

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) «РИСКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы **«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**

ИНСТИТУТ отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| | | Результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование | Пиониналина | (владения, умения и знания), |
| компетенции | Дисциплина | соотнесенные с |
| | | компетенциями |
| ПК-3 Способен управлять единой информационной средой организации, региона, страны ПК-3.2 Готов обеспечивать непрерывность предоставления ИТ в организации, регионе, стране ПК-5 Способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации ПК-5.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации ПК-7 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-7.2 Проводит самостоятельные исследования в области теории цифровой экономики и рисков цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой | Риски цифровизации предприятия | Знать: современные стратегии и технологии цифровизации предприятия, параметры его технического обслуживания и ремонта, чтобы снижать проявления возможных рисков, повышать показатели деятельности и не тратить время на бесполезную автоматизацию; возможные риски цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой. Уметь: ориентироваться в многообразии предложений цифровизации и оптимизации бизнеса, чтобы оценить эффекты и риски; адаптировать под собственные цели ИТ-инструменты, созданных специалистами, далекими от промышленности и реальных цехов; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой цифровизации предприятия. Владеть: опытом запуска, бюджетирования и управления проектами, чтобы достигать поставленных целей; навыками убеждения как руководства, так и сотрудников, что выбранные инициативы были перспективны для компании. |

- 1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации
 - 1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- типовые задания по контрольной работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

-- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--|
| оценок | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % | |
| | «неудовлетвори- | «удовлетвори- | «хорошо» | «отлично» | |
| | тельно» | тельно» | | | |
| Критерий | «не зачтено» | | «зачтено» | | |
| 1 Системность | Обладает частич- | Обладает мини- | Обладает набо- | Обладает полно- | |
| и полнота зна- | ными и разрознен- | мальным набором | ром знаний, до- | той знаний и си- | |
| ний в отноше- | ными знаниями, | знаний, необхо- | статочным для | стемным взглядом | |
| нии изучаемых | которые не может | димым для си- | системного | на изучаемый | |
| объектов | научно- корректно | стемного взгляда | взгляда на изу- | объект | |
| | связывать между | на изучаемый | чаемый объект | | |
| | собой (только неко- | объект | | | |
| | торые из которых | | | | |
| | может связывать | | | | |
| | между собой) | | | | |
| 2 Работа с ин- | Не в состоянии | Может найти не- | Может найти, | Может найти, си- | |
| формацией | находить необхо- | обходимую ин- | интерпретиро- | стематизировать | |
| | димую информа- | формацию в рам- | вать и система- | необходимую ин- | |
| | цию, либо в состоя- | ках поставленной | тизировать не- | формацию, а так- | |
| | нии находить от- | задачи | обходимую ин- | же выявить новые, | |
| | дельные фрагменты | | формацию в | дополнительные | |
| | информации в рам- | | рамках постав- | источники ин- | |
| | ках поставленной | | ленной задачи | формации в рам- | |
| | задачи | | | ках поставленной | |
| | | | | задачи | |
| 3 Научное | Не может делать | В состоянии осу- | В состоянии | В состоянии осу- | |
| осмысление | научно корректных | ществлять научно | осуществлять | ществлять систе- | |
| изучаемого яв- | выводов из имею- | корректный ана- | систематический | матический и | |
| ления, процес- | щихся у него све- | лиз предоставлен- | и научно кор- | научно- | |
| са, объекта | дений, в состоянии | ной информации | ректный анализ | корректный ана- | |
| | проанализировать | | предоставленной | лиз предоставлен- | |
| | только некоторые | | информации, | ной информации, | |
| | из имеющихся у | | вовлекает в ис- | вовлекает в ис- | |
| | него сведений | | следование но- | следование новые | |

| Система | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------|--|
| оценок | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % | |
| | «неудовлетвори- | «удовлетвори- | «хорошо» | «отлично» | |
| | тельно» | тельно» | | | |
| Критерий | «не зачтено» | | «зачтено» | | |
| | | | вые релевантные | релевантные по- | |
| | | | задаче данные | ставленной задаче | |
| | | | | данные, предлага- | |
| | | | | ет новые ракурсы | |
| | | | | поставленной за- | |
| | | | | дачи | |
| 4 Освоение | В состоянии решать | В состоянии ре- | В состоянии ре- | Не только владеет | |
| стандартных | только фрагменты | шать поставлен- | шать поставлен- | алгоритмом и по- | |
| алгоритмов | поставленной зада- | ные задачи в со- | ные задачи в со- | нимает его осно- | |
| решения про- | чи в соответствии с | ответствии с за- | ответствии с за- | вы, но и предлага- | |
| фессиональных | заданным алгорит- | данным алгорит- | данным алго- | ет новые решения | |
| задач | мом, не освоил | мом | ритмом, понима- | в рамках постав- | |
| | предложенный ал- | | ет основы пред- | ленной задачи | |
| | горитм, допускает | | ложенного алго- | | |
| | ошибки | | ритма | | |

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3.2: Готов обеспечивать непрерывность предоставления ИТ в организации, регионе, стране

Тестовые задания открытого типа

1. Вполне осознаваемая, объективно существующая, вероятность (возможность) негативного воздействия на производственную безопасность предприятия – это

Ответ: угроза

| 2. Риск производственной безопасности от угрозы отличает сумма рассчитанного |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответ: ущерба |
| 3. Японская практика, которая фокусируется на непрерывном совершенствовании процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления - |
| Ответ: Кайдзен |
| 4 составляющая экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия нацелена на обеспечение технологической независимости и достижение высокой конкурентоспособности технического потенциала предприятия. Ответ: технико-технологическая |
| 5. Метод, при котором физическое присутствие руководителя в том месте, где происходят |
| рабочие процессы, где создается ценность, позволяет ему самостоятельно обнаруживать |
| «узкие места», здесь же оперативно находить решение для их устранения и выявлять новые возможности для дальнейшего совершенствования, называется — |
| прогулка. |
| Ответ: гемба / gemba |
| б в экономике — это определенная вероятность возникновения убытков или недополучения прибыли в отличие от ожидаемого результата. Ответ: риск |
| 7. Не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы производственной безопасности предприятия – это |
| Ответ: риски |
| 8. Утрата объектом основных фондов своих потребительских свойств и стоимости под воздействием эксплуатационных и (или) природно-климатических условий – это |
| |

Тестовые задания закрытого типа:

- 9. Риск это -
 - 1) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
 - 2) все предпосылки, способные негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение определенного временного промежутка;

- 3) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- 4) вероятность провала программы продаж;
- 10. Ключевые принципов цифровой безопасности

| 1 | Конфиденциальность |
|---|-------------------------|
| 2 | Целостность. |
| 3 | Доступность |
| 4 | Надежность. |
| 5 | Удобство использования. |

11. Установите соответствие методом управления рисками и его описанием

| 1 | избегание | A | распределении денежных средств между разными классами активов и различными видами инструментов в зависимости от того, какие задачи ставит перед собой предприятие |
|---|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | диверсификация | Б | концепция, когда предприятие идентифицирует риск и делает его приемлемым, не прилагая усилий для его снижения или уменьшения |
| 3 | лимитирование | В | полное устранение опасностей и воздействий, которые могут привести к потере активов |
| 4 | принятие | Γ | установление предельных сумм расходов, продаж, кредита, инвестиций, времени и т.д. |
| | | Д | передача риска (в том числе частичная) другой стороне |

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Ответ: пассивные

Компетенция ПК-7.2: Проводит самостоятельные исследования в области теории цифровой экономики и рисков цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой

Тестовые задания открытого типа

| 12. Процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов п | Ю |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| мере их физического или морального износа на себестоимость производимо | ЭЙ |
| продукции | |
| Ответ: амортизация | |
| 13. Показатель, характеризующий оснащенность работников предприятий сфер | Ы |
| материального производства основными производственными средствами | _ |
| Ответ: фондовооруженность | |
| 14. Основные средства по роли в процессе создания стоимости подразделяются на активнь | іе |
| M | |

| 15. | Группа | aı | ктивов | предприя | гия, | которые | не | имен | от | матери | иально | -веще | ственного |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------|--------|-----------|--------|---------|-------|--------|--------|---------|-----------|
| сод | ержания | И | характе | еризуются | долго | временн | ым и | х ис | поль | зовани | ем в | хозяй | іственном |
| обс | роте пред | цпрі | иятия и | способност | гью пр | иносить , | доход | (– это | | | | _ акти | вы. |
| От | вет: нема | тер |)иальнь | ые | | | | | | | | | |
| | 16. Сумма денежных средств или их эквивалентов, которая должна быть уплачена в случае приобретения таких же или аналогичных активов в настоящий момент | | | | | | | | | | | | |
| сто | стоимость. | | | | | | | | | | | | |
| От | вет: восс | ган | овителі | ьная | | | | | | | | | |
| 17. | Экономи | ічес | жий по | казатель, к | оторы | й опреде | ляет 1 | колич | ество | о прод | укции | і, прои | зводимой |
| на | на один рубль основных фондов | | | | | | | | | | | | |

Ответ: фондоотдача

Тестовые задания закрытого типа:

- 18. Цель процессной системы управления рисками:
 - 1) обеспечить непрерывность бизнес-процессов;
 - 2) наладить коммуникацию между подразделениями организации;
 - 3) снизить значимое влияние отдельных исполнителей на общий результат.
 - 4) стабилизировать управленческие функции директора.
- 19. Capability Maturity Model Integration (СММІ) представляет собой модель:
 - 1) постоянного совершенствования процессов организации;
 - 2) определения целей организации;
 - 3) прогнозирования изменений условий внешней среды.
 - 4) методы группы перемещения рисков.
- 20. По степени влияния мероприятий риск-менеджмента на результаты деятельности субъекта риска различают степени ограничения рисков определите соответствующие им ситуации.

| 1 | Снятие риска | A | все ситуации, в которых проведенные мероприятия позво- | | |
|---|-------------------|---|----------------------------------------------------------|--|--|
| | | | ляют частично компенсировать влияние риска на результаты | | |
| | | | данного направления деятельности | | |
| 2 | Принятие риска | Б | отказ от выполнения операции вследствие высоких рисков | | |
| 3 | Ограничение риска | В | ситуация, когда проведенные мероприятия позволяют пол- | | |
| | | | ностью компенсировать воздействие факторов риска на ре- | | |
| | | | зультат деятельности | | |
| 4 | Избежание риска | Γ | ситуация, когда риск влияет на результаты совершения | | |
| | | | сделки, однако отсутствуют способы снижения риска по | | |
| | | | данному направлению деятельности, либо они слишком до- | | |
| | | | роги | | |

Ответ: 4-Б; 1-В;2-Г;3-А

- 21. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:
 - 1) производственный риск;
 - 2) внешний риск;
 - 3) страхуемый риск;
 - 4) финансовый риск;

Компетенция ПК-5.2: Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Тестовые задания открытого типа

| тестовые задания открытого типа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. Субъект внешней среды, который осуществляет регулирование общих условий |
| функционирования организации – это |
| Ответ: государство |
| 23. Систематическое и глубокое отслеживание складывающейся конъюнктуры рынка, |
| появления новых продуктов или услуг; выявление стратегии и планов реальных и |
| потенциальных конкурентов, причем сбор и обработка информации ведутся легальными и |
| этичными методами – это |
| Ответ: конкурентная разведка |
| 24. Субъектом управления производственной безопасностью организации является ее |
| Ответ: руководство* / директор* |
| 25. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв |
| отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу |
| характера. |
| Ответ: потребительского |
| 26 экономической безопасности представляет собой совокупность |
| наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности |
| функционирования предприятия. |
| Ответ: стратегия |
| 27 это степень освоения новых «правил игры», способов |
| производственной деятельности предприятия в принципиально иной внешней среде |
| Ответ: адаптация |
| 28. Деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке производственной безопасности |
| предприятия – это |
| Ответ: аудит |

29. Исключительные права юридического лица на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности, а также на приравненные к такой собственности средства индивидуализации продукции, мест ее происхождения и т.п. – это ______ собственность.

Ответ: интеллектуальная

Тестовые задания закрытого типа

- 30. Примером метода уклонения от рисков можно выделить:
 - 1) разделение риска;
 - 2) устранение риска;
 - 3) страхование ответственности;
 - 4) удержание риска.
- 31. Шаги по выявлению рисков, угрожающих существованию организации (построение карты рисков), включают определенную последовательность действий установите ее:

| 1 | составление шкалы величины риска и шкалы вероятности ущерба | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2 | идентификация рисков | | | |
| 3 | построение плана действий | | | |
| 4 | обновление карты рисков | | | |
| 5 | выбор экспертов по рискам | | | |
| 6 | количественное определение рисков | | | |
| Отв | Ответ: 5, 1, 2, 6, 3, 4 | | | |

- 32. Шкала рейтинга это:
 - 1) оценка, отнесение к тому или иному классу, разряду;
 - 2) деление должников на группы риска в соответствии с выбранной системой группировки экономических показателей должников;
 - 3) система группировки показателей, которая позволяет выставить однозначную оценку;
 - 4) отнесение предприятия, физического лица-должника к определенной группе риска.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА <u>КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ</u>, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Варианты заданий для контрольной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Цель контрольной работы: раскрыть теоретические вопросы, выполнить аналитическое задание. Типовые варианты контрольной работы представлены ниже.

Вариант № 1.

- 1) Каким образом можно использовать данные и аналитику для более эффективного управления рисками? (например, используя систему анализа данных для выявления трендов и факторов, которые могут увеличить вероятность возникновения рисков).
- 2) Какую роль может играть технологическая инновация в управлении рисками? (например, использование искусственного интеллекта для прогнозирования, внедрение систем автоматизированного контроля качества).
 - 3) Аналитическое задание:

В таблице 3 пример карты рисков: Производство электроники

Описание ситуации: Компания "Электроника" занимается производством электронных компонентов.

Цель: Идентифицировать и оценить ключевые риски, связанные с производственной деятельностью, для разработки эффективной стратегии управления рисками.

Таблица:

| Риск | Вероят- | Воздей- | Управляе- | Описание |
|-----------------------------------|---------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 HCK | ность | ствие | мость | управления |
| Сбои в поставках комплектующих | Высокая | Значитель- ное | Средняя | Задержки в поставке ключевых компонентов могут привести к простою производства, нарушению сроков выполнения заказов и потере доходов. - Диверсификация поставщиков Создание запасов критичных компонентов Разработка планов реагирования на сбои в поставках. |
| Дефекты про- дукции | Средняя | Значитель- ное | Высокая | - Внедрение системы контроля качества на всех Дефекты про-этапах производдукции могут ства. привести к - Обучение первозвратам, ресонала стандаркламациям и там качества. ущербу репу- Использование тации. современного оборудования для контроля качества. |
| Кибербезопас- ность | Средняя | Значитель- ное | Средняя | Кибератаки - Внедрение симогут привестемы кибербезсти к потере опасности с заданных, сбоям щитой от внеш- |

| Риск | - | Воздей- ствие | Управляе- мость | Описание | Стратегия управления |
|---------------------------|---------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ния производ- ством и фи- нансовым по- терям. | них угроз. - Регулярное об- |
| Пожар или взрыв | Низкая | Очень зна- чительное | Средняя | взрыв могут привести к серьезным материальным потерям, травмам персонала и прекраще- | стем пожарной безопасности Обучение персонала правилам пожарной безопасности |
| Изменение курса валюты | Средняя | Среднее | Низкая | может повли- ять на стои- мость импор- тируемых ма- териалов и экспортируе- | |

Далее создайте рисунок: Карта рисков "Электроника"

Описание рисунка:

- Карта представлена в виде диаграммы, где каждый риск обозначен кругом.
- Размер круга отражает степень воздействия риска на деятельность компании "Электроника". Чем крупнее круг, тем сильнее воздействие риска.
- Цвет круга означает вероятность возникновения риска:
 - о Красный высокая вероятность.
 - о Оранжевый средняя вероятность.
 - о Желтый низкая вероятность.
- Между кругами проведены линии, которые показывают взаимосвязь между рисками.
- В центре диаграммы расположен логотип компании "Электроника".

Риски:

- Сбои в поставках комплектующих: крупный красный круг, что указывает на высокую вероятность и значительное воздействие.
- Дефекты продукции: средний оранжевый круг, что указывает на среднюю вероятность и значительное воздействие.
- Кибербезопасность: средний оранжевый круг, что указывает на среднюю вероятность и значительное воздействие.
- Пожар или взрыв: маленький желтый круг, что указывает на низкую вероятность, но очень значительное воздействие.
- Изменение курса валюты: средний оранжевый круг, что указывает на среднюю вероятность и среднее воздействие.

Взаимосвязи:

- Сбои в поставках комплектующих могут привести к дефектам продукции из-за использования некачественных компонентов.
- Кибербезопасность может повлиять на сбои в поставках комплектующих, если в результате кибератаки будут нарушены системы управления запасами.
- **Пожар или взрыв** могут привести к дефектам продукции и сбоям в поставках, если будут повреждены производственные линии и склады.

Выводы:

- **Ключевые риски:** Сбои в поставках, дефекты продукции, кибербезопасность, пожар, изменение курса валюты.
- Стратегии: Диверсификация, контроль качества, кибербезопасность, пожарная безопасность, валютное хеджирование.

Дополнительные вопросы:

- 1. Какие еще типы рисков могут возникнуть в производстве электроники, кроме указанных в карте? (например, риски, связанные с охраной труда, экологические риски, риски, связанные с инновациями и разработкой новых продуктов).
- 2. **Как можно измерить вероятность и воздействие каждого риска?** (например, используя статистические данные о предыдущих сбоях в поставках, анализируя отзывы клиентов о качестве продукции).
- 3. **Как можно оценить управляемость риска?** (например, используя методы оценки эффективности существующих систем управления рисками, анализируя документацию и процессы, связанные с управлением рисками).

Важно: Это лишь пример карты рисков. В реальных условиях карта рисков должна быть более подробной и учитывать специфику конкретной организации и ее деятельности.

Вариант №2.

- 1) Составление плана управления рисками
- 2) Принятие решений при планировании и взаимодействие при управлении рисками
 - 3) Аналитическое задание: Этапы процесса управления риском

Задание:

Проведите анализ этапов процесса управления рисками, используя таблицу. В таблице опишите каждый этап, его ключевые задачи, используемые методы и инструменты, а также особенности реализации в зависимости от конкретного типа риска.

Таблица 4- Анализ этапов процесса управления рисками

| Этап | Ключевые задачи | Используемые методы и инструменты | Особенности реализации |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Идентификация риска | источников риска и | Мозговой штурм. Анкетирование. Анализ документов. Проведение интервью. Изучение кейсов и практики управления рисками в аналогичных | зависимости от конкретного типа риска и сферы деятельности организации Привлечение специалистов из разных |
| Оценка риска | - Определение вероятности возникновения риска Оценка воздействия риска на деятельность организации Присвоение каждому риску уровня приоритетности. | - Количественные методы (например, анализ чувствительности, моделирование Monte Carlo) Качественные методы (например, экспертные оценки, матрица рисков). | |
| Разработка стратегии управления риском | - Выбор стратегии управления риском в зависимости от его уровня приоритетности Определение мер по управлению риском, например, устранение, снижение, принятие, перекладывание. | - Анализ альтернативных стратегий управления рисками Оценка стоимости реализации каждой стратегии. | рисками с целями организации и ее стратегическими планами Учет особенностей |
| Реализация стратегии | - Внедрение мер по управлению риском в | - | - Учет особенностей реализации мер в |

| Этап | Ключевые задачи | Используемые методы и инструменты | Особенности реализации |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управления риском | выбранной стратегией Мониторинг реализации мер и | ответственных за реализацию мер. | конкретного типа риска и сферы деятельности |
| Мониторинг и контроль риска | - Отслеживание изменений в рисковой среде организации Определение эффективности реализованных мер по управлению риском Корректировка стратегии управления рисками при необходимости. | Регулярный анализ рисковой среды организации. Сбор и анализ данных о реализованных мерах по управлению рисками. Проведение аудита | - Учет изменений в рисковой среде и внесение необходимых корректив в стратегию управления рисками Создание системы отчетности по |

