



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономической безопасности

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Корпоративная экономическая безопасность») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 г., регистрационный № 59459 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ОПК-1; ОПК-3	Философия и методология научных исследований	<p><u>Знать:</u> - основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общефилософские и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Уметь:</u> - охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общефилософские и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</p>
УК-4	Профессиональный иностранный язык	<p><u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже А1+ Европейской шкалы для начинающих, А2 – для условно – начинающих и В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже А1+ Европейской шкалы для начинающих, А2 – для условно – начинающих и В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотношенные с установленными компетенциями
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Экономическая теория (магистерский курс)	<p><u>Знать:</u> фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической теории; закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровне; основные результаты новейших исследований в области экономической теории; современные методы экономического анализа в целях эффективного использования ресурсов на макро и микроуровне;</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач; применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным и лексическим аппаратом микро и макроэкономики на уровне знания и свободного использования; методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>
УК-4	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; – социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения; - в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения; - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации; излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершённого по смыслу письменного текста.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере; - основными способами словообразования; - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.
УК-3; УК-5	Управление человеческими ресурсами	<p><u>Знать:</u> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p> <p><u>Владеть:</u> современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>
УК-1	Основы преподавания профессиональных дисциплин	<p><u>Знать:</u> фундаментальные законы и принципы дидактики; основные методы преподавания экономических дисциплин; мировой педагогический опыт;</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях; способностью к публичной и научной речи.</p>
ПК-2	Информационная безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы обеспечения информационной безопасности; - основные меры, направленные на обеспечение информационной безопасности на различных уровнях

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>деятельности современного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль информационной составляющей в обеспечении безопасности современного бизнеса, перспективные направления развития технологий обеспечения информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять риски в сфере информационной безопасности организации, разрабатывать направления по их нейтрализации в целях обеспечения экономической безопасности; - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню информационной безопасности; - применять отдельные приемы и методы управления информационной безопасности для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры в целях укрепления экономической безопасности организаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации информационной безопасности; -способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; - использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики информационной безопасности; - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их безопасности
ПК-2	Конкурентная разведка	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, методы и инструменты для анализа и оценки конкурента как объекта внешнего аудита; - ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями; - информационную политику корпорации в отношении конкурентов; - современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения у конкурента; - методы сбора и обработки экономической информации, оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений конкурента, в том числе мошенничества, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности конкурента, с использованием вычислительной техники; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать, оценивать и использовать различные источники информации, проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию в целях сбора и анализа информации о конкуренте;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - составлять отчеты и использовать в деятельности корпорации информацию, полученную из внутренних и внешних документов конкурентов, из результатов аудиторских заключений конкурентов, основывающуюся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, экономической безопасности и принятия стратегических решений в корпорации; - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации, анализа рисков, организации процессов непрерывной оценки и мониторинга рисков и оценки наиболее критичных рисков корпорации от действий конкурентов; - разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов и явлений, связанных с конкурентами, дачей оценок и интерпретацией полученных результатов; - способностью взаимодействовать с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.
ПК-2	Безопасность финансовых рынков	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные и классические теоретические концепции развития и функционирования финансовых рынков; - состав и структуру финансового рынка, методы оценки его безопасности; - принципы и методы организации и управления финансовыми рынками; - основные инструменты финансового рынка и присущие им риски; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность участников финансового рынка, применяя методы сравнения при выборе инструментов анализа безопасности финансовых рынков; - определять виды рисков финансового института; проводить их оценку; - осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора); - консультировать по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления рисками на финансовых рынках в целях укрепления экономической безопасности; - навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала; - навыками анализа различных финансовых инструментов и присущих им рисков;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		– приемами макроэкономического анализа финансовых рынков, анализа безопасности финансовых рынков.
ПК-2	Экономическая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области обеспечения экономической безопасности; - методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности на различных уровнях (государства, регионов, хозяйствующих субъектов, личности); - индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, бухгалтерской (финансовой) документации, налоговой и статистической отчетности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; - оценивать индикаторы экономической безопасности государства, интерпретировать полученные результаты, определять уровень экономической безопасности различных объектов; - консультировать по вопросам разработки рекомендации и решений по предупреждению, нейтрализации, локализации или устранению внутренних и внешних угроз и рисков <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками исследования уровня экономической безопасности, разработки решений по управлению рисками в целях укрепления экономической безопасности</p>
ПК-1	Бизнес- анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области проведения бизнес-анализа организации; - методы сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев, применяя инструменты и технологии бизнес-анализа;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- анализировать, оценивать информацию, полученную в результате бизнес-анализа организации, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для реализации направлений обеспечения корпоративной экономической безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами, инструментами, технологиями и приемами, практическими навыками проведения бизнес-анализа организации в целях обеспечения корпоративной экономической безопасности.</p>
ПК-2	Инфраструктурная безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <p>- категорийно-понятийный аппарат инфраструктурной безопасности;</p> <p>- нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- способы формирования и анализа информации, необходимой для оценки инфраструктурной безопасности;</p> <p>- методическое обеспечение решений, направленных на обеспечение инфраструктурной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>- выявлять, идентифицировать и оценивать угрозы и риски инфраструктурной безопасности;</p> <p>- обеспечивать взаимодействие со всеми субъектами и сторонами, заинтересованными в повышении уровня инфраструктурной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками формирования анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений в области обеспечения инфраструктурной безопасности;</p> <p>- умениями координации действий в ходе выявления угроз и управления рисками инфраструктурной информации.</p>
ПК-2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u></p> <p>- критерии и индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- угрозы экономическим интересам хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие;</p> <p>- методы оценки и управления рисками корпоративной экономической безопасности и возможности их применения в организации;</p> <p>- внешний и внутренний контекст процесса управления рисками корпоративной экономической безопасности;</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <p>- принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать финансово-экономическую отчетность организации;</p> <p>- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотношенные с установленными компетенциями
		<p>- производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска;</p> <p>- подготавливать и внедрять планы управления наиболее критичными рисками корпоративной экономической безопасности совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками;</p> <p>- принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками оценки эффективности воздействия на риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами и инструментами идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации;</p> <p>- навыками выявления недостатков существующей системы обеспечения корпоративной экономической безопасности и разработки рекомендаций по ее улучшению в соответствии с национальными или международными стандартами.</p>
ПК-1	Финансовый мониторинг	<p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативные и теоретические основы финансового мониторинга, противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма, последствий отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для национальных экономических и финансовых систем;</p> <p>- способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>- определять важность и использовать источники информации, обеспечивая объективность анализа информации, в том числе осуществлять сбор основной и дополнительной информации, классифицировать, обобщать, