



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета

по специальности
26.05.05 «СУДОВОЖДЕНИЕ»

Специализация программы
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»	<p><u>Знать</u>: карту Мирового океана, водных путей России; деление Мирового океана на океаны и моря; основные судоходные проливы и водные пути, а также заливы морских бассейнов России и зарубежных стран; основные течения Мирового океана, мысы, острова, глубоководные желоба; районы промысла в Мировом океане, роль ФАО в морском промысле; зоны апвеллинга в Мировом океане; важнейшие транспортные магистрали Мирового океана (в т.ч. Северный морской путь) и их узловые точки, международные морские каналы; обязательные, рекомендованные и оптимальные морские пути; понятие характеристик Мирового океана (площадь, наибольшая глубина, солёность, приливы и отливы, морские и ветровые течения, температурный режим вод, волнение, климат, физические поля, морской лёд, подводный рельеф, берега, архипелаги и острова) и терминов «океан», «море», «залив», «пролив»; международно-правовой режим морских пространств; мировые перевозки морского флота.; морские порты и их назначение и роль в морских перевозках и промысле; основные характеристики Северного Ледовитого, Южного, Атлантического, Тихого и Индийского океанов (площадь, наибольшая глубина, солёность, приливы и отливы, морские и ветровые течения, температурный режим вод, волнение, климат, физические поля, морской лёд, подводный рельеф, берега, архипелаги и острова); главные судоходные морские каналы; Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики; основные представления и принципы выбора морских путей.</p> <p><u>Уметь</u>: ориентироваться на географических картах; определять целевое значение подразделения Мирового океана на статистические районы, характеристику их промыслового значения, а также наиболее продуктивные зоны прибрежного апвеллинга в Мировом океане; оценивать географическое положение и климат, давать краткую физико-географическую характеристика; показывать на карте моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы; давать транспортно-географическую характеристику Азово-Черноморского, Балтийского, Каспийского, Северного, Арктического и Дальневосточного морских бассейнов; ориентироваться на географических</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
	<p>картах; работать с картографическим материалом и справочной литературой (атласами океанов, картами, лощиями, справочниками, таблицами и пр.); выбирать оптимальный морской путь, пользоваться пособиями "Океанские пути мира" и "Таблицы морских расстояний" и т.д.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с картографическим материалом и справочной литературой (атласами океанов, картами, справочниками, таблицами и пр.); выбора оптимального морского пути с использованием пособий «Океанские пути мира» и «Таблицы морских расстояний» для нахождения общего расстояния между портами для судов, следующих из одного океана в другой; устойчивым осознанием значимости знаний, умений и навыков, касающихся географии судоходства и морского промысла, для обеспечения безопасности мореплавания, чувством и пониманием ответственности за людей, груз, судно и окружающую среду, которую несет судоводитель при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 Системность и полнота знаний в отношении	«не зачтено»	«зачтено»		
	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может	Обладает минимальным набором знаний, необходи-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемых объектов	научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	мым для системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 70-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 70 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытого типа

1. Площадь Мирового океана равна 361,06 млн. кв. км, это составляет в процентах от поверхности земного шара составляет ____ %

Ответ: 71

2. Прибор, который используется на судне для измерения скорости ветра – это ...

Ответ: анемометр

3. Самый глубокий океан – это _____ океан

Ответ: Тихий

4. Самый теплый океан, средняя температура поверхности воды равна плюс 19,4 градусов – это _____ океан

Ответ: Тихий.

5. _____ – организмы, свободно дрейфующие в толще воды и не способные сопротивляться течению

Ответ: Планктон

6. Устойчивый подъем холодных глубинных вод – процесс, называемый _____

Ответ: апвеллинг

7. В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. ширина территориальных вод составляет ____ морских миль

Ответ: 12

8. Самый большой по площади океан – это _____ океан

Ответ: Тихий океан.

9. Одна морская миля равна _____ метров

Ответ: 1852

10. Средняя соленость Мирового океана составляет _____ промилле (‰).

Ответ: 35

11. Шельф – мелководная часть Мирового океана, окаймляющая материк, средняя глубина которого составляет _____ метров

Ответ: 200

12. Самый сильный муссон наблюдается в _____ океане

Ответ: Индийском

13. Линия, от которой отсчитываются территориальные воды называется _____

Ответ: исходной

14. Волнение, которое продолжается после ветра, уже затихшего или изменившего свое направление, называется _____

Ответ: зыбь

15. Для определения силы ветра (в баллах) методом визуальной оценки внешнего вида поверхности моря используют шкалу _____

Ответ: Бофорта

16. Группа островов, лежащих на небольших расстояниях друг от друга, но с географической точки зрения обычно рассматриваемых как единое целое, называется _____

Ответ: архипелагом

17. Морские пути, которые пролегают или прокладываются между портами одного государства, называются _____

Ответ: каботажными

18. Тихий и Атлантический океан соединяет _____ канал

Ответ: Панамский

19. _____ является самым широким проливом в Мировом океане

Ответ: пролив Дрейка

20. _____ является самым протяжённым (длинным) проливом в Мировом океане

Ответ: Мозамбикский пролив

21. Тихий и Северный Ледовитый океан соединяет _____ пролив

Ответ: Берингов

22. Количество груза в тоннах, проходящее через порт за определенный интервал времени; измеряется в тоннах за год (или навигацию) и характеризует выполненную портом работу называется _____

Ответ: грузооборот

23. Растения и животные, обитающие на дне океанов – это _____

Ответ: бентос

Тестовые задания закрытого типа:

24. Основная отличительная характеристика линейного судоходства: ...

а. представлено регулярными рейсами по заранее объявленному расписанию

б. грузовые суда не связаны постоянными районами плавания

в. перевозки осуществляются по разовым договорам

г. ценой перевозки выступает фрахтовая ставка

25. Теплое морское течение – это _____ течение

а. Северное Пассатное

б. Фолклендское

в. Лабрадорское

г. Течение Западных ветров

26. Крупнейшим по грузообороту портом России считается ...

а. Новороссийск

- б. Санкт-Петербург
- в. Владивосток
- г. Махачкала

27. К числу портов, принадлежащих Северному морскому бассейну, НЕ относится ...

Варианты ответов:

- а. Мурманский морской рыбный порт.
- б. Архангельский морской торговый порт.
- в. Кандалакшский морской торговый порт.

г. Торговый морской порт Ванино.

28. Оптимальный морской путь – это морской путь, ...

а. при выборе которого учтены гидрометеорологические условия в соответствии с сезоном года

б. который проходит по подходным фарватерам к портам, в районах сложной навигационной обстановки.

в. который обеспечивает наименьшие затраты ходового времени на переход с учетом обхода штормовых зон для обеспечения безопасности мореплавания

г. обеспечивающий движение судна по траектории, в конкретных условиях максимально приближенной к ортодоромии

29. К числу окраинных морей относится _____ море

- а. Балтийское
- б. Японское
- в. Белое

г. Восточно-Сибирское

30. Средняя глубина Мирового океана составляет ... км

- а. 2,8
- б. 3,7**
- в. 4,0
- г. 4,5

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1. Типовые задания на контрольную работу студентам заочной формы обучения

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой восемью темами.

Типовые задания для контрольной работы представлены в табл. 3.

Таблица 3 – Тематика контрольной работы

Тема 1. Мировой океан как природная среда, влияющая на транспортные процессы	
Вариант 1	Распределение воды и суши на земной поверхности. Подразделение Мирового океана на океаны, моря, заливы, проливы
Вариант 2	Общая характеристика природных условий и их влияние на судоходство. Температура и влажность воздуха, туманы и осадки, атмосферное давление и ветровые зоны.
Вариант 3	Характеристика водных масс: температура и соленость воды, ледообразование, колебание уровня, волнение, течения.
Вариант 4	Основные формы рельефа Мирового океана.
Вариант 5	Характеристика морских берегов. Архипелаги и острова Мирового океана.
Тема 2. Экономические факторы и международно-правовые аспекты производственной деятельности на морях и океанах	
Вариант 1	Условия размещения материального производства на берегах океана. Усиление тенденции «сдвига к морю».
Вариант 2	Правовое разграничение морских пространств согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.: исходная линия, внутренние воды, право мирного прохода, территориальное море.
Вариант 3	Правовое разграничение морских пространств согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.: исходная линия, открытое море, континентальный шельф, морское дно.
Вариант 4	Правовое разграничение морских пространств согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.: исключительная экономическая зона.
Вариант 5	Виды загрязнения морской поверхности с судов.
Тема 3. География морского транспорта. Международный товарообмен. Портово-промышленные комплексы.	
Вариант 1	Мировой океан как транспортное звено.
Вариант 2	Международный товарообмен и фрахтовый рынок.
Вариант 3	Транспортная характеристика судов.

Вариант 4	Морские порты, их классификация и география размещения.
Вариант 5	Портово-промышленные комплексы с развитой инфраструктурой. Хинтерланд и форланд морского порта..
Тема 4. Транспортно-географическая характеристика Мирового океана	
Вариант 1	Общая характеристика судоходных путей в Мировом океане.
Вариант 2	Классификация судоходных путей в зависимости от их транспортной роли.
Вариант 3	Факторы, определяющие географическое положение пути. Линейное и транспортное судоходство.
Вариант 4	Понятие о районах разделения движения.
Вариант 5	Грузопотоки и пассажиропотоки; структура, направление, дальность, объем, степень равномерности. Обязательные, рекомендованные и оптимальные морские пути.
Тема 5. Основные маршруты морских и океанских путей в мировом судоходстве. Международные проливы и каналы	
Вариант 1	Основные маршруты морских и океанских путей в Атлантическом океане имеют следующие направления: североатлантическое, латиноамериканское и американо-западноафриканское. Факторы, определяющие ведущую роль Атлантического океана в мировом судоходстве.
Вариант 2	Основные маршруты морских океанских путей в Тихом океане: американо-азиатское, американо-австралийское, азиатско-австралийское и американское направления.
Вариант 3	Основные маршруты морских и океанских путей в Индийском океане: ближневосточное, дальневосточное и австралийское направления.
Вариант 4	Арктика и Антарктика. Северный морской путь, его характеристика.
Вариант 5	Роль и значение морских каналов (Суэцкий, Панамский, Кильский) как важнейших транспортных узлов мирового судоходства. Проливы, используемые в международном судоходстве.
Тема 6. Характеристика и классификация грузопотоков в Мировом океане	
Вариант 1	Общая характеристика грузопотоков в Мировом океане.
Вариант 2	Факторы, влияющие на морские перевозки.
Вариант 3	Грузопотоки леса, зерна, генеральных грузов. Страны-экспортеры и страны-импортеры.
Вариант 4	Грузопотоки нефти, железной руды, каменного угля. Страны – экспортеры и страны – импортеры.
Вариант 5	Перспективы развития перевозок, Морские пассажирские перевозки.
Тема 7. Морская инфраструктура	
Вариант 1	Навигационно-гидрографическое обеспечение мореплавания и навигационное оборудование морей. Радионавигационные системы.
Вариант 2	Гидрометеорологическое обеспечение морского судоходства. НАВТЕКС Всемирная служба погоды (ВСП)

Вариант 3	Аварийно-спасательные базы и районы их действия.
Вариант 4	Виды и базы судоремонта. География размещения судоремонтной промышленности и ее характеристика.
Вариант 5	Бункерные базы для обеспечения судов топливом, смазочными маслами и водой, их география размещения. Развитие бункеровочного бизнеса в сфере услуг.
Тема 8. География промышленного рыболовства	
Вариант 1	Океаническое, морское и прибрежное виды рыболовства.
Вариант 2	Промысловое районирование Мирового океана. Районы промышленного рыболовства Тихого, Атлантического и Индийского океанов.
Вариант 3	Природные ресурсы Мирового океана. Подразделение по классам биологических ресурсов океана.
Вариант 4	Районы биологической продуктивности Мирового океана. Апвеллинг.
Вариант 5	Индустриализация промысла. Рыбный порт как связующее звено добывающей и обрабатывающей отраслей рыбной промышленности. Основные направления развития мирового рыболовства.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если использован современный теоретический материал и статистические данные, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, делается самостоятельный анализ собранного материала, дается аргументированная критика, делаются самостоятельные выводы.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если хотя бы один вопрос контрольной работы не раскрыт, при выполнении использовал недостоверные источники или не использовал их вовсе, в работе имеются грубые нарушения требований по оформлению.

3.2. Типовые задания на курсовую работу/курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3. Типовые задания на курсовую работу/курсовой проект, расчетно-графическую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*География водных путей*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промышленное судовождение»).

Преподаватель-разработчик – И.Р. Рагулина, кандидат географических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина