



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции                        | Дисциплина                             | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--|--|--|---|
| ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных | ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных | Внутренние незаразные болезни животных | <p><u>Знать:</u> методы фиксации, методы и технику немедикаментозного и медикаментозного лечения, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p> <p><u>Уметь:</u> назначать и проводить лечение больных животных, составлять планы профилактики болезней животных.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с результатами лабораторных исследований различных биологических материалов и способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p> |

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости задания открытого и закрытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                       | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>   |
|--|---|---|--|--|
|  | <b>0-40%</b>  | <b>41-60%</b>   | <b>61-80 %</b>   | <b>81-100 %</b>  |
|  | <b>«неудовлетворительно»</b>  | <b>«удовлетворительно»</b>  | <b>«хорошо»</b>  | <b>«отлично»</b>   |
|  | <b>«не зачтено»</b>   | <b>«зачтено»</b>  |  |  |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект  |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>   | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной            |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |
|  |   |   |  | задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи  |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

#### 2.4 Критерии оценки курсовой работы

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме.

Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. Для защиты курсового проекта студент должен подготовить пояснительную записку, а также представить устное сообщение с возможным представлением электронной презентации (по желанию) в течение 5–7 мин и ответить на вопросы. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания

| Показатель оценивания                    | Критерий оценивания   | Оценка |
|--|---|--------|
| Теоретическая и практическая ценность КП | Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность                              | 5      |
|  | Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане                   | 4      |
|  | Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию | 3      |
|  | Полученные результаты или решение задачи не являются верными  | 2      |

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания   | Оценка |
|--------------------------|---|--------|
| Содержание работы        | Содержание полностью соответствует заявленной теме. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью. Выводы обоснованы   | 5      |
|                          | Содержание работы соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена достаточно логично   | 4      |
|                          | Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно.  | 3      |
|                          | Содержание работы не раскрывает заявленную тему.  | 2      |
| Использование источников | Общее количество используемых источников 15 и более, включая литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ | 5      |
|                          | Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата   | 4      |
|                          | Количество используемых источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников            | 3      |
|                          | Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ   | 2      |
| Качество защиты          | Студент демонстрирует хорошее знание вопроса, кратко и точно излагает свои мысли, умело ведет дискуссию.  | 5      |
|                          | Студент владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы   | 4      |
|                          | Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы.   | 3      |
|                          | Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы.  | 2      |

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

#### **Задания открытого типа:**

1. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде \_\_\_\_\_.

**Ответ: хруста снега**

2. У новорожденных телят отмечают: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 °С. Эти признаки соответствуют заболеванию -\_\_\_\_\_.

**Ответ: токсическая диспепсия**

3. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Ваш диагноз.

**Ответ: эндемический зоб**

4. Если перкуссия области легких дает тимпанический и коробочный звук, то это говорит о таком патологическом процессе, как \_\_\_\_\_.

**Ответ: альвеолярная эмфизема**

5. Диспепсия телят возникает в возрасте \_\_\_\_\_.

**Ответ: до 14 дней**

6. При недостатке \_\_\_\_\_ может развиваться пастбищная тетания КРС.

**Ответ: магния**

7. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию \_\_\_\_\_.

**Ответ: перикардит**

8. После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Эти признаки соответствуют заболеванию \_\_\_\_\_.

**Ответ: паралитическая миоглобинурия / миоглобинурия лошадей**

9. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Ваш диагноз.

**Ответ: кетоз**

10. При недостатке \_\_\_\_\_ может развиваться цереброкортикальный некроз телят.

**Ответ: тиамин**

11. Лечение собственной кровью больного – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: аутогемотерапия**

12. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.

**Ответ: альвеолярная эмфизема легких**

13. Серотерапия – это введение с лечебной целью \_\_\_\_\_.

**Ответ: сыворотки крови**

14. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет \_\_\_\_\_.

**Ответ: 2-5 раз**

15. Карликовый рост, сохранение детских пропорций тела, недоразвитие полового аппарата, отсутствие вторичных половых признаков связан с патологией \_\_\_\_\_.

**Ответ: гипофункция передней доли гипофиза**

16. Площадь притупления печени уменьшается при \_\_\_\_\_.

**Ответ: атрофическом циррозе**

17. Пиелит – это воспаление \_\_\_\_\_.

**Ответ: слизистой оболочки почечной лоханки**

18. Атония преджелудков – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: полное прекращение двигательной функции**

19. У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. Лечение заключается в \_\_\_\_\_.

**Ответ: введение обезболивающего средства**

20. Цель патогенетической терапии – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: восстановление функций организмов**

21. Заместительная терапия – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: введение в организм не хватающих веществ**

22. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у лошадей колеблется в следующих физиологических пределах \_\_\_\_\_.

Ответ: 24-42

23. При закупорке пищевода применяют зонд \_\_\_\_\_.

Ответ: Хохлова

**Задания закрытого типа:**

1. Симптоматическая терапия – это:

1. усиление симптома
2. продвижение симптома
- 3. ослабление симптома**
4. снятие симптома

2. Различают два основных вида терапии (несколько вариантов ответа):

1. симптоматическую
2. диагностическую
- 3. причинную**
- 4. патогенетическую**

3. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия:

1. протолкнуть застрявшее тело в рубец
- 2. вытолкнуть застрявшее тело в глотку**
3. извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
4. вызвать акт рвоты
5. размять инородное тело в пищеводе

4. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения:

1. сердечные
2. руминаторные
- 3. слабительные**
4. адсорбирующие

5. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения:



1. **глюкоза**
2. кофеин-бензоат натрия
3. камфорное масло
4. натрия сульфат

6. От правильности поставленного диагноза, установление причин болезни и умелого выбора лечебных средств зависит:

1. **восстановление здоровья**
2. восстановление режима
3. восстановление сопротивления
4. восстановление продуктивности

7. Для определения функциональной способности ССС проводят пробу с 10-минутной прогонкой по Домрачеву проводят:

1. **только у лошадей**
2. только у собак
3. у всех видов животных
4. не проводят у животных

8. Ведущую роль в возникновении остеодистрофии занимает

1. **дефицит кальция и фосфора**
2. дефицит витамина А
3. дефицит углеводов
4. дефицит аминокислот

9. При невозможности составить полноценный рацион из естественных кормовых средств его пополняют кормовыми:

1. присыпками
2. примесями
3. смесями
4. **добавками**

#### 4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Согласно учебному плану дисциплины «Внутренние незаразные болезни» по специальности 36.05.01 – Ветеринария студенты закрепляют изучаемый материал, самостоятельно в виде выполнения курсовой работы.

Перечень тем курсовых работ:

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикробных заболеваний у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка

26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова