



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14 ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

МО–11 02 03-ОП.14.РП

РАЗРАБОТЧИК

Радиотехническое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Я.Марисенков

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

МО-11 02 03.ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.2/12

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.2 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 - 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4.	- использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна; - работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении; - накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины; - правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания.	- теоретические основы устройства судна; - мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях; - Правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к состоянию судна; - методы борьбы за живучесть судна; - типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей; - виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения; - принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчёта времени, достаточного для работы в них; - виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них; - основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна.

ПК 1.1 Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.2 Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3 Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4 Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5 Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1 Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2 Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.

ПК 2.3 Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.

ПК 3.1 Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2 Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4 Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **личностные результаты**:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности
ЛР 18	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 20	Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований

МО-11 02 03.ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.5/12

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 25	Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	10
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.6/12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Семестр 4	36	26		10		16	4	56					
	Раздел 1. Основы теории и устройства судна.	22	16		6		10	2	34					
	Тема 1.1. Геометрия судна.	2	2						2					
1	Главные размерения судна. Посадка судна. Марки углубления. Грузовая марка.	2/2	2/2							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25
	Тема 1.2. Мореходные качества судна.	4	4				2		6					
2	Плавуемость, остойчивость, непотопляемость.	2/4	2/4							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25
3	Управляемость, ходкость, качка.	2/6	2/6							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1		
	Самостоятельная работа №1: «Способы борьбы с качкой судна».						2/2			Метод. рекомендац ии	Ответы на вопросы самоконтро ля	1		
	Тема 1.3. Эксплуатационные качества судна.	2	2				2		4					
4	Грузоподъемность, водоизмещение, грузовместимость судна, скорость хода, дальность плавания, автономность, маневренность, живучесть судна.	2/8	2/8							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25
	Самостоятельная работа №2: «Влияние размерений судна на эксплуатационные качества».						2/4			Метод. рекомендац ии	Ответы на вопросы самоконтро ля	1		
	Тема 1.4. Классификация гражданских судов.	6	4		2		2		8					

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.7/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
5	Классификация судов по назначению. Классификация гражданских судов по признакам. Классификация судовых помещений.	2/10	2/10							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ; ОР	ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25
6	Классификация судов по назначению. Классификация гражданских судов по признакам. Классификация судовых помещений.	2/12	2/12							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ; ОР	
7	ПЗ №1 Определение архитектурного и конструктивного типов гражданского судна.	2/14			2/2					Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	МГ	
	Самостоятельная работа №3: «Классификация судовых помещений».						2/6			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	1		
	Тема 1.5. Конструкция корпуса судна.	4	2		2		2		6					
8	Общие представления о конструкции корпуса судов. Элементы и системы набора корпуса. Надстройки и рубки. Принципиальная схема внутреннего устройства судна	2/16	2/14							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ	ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25
9	ПЗ №2. Определение элементов набора корпуса судна.	2/18			2/4					Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	МГ	
	Самостоятельная работа №4: «Определение систем набора на судах разных типов».						2/8			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25
	Тема 1.6. Судовые устройства.	4	2		2		2		6					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.8/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		Объем образовательной программы в ак. часах	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
10	Якорное, швартовное, рулевое и грузовое устройства – назначение, механизмы и элементы. Рангоут грузового судна. Люковые закрытия.	2/20	2/16							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ; ОР	ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25	
11	ПЗ №3. Определение элементов судового устройства.	2/22			2/6					Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	МГ		
	Самостоятельная работа №5: «Определение элементов судового устройства, заданного преподавателем».						2/10			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2			
	Консультация по разделу 1.							2	2						
	Раздел 2. Борьба за живучесть судна.	14	10	-	4	-	6	2	22						
	Тема 2.1. Борьба с пожаром.	6	4		2		2		8						
12	Теория пожара, классификация пожаров и принципы их тушения.	2/24	2/18							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25	
13	Системы пожаротушения и противопожарное снабжение. Организация тушения пожаров.	2/26	2/20							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2			
14	ПЗ №4. Выбор способа тушения пожара по его типу.	2/28			2/8					Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25	
	Самостоятельная работа №6: «Дыхательные аппараты».						2/12			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы	2			