Анализ:

- 1. Опишите взаимосвязь между этапами процесса управления рисками. Как результаты одного этапа влияют на последующие этапы?
- 2. **Проанализируйте роль каждого этапа в обеспечении эффективности управления рисками.** Какие этапы являются наиболее важными для достижения целей управления рисками?
- 3. Сформулируйте выводы о необходимости системного подхода к управлению рисками. Как систематизация процесса управления рисками может увеличить его эффективность?

Дополнительные вопросы:

- Какие факторы могут влиять на особенности реализации этапов процесса управления рисками в зависимости от конкретного типа риска?
- Как можно оптимизировать процесс управления рисками в зависимости от размера и специфики организации?
- Какие технологические инновации могут быть использованы для улучшения эффективности этапов процесса управления рисками?

Важно: При выполнении задания используйте конкретные примеры из разных сфер деятельности предприятия, такие как производство, торговля, финансы, IT и др.

Вариант №3.

- 1) Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации).
 - 2) Проблемы внедрения управления рисками в практику
 - 3) Аналитическое задание:

Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности.

В таблице 5 анализ различных типов рисков с точки зрения неопределенности.

Задание:

Проведите анализ различных типов рисков с точки зрения неопределенности, используя таблицу. В таблице укажите характеристики риска, такие как:

- Вероятность: вероятность возникновения риска (высокая, средняя, низкая).
- Воздействие: степень воздействия риска на деятельность предприятия (значительное, среднее, незначительное).
- Управляемость: степень управляемости риска (высокая, средняя, низкая).
- Примеры: конкретные примеры рисков для каждого типа.

Таблица 5 – Анализ различных типов рисков с точки зрения неопределенности

| Тип риска | Вероятность | Воздействие | Управляемость | Примеры |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Риск с высокой вероятностью и значительным воздействием | Высокая | Значительное | Средняя | Пожар на производственном объекте, невыполнение сроков поставки ключевого материала, падение спроса на ключевой продукт |
| Риск с высокой вероятностью и незначительным воздействием | Высокая | Незначительное | Высокая | Задержка в поставке некритичных материалов, отказ в кредите от незначительного кредитора, небольшая ошибка в бухгалтерском учете |
| Риск с низкой веро- ятностью и значи- тельным воздей- ствием | Низкая | Значительное | Низкая | Стихийное бедствие, политическая нестабильность, резкое изменение курса валюты |
| Риск с низкой веро- ятностью и незна- чительным воздей- ствием | Низкая | Незначительное | Высокая | Неожиданное отключение электроэнергии, незначи- тельная поломка оборудования, отказ в кредите от незначительного кредитора |

Анализ:

1. Опишите ключевые характеристики каждого типа риска с точки зрения неопределенности. Какие риски являются более предсказуемыми, а какие - менее?

- 2. Проанализируйте влияние управляемости риска на его вероятность и воздействие. Каким образом управление рисками может изменить характеристики риска?
- 3. Опишите стратегии управления рисками для каждого типа риска. Какие стратегии более подходят для рисков с высокой вероятностью, а какие для рисков с низкой вероятностью?
- 4. Сформулируйте выводы о важности учета неопределенности при управлении рисками. Как понимание неопределенности риска может способствовать более эффективному управлению рисками в организации?

Дополнительные вопросы:

- Какие факторы могут влиять на вероятность и воздействие риска?
- Как можно измерить вероятность и воздействие риска?
- Какие инструменты и технологии могут помочь в управлении неопределенностью риска?

Важно: При выполнении задания используйте конкретные примеры из разных сфер деятельности предприятия (производство, торговля, финансы, ІТ и др.).

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Риски цифровизации предприятия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Экономика цифровой трансформации).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Поляков Руслан Константинович.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024г.).

Заведующий кафедрой ______ А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от $20.05.2024 \, \Gamma$).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии

И.А. Крамаренко