



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«КИНОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	Кинология	<p>Знать: стандарты некоторых пород собак, методы разведения собак, научные основы полноценного кормления собак и основные методы дрессировки собак, правила безопасного перемещения, выгула животных.</p> <p>Уметь: оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных питомников, организовывать и вести контроль выращивания, определять суточные расходы кормов и воды на животных при различных способах их содержания</p> <p>Владеть: методами селекции, кормления и содержания собак, выращивания молодняка, зоотехнического и племенного учета, профилактики различных заболеваний, теоретической и методологической основы дрессировки и экспертизы собак.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

1. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергии:

- а) 365 кДж;
- б) 450 кДж;
- в) 600 кДж;
- г) 1000 кДж.

2. Углевод, стимулирующий сократительную функцию кишечника собаки, желчеотделения:

- а) клетчатка;
- б) фруктоза;
- в) лактоза;
- г) глюкоза.

3. Назовите очередность осмотра экстерьера собаки:

- а). экстерьер;
- б). тип;
- в). породность;

г). конституция.

Ответ: в); б); г); а).

4. Назовите очередность выставочных классов на выставках собак, по возрасту:

а) класс щенков;

б) класс открытый;

в) класс беби;

г) класс юниоров.

Ответ: в); а); г); б).

5. Назовите начальный и конечный классы на выставке собак:

а) класс бэби, класс ветеранов;

б) класс щенков, класс открытый;

в) класс юниоров, класс промежуточный;

г) класс открытый, класс ветеранов.

6. Установите соответствие окрасов шерсти собак:

1	Палевый		А	окрас собак отличается светлыми пятнами, которые резко граничат с основным тоном
2	Подлас		В	белесые симметричные участки в местах, где обычно располагается подпал у подпалых собак
3	Подпалый		С	на белом, серо-голубом или ином светлом фоне равномерно разбросаны небольшие черные или буро-серые пятна с рваными краями.
4	Мраморный		Д	песчаный, напоминающий ослабленный рыжий. Различен по оттенкам.

Ответ: 1 – D; 2 – В; 3 – А; 4 – С;

7. Установите соответствие классификации пород собак:

1	Бишон-фризе	А	это крупная порода, похожая на волка. При этом
---	-------------	---	--

			у нее есть общие черты со шпицем: хвост часто закручивается над спиной, очень густая шерсть, прямые уши и клиновидная голова
2	Маламут	В	мелкая китайская порода собак с яркой экзотической внешностью.
3	Алабай	С	крупная пастушья порода, которая до сих пор работает по призванию: охраняет стада в странах происхождения и дома своих владельцев.
4	Пекинес	Д	это пропорционально сложенные собаки с «умной» на вид мордой, маленькие и крепкие. Их черные как смоль глаза и нос контрастируют с белоснежной шерстью

Ответ: 1- D; 2 – А; 3 – С; 4 – В.

Задания открытого типа:

8. При холодной и сырой погоде у собаки происходит _____ теплоотдача.

Ответ: большая

9. В жаркую погоду при отсутствии движения воздуха и высокой влажности, у собаки может быть _____ удар.

Ответ: тепловой

10. Кабина для служебной собаки имеет размеры _____.

Ответ: 2 м х 1, 5 м.

11. В возрасте 3-5 месяцев щенков выводят для выгуливания _____ раз.

Ответ: 4-5

12. Для мытья собаки использую воду температуры _____ градусов.

Ответ: 30-32

13. Какие вещества не могут синтезироваться в кишечнике собак и должны поступать с кормом _____.

Ответ: аминокислоты.

14. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это _____.

Ответ: импринтинг.

15. Врожденные, видовые, относительно постоянные, генетически детерминируемые реакции организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемые посредством нервной системы это _____ рефлекс.

Ответ: безусловный.

16. К служебному направлению использования собак относится _____.

Ответ: работа по охране и окарауливанию объектов.

17. Для работы по поиску дичи собаке необходимо обладать _____.

Ответ: охотничьим инстинктом.

18. Мероприятия, проводимые для борьбы с клещами _____.

Ответ: дезакаризация.

19. Общие регулярные гигиенические процедуры по уходу за собакой _____.

Ответ: груминг.

20. Мероприятия, проводимые для борьбы с грызунами в собачьих питомниках _____.

Ответ: дератизация.

21. Когда в России отмечают День кинолога? _____.

Ответ: 21 июня.

22. Мероприятия, проводимые для борьбы с насекомыми в собачьих питомниках _____.

Ответ: дезинсекция.

23. Назовите количество групп собак в FCI _____.

Ответ: 10.

24. Назовите количество зубов у собаки _____.

Ответ: 42.

25. Что такое FCI - _____.

Ответ: Международная Кинологическая Федерация.

26. Собаки, у которых лицевой отдел черепа короче, чем мозговой _____.

Ответ: брахицефалы.

27. Породы собак, целенаправленно сформированные на основе аборигенных или других заводских пород. Имеют устойчивые породные признаки, описанные в стандарте породы _____.

Ответ: заводские.

28. Собаки, предназначенные для ружейной охоты _____.

Ответ: подружейные.

29. Назовите название группы 6 по международной классификации собак _____.

Ответ: гончие.

30. Осмотр кинологом чистопородных щенков в возрасте 45 дней _____.

Ответ: активровка.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

1. Особенности анатомии собаки.
2. Международная классификация пород собак.
3. Российская кинологическая федерация.
4. Породы собак, их классификация.
5. Формы и принципы обучения собак.
6. Стати тела собак.
7. Пищеварительная система собаки.
8. Рефлекторное поведение, инстинкты.

9. Пороки и недостатки экстерьера собак.
10. Дыхательная система собаки.
11. Систематическое положение домашней собаки.
12. Происхождение и эволюция домашней собаки.
13. Особенности физиологии дыхания собаки.
14. Организация кормления щенков.
15. Квартирное содержание собак.
16. Свободное и уличное содержание собак.
17. Нереспираторные функции органов дыхания.
18. Стандарты пород ротвейлер и доберман-пинчер.
19. Мочевыделительная система.
20. История развития и современное состояние собаководства в России и мире.
21. Воспитательная дрессировка, возможные ошибки воспитания собаки и их последствия.
22. Половая система самца и самки.
23. Особенности экстерьера борзых. Стандарт русской псовой борзой.
24. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека.
25. Особенности размножения собак.
26. Особенности экстерьера легавых. Стандарт ирландского сеттера.
27. Особенности поведения собаки. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
28. Сердечно-сосудистая система собак.
29. Мышцы собаки.
30. Особенности экстерьера гончих. Стандарт русской пегой гончей.
31. Болезни с наследственной предрасположенностью.
32. Периодизация развития.
33. Особенности экстерьера такс.
34. Рабочие качества собак.
35. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств собак.
36. Особенности экстерьера лаек и шпицеобразных собак.
37. Племенная документация. Особенности присвоения кличек.
38. Нервная система и органы чувств.
39. Особенности экстерьера собак декоративных пород. Стандарт русского той-терьера.

40. Соревнования, испытания, тестирование поведения: цели и задачи, порядок проведения.

41. Высшая нервная деятельность собаки, типы ВНД.

42. Редкие породы собак России.

43. Родословные, их формы; оценка по прямым и боковым родственникам.

44. Документация в собаководстве.

45. Дрессировка служебных собак.

46. Общие курсы дрессировки, основные навыки и команды.

47. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.

48. Кормление племенных кобелей.

49. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.

50. Системы и способы содержания собак.

51. Гигиенические требования при различных способах содержания собак.

52. Уход за собакой.

53. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки.

54. Генетически обусловленные болезни и аномалии.

55. Болезни с наследственной предрасположенностью.

56. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.

57. Рабочие качества служебных собак.

58. Соревнования, испытания, тестирование поведения: цели и задачи, порядок проведения.

59. Методы разведения собак.

60. Организация племенной работы.

61. Мечение собак, нумерация и присвоение кличек.

62. Родословные собак, их формы.

63. Понятие о дрессировке.

64. Дрессировка служебных собак.

65. Нормы и режимы кормления молодых собак .

66. Специальные курсы дрессировки, цели и задачи, основные навыки и команды.

67. Дрессировка охотничьих собак

68. Кожа и ее производные.

69. Пищеварительная система собаки.

70. Дыхательная система собаки.

71. Формы и принципы обучения собак.

72. Виды кормов для собак.

73. Корма животного и растительного происхождения, используемые в кормлении собак.

74. Готовые корма для собак.

75. Нормы и режимы кормления взрослых собак.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Кинология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Антунович Т.Г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская