



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –**  
**НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

Профиль программы  
**УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ ЭКОСИСТЕМАМИ**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры  
Водных биоресурсов и аквакультуры  
УРОПСП

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: производственная практика - научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики - научно-исследовательской работы являются университет (ихтиопатологическая лаборатория, лаборатория гидробиологии, гистологическая лаборатория кафедры ихтиопатологии и гидробиологии); ФГБНУ «Атлант НИРО», Институт океанологии им. Ширшова; внутренние водоемы Калининградской области, Вислинский и Куршский заливы, побережье Балтийского моря, (ФГБОУ ВО «КГТУ»); организации (предприятия, учреждения), деятельность которых соответствует виду и типу практики.

Цель производственной практики - научно-исследовательской работы: выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков по выбранному направлению магистратуры; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы; формирование умения самостоятельно планировать и выполнять научно-исследовательскую работу в полевых и лабораторных условиях для решения конкретной задачи научного руководителя; сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики - научно-исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1

.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий;	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>Должен знать:</b> - методы сбора ихтиопатологического материала в полевых условиях; современные методы сбора и обработки биологического материала; правила работы и технику безопасности при работе с микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; - современные методы исследования; методы экспериментальной работы в рамках сферы интересов научно-исследовательской организации; - рыбоводное оборудование, рыбохозяйственные гидротехнические сооружения, средства механизации и автоматизации производственных процессов; современные методы экспериментальной работы; - методологию планирования эксперимента; - организационную структуру предприятия или НИИ, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории или отдела; - требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ; составление научного доклада по определенному плану; системный подход при изучении рыбохозяйственных систем и использованию современных методов обработки и интерпретации проведенных исследований; - требования к составлению практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; современные технологические процессы в аквакультуре; - основные заболевания гидробионтов инфекционной и инвазионной природы; методы идентификации возбудителей болезней гидробионтов; - современные лекарственные средства, применяемые для борьбы с болезнями гидробионтов и их профилактики.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации при проведении научных исследований;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре;</p>	<p>использованию современных методов обработки и интерпретации проведенных исследований, составлению практических рекомендаций по результатам проведенных работ;</p> <p>ПК-5.3: Демонстрирует умения и навыки разработки и оптимизации технологических процессов в аквакультуре.</p>		<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные исследования в области рыбного хозяйства при решении задач научно-исследовательской организации;</li> <li>- самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- подобрать необходимое лабораторное оборудование для решения поставленных задач исследования; использовать творческий потенциал при планировании и реализации своей научно-исследовательской деятельности; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; ставить задачи исследования;</li> <li>- выбирать методы экспериментальной работы в рамках сферы интересов научно-исследовательских организаций; правильно интерпретировать полученные результаты; спланировать необходимый эксперимент;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой научно-технической литературы, нормативной документации для сравнительного и обобщающего анализа собранного материала;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации о методиках идентификации;</li> <li>- систематически вести дневник; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам;</li> <li>- реализовывать системный подход при изучении рыбохозяйственных систем и использованию современных методов обработки и интерпретации проведенных исследований;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; осуществлять разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре;</li> <li>- выявить закономерности развития патологических изменений в организме гидробионтов при возникновении заболевания;</li> <li>- осуществлять разработку плана лечебных и лечебно-профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами приготовления необходимых реактивов, растворов и питательных сред; методами работы с лабораторным оборудованием;</li> <li>- способностью к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью проявлять инициативу при работе в научно-исследовательских организациях; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования;</li> <li>- способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</li> <li>- современной аппаратурой и вычислительными средствами;</li> <li>- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских рыбохозяйственных работ;</li> <li>- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам;</li> <li>- методами оформления доклада и презентации; системным подходом при изучении рыбохозяйственных систем и использованию современных методов обработки и ин-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>терпретации проведенных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</li> <li>- методами разработки и оптимизации технологических процессов в аквакультуре;</li> <li>- методами борьбы и профилактики заболеваний рыб и других гидробионтов;</li> <li>- методами фиксации паразитических организмов на месте сбора;</li> <li>- методами проведения лечебно-профилактических обработок гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы исполнителей при проведении научно-исследовательских полевых наблюдений, экспериментов, производственных процессов в рыбном хозяйстве;</li> <li>- использования современных методов обработки и интерпретации результатов проведенных научных исследований;</li> <li>- анализа рыбоводных показателей; правильной интерпретации полученных результатов; постановки задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов научных исследований; планирования необходимого эксперимента, получения адекватной модели и исследования ее;</li> <li>- самостоятельного планирования и выполнения полевых, лабораторных, системных исследований в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- составления отчета и рекомендаций по итогам практики; профессионального оформления, представления результатов научно-исследовательских работ; публичного выступления с научным докладом;</li> <li>- реализации системного подхода при изучении рыбо-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>хозяйственных систем и использованию современных методов обработки и интерпретации проведенных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; разработки и оптимизации технологических процессов в аквакультуре;</li><li>- диагностики заболеваний гидробионтов; работы с паразитическими организмами;</li><li>- составления практических рекомендаций по лечению и профилактике болезней гидробионтов.</li></ul>

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Производственная практика – научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится параллельно с теоретическим обучением в первом, во втором, третьем, четвертом семестрах при очной форме обучения.

Производственная практика – научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится в четвертом семестре при очной форме обучения.

Общая трудоемкость производственной практики – научно-исследовательской работы составляет 21 зачетную единицу (ЗЕТ), 756 академических часов (567 астр. часов) контактной работы, продолжительность практики – 15 недель в первом семестре, 15 недель - во втором семестре, 15 недель - в третьем семестре, 6 недель - в четвертом семестре.

Форма аттестации по практикам - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблица 2-3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно-исследовательской работы (1, 2 и 3 семестр)

<b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>	<b>Продолжительность раздела (этапа) акад.ч.</b>
<b>Семестр – 1</b>	
Раздел 1. Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Проведение инструктажа. Установочная конференция	6
Раздел 2. Основной раздел. Выполнение индивидуального задания (анализ литературных данных по научной тематике, проведение экспериментальных или полевых исследований, обработка полученных результатов).	72
Раздел 3. Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	30
<b>Итого по практике:</b>	<b>108</b>

<b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>	<b>Продолжительность раздела (этапа) акад.ч.</b>
<b>Семестр – 2</b>	
Раздел 1.Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Проведение инструктажа. Установочная конференция	6
Раздел 2. Основной раздел. Проведение экспериментальных, лабораторных и полевых исследований. Статистическая и графическая обработка результатов исследований.	72
Раздел . Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета.	30
<b>Итого по практике:</b>	<b>108</b>
<b>Семестр – 3</b>	
Раздел 1.Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Проведение инструктажа. Установочная конференция	6
Раздел 2. Основной раздел. Проведение экспериментальных, лабораторных и полевых исследований. Статистическая и графическая обработка результатов исследований. Подготовка научной статьи, публикации	90
Написание основных разделов магистерской диссертации	90
Раздел . Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета.	30
<b>Итого по практике:</b>	<b>216</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>432</b>

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно-исследовательской работы (4 семестр)

<b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>	<b>Продолжительность раздела (этапа) акад.ч.</b>
<b>Семестр – 4</b>	
Раздел 1.Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Проведение инструктажа. Установочная конференция	6
Раздел 2. Основной раздел. Заключительный этап экспериментальных, лабораторных и полевых исследований. Статистическая и графическая обработка результатов исследований.	90
Оформление разделов магистерской диссертации	90
Подготовка научной статьи, публикации и выступление на студенческой конференции	60
Формулирование выводов, научной новизны и практической значимости работы	30
Раздел . Заключительный. Оформление магистерской диссертации, подготовка презентации доклада на ГЭК Подготовка и публичная защита отчета.	48

<b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>	<b>Продолжительность раздела (этапа)</b>
	<b>акад.ч.</b>
<b>Итого по практике:</b>	<b>324</b>

## 5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике – научно-исследовательской работе (1, 2 и 3 семестр)- отчет по практике.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложении 2);

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложении 3).

Отчет представляется руководителю практики для проверки.

Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко практиканта изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

Оценка результатов практики вносится в зачетную ведомость и в зачетную книжку магистранта.

Аттестация по итогам практики проводится на выпускающей кафедре в конце семестра, на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и заключения руководителя практики о качестве прохождения практики, выполнения программы практики и отношения студента-практиканта к работе. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При защите практики оценивается:

- сообщение магистранта о работе на практике и ответы на вопросы;
- уровень представленных материалов, отражающих выполнение заданий основного этапа практики.

Форма отчетности по производственной практике – научно-исследовательской работе (4 семестр) – студенты оформляют магистерскую диссертацию (МД) и представляют их научному руководителю.

МД должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание;
- Содержание;
- Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- Введение;
- Обзор литературы по теме исследования в соответствии с индивидуальным заданием;
- Материал и методика исследования;
- Основное содержание (описание выполнения разделов (этапов) НИР);
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения (таблицы с первичными материалами, фотографии, схемы).

Материалом для подготовки МД служат конспекты, литературные источники, результаты лабораторных исследований, экспериментов и другие материалы, собранные студентом с первого по четвертый семестр. Анализ собранных материалов проводится студентом самостоятельно.

Так же студент должен предоставить:

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом;
- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации.

Оформляется МД в соответствии с требованиями, изложенными в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных и других учебных работ.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, опре-

деляющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Производственная практика - научно-исследовательская работа (1, 2 и 3 семестр)*

**Основная учебная литература:**

1. Шибаев, С.В. Промысловая ихтиология : учеб. / С. В. Шибаев. - 2-е изд., перераб. - Калининград : Аксиос, 2014. - 535 с.
2. Осадчий, В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учеб. / В. М. Осадчий. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 276 с.
3. Саускан, В.И. Сыревая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.
4. Калайда, М. Л. Гидробиология : учеб. пособие / М. Л. Калайда, М. Ф. Хамитова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 192 с.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Аполлова, Т.А. Практикум по ихтиологии: учеб. пособие / Т. А. Аполлова, Л. Л. Мухордова, К. В. Тылик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 338 с.
2. Шибаев, С.В. Практикум по промысловой ихтиологии: учеб. пособие / С. В. Шибаев. - Калининград : Аксиос, 2015. - 320 с.
3. Шибаев, С.В. Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях / С. В. Шибаев ; КГТУ. - Калининград : КГТУ, 2004. - 315 с.
4. Алимов, А. Ф. Элементы теории функционирования водных экосистем : тр. Зоолог. ин-та / А. Ф. Алимов ; ред. М. Б. Иванова ; Рос. акад. наук, Зоолог. ин-т. - Санкт-Петербург : Наука, 2001 - . Т. 283. - 147 с.
5. Евдокимова, Е. Б. Основы общей патологии : учеб. пособие для студ. вузов по напр. подгот. 111400 - Вод. биоресурсы и аквакультура / Е. Б. Евдокимова, С. К. Заостровцева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 73 с.
4. Определитель зоопланктона и зообентоса пресных вод Европейской России / Рос. акад. наук, Зоол. ин-т ; под ред. В. Р. Алексеева, С. Я. Цалолихина. - Москва ; Санкт-Петербург : Товарищество научных изданий КМК, 2010 - 2016. Т. 1 : Зоопланктон / ред. тома В. Р. Алексеев. - 2010. - 494 с.

5. Практикум по ихтиопатологии : учеб. пособие / Н. А. Головина [и др.] ; под ред. Н. А. Головиной. - Москва : МОРКНИГА, 2016. - 417 с.

6. Языкова, И.М. Практикум по зоологии беспозвоночных: для студентов биологопочвенного факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Языкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Биологопочвенный факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 326 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

**Периодические издания:**

«Вопросы ихтиологии», «Биология внутренних вод», «Гидробиологический журнал», «Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Рыбное хозяйство», «Известия КГТУ», «Рыбное хозяйство».

*Производственная практика - научно-исследовательская работа (4 семестр)*

**Основная учебная литература:**

1. Пономарев, С.В. Индустримальное рыбоводство : учеб. / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 416 с.

2. Пономарев, С.В. Осетроводство на интенсивной основе : учеб. / С. В. Пономарев, Д. И. Иванов ; рец.: Ф. М. Магомаев, Е. И. Хрусталев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 352 с.

3. Серпунин, Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб : учеб. / Г. Г. Серпунин. - Москва : Колос, 2010. - 255 с.

4. Шибаев, С.В. Промысловая ихтиология : учеб. / С. В. Шибаев. - 2-е изд., перераб. - Калининград : Аксиос, 2014. - 535 с.

6. Осадчий, В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учеб. / В. М. Осадчий. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 276 с.

9. Саускан, В.И. Сыревая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Пономарев, С.В. Индустримальное рыбоводство : учеб. / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2006. - 315 с.

2. Пономарев, С.В. Осетроводство на интенсивной основе : учеб. / С. В. Пономарев, Д. И. Иванов. - Москва : Колос, 2009. - 311 с.

3. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных и других учебных работ: для студентов бакалавриата и магистратуры факультета биоресурсов и при-

родопользования / Г. Г. Серпунин ; рец. : В. Г. Саковская ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 49 с.

4. Математические методы в биологии [Электронный ресурс] / сост-ль И.В. Иванов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Аполлова, Т.А. Практикум по ихтиологии: учеб. пособие / Т. А. Аполлова, Л. Л. Мухордова, К. В. Тылик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 338 с.

6. Шибаев, С.В. Практикум по промысловой ихтиологии: учеб. пособие / С. В. Шибаев. - Калининград : Аксиос, 2015. - 320 с.

**Периодические издания:**

«Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Рыбное хозяйство», «Вестник рыбохозяйственной науки», «Вопросы ихтиологии», «Известия КГТУ», «Рыбное хозяйство».

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

База данных по ихтиофауне - <http://fishbase.nrm.se>

Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН - <http://www.fao.org/>

База данных по личинкам рыб - <http://www.larvalbase.org>

База по таксономии и идентификации биологических видов - <http://www.eti.uva.nl/>

База по систематике и таксономии рыб –

<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/>

Рыбы России - <http://www.sevin.ru/vertebrates/>

Редкие и исчезающие животные России и зарубежья - <http://nature.ok.ru/>

Фауна Европы - <http://www.faunaeur.org/>

Биологическое разнообразие России - <http://www.biodat.ru/>

Международная Красная книга -<http://www.iucnredlist.org/>

Рыбоводство и искусственное рыбоводство - <http://www.ribovodstvo.com>

Рыбоводство- <http://www.pisciculture.ru>

Сайт журнала «InternationalJournalofFisheriesandAquaculture» («Международный журнал по рыболовству и аквакультуре») - <http://www.academicjournals.org/IJFA/.htm>

Сайт журнала «JournalofAppliedAquaculture» (журнал по прикладной аквакультуре) - <http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=t792306881>

Сайт журнала «Journal of fish diseases» («Болезни рыб») - <http://www3.interscience.wiley.com/journal/118493967/home>

Нормативные документы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору - [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

**10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа производственной практики - научно-исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль программы «Управление водными экосистемами»

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 8 от 16.05.2024 г.).

И.о. заведующего кафедрой

О. А. Новожилов

Директор института

О.А. Новожилов

## Приложение 1



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет»  
 (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание**

(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ :  
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 по «\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		с _____ по _____
2		
3		

**Планируемые результаты практики**

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики  
от университета

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики  
от профильной  
организации

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

(подпись)

(телефон, E-mail)

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента (ки)

направления подготовки\_\_\_\_\_

профиля\_\_\_\_\_

прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_ ЗЕТ, \_\_\_\_ академических часов  
указать вид практики

с «\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации\*:

---



---



---



---

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций\*\*:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от  
профильной организации\*

Подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

\*\* - выбрать вариант и поставить знак “V”

Приложение 3

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по \_\_\_\_\_ практике  
 указать вид практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. студента (ки)

направления подготовки \_\_\_\_\_  
 профиля \_\_\_\_\_

успешно прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ зачётных  
 указать вид единиц,  
 практики  
 академических часов

с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

По результатам прохождения \_\_\_\_\_ практики студент (ка)  
 указать вид практики

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

**Итоговое заключение:**

Программа \_\_\_\_\_ практики выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от университета

Подпись

(Ф.И.О.)