



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Экономика предприятий и организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру национальной экономики; - основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования; - порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций; - показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета; - инструменты эффективной инвестиционной и инновационной деятельности предприятий и организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций; - использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций; - обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций; - определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций; - методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

– экзаменационные задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– типовые темы по курсовой работе;

– экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы по-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа

1. По источникам образования различают капитал собственный и _____

Ответ: заемный / заёмный

2. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень _____ продукции

Ответ: рентабельности

3. Сумма _____ выражает в денежной форме величину износа основных производственных фондов за определенный период времени

Ответ: амортизации

4. _____ необходима для планирования, учета и контроля затрат на производство конкретного вида продукции, анализа формирования затрат, проектирования цен

Ответ: калькуляция

5. _____ ставки и оклады устанавливаются на основе тарифных договоров в соответствии со сложностью труда, его ответственностью, уровнем цен на предметы потребления, ситуацией на рынке труда

Ответ: тарифные

6. _____ сохраняют свою натуральную форму в течение всего времени их использования и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям по мере износа

Ответ: основные фонды

7. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____

Ответ: прибыль

8. _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции

Ответ: производительность труда

9. Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ: выручки

10. Уменьшение коэффициента фондоёмкости свидетельствует о _____ эффективности использования основных производственных фондов.

Ответ: повышении / увеличении

11. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором _____ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.

Ответ: ценообразования

12. _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)

Ответ: прибыль от реализации / прибыль*реализац*

13. Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____

Ответ: себестоимостью продукции / себестоим*

14. Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется _____

Ответ: розничной / розничн*

15. Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются _____

Ответ: постоянными

16. _____ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам

Ответ: сдельно-прогрессивная сдельн*прогрессивн*

17. _____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода

Ответ: балансовый

18. _____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия

Ответ: долгосрочное

19. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к фондам _____

Ответ: обращения

20. _____ не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долговременным их использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход

Ответ: нематериальные активы / НМА

Тестовые задания закрытого типа

21. Классификация предприятия по целям деятельности

1. акционерные общества и унитарные предприятия

2. малые, средние, крупные

3. коммерческие и некоммерческие

4. совместные и иностранные

22. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей, называется

1. балансовая

2. чистая

3. налогооблагаемая

4. льготлируемая

23. По признаку участия в производственной деятельности работники подразделяются на

1. промышленно-производственный персонал

2. непромышленный персонал, занятый неосновной деятельностью

3. рабочие

4. служащие

5. администрация

24. Основные средства по роли в процессе создания стоимости подразделяются на

1. активные и пассивные

2. производственные и непроизводственные

3. собственные и заемные

4. машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот

25. Предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию - это

1. основные производственные фонды

2. материалы

3. внеоборотные активы

4. оборотные производственные фонды

26. К фондам обращения относятся:

1. производственные запасы

2. денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах

3. готовая продукция

4. краткосрочная дебиторская задолженность

27. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

1. производственными

2. полными

3. коммерческими

4. индивидуальными

28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы

1	Вид прибыли		Содержание прибыли
1	Балансовая	А	прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2	Валовая	Б	прибыль до вычетов и отчислений
3	Налогооблагаемая	В	прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4	Чистая	Г	прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

29. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы

	Виды стоимости ОПФ		Определение
1	Восстановительная стоимость	А	Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
2	Первоначальная стоимость	Б	Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
3	Остаточная стоимость	В	Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
4	Ликвидационная стоимость	Г	Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

Ответ: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В

30. Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара

1	Определить затраты, связанные с выплатой заработной платы и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления
2	Прибавить затраты на реализацию
3	Просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
4	Определить производственную стоимость товара

Ответ: 3142

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Курсовая работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности.

Варианты заданий для курсовой работы принимается в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Целью курсовой работы является проверка системы усвоения студентом учебного материала, умение самостоятельно работать с экономической литературой и финансовой статистикой, критически осмысливать прочитанное и интерпретировать полученные в процессе исследования результаты, доказывать свою точку зрения, разрабатывать мероприятия по решению имеющихся финансовых проблем.

3.2 Типовые задания для курсовой работы.

1. Выбрать тему курсовой работы, формулировать актуальность исследования, определить цели и задачи.
2. Подобрать источники литературы, составить развернутый план.
3. Провести теоретический анализ источников и литературы, определения понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.
4. Выявить дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы.
5. Систематизировать собранный фактический и цифровой материал путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.
6. Составить конспект курсовой работы.
7. Написать введение курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.
8. Написать части курсовой работы, включающие в себя теоретический материал исследования.
9. Написать часть курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.
10. Подобрать и оформить приложения по теме курсовой работы.

11. Составить заключение курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.

12. Определить практическую значимость результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработать рекомендации по организации и методике проведения исследований.

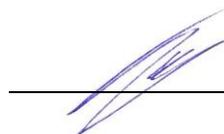
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль Бизнес-аналитика и корпоративные финансы).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Витебская Анжелика Васильевна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

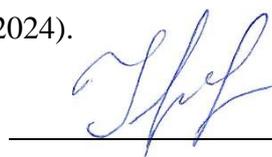


А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко