



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ПМ.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Власов А.Г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.2/20

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	4
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	10
4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	17
5. Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	20

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.3/20

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Комплект фондов оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в области выполнения работ по рабочей профессии "матрос" по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "матрос", УП.04.01 «Учебная практика», ПП.04.01. «Производственная практика».

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен», с выставлением оценки.

Форма проведения экзамена (квалификационного) - выполнение заданий.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля ПМ.04	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "матрос"	4 семестр – Экзамен; 5 семестр - Квалификационный экзамен	- устный опрос; - наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях;
УП.04.01. Учебная практика	4 семестр - дифференцированный зачет.	- наблюдение за выполнением работ на учебной практике.
ПП.04.01. Производственная практика	5-й семестр - дифференцированный зачет.	- наблюдение за выполнением работ на производственной практике.

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.4/20

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена - выполнение заданий.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 “Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих” осуществляется в процессе сдачи квалификационного экзамена на соответствие требованиям ФГОС по специальности подготовки техников.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 4.1 Выполнять судовые работы.	- демонстрация выполнения судовых работ. Эксплуатации технических средств и инструментов; - проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - определения запасов воды в питьевых и балластных танках. - проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - правила использования краски, смазки, очищающих материалов и оборудования. Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта. Знание методов подготовки поверхности. Понимание руководств	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов применения судовых устройств и их деталей. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов судовых работ и действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий при использовании аварийно-спасательного и противопожарного имущества. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. Демонстрация знаний выполнения судовых работ, организацию покрасочных работ на судне. Типы лакокрасочных материалов применяемых на судне. Знания организации покрасочных работ на судне. Порядка подготовки к покрасочным

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.5/20

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	изготовителей по безопасности и судовых инструкций.	работам. Знание П. Т. Э. и ухода за корпусом судна, его помещениями, такелажем, рулевым, якорным, швартовым и грузовым устройствами

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.6/20

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 4.2.Нести ходовые и стояночные вахты.	-демонстрация несения ходовых и стояночных вахт. Несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства; определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза; управления палубными техническими средствами; использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов. Демонстрация выполнения обязанностей вахтенного матроса при несении ходовых и стояночных вахт, управления рулём и выполнения команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке). Ведения визуального и слухового наблюдения. Использование гиро – и магнитных компасов. Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулем на ручное управление и наоборот. Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект, в градусах или четвертях. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Использование аварийно- го оборудования и действия в аварийной ситуации. Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты. Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях. Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н). Обязанностей матроса на ходовой и стояночной вахте. Знаний назначения швартового	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность несения вахты на ходу. При несении вахты на мостике под руководством вахтенного помощника капитана удерживать с помощью руля судно на заданном компасном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения. Соблюдение технологической последовательности выполнения перехода с автоматического управления судном на ручное управление судном и обратно. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий при работе со спасательными средствами. Точность докладов при выполнении обязанности вперёдсмотрящего. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Последовательно, чётко, свяно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. Демонстрация знаний содействия несению безопасной ходовой навигационной вахты. Обязанностей матроса на ходовой и стояночной вахте. Знаний назначения швартового устройства, правил технической эксплуатации. Знания устройства спасательных шлюпок и плотов, назначения, правил спуска спасательных шлюпок и плотов, норм снабжения спасательных средств. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Начальное знание МППСС-72 с поправками.

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.7/20

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	устройства, правил технической эксплуатации. Знания устройства спасательных шлюпок и плотов, назначения, правил спуска спасательных шлюпок и плотов, норм снабжения спасательных средств	
ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	-демонстрация выполнения технической эксплуатации грузового устройства с применением контрольно-измерительных приборов погрузочно-разгрузочных работ. Подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов. Демонстрация выполнения технической эксплуатации грузового устройства с применением контрольно-измерительных приборов погрузочно-разгрузочных работ. Подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов. Содействие обработке грузов и запасов. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. Применение мер предосторожности и Содействие предотвращению загрязнения морской среды. Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок. Принципы оказания первой медицинской помощи спасенным.	Соответствие этапов предлагаемых действий при обеспечении подготовки трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям. Правильность выполнения подготовки грузовых помещений к приёму груза. Соблюдать правила приёма и сдачи грузов, Точность и результативность руководства и контроля за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки. Умение размещать груз в трюмах и на палубе грузов.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.8/20

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы для подготовки к квалифицированному экзамену;

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.9/20

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательностью с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях,

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.10/20

или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

- «Отлично» - 81-100 % правильных ответов;
- «Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов к темам практических занятий

1. Произвести расчёт выигрыша в силе при работе двух шкивными таями (груз 1 тонна).
2. Отрубить кусок синтетического троса (40 см.) и дать характеристику.
3. Определить выигрыш в силе при подъёме груза пяти шкивными таями (груз 3 тонны).
4. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по три звена до соединительной скобы и после.
5. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по два звена до соединительной скобы и после.
6. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по три звена до соединительной скобы и после.
7. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по четыре звена до соединительной скобы и после.
8. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по пять звеньев до соединительной скобы и после.
9. Рассчитайте сколько необходимо отдать смычек якорной цепи, если эхолот показывает глубину под судном 36 метров.
10. Рассчитайте сколько необходимо отдать смычек якорной цепи, если эхолот показывает глубину под судном 16 метров.
11. Набрать бросательный конец, для подачи его на берег, при швартовке судна к причалу.
12. Привязать бросательный конец к огону швартовного троса.

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.11/20

13. Закрепить три швартовных конца разных судов на одном береговом пале (кнехте).
14. Наложить стопор на швартовый конец.
15. Завязать на себе беседочный узел.
16. Завести стальной трос в канифас-блок.
17. Определить значение флагов "А", "В", "О".
18. Определить значение флагов "Н", "Q", "Р".
19. Покажите порядок роспуска бухты стального троса.
20. Покажите порядок роспуска бухты с растительным тросом.
21. Отрубить кусок растительного троса (20 см.) и дать характеристику.
22. Наберите сигнал бедствия с помощью флагов МСС.
23. Объясните назначение топенанта в грузовом устройстве.
24. Объясните Ваши действия при подготовке 1 м² верхней палубы под покраску.
25. Покажите порядок движения лопаткой, при нанесении краски.
26. Завяжите прямой узел.
27. Завяжите выбленочный узел.
28. Завяжите на себе беседочный узел.
29. Покажите сваечный узел.
30. Покажите узел простой штык

Перечень вопросов теории по МДК 04.01, подлежащие проверке на экзамене в 4-м семестре.

1. Организация судовой службы. Судовые расписания. Судовые правила.
2. Грузовая марка.
3. Восемь основных румбов деления горизонта.
4. Каковы особенности таких режимов управления рулем как: «простой», «следящий», «автоматический»?
5. Обязанности матроса на ходовой и стояночной вахте.
6. Команды, подаваемые на руль и их выполнение, включая команды, подаваемые на английском языке.
7. Огни судна с механическим двигателем на ходу?
8. Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н).

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.12/20

9. Принципы оказания первой медицинской помощи спасенным морякам.
10. Обязанностей матроса на ходовой и стояночной вахте.
11. Формы доклада матроса-вперёдсмотрящего.
12. В каких случаях и для чего используют якорное устройство? Техника безопасности при работе с якорным устройством.
13. Из каких элементов состоит якорное устройство?
14. Для чего и по какой схеме маркируют смычки якорной цепи?
15. Из каких элементов состоит швартовое устройство, и каково их назначение?
16. Как называются швартовые тросы, подаваемые с судна на причал?
17. Правила техники безопасности при швартовных операциях?
18. Спасательное устройство и дежурная шлюпка, их назначение.
19. Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими.
20. Безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства.
21. Портовые надзорные службы и их обязанности.
22. Каким образом делятся грузы в тарифной номенклатуре классификации грузов?
23. Грузы, опасные возможностью смещения. Какое деление на классы и группы?
24. Режимные грузы. Какое деление на классы и группы?
25. Классификация грузов по совместимости различных грузов?
26. Что мы понимаем под подготовкой судна к приёмке груза?
27. Что должны делать судовые тальмана при приёме и сдаче груза?
28. Какой документ заполняют матросы, привлечённые к учёту принимаемого груза и при его выгрузке?
29. Правила размещения, сепарирования и крепления.
30. Государственные стандарты на тару и упаковку

Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену по ПМ.04 “Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих” в 5-м семестре.

1. Подготовка буксирного устройства.
2. топенанты, оттяжки, грузовые шкентели).

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.13/20

3. Определите длину вытравливания якорной цепи на глубине якорной стоянки 36 метров.

4. Доложить действия по командам на руль на английском языке: право на борт, лево на борт, прямо руль.

5. Подготовка швартовного устройства к работе.

6. Завязать на себе “беседочный узел”.

7. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – судна занятого буксировкой или толканием.

8. Ваши действия при падении человека за борт судна.

9. Подготовка грузового устройства к работе.

10. Доклад об обнаружении цели (по рисунку).

11. В каких местах разрешено курение на рыбопромысловых судах.

12. Привести в рабочее состояние пенный огнетушитель и огнетушитель CO₂

13. Подготовка якорного устройства к работе.

14. Нарисовать схему секторов ходовых огней судна.

15. Завязать “двойной прямой” и на себе “беседочный узел”.

16. В каких местах разрешено курение на рыбопромысловых судах.

17. Классификация судовых помещений. Уход за судовыми помещениями.

18. Завести на кнехт швартовый конец.

19. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – лишённого возможности управляться; - ограниченного в возможности маневрировать.

20. Доложить действия по команде на руль: - отводи, - одерживай.

21. Техника безопасности при работе с грузовым устройством.

22. Завести на кнехт швартовый конец.

23. Ваши действия при падении человека за борт судна.

24. Одевание спасательного жилета.

25. Техника безопасности при работе со швартовым и буксирным устройством.

26. Набрать флажный сигнал бедствия.

27. Действия по сигналам и командам при погрузочно-разгрузочных работах (по заданию экзаменатора).

28. Произвести подъём грузовой стрелы.

29. Техника безопасности при работе с якорным устройством.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.14/20

30. Снимите координаты точки с карты по указанию преподавателя.
31. Нарисовать схему секторов ходовых огней судна.
32. Объясните значение маркировки на грузовой стреле - SWL.5 t. 10/10/2016.
33. Швартовные операции. Подготовка швартовного устройства к работе.
34. Произвести клетневание троса.
35. Определить посадку судна по заданию преподавателя.
36. Доложить действия по команде на руль: - отводи, - одерживай.
 - а. Грузовое устройство. Схема работы грузовыми стрелами на телефон.
37. Завязать узлы “стопорный узел” и “затягивающуюся удавку”.
38. Набрать флажный сигнал бедствия.
39. Нанесите координаты точки на морскую карту по указанию преподавателя.
40. Адмиралтейский якорь. Описание. Принцип действия.
41. Наложить цепной стопор на швартовый конец.
42. Действия по сигналам при погрузочно-разгрузочных работах (по заданию экзаменатора).
43. Действия по команде, подаваемой экзаменатором при съёмке судна с якоря.
44. Наложить цепной стопор на швартовый конец.
45. Произвести подъём грузовой стрелы.
46. Наименование швартовых концов, при стоянке судна у причала лагом.
47. Завязать “двойной прямой” и на себе “беседочный узел”.
48. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72)
 - лишённого возможности управляться; - ограниченного в возможности маневрировать.
49. Привязать бросательный конец к швартовому концу.
50. Грузовое устройство. Назначение. Основные элементы.
51. Завязать “двойной прямой” и на себе “беседочный узел”.
52. Определить длину вытравленной якорь-цепи по маркировке - четыре звена до и четыре звена после соединительной скобы.
53. Завести на кнехт швартовый конец.
54. Якорное устройство. Назначение. Основные элементы.
55. Завязать узлы “выбленочный” и “шкотовый”.
56. Набрать флажный сигнал бедствия.
57. Произвести расчёт выигрыша в силе, при работе с таями.

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.15/20

58. Рулевое устройство. Назначение. Основные элементы.

59. Завязать узлы “рифовый” и “рыбацкий огон”.

60. Определите длину вытравливания якорной цепи на глубине якорной стоянки 25 метров.

61. Обеспечение безопасной работы при очистке поверхностей от старой краски и ржавчины

62. Швартовное устройство. Назначение. Основные элементы.

63. Показать (на фото) основные части бегучего такелажа грузового судна (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентели).

64. Показать выполнение узлов “прямой” и “рыбацкий”.

65. Определить по навигационным огням размер судна и направление движения (по карточкам МППСС-72)

66. - судна с механическим двигателем, - судна занятого буксировкой или толканием, - судна занятого промыслом.

67. Якорное устройство. Назначение. Основные элементы.

68. Завязать на себе “беседочный узел”

69. Произвести транцевание троса.

70. Выполнить действия по команде, подаваемой экзаменатором при постановке судна на якорь.

71. Малярные работы на высоте и за бортом судна. Техника безопасности при выполнении работ на высоте.

72. Набрать флажный сигнал бедствия.

73. . Произвести расчёт выигрыша в силе, при работе с таями.

74. Нанесите координаты точки на морскую карту по указанию преподавателя.

75. Классификация судовых помещений. Уход за судовыми помещениями.

76. Завязать узлы “выбленочный” и “шкотовый”.

77. Ваши действия при падении человека за борт судна.

78. Доложить действия по командам на руль на английском языке: право 100, лево 200, прямо руль.

79. Портовая буксировка. Этапы. Техника безопасности при буксировочных операциях.

80. Завести на кнехт швартовый конец.

81. Произвести подъём и опускание грузовой стрелы.

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.16/20

82. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – судна занятого буксировкой или толканием.

83. Состав швартовного устройства. Наименование швартовных концов, при стоянке судна у причала.

84. Показать (на фото) основные снасти стоячего такелажа грузового судна (ванты, штаги, штаг-корнак).

85. Завязать “двойной прямой” и на себе “беседочный узел”

86. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – лоцманского, стеснённого своей осадкой.

87. Постановка и съёмка судна с якоря. Этапы работы.

88. Набрать флажный сигнал бедствия

89. Меры, предпринимаемые в случае разлива груза (по заданию экзаменатора).

90. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – занятого рыбным промыслом.

91. Элементы якорного устройства.

92. Доклад об обнаружении цели (по рисунку).

93. Привязать бросательный конец к швартовому концу.

94. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – лишённого возможности управляться; - ограниченного в возможности маневрировать.

95. Судовые такелажные работы. Инструменты для выполнения такелажных работ.

96. Завязать “двойной прямой” и на себе “беседочный узел”.

97. Нарисовать схему секторов ходовых огней судна.

98. Определить длину вытравленной якорь-цепи по маркировке - три звена до и три после соединительной скобы.

99. Швартовка судна к причалу. Основные этапы. Наименование швартовных концов.

100. Привязать бросательный конец к швартовому концу.

101. Набрать флажный сигнал бедствия.

102. Действия по команде, подаваемой экзаменатором при постановке судна на якорь.

103. Схема работы грузовыми стрелами на телефон.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.17/20

104. Определить по навигационным огням тип судна (по карточкам МППСС-72) – судна занятого буксировкой или толканием.

105. Произвести подъём и опускание грузовой стрелы.

106. Действия по команде, подаваемой экзаменатором при съёмке судна с якоря.

107. Элементы оснастки лёгкой грузовой стрелы.

108. Наложить цепной стопор на швартовый конец.

109. Произвести транцевание троса.

110. Определить посадку судна по заданию преподавателя.

111. Судовые малярные работы. Работы по подготовке металлической поверхности к покраске.

112. Завязать узлы “рифовый” и “рыбацкий огон”.

113. Завести на кнехт швартовый конец.

114. Подать сигнал бедствия пиротехническими средствами.

115. Вооружение лёгкой грузовой стрелы.

116. Показать выполнение узлов “прямой” и “рыбацкий”.

117. Определить длину вытравленной якорь-цепи по маркировке - четыре звена до и четыре звена после соединительной скобы.

118. Определить по топовым огням размеры судна и направление движения (по карточкам МППСС-72).

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 “Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих” является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и МК ПДНВ-78 по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является решение: «ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН»).

Итоги экзамена квалификационного и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.04 оформляются на каждого аттестуемого.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.18/20

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
код и наименование профессионального модуля		
ФИО _____		
обучающийся на _____	курсе по специальности СПО _____	26.02.03 _____
«Судовождение»		
код и наименование специальности		
Итоги экзамена (квалификационного)		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1. Выполнять судовые работы.	Способен выполнять судовые работы.	
ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты	Способен нести ходовые и стояночные вахты..	
ПК 4.3 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	Способен выполнять погрузочно-разгрузочные работы..	
ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания	Способен обеспечивать безопасность плавания	
ПК 4.5 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «матрос»	Способен организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «матрос»	
Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		
_____		_____
подпись		фамилия инициалы
_____		_____
подпись		фамилия инициалы
_____		_____
подпись		фамилия инициалы

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.19/20

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 04	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
код и наименование профессионального модуля		
ФИО _____		
обучающийся на _____	курсе по специальности СПО 26.02.03	
«Судовождение».		
код и наименование специальности		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.04.		
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
наименование профессионального модуля		
в _____ час с _____ 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.		
объеме _____ « _____ » _____		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом)		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 (4 семестр)	Экзамен	
МДК 04.01 (5 семестр)	Квалификационный экзамен	
УП 04.01	Дифференцированный зачёт	
ПП 04.01	Дифференцированный зачёт	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Наименование профессионального модуля		Оценка (освоен / не освоен)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Дата « _____ » _____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		
_____ подпись		_____ фамилия инициалы
_____ подпись		_____ фамилия инициалы
_____ подпись		_____ фамилия инициалы

МО-26 02 03-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.20/20

5. Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Судовождения»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/А.А.Айрапетян/