



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, консультировать по вопросам использования финансовых продуктов и услуг, ведению учета и составлению финансовой отчетности, формированию инвестиционного портфеля; выявлять и оценивать риски при принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Бухгалтерский учет и отчетность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; - основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; - прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); - первичную документацию, регистры и формы отчетности бухгалтерского учета; - возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; - контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; - составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и обобщения учетной информации, ее использования для принятия решений, составления бухгалтерской отчетности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставлен-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, консультировать по вопросам использования финансовых продуктов и услуг, ведению учета и составлению финансовой отчетности, формированию инвестиционного портфеля; выявлять и оценивать риски при принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Тестовые задания открытого типа

(4-й семестр)

1. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за ведение бухгалтерского учета и хранение документов несет _____
2. **Ответ: руководитель**
3. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его учетную _____

Ответ: политику

4. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению _____ учетным документом

Ответ: первичным

5. Данные, содержащиеся в первичных учетных документах, подлежат своевременной регистрации и накоплению в учетных _____

Ответ: регистрах

6. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» объекты бухгалтерского учета подлежат _____ измерению

Ответ: денежному

7. Формула «Сальдо на начало периода + Оборот по дебету – Оборот по кредиту = Сальдо на конец периода» соответствует _____ виду счета

Ответ: активному / активн*

8. Совокупность показателей бухгалтерского баланса, представляющих обязательства и источники финансирования деятельности экономического субъекта именуется _____

Ответ: пассив

9. Совокупность показателей бухгалтерского баланса, представляющих активы, именуется _____

Ответ: актив

10. В бухгалтерском балансе активы представляются как оборотные или внеоборотные в зависимости от срока их обращения или _____

Ответ: погашения

11. В бухгалтерском балансе обязательства представляются как краткосрочные или долгосрочные в зависимости от срока их _____

Ответ: погашения

5-й семестр

12. В соответствии с ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» в отчете о финансовых результатах раскрывается информация обо всех доходах и _____

Ответ: расходах

13. В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства», объект основных средств при признании в бухгалтерском учете оценивается по _____ стоимости

Ответ: первоначальной

14. В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства» после признания объект основных средств оценивается в бухгалтерском учете одним из следующих способов по первоначальной стоимости и по _____ стоимости

Ответ: переоцененной

15. В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства» стоимость основных средств погашается посредством _____

Ответ: амортизации

16. В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства» срок полезного использования и способ начисления амортизации объекта основных средств определяются при их _____

Ответ: признании

17. В соответствии с ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» для целей бухгалтерского учета приобретение, создание, улучшение и (или) восстановление объектов основных средств – это капитальные _____

Ответ: затраты

18. В соответствии с ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», капитальные вложения признаются в бухгалтерском учете в сумме _____ затрат

Ответ: фактически

19. Для целей ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» справедливая стоимость определяется в порядке, предусмотренном _____

Ответ: МСФО

20. Организация проверяет капитальные вложения на обесценение и учитывает изменение их балансовой стоимости вследствие обесценения в порядке, предусмотренном _____

Ответ: МСФО

21. В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы», запасы признаются в бухгалтерском учете по фактической _____

Ответ: себестоимости

22. В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы» для целей бухгалтерского учета превышение фактической себестоимости запасов над их чистой стоимостью продажи считается _____

Ответ: обесценением / обесценен*

Тестовые задания закрытого типа:

4-й семестр

23. Состав бухгалтерской отчетности установлен:

1. Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
2. **ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**
- 3 Гражданским кодексом
4. Законом о банках и банковской деятельности

24. К оборотным активам относятся:

1. Денежные средства и денежные эквиваленты

2. Запасы

3. Основные средства

4. Дебиторская задолженность

25. Сальдо - это:

1. Дебет счета

2. Остаток счета

3. Оборот

4. Кредит счета

26. Установите корреспонденции счетов

Дебет счета	Кредит счета
1) 10 «Материалы»	А) 51 «Расчетные счета»
2) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	Б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3) 75 «Расчеты с учредителями»	В) 02 «Амортизация основных средств»
	Г) 90 «Продажи»

Ответ: 1-Б, 2-А, В, 3-А.

5-й семестр

27. Начисление амортизации объектов ОС производится:

1. Линейным способом

2. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

3. Способом уменьшаемого остатка

4. Способом списания пропорционально количеству продукции

28. Какая из перечисленных ниже записей может использоваться для отражения операций по начислению заработной платы:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 20 «Основное производство»

3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

4. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы».