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.9/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		Объем образовательной программы в ак. часах	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
											самоконтроль				
	Тема 2.2. Борьба с водой.	2	2				2		4						
15	Классификация пробойн и судовое аварийное снабжение. Общие принципы заделки пробойн.	2/30	2/22							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ	ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25	
	Самостоятельная работа №7: «Осушительные и водоотливные системы».						2/14			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2			
	Тема 2.3. Судовые спасательные средства.	6	4		2		2		8						
16	Спасательные шлюпки и плоты - типы, конструкция, снабжение.	2/32	2/24							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	2	ИЛ; ОР	ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25	
17	Индивидуальные спасательные средства - типы, конструкция, снабжение.	2/34	2/26							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	2	ИЛ		
18	ПЗ №5. Определение типа и элементов спасательного средства.	2/36			2/10					Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	ТЗ		
	Самостоятельная работа №8: «Действия экипажа в коллективных спасательных средствах».						2/16			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2		ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.1-3.4, ЛР 10, 14, 18, 20, 25	
	Консультации по разделу 2.							2	2						
	Итого по дисциплине	36	26	-	10	-	16	4	56						

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4272 кабинет Теории, устройства и борьбы за живучесть судна
- мастерских	-
- лабораторий	-
2.Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, комплект учебно-наглядных пособий; - стенды по теории судна, устройству судна и судовым устройствам; - макеты судов, корпуса судна и судовых устройств; - УМК; - раздаточный материал.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 - действительно до 25.04.2024 г.</i> - сканер mustek-1 шт.; - DVD – проигрыватель SVENHD – 1080 -1 шт.; - видеомэгнитофон JVC -1 шт.; - проектор LG -1 шт.; - проектор Epson – 1 шт.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.Архипов, А. П. Риски и страхование на транспорте (с практикумом) : учебник / А. П. Архипов. - Москва : КноРус, 2023. - 220 on-line. - (Среднее профессиональное образование). 2 Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства. Ч. I - XVII : НД № 2-020101-144. - 2021. 3. Крымов, И. С. Вахтенный матрос + еПриложение : учебное пособие / И. С. Крымов. - Москва : КноРус, 2022. - 538 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
Дополнительные в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1 Донцов С.В. «Основы теории судна» ОДЕССА, 2013 г; 136 с. 1 Кузн ецов С.А. «Устройство судна». Одесса, 2005г; 72 стр. 2 А.Н.Малышев «Плавучесть и остойчивость промысловых судов». М, Мир, 2003 г; 272 стр. 3 Ю.Л.Маков «ОСТОЙЧИВОСТЬ... Что это такое?». СПб, Судостроение, 2005; 315 стр. 4 Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности СПб, Гипрорыбфлот-Сервис, 1999; 136 с.

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.11/12

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	5. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011
Интернет-источники	http://www.moryak.biz/ «Морской образовательный портал» http://seaman.ucoz.ua/load/8-1-0-114 «Для судоводителей» http://korabley.net/news/2 «Корабельный портал»
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.4,	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
основы макро- и микроэкономики;	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.4,	тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.4,	оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.4,	индивидуальные задания по решению задач; работа с нормативной и справочной литературой; самостоятельная работа учащихся.
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.4,	индивидуальные задания по решению задач; самостоятельная работа учащихся
организовать работу производственного коллектива;	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.4,	индивидуальные задания по решению проблемных ситуаций; самостоятельная работа учащихся

МО-11 02 03-ОП.14.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.12/12

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.14 Теория, устройство и борьба за живучесть судна представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная ОП.14 Теория, устройство и борьба за живучесть судна изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Эксплуатации оборудования радиосвязи и электронавигации судов».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/В.Я.Марисенков/.