



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
**35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;</p> <p>ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	Экономика и организация производства	<p><u>Знать:</u> состав и структуру агропромышленного комплекса России; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы сельского хозяйства); основы организации и управления предприятиями; методы и инструменты эффективного управления предприятием; особенности функционирования предприятий в современных экономических условиях; методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить расчеты основных экономических показателей деятельности и эффективности использования ресурсного потенциала предприятия; определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственного производства; оценивать роль сельскохозяйственного производства в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><u>Владеть:</u> механизмом использования, формами и методами регулирования де-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			тельности агропромышленного комплекса для создания стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сельском хозяйстве; навыками определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- типовые задания для выполнения самостоятельной работы.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (15 вопросов в итоговом тестовом задании) в ЭИОС. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а алгоритм решения задач в приложении №3. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя, ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания для самостоятельной работы студентов. Основная цель этой работы – закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе, приобретение навыков разработки практических рекомендаций в условиях большей, чем на практических занятиях, самостоятельности. Целью СРС при изучении дисциплины является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к зачету.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях.

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы, которые при необходимости могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

##### Критерии оценки

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию,	Может найти необходимую ин-	Может найти, интерпретиро-	Может найти, систематизировать


Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	формацию в рамках поставленной задачи	вать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 22.04.2022 г. (протокол № 6).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

### Вариант 1

1. Агрехимическое обслуживание предполагает:

- а) определение потребности предприятий в удобрениях и других средствах химизации;
- б) строительство оросительных и осушительных систем;
- в) приобретение средств химизации у поставщиков и доставка их потребителям;
- г) техническое обслуживание мелиоративных систем внутри хозяйства.

2. Ремонтно-техническое обслуживание сельскохозяйственного предприятия включает в себя:

- а) агрохимическое обслуживание;
- б) мелиоративное обслуживание;
- в) транспортные работы;
- г) культурно-технические работы.

3. Земельные участки, непосредственно участвующие в процессе производства продукции растениеводства:

- а) сельскохозяйственные угодья;
- б) пашня;
- в) пастбища;
- г) пороги производственного назначения.

4. При выборе отрасли сельского хозяйства в качестве экономической ниши следует учитывать:

- а) только наличие финансовых средств и желание заниматься производством конкретной продукции;
- б) традиционные для данного региона направления сельскохозяйственного производства;
- в) наличие потребителей, в том числе перерабатывающих предприятий;
- г) тенденции развития отдельных направлений в соседних экономических районах.

5. Назовите особенности сельскохозяйственного производства:

- а) сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ;
- б) полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства;
- в) исходный продукт всегда равен готовому продукту;
- г) время производства совпадает с рабочим временем.

6. Экономический эффект от улучшения использования оборотных средств выражается:

- а) через увеличение выпуска продукции в случае ускорения их оборачиваемости;
- б) в абсолютном или относительном высвобождении оборотных средств;
- в) в снижении амортизационных отчислений;
- г) в увеличении продолжительности одного оборота в планируемом периоде.

7. Рентабельность продукции - это отношение:

- а) стоимости основных средств к численности производственных рабочих;
- б) стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий;
- в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств;
- г) отношение суммы полученной прибыли к затратам.

8. Фондоёмкость - это отношение:

- а) стоимости основных средств к численности производственных рабочих;
- б) стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий;
- в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств;
- г) отношение суммы полученной прибыли к затратам.



9. Результатом эффективности производственной деятельности предприятия являются:

- а) рост прибыли;
- б) увеличение цен на продукцию предприятия;
- в) повышение рентабельности производства,
- г) рост выручки от реализации.

10. Отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж определяет показатель:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность производства;
- г) рентабельность капитала.

11. Рентабельность производства продукции – это процентное отношение прибыли от продаж продукции к:

- а) производственной себестоимости;
- б) выручке от продаж;
- в) полной себестоимости;
- г) стоимости оборотных средств.

12. Основные экономические составляющие воспроизводственного процесса это:

- а) оборотные средства;
- б) рабочая сила;
- в) основные средства;
- г) производительность труда.

13. Для определения специализации сельскохозяйственного предприятия необходимо иметь данные по:

- а) объему производства продукции;
- б) объему продаж каждого вида продукции;
- в) структуре товарной продукции;
- г) объему внутреннего потребления произведенной продукции.

14. Конкурентоспособность товара – это:

- а) способность товара конкурировать на мировом рынке;
- б) самый высокий в мире уровень качества;
- в) способность товара конкурировать с аналогами на конкурентном рынке в определенный период времени;
- г) способность товара конкурировать с аналогичными видами продукции на мировом рынке.

15. Использование всех видов земельных угодий в производственном процессе осуществляется на основании:

- а) качества земли;
- б) кадастровой стоимости земли;
- в) планируемого объема производства продукции;
- г) расположение земельных участков.

## **Вариант 2**

1. Назовите основной показатель, характеризующий размер предприятия:

- а) стоимость произведенной продукции;
- б) количество населенных пунктов в хозяйстве;
- в) площадь земельной территории.

2. Амортизация основных средств производства – это:

- а) затраты на капитальный ремонт;
- б) физический износ машин и оборудования;
- в) возмещение в денежной форме затрат по приобретенным средствам производства

3. Наиболее интенсивным видом сельскохозяйственных угодий являются:

- а) пастбища;

- б) пашни;
  - в) залежные земли.
4. Организация производства – это:
- а) наука об общих законах общества;
  - б) наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности;
  - в) наука, изучающая биологические, технические, агрономические и зоотехнические явления.
5. Стимулом к созданию перерабатывающих производств на сельскохозяйственных предприятиях являются:
- а) более высокие цены реализации продукции;
  - б) более высокие налоги;
  - в) более низкие затраты труда.
6. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...:
- а) норматив труда;
  - б) норма выработки;
  - в) норма времени;
  - г) норма обслуживания.
7. Срок полезного использования объекта основных средств - это:
- а) период в течение, которого объект основных средств находится на балансе предприятия;
  - б) период в течение, которого использование объекта основных средств призвано приносить доход организации, но не принят к бухгалтерскому учету;
  - в) период, в течение которого объект основных средств принят к бухгалтерскому учету и служит для выполнения целей организации.
8. Смета затрат производства продукции растениеводства базируется на:
- а) нормах и нормативах расхода различных материальных ценностей;
  - б) актах расхода различных материальных ценностях;
  - в) актах списания израсходованных и пришедших в негодность материальных ценностей;
  - г) основании отчетов о движении материальных ценностей.
9. Структура ремонтного цикла - это:
- а) период времени работы оборудования между двумя капитальными ремонтами;
  - б) время оперативной работы оборудования между последовательно выполняемыми плановыми ремонтами;
  - в) перечень и чередование плановых ремонтов внутри цикла;
  - г) повторяющаяся совокупность различных видов планового ремонта.
10. Повышение эффективности сельскохозяйственных угодий осуществляется за счет:
- а) внесения удобрений;
  - б) использования площади угодий под строительство;
  - в) севооборота;
  - г) временного исключения земель из производственной программы.
11. Техническая и организационная экономическая характеристика производственного процесса определяется, прежде всего:
- а) численностью работников;
  - б) видом продукции и объемом производства;
  - в) применяемой технологией, техникой, классификацией работников и уровнем специализации предприятия;
  - г) долей рынка сбыта.
12. Эффективность использования рабочих в сельском хозяйстве определяется на основании:
- а) производительности труда;
  - б) фонда заработной платы;
  - в) выработки на одного работника;

г) фонда использованного рабочего времени.

13. Сколько сфер в составе АПК принято выделять:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

14. Воспроизводство - это постоянное возобновление:

- а) рабочей силы;
- б) природных ресурсов;
- в) средств производства;
- г) получения прибыли.

15. Какая сфера, из нижеперечисленных, обуславливает и обеспечивает воспроизводство рабочей силы:

- а) отрасли промышленности, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства;
- б) производственная и социальная инфраструктура, обеспечивающая условия производства продукции, а также дорожно-транспортное хозяйство, связь, систему хранения, складское и тарное хозяйство, отрасли нематериального производства;
- в) отрасли, обеспечивающие доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя.

### **Вариант 3**

1. При выборе отрасли сельского хозяйства в качестве экономической ниши следует учитывать:

- а) только наличие финансовых средств и желание заниматься производством конкретной продукции;
- б) традиционные для данного региона направления сельскохозяйственного производства;
- в) наличие потребителей, в том числе перерабатывающих предприятий;
- г) тенденции развития отдельных направлений в соседних экономических районах.

2. Ценообразование по методу полных издержек состоит в:

- а) суммировании совокупных издержек (переменные (прямые) плюс постоянные (накладные) издержки) и прибыли, которую фирма рассчитывает получить;
- б) прибавлении к издержкам производства некой определенной величины анализе прейскурантов на конкурирующие товары
- в) надбавке к предельно высокой себестоимости производства каждой последующей единицы уже освоенного товара или услуги.

3. Произведенная продукция - это:

- а) отгруженная потребителю и оплаченная им;
- б) отпущенная потребителю, но не оплаченная;
- в) отправленная на реализацию;
- г) законченная производством и сданная на склад готовая продукция.

4. Планирование потребности материально-технических ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях оценочным методом - это:

- а) на основе планов производства и нормативов расхода;
- б) на основе вероятностного прогноза с учетом потребностей за прошлые периоды;
- в) на основе опытно-статистической оценки;
- г) на основе всех предыдущих методов.

5. Уставный капитал с точки зрения экономики - это:

- а) стоимостная оценка акций (для акционерных обществ) или иных форм вкладов учредителей организации;

- б) стоимостная оценка имущества предприятия или организации, в пределах которой оно (она) отвечает по обязательствам кредиторов;
- в) минимальная сумма материальных и денежных ресурсов, необходимая для обеспечения первого производственного цикла.
6. Экстенсивный метод в сельском хозяйстве связан с:
- а) количественным улучшением средств труда;
- б) повышением качественных характеристик процесса производства;
- в) расширением производства;
- г) повышением производительности труда.
7. Выбор наиболее эффективной формы хозяйствования, вида, характера, размеров и структуры сельского предпринимательства зависит от:
- а) тенденций развития сельскохозяйственного производства в стране;
- б) трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции;
- в) эффективность производства отдельных видов продукции;
- г) персональная заинтересованность собственника.
8. Рентабельность продаж - это отношение:
- а) прибыли от продаж к численности производственных рабочих;
- б) прибыли от продаж к выручке;
- в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств;
- г) отношение суммы полученной прибыли к затратам.
9. Переменные издержки – это:
- а) издержки, которые меняются в зависимости от особых запросов потребителя;
- б) издержки, меняющиеся в зависимости от цены;
- в) издержки, которые находятся в прямой зависимости от объемов производства и сбыта;
- г) затраты по установке оборудования переменного тока.
10. Основной персонал организации - это:
- а) совокупность сотрудников, деятельность которых непосредственно связана с производством продукции (работ, услуг);
- б) совокупность сотрудников, деятельность которых не связана непосредственно с производством продукции (работ, услуг);
- в) совокупность сотрудников, не являющихся должностными лицами организации;
- г) совокупность сотрудников, являющихся должностными лицами организации.
11. Персонал предприятия – это:
- а) постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе;
- б) работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии;
- в) работники, которые имеют высокий уровень квалификации;
- г) промышленно-производственный персонал предприятия.
12. Физический износ основных фондов можно определить как:
- а) потеря основными фондами своих потребительских стоимостей;
- б) списание основных фондов по ликвидационной стоимости;
- в) выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов;
- г) потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.
13. Маржинальная прибыль - это:
- а) прибыль от основной деятельности предприятия;
- б) дополнительная прибыль предприятия, полученная от роста объема выручки от продаж при неизменных условно-постоянных затратах;
- в) разница между выручкой от продаж и переменными затратами.
14. Специализация – это:

- а) установление длительных производственных связей между специализированными предприятиями;
- б) процесс сосредоточения выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях промышленности, на отдельных предприятиях и в подразделениях;
- в) разнообразие сфер деятельности предприятия и расширение номенклатуры выпускаемой продукции;
- г) форма обобществления производства, заключающаяся в технологическом сочетании взаимосвязанных разнородных производств одной или нескольких отраслей промышленности в рамках одного предприятия.

15. На коэффициент износа и сумму амортизации оборудования влияют:

- а) появление новых, более экономичных видов техники;
- б) загрузка оборудования по мощности;
- в) условия эксплуатации оборудования;
- г) метод начисления амортизации.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

### Задание 1 по теме «Земельные фонды и водные ресурсы сельского хозяйства»

На основании данных таблицы определить специализацию хозяйства и дать обоснование полученному результату. Сделать вывод.

Таблица 1 - Состав товарной продукции, (тыс. руб.)

Реализованная продукция	1 год	2 год	3 год
Растениеводство всего, в том числе:	7283	6670	56120
- зерновые и зернобобовые	6468	2589	44696
- прочая продукция растениеводства	815	4081	11424
Животноводство, в том числе:	14202	13826	32462
- КРС	4185	2551	16577
- свиньи	200	259	-
- молоко цельное	7045	8346	15614
- мясо и мясопродукция	2735	2608	271
прочая продукция животноводства	37	62	-
Выручка от реализации, всего	21485	20496	88582

1. Провести расчеты структуры товарной продукции в каждой отрасли и каждого вида продукции. Все полученные результаты, сведём в таблицу для определения специализации и главной отрасли на рассматриваемом сельскохозяйственном предприятии.
2. Сделать выводы.

