,0	66,0	76,0	82,0	72,0	89,0	84,0	85,0	82,0
09.03.01	91,0	90,0	89,0	64,0	97,0	70,0	80,0	92,0	71,0	89,0	83,0	73,0	79,0	90,0
09.03.03	88,0	80,0	91,0	73,0	93,0	73,0	73,0	85,0	92,0	90,0	75,0	93,0	91,0	92,0
13.03.01	94,0	93,0	88,0	85,0	81,0	95,0	92,0	93,0	84,0	93,0	93,0	85,0	72,0	86,0
13.03.02	85,0	89,0	85,0	95,0	80,0	84,0	83,0	80,0	73,0	88,0	80,0	87,0	85,0	88,0
15.03.01	76,0	76,0	76,0	78,0	78,0	78,0	79,0	73,0	87,0	75,0	88,0	78,0	70,0	74,0
15.03.02	81,0	71,0	79,0	69,0	68,0	69,0	70,0	71,0	71,0	71,0	71,0	71,0	73,0	79,0
15.03.04	70,0	85,0	83,0	84,0	81,0	84,0	81,0	84,0	83,0	85,0	70,0	70,0	89,0	83,0
16.03.03	79,0	79,0	75,0	93,0	75,0	92,0	75,0	79,0	81,0	79,0	79,0	82,0	68,0	77,0
19.03.01	83,0	91,0	84,0	67,0	63,0	66,0	64,0	67,0	76,0	83,0	77,0	77,0	74,0	88,0
19.03.03	92,0	93,0	90,0	78,0	76,0	71,0	73,0	72,0	96,0	74,0	86,0	88,0	92,0	91,0
19.03.04	68,0	72,0	70,0	65,0	72,0	85,0	69,0	70,0	74,0	70,0	72,0	75,0	76,0	87,0
20.03.01	73,0	83,0	87,0	81,0	78,0	76,0	83,0	83,0	70,0	84,0	84,0	83,0	81,0	70,0
20.03.02	82,0	70,0	81,0	66,0	76,0	68,0	76,0	74,0	75,0	71,0	69,0	76,0	75,0	82,0
23.03.01	77,0	76,0	73,0	94,0	85,0	81,0	78,0	86,0	85,0	90,0	73,0	71,0	88,0	90,0
23.03.03	81,0	88,0	87,0	79,0	89,0	79,0	85,0	78,0	78,0	87,0	87,0	79,0	69,0	78,0
26.03.01	87,0	81,0	80,0	83,0	91,0	83,0	76,0	92,0	81,0	83,0	91,0	86,0	83,0	86,0
26.03.02	74,0	79,0	75,0	68,0	80,0	75,0	89,0	75,0	73,0	70,0	76,0	75,0	79,0	75,0
35.03.03	69,0	74,0	71,0	71,0	70,0	64,0	74,0	68,0	70,0	73,0	72,0	71,0	70,0	88,0
35.03.04	84,0	67,0	79,0	85,0	82,0	73,0	80,0	84,0	72,0	81,0	84,0	73,0	71,0	72,0
35.03.08	65,0	80,0	70,0	68,0	77,0	82,0	70,0	76,0	78,0	69,0	71,0	80,0	83,0	90,0
35.03.09	76,0	88,0	77,0	89,0	93,0	76,0	83,0	86,0	84,0	80,0	70,0	75,0	76,0	70,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>36.03.01</b>	66,0	75,0	73,0	74,0	80,0	67,0	91,0	72,0	71,0	75,0	82,0	82,0	92,0	72,0
<b>36.03.02</b>	72,0	81,0	80,0	66,0	69,0	86,0	86,0	81,0	80,0	71,0	80,0	74,0	84,0	87,0
<b>38.03.01</b>	93,0	93,0	91,0	86,0	85,0	77,0	80,0	88,0	82,0	79,0	89,0	82,0	78,0	91,0
<b>38.03.02</b>	90,0	90,0	86,0	80,0	71,0	85,0	66,0	79,0	78,0	80,0	75,0	80,0	81,0	80,0
<b>38.03.03</b>	85,0	85,0	81,0	75,0	75,0	74,0	85,0	81,0	83,0	77,0	71,0	86,0	70,0	88,0
<b>38.03.06</b>	83,0	83,0	80,0	64,0	68,0	70,0	71,0	70,0	80,0	73,0	73,0	82,0	73,0	86,0
<b>10.05.03</b>	95,0	95,0	93,0	75,0	90,0	95,0	75,0	86,0	74,0	86,0	89,0	75,0	85,0	93,0
<b>25.05.03</b>	83,0	83,0	82,0	93,0	93,0	90,0	66,0	91,0	86,0	91,0	80,0	95,0	93,0	85,0
<b>26.05.05</b>	95,0	96,0	91,0	76,0	71,0	76,0	90,0	77,0	94,0	89,0	78,0	86,0	77,0	78,0
<b>26.05.06</b>	87,0	86,0	84,0	87,0	68,0	69,0	71,0	73,0	84,0	83,0	90,0	68,0	71,0	89,0
<b>26.05.07</b>	81,0	81,0	80,0	91,0	84,0	83,0	68,0	85,0	81,0	80,0	76,0	84,0	68,0	73,0
<b>36.05.01</b>	77,0	76,0	75,0	73,0	75,0	80,0	84,0	80,0	79,0	76,0	88,0	80,0	83,0	87,0
<b>38.05.01</b>	93,0	93,0	92,0	89,0	88,0	94,0	91,0	94,0	83,0	93,0	93,0	94,0	95,0	95,0
<b>05.04.06</b>	83,0	73,0	83,0	77,0	69,0	73,0	75,0	73,0	79,0	81,0	74,0	80,0	76,0	88,0
<b>08.04.01</b>	79,0	79,0	78,0	64,0	77,0	82,0	84,0	81,0	93,0	73,0	80,0	86,0	79,0	82,0
<b>09.04.01</b>	91,0	86,0	90,0	88,0	92,0	78,0	74,0	86,0	75,0	78,0	86,0	93,0	90,0	76,0
<b>13.04.01</b>	94,0	94,0	93,0	87,0	80,0	90,0	83,0	93,0	84,0	91,0	92,0	85,0	74,0	69,0
<b>13.04.02</b>	92,0	90,0	88,0	79,0	83,0	76,0	72,0	77,0	87,0	84,0	87,0	74,0	69,0	91,0
<b>15.04.01</b>	81,0	71,0	75,0	85,0	79,0	68,0	70,0	71,0	77,0	75,0	71,0	70,0	72,0	83,0
<b>15.04.02</b>	83,0	73,0	81,0	65,0	70,0	74,0	76,0	66,0	82,0	80,0	77,0	75,0	84,0	71,0
<b>19.04.01</b>	94,0	84,0	89,0	76,0	65,0	67,0	87,0	84,0	73,0	92,0	69,0	87,0	75,0	88,0
<b>19.04.02</b>	88,0	88,0	87,0	70,0	80,0	71,0	78,0	79,0	85,0	85,0	71,0	78,0	67,0	78,0
<b>19.04.03</b>	91,0	91,0	91,0	75,0	69,0	76,0	85,0	73,0	74,0	79,0	76,0	75,0	71,0	71,0
<b>19.04.04</b>	90,0	89,0	89,0	66,0	71,0	74,0	89,0	85,0	83,0	90,0	78,0	84,0	79,0	89,0
<b>20.04.01</b>	94,0	94,0	93,0	81,0	78,0	83,0	91,0	94,0	72,0	93,0	88,0	93,0	95,0	92,0
<b>20.04.02</b>	86,0	86,0	86,0	78,0	85,0	76,0	76,0	75,0	86,0	86,0	78,0	76,0	85,0	80,0
<b>26.04.02</b>	82,0	81,0	82,0	70,0	80,0	85,0	83,0	81,0	93,0	77,0	76,0	81,0	78,0	71,0
<b>35.04.04</b>	76,0	76,0	75,0	72,0	83,0	72,0	69,0	76,0	77,0	82,0	69,0	70,0	81,0	88,0
<b>35.04.06</b>	81,0	80,0	81,0	77,0	75,0	79,0	73,0	83,0	83,0	79,0	80,0	77,0	68,0	91,0
<b>35.04.07</b>	84,0	79,0	84,0	84,0	91,0	93,0	88,0	89,0	77,0	89,0	87,0	88,0	92,0	86,0
<b>35.04.08</b>	82,0	75,0	77,0	95,0	86,0	88,0	77,0	93,0	88,0	94,0	73,0	91,0	73,0	92,0
<b>38.04.01</b>	93,0	93,0	90,0	86,0	84,0	82,0	93,0	89,0	94,0	87,0	80,0	84,0	89,0	81,0
<b>38.04.02</b>	95,0	88,0	93,0	80,0	71,0	80,0	90,0	91,0	79,0	85,0	75,0	80,0	80,0	74,0
<b>38.04.03</b>	85,0	86,0	85,0	87,0	75,0	84,0	74,0	74,0	87,0	74,0	73,0	88,0	85,0	90,0
<b>38.04.08</b>	84,0	84,0	82,0	81,0	69,0	78,0	81,0	83,0	80,0	83,0	81,0	82,0	69,0	87,0



Таблица 3.4.2 – Среднее профессиональное образование

Результаты опроса работодателей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП)	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ	Уровень базовых знаний и навыков РВ	Уровень практических знаний, умений РВ	Владение иностранным языком РВ	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ	Способность РВ работать в коллективе, команде	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Эрудированность, общая культура РВ	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности	Уровень профессиональной подготовки ОПП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	80,0	73,0	78,0	83,0	93,0	77,0	80,0	87,0	74,0	80,0	71,0	79,0	86,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	73,0	84,0	86,0	88,0	95,0	85,0	66,0	77,0	85,0	83,0	85,0	83,0	79,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	86,0	83,0	81,0	90,0	74,0	85,0	91,0	94,0	72,0	79,0	74,0	72,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	92,0	90,0	94,0	83,0	96,0	70,0	71,0	86,0	90,0	73,0	70,0	71,0	89,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	84,0	85,0	87,0	70,0	79,0	95,0	75,0	76,0	77,0	85,0	82,0	70,0	78,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	77,0	73,0	71,0	66,0	70,0	90,0	65,0	85,0	70,0	85,0	75,0	64,0	86,0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	88,0	85,0	86,0	73,0	71,0	76,0	90,0	78,0	76,0	78,0	86,0	76,0	79,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	80,0	76,0	73,0	84,0	83,0	69,0	73,0	81,0	81,0	73,0	70,0	90,0	73,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	91,0	86,0	88,0	69,0	69,0	81,0	84,0	73,0	73,0	84,0	79,0	64,0	88,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	86,0	81,0	83,0	86,0	91,0	80,0	80,0	86,0	84,0	86,0	85,0	74,0	78,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74,0	79,0	79,0	66,0	79,0	94,0	68,0	79,0	75,0	80,0	91,0	84,0	89,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78,0	84,0	80,0	74,0	74,0	73,0	84,0	84,0	83,0	78,0	72,0	70,0	79,0
26.02.03 Судовождение	94,0	89,0	91,0	95,0	96,0	82,0	91,0	89,0	92,0	77,0	83,0	72,0	83,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	89,0	95,0	93,0	91,0	93,0	78,0	75,0	93,0	86,0	81,0	75,0	87,0	81,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	88,0	76,0	79,0	94,0	91,0	89,0	88,0	80,0	80,0	80,0	78,0	66,0	73,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	73,0	84,0	77,0	83,0	70,0	76,0	70,0	71,0	73,0	85,0	88,0	79,0	85,0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	90,0	79,0	83,0	76,0	71,0	68,0	76,0	84,0	70,0	79,0	70,0	63,0	87,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	93,0	86,0	90,0	89,0	90,0	74,0	87,0	88,0	94,0	81,0	78,0	84,0	75,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85,0	74,0	76,0	74,0	94,0	68,0	78,0	70,0	72,0	83,0	85,0	73,0	82,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	80,0	88,0	87,0	69,0	69,0	71,0	85,0	85,0	84,0	77,0	71,0	69,0	77,0

### 3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета

#### АНКЕТА

НПР университета/академии

*Уважаемые коллеги!*

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения научно-педагогических работников об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

**Ваше мнение очень важно для нас!**

1. Ваш пол:

<input type="checkbox"/>	Мужской
<input type="checkbox"/>	Женский

2. Ваш возраст:

<input type="checkbox"/>	20-29
<input type="checkbox"/>	30-39
<input type="checkbox"/>	40-49
<input type="checkbox"/>	50-59
<input type="checkbox"/>	60-69
<input type="checkbox"/>	≥70

3. Ваш стаж работы в организации:

<input type="checkbox"/>	Менее 1 года
<input type="checkbox"/>	1-5 лет
<input type="checkbox"/>	6-9 лет
<input type="checkbox"/>	10-19 лет
<input type="checkbox"/>	Более 20 лет

4. Ваша должность:

<input type="checkbox"/>	ассистент, преподаватель
<input type="checkbox"/>	старший преподаватель
<input type="checkbox"/>	доцент
<input type="checkbox"/>	профессор
<input type="checkbox"/>	заведующий кафедрой
<input type="checkbox"/>	директор института

5. Ваша ученая степень:

	не имею
	кандидат наук
	доктор наук

Перечислите кодировки образовательных программ, реализации которых в этом учебном году Вы участвуете как преподаватель \_\_\_\_\_

6. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
1.	Качеством управления деятельностью университета /академии/колледжа					
2.	Системой оплаты труда					
3.	Системой нематериального стимулирования					
4.	Организацией учебного процесса					
5.	Психологическим климатом в коллективе					
6.	Условиями для дополнительного профессионального образования					
7.	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса (материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, мультимедийным сопровождением, расходными материалами, ЭИОС и др.)					
8.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность					
9.	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)					
10.	Качеством работы библиотеки					

**Уважаемый курсант/студент!**

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения обучающихся об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

**Ваше мнение очень важно для нас!**

1. Ваш пол \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
2. Ваш возраст \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
3. Институт: \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
4. Специальность/направление, по которой(ому) Вы получаете образование \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
5. Форма обучения \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты: очная, заочная, очно-заочная).
6. Курс \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
7. Группа \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
8. Оцените степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/загрудняюсь ответить
1.	Открытостью и доступностью информации об университете/академии размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте					
2.	Комфортностью предоставления услуг (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность и т.п).					
3.	Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в университет/академию (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)					
4.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в университет/академию					
5.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии при использовании дистанционных форм взаимодействия					

6.	Организационными условиями предоставления услуг:					
	расписанием занятий					
	расписанием зачётно-экзаменационных сессий					
	организацией консультаций и дополнительных занятий					
	графиком ликвидации академических задолженностей					
7.	В целом условиями реализации образовательной деятельности					
8.	Работой куратора					
9.	Условиями для внеучебной деятельности					

9. Готовы ли рекомендовать университет/академию родственникам и знакомым?

Да  Нет

10. Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий:

Очень высокое  Высокое  Среднее  Ниже среднего  Низкое

11. Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий/лабораторных работ:

Очень высокое  Высокое  Среднее  Ниже среднего  Низкое

12. Какие формы контроля чаще всего используют преподаватели для оценки Ваших знаний:

опрос  тестирование   
 контрольная работа  самостоятельная работа   
 зачет, экзамен  расчетно-графическая

13. Как в целом Вы оцениваете качество организации самостоятельной работы:

Очень высоко  Высоко  Среднее  Ниже среднего  Низко

14. Оцените уровень справедливости системы оценивания Ваших знаний: 1 балл – крайне низкая оценка, 5 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Посещаете ли Вы консультации по курсовому проектированию? (если у вас не было курсового проектирования или вы выбрали вариант ответа «нет» переходите к вопросу 16)

Да  Нет

16. В каком объеме (в среднем за семестр) Вы получаете консультации руководителя курсовой работы (проекта)?

10 минут  30-40 минут  1 час  1,5-2 часа  более 3 часов

17. Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами (учебниками, учебными пособиями, методичками и т.п.)?

0-30% дисциплин  30-50% дисциплин  50-80% дисциплин  80-90% дисциплин  90-100% дисциплин

18. Как часто Вы посещаете вузовскую библиотеку?

1-2 раза в неделю  1-2 раза в месяц  1-2 раза в семестр  1-2 раза в год  Не посещаю

19. Как в целом оценивается уровень организации практики (место проведения, организационные собрания перед практикой, организация консультаций, организация защиты отчетов по практике, качество работы руководителя практики от университета/академии):

*1 балл – очень низкий уровень, 5 баллов – очень высокий уровень организации*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Практики не было

### **3.6 Основные итоги за 2023 год**

#### **1 Мероприятия по совершенствованию организационной структуры управления университетским комплексом:**

На основании приказов ректора ФГБОУ ВО «КГТУ» № 439 от 15.12.22, № 415 от 25.11.22, № 147 от 10.04.23, № 361 от 10.11.23, № 03 от 09.01.23, №23 от 24.01.23, № 47 от 10.02.23, № 72 от 01.03.23:

##### **- ликвидированы:**

- управление профориентационной работы и содействия трудоустройству (УПРСТ);
- центр профориентационной работы (ЦПР);
- отдел сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства;
- центр организации приема абитуриентов;
- культурно-досуговый центр (УВРиМП);
- отделение дополнительной профессиональной подготовки (ИНОТЭКУ);
- учебно-методический центр по аттестации профессиональных аудиторов (ИНОТЭКУ);
- отдел профориентационной работы и довузовской подготовки (БГАРФ);
- учебно-методическое управление (БГАРФ);
- маркетинговая служба (БГАРФ).

##### **Созданы:**

- отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ОГОиЧС) в структуре управления по безопасности и режиму (УБиР);
- химико-аналитический ресурсный центр (ХАРЦ);
- центр предуниверситетских проектов (ЦПП);
- центр профессионального развития и карьеры (ЦПРК);
- управление развития инфраструктуры (УРИ) (вместо УХРиБ);
- учебно-практический центр «БалтикВет» кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (ПЭК) института агроинженерии и пищевых систем (ИАПС).

#### **2 Внутренний аудит системы менеджмента качества:**

В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «КГТУ» от 29.03.23 № 107 «О проведении внутреннего аудита» на каждой площадке университетского комплекса был проведен внут-



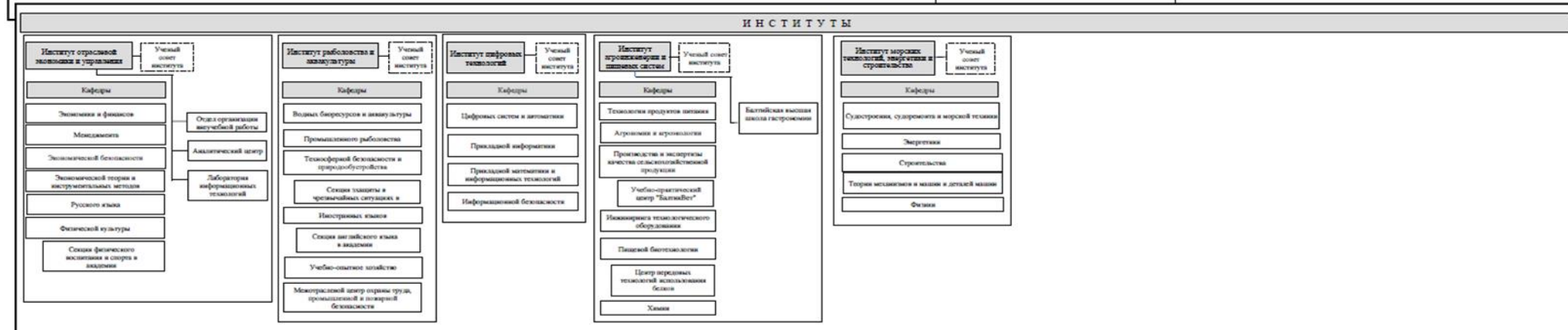
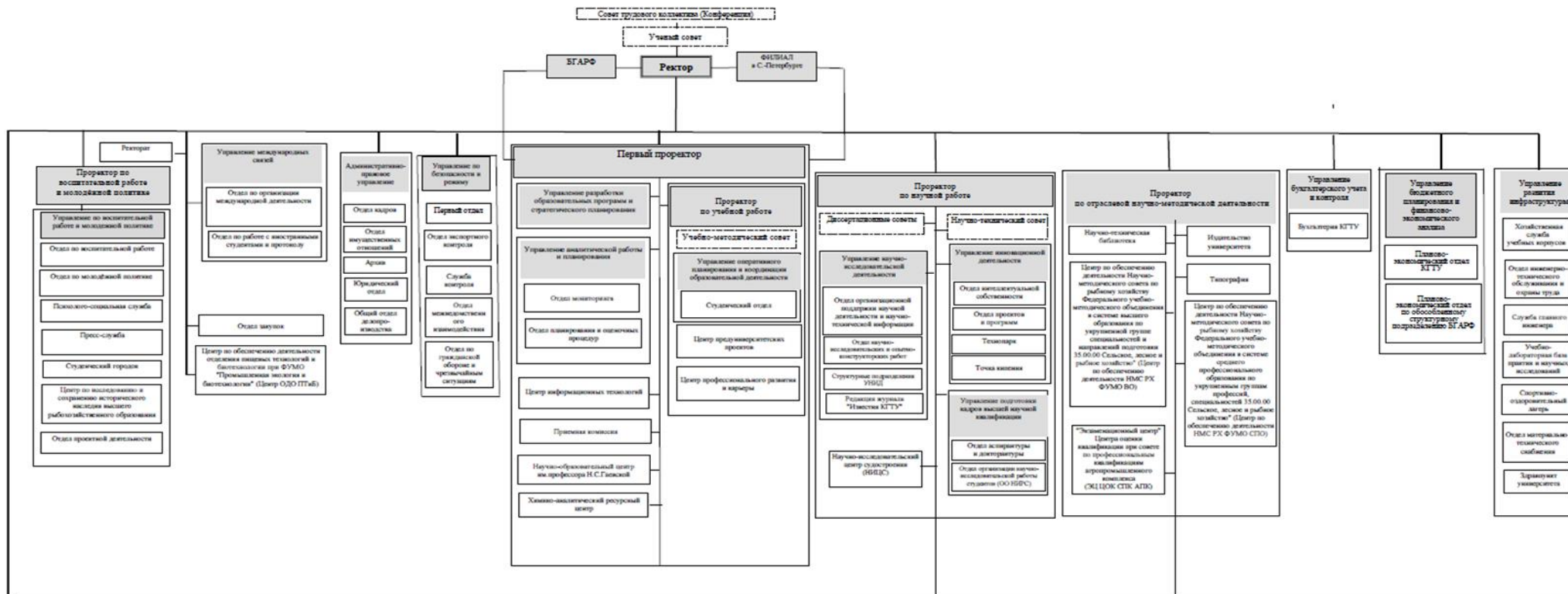
ренный аудит с целью оценки степени соответствия системы менеджмента качества и системы стандартов качества требования МС ISO 9001:2015, Конвенция ПДНВ. Проверки были проведены в установленные сроки.

Результаты внутреннего аудита зафиксированы. В ходе проведения проверки персонал продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах проверки и способствовал тому, чтобы цель проверки была достигнута, и проверка была выполнена в полном объеме. Аудит системы менеджмента качества и системы стандартов качества показал, что применимые требования стандарта МС ISO 9001:2015 и Конвенции ПДНВ выполняются в полном объеме.

### ***3 Внешний аудит системы менеджмента качества:***

В декабре 2023 года в университетском комплексе в соответствии с планом аудита прошла процедура внешнего ре-сертификационного аудита. Ведущий аудитор общества с ограниченной ответственностью "ЮРС-РУСЬ" (ООО "ЮРС-РУСЬ"), являющееся Уполномоченным представителем органа по сертификации "United Registrar of Systems Ltd." (URS), удостоверил соответствие системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГТУ» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В ходе проверки наблюдений и несоответствий не выявлено.

# Приложение 1 – Организационная структура управления университетом



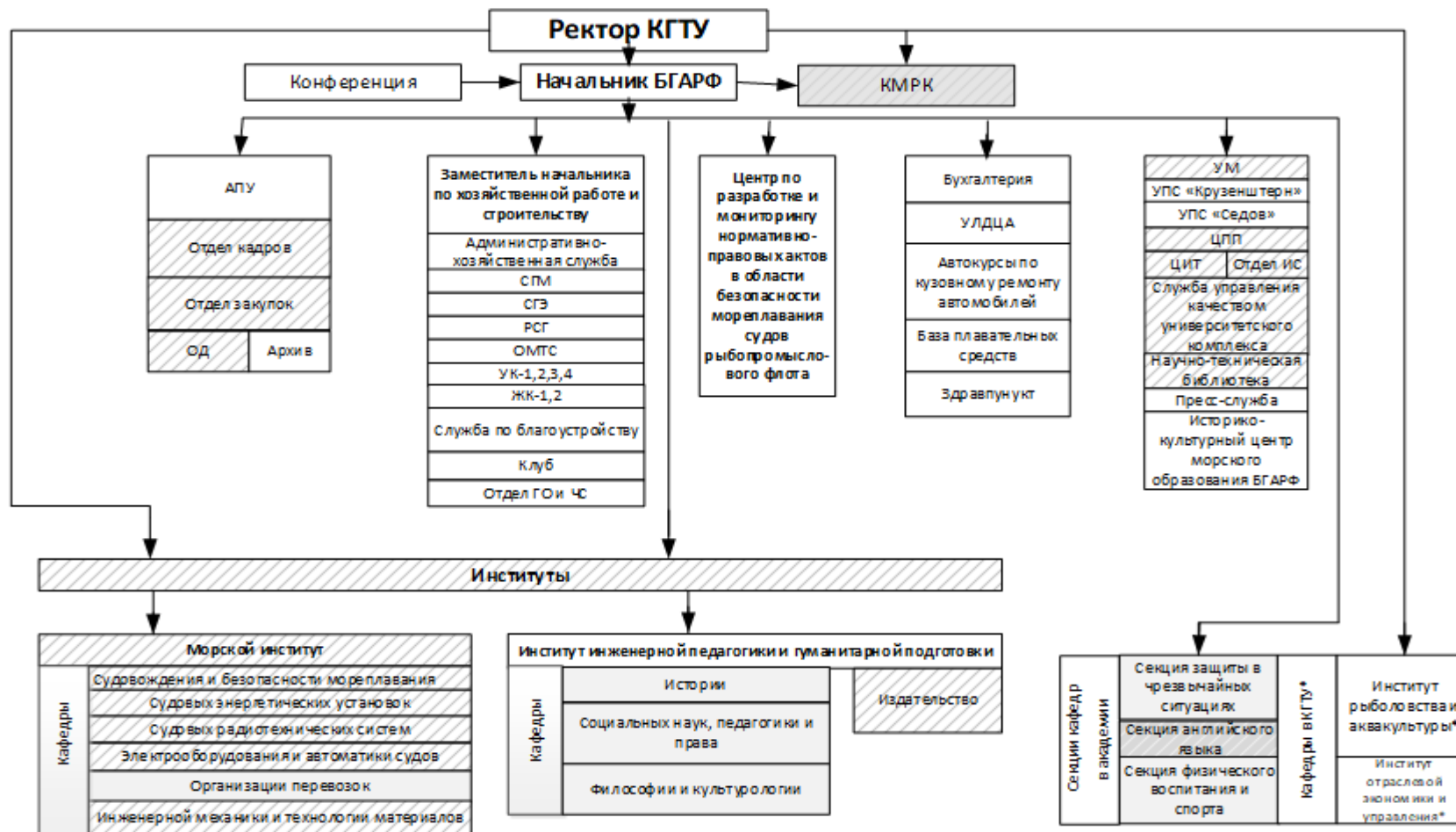


Рисунок 1 – Организационная структура управления академией

\* - структуры КГТУ

### Приложение 3 – Организационная структура управления СПбМРК

