



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

МО-09 02 06-СГ.01. РП

РАЗРАБОТЧИК	Мясоедова И.Я.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

МО–09 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.2/10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 03	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–09 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.4/10

ОК 05	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Анализировать современный процессы в мире, выявлять среди них значимые	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Практические занятия	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	3 семестр	36	36							Конспект	1-2			
1.	<i>Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы				
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	6	6									ОК 01-07,09 ЛР 1,2,4-6,8,12,13		
2.	<i>Тема 1.1.Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время.</i>	2/4	2/4						<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации,</i>	<i>Конспект.</i>	1-2			
										<i>Конспект.</i>	1-2			
3.	<i>Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2/6	2/6							<i>Пять кризисов, цель, причины, итог</i>	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8						фильм по теме, тестовые задания по разделу	Таблица стран, годы обретения независимости,.	1-2		ОК 01-07,09 ЛР 1,2,4-6,8,12,13	
5.	.							Конспект.		1-2	Д			
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	22	22											
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/10	2/10					Метод.рек.	Конспект.	1-2				
7	Тема 2.2 Германия , Англия, Франция	2/12	2/12					Ноутбук проектор	Рефераты.	3				
8	Тема 2.3 Социально-Экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии со второй половины 20-го века. Япония	2/14	2/14					Дидактический материал на до.кtrk конспект лекций	Русско-японский территориальный спор	1-2				
9	Тема 2.4 Китай со второй половины 20-го века	2/16	2/16					Дидактический материал на до.кtrk конспект лекций	Русско-китайский территориальный спор	1-2				
10	Тема 2.5 Индия со второй половины 20в.	2/18	2/18					Дидактический материал на до.кtrk конспект лекций		3				
11	Тема 2.6 Латинская Америка ,проблемы развития со второй половины 20в.	2/20	2/20					Ноутбук проектор		1-2				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
12	Тема 2.7 СССР в 1953-1964 г.г..попытки реформирования общества	2/22	2/22						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций	Конспект	1-2			
13	Тема 2.8 Нарастание кризисных явлений в советском обществе в1965-1984 г.г.	2/24	2/24						Конспект лекций	Конспект	1-2			
14	Тема 2.9 Перестройка и ее итоги	2/26	2/26						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций		3			
15	Тема 2.10 Советская концепция «нового политического мышления»	2/28	2/28						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций	Ответы на вопросы	1-2			
16	Тема 2.11 Россия в 90-е годы	2/30	2/30						Ноутбук проектор	Конспект	1-2			
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач 21в.в	4	4											
17	Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	2/32	2/32						Конспект лекций		1-2			
18	Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	2/34	2/34						Конспект лекций	Конспект	1-2			
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	2	2											

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
19	<i>Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной , региональной и глобальной безопасности</i>	2/36	2/36						<i>Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций</i>	<i>Таблица глобальных проблем</i>	1-2			
	<i>Итого по дисциплине</i>	36	36											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 4242, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2024. - 304 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

2. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2024. - 307 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс : учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа)

2. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: 10-11 классы : учебник / Н. В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2022. - 288 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс : учебник в 2-х ч. Ч. 2. 1945—2016 / В. А. Никонов, С. В.

Девятков. - Москва : Русское слово, 2022. - 240 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни; в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : Русское слово - учебник, 2022. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

<p>России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</i></p>	<p>проектов, учебных исследований</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.</p>
--	---	---

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/