### Задание 2 по теме «Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности»

1. В соответствии с классификацией основных средств, включаемых в амортизационные группы, применяется с 1 января 2002 г. заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы

Группа	Срок
1-я	(все недолговечное имущество со сроком полезного использования от 1 года до 2 лет включительно) *
2-я	
3-я	
4-я	
5-я	
6-я	

7-я	
8-я	
9-я	
10-я	

\* - пример заполнения

2. Организация приобрела основное средство стоимостью 520 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом.

3. Годовая сумма чистой прибыли составила 15 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 35 млн. руб., оборотных средств – 15 млн. руб. Определить рентабельность капитала.

4. Организация приобрела основное средство стоимостью 1020 тыс. руб. со сроком полезного использования 15 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования объекта.

5. Организация приобрела основное средство стоимостью 920 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений линейным методом.

6. Организация приобрела основное средство стоимостью 780 тыс. руб. со сроком полезного использования 8 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений методом уменьшаемого остатка.

7. Оценить эффективность использования активной части основных производственных средств при условии, что стоимость основных средств на начало отчетного периода составляет 8446 тыс. руб., на конец отчетного периода – 9630 тыс. руб., доля активной части основных производственных средств составляет 75 %, выручка отчетного периода составляет 136800 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 385 чел. Для оценки эффективности использования основных средств рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоёмкости и фондовооруженности.

8. На балансе организации находится линия по производству товаров. Её первоначальная стоимость – 565 560 руб. В связи с приостановлением выпуска изделий линия переводится на консервацию с 26 января 2009 года. Срок консервации - 6 месяцев. Срок полезного использования линии – 6 лет. Метод начисления амортизации – линейный. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за январь, а также определите срок, в течение которого начисление амортизации прекращается.

### Задание 3 по теме «Производственный процесс на предприятии»

1. Определите, к какому типу можно отнести модель финансирования оборотных активов предприятия. Обоснуйте вывод, используя конкретные показатели, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование показателя	Значение показателя (тыс. руб.)	Наименование показателя	Значение показателя (тыс. руб.)
Основные средства	4 300	Уставный капитал	1 800
Нематериальные активы	400	Резервный капитал	600

Долгосрочные финансовые вложения	1 600	Нераспределенная прибыль	1 300
Запасы сырья	1 750	Долгосрочный кредит	3 100
Незавершенное производство	900	Краткосрочный кредит	1 900
Готовая продукция	500	Кредиторская задолженность	1 800
Дебиторская задолженность	820		
Денежные средства	230		
Итого	10 500	Итого	10 500

К таблице 3 сделать вывод.

2. Используя данные таблицы 3, рассчитайте производственный, операционный и финансовый циклы. Сделайте выводы.

3. Известна сборочная схема изделия (рисунок 1) и продолжительность изготовления сборочных единиц (рисунок 2). Построить цикловую диаграмму сборки изделия и определить длительность технологического цикла изготовления изделия.

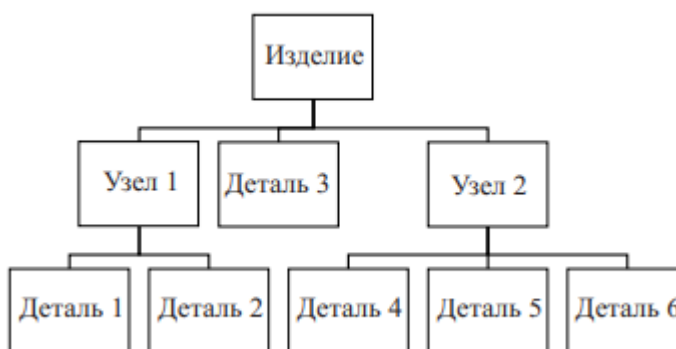


Рисунок 1 - Сборочная схема изделия

Содержание работы	Длительность цикла изготовления сборочных единиц, ч.	Продолжительность выполнения работ, ч.								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Деталь 1	4	■	■	■	■					
Деталь 2	2	■	■							
Деталь 3	1			■						
Деталь 4	2			■	■					
Деталь 5	3			■	■	■				
Деталь 6	1				■					
Узел 1	3					■	■	■		
Узел 2	1				■					
Общая сборка	2								■	■

Рисунок 2 - Упрощенный цикловой график изготовления изделия

Определить продолжительность технологического цикла сборки.



Приложение № 3

к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

**Задание 1**

В рамках самостоятельной подготовки к выполнению индивидуального задания студентам необходимо выбрать сельскохозяйственное предприятие Калининградской области, описать историю создания, основной вид деятельности, с/х специфику.

Информация о видах деятельности, среднесписочной численности содержится на следующих общедоступных сайтах:

- <https://www.rusprofile.ru/> ;

- <https://www.list-org.com/> .

**Задание 2.**

Студентам необходимо провести анализ производственной деятельности (определение производственного цикла в динамике за последние три года).

Необходимо сделать подробные выводы.

**Задание 3.**

Экономический анализ деятельности предприятия за последние 3 года (анализ финансовых результатов за последние три года, показатели финансовой устойчивости, рентабельности и т.).

Для расчета данных показателей воспользуйтесь расчетными формулами, представленными в таблице 1. Рассчитанные показатели необходимо занести в таблицы, заполнить необходимые отклонения, сделать выводы. При условии, что для расчета некоторых показателей отсутствуют данные, их не приводят в таблице.

Таблица 1 – Оценка финансовой устойчивости «XXX»

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	Отклонение 2022г.от 2020 г.	
				Абс.-е, (+-)	Отн.-е, %
1	2	3	4	5=4-2	6=5/2*100
1. Коэффициент финансовой независимости					
2. Коэффициент финансовой зависимости					
3. Коэффициент концентрации заемного капитала					
4. Коэффициент финансового рычага					
5. Коэффициент обеспеченности собственными средствами					
6. Коэффициент мобильности собственного капитала					

Таблица 2 – Оценка ликвидности и платежеспособности «XXX»

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	Отклонение 2022г.от 2020 г.	
				Абс.-е, (+-)	Отн.-е, %
1	2	3	4	5=4-2	6=5/2*100
1. Собственный оборотный капитал					
2. Чистый оборотный капитал					
3. Коэффициент текущей ликвидности					
4. Коэффициент быстрой ликвидности					
5. Коэффициент абсолютной ликвидности					

Таблица 3 – Оценка деловой активности (оборачиваемости) «XXX»

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	Отклонение 2022г.от 2020 г.	
				Абс.-е, (+-)	Отн.-е, %
1	2	3	4	5=4-2	6=5/2*100
1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов					
2. Коэффициент оборачиваемости запасов					
3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности					
4. Коэффициент оборачиваемости активов					
5. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала					
6. Коэффициент оборачиваемости основных средств (фондоотдача)					
7. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности					

Таблица 4 – Оценка рентабельности (эффективности финансово-хозяйственной деятельности) «XXX»

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	Отклонение 2022г.от 2020 г.	
				Абс.-е, (+-)	Отн.-е, %
1	2	3	4	5=4-2	6=5/2*100

1. Рентабельность продукции, %					
2. Рентабельность продаж, %					
3. Рентабельность активов, %					
4. Рентабельность собственного капитала, %					
5. Рентабельность заемного капитала, %					
6. Рентабельность оборотных активов, %					
7. Рентабельность основных средств, %					
8. Коэффициент устойчивости экономического роста					
9. Коэффициент самофинансирования					

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

1. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие организации производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.
5. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
6. Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Амортизация.
7. Системы форм хозяйствования. Типы предприятий.
8. Понятие, виды и значение земельных угодий.
9. Нормирование труда. Рационализация трудовых процессов.
10. Формы и принципы организации труда в с/х производстве.
11. Основные принципы оплаты труда в сельском хозяйстве.
12. Формы, виды и системы оплаты труда. Материальное и моральное стимулирование.
13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК.
14. Планирование потребности в семенах.
15. Планирование потребности в горюче-смазочных материалах.
16. Организация работы автотранспорта.
17. Методы планирования и прогнозирования урожайности.
18. Планирование себестоимости и финансовых результатов.
19. Формы внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК.
20. Методика и последовательность составления производственно-финансового плана.
21. Значение технологической карты. Методика ее составления
22. Факторы, влияющие на увеличение прибыли, пути повышения экономической эффективности производства.
23. Система растениеводства и земледелия.
24. Организация и технологии заготовки кормов. Пути повышения качества кормов.
25. Системы животноводства и их характеристика. Организация производства продукции животноводства.
26. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
27. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
28. Понятие и анализ безубыточности производства.
29. Методика и последовательность составления бизнес-плана.
30. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения.
31. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
32. Финансовые результаты деятельности предприятия.
33. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
34. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
35. Методика проведения анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятий.
36. Понятие материально-технической базы и ее особенности.

37. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции.
38. Показатели уровня и эффективности специализации.
39. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
40. Процесс и этапы разработки технологической карты для предприятий АПК.