29. Установите соответствие между параметрами бухгалтерской (финансовой) отчетности

Состав	Параметр
1 Актив	А) Баланс
2 Чистая прибыль	Б) Отчет о финансовых результатах
3 Сальдо денежных потоков	В) Отчет о движении денежных средств
	Г) Отчет об изменениях капитала

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

30. Установите соответствие между разделами и статьями бухгалтерского баланса

Состав	Параметр
1 Актив	А) Запасы
2 Пассив	Б) Доход
3 Валюта баланса	В) Уставный капитал
	Г) Баланс

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Курсовая работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний по профилю программы, развитие способности к самостоятельной работе и овладению методикой исследования, приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета отдельных объектов. В процессе выполнения курсовой работы необходимо продемонстрировать самостоятельность мышления и творческий подход к решению экономических вопросов.

Цель курсовой работы: раскрыть актуальность темы, законодательные и нормативные акты, научно-методическую литературу, критически осмыслить и обобщить литературные источники, а также дать оценку организации бухгалтерского учета организации, на основе полученных выводов разработать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности. Рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер.

3.2 Типовое задание на выполнение курсовой работы состоит из исходных данных, содержания расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке основных вопросов в форме разделов и подразделов). Для выполнения курсовой работы студент должен:

1. Ознакомиться с тематикой курсовых работ. Выбрать и обосновать тему.
2. Определить конкретную организацию, по материалам которой будет выполнено исследование.
3. Разработать и утвердить индивидуальное задание на выполнение курсовой работы.

4. Составить предварительный список источников.
5. Собрать фактический материал и провести анализ исследуемой проблемы на примере конкретной организации. Подготовить формы расчетно-аналитических таблиц и схем документооборота.

Структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть: 2 раздела, состоящих из 3-4 параграфов.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы (библиографический список).
7. Приложения.

Вариант 1.

Тема: **Учет расходов организации**

По организационно-экономической характеристике предприятия:

- Дать общие сведения об организации.
- Раскрыть организационно-экономическую характеристику организации.
- Раскрыть организацию бухгалтерского учета и учетную политику организации.
- Обобщить теоретические аспекты учета расходов организации.

По организации учета расходов:

- Выявить особенности организации производства.
- Дать номенклатуру и характеристику расходов.
- Определить метод учета расходов и последовательность выполнения учетных процедур.
- Раскрыть калькулирование себестоимости продукции.

Дать рекомендации по совершенствованию учета расходов.

Перечислить список использованной литературы.

Использовать в качестве приложения финансовую отчетность организации, первичные учетные документы и учетные регистры.

Вариант 2.

Тема: **Учет расчетов с покупателями и заказчиками**

Раскрыть технико-экономическую характеристику организации:

- Оценить технико-экономические показатели и провести их анализ.
- Проанализировать учетную политику
- Обобщить теоретические аспекты учета расчетов с покупателями и заказчиками.

Исследовать организацию учета расчетов с покупателями и заказчиками в организации

- Определить документальное оформление расчетных операций
- Дать оценку организации синтетического учета расчетов с покупателями и заказчиками и учета резервов по сомнительным долгам
- Дать оценку организации аналитического учета расчетов с покупателями и заказчиками
- Проанализировать организацию учета НДС
- Дать рекомендации по совершенствованию учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
- Определить пути совершенствования учета расчётов с покупателями и заказчиками
- Рассмотреть основные направления совершенствования учета расчетов с покупателями и заказчиками и управления дебиторской задолженностью
- Перечислить список использованных источников

Использовать в качестве приложения финансовую отчетность организации, первичные учетные документы и учетные регистры.

Вариант 3.

Тема: Организация учета материалов

Обосновывать актуальность темы исследования.

Раскрыть Организационно-экономическую характеристику организации

- Дать общие сведения об организации.
- Описать организационно-экономическую характеристику организации.
- Проанализировать учетную политику организации.
- Обобщить теоретические аспекты учета материалов.

Исследовать учет движения материалов в организации:

- Исследовать классификацию и первичные документы
- Оценить учет материалов при признании.
- Оценить учет материалов при списании.
- Оценить аналитический учет материалов на складах и в бухгалтерии .
- Оценить инвентаризацию материалов и учет ее результатов.

- Определить пути совершенствования учета материалов.
- Составить список использованной литературы.
- Собрать приложения и сделать на него ссылки по тексту.

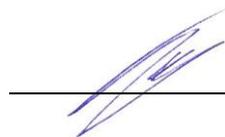
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль Бизнес-аналитика и корпоративные финансы).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Л. А. Гейбо.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

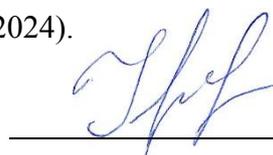


А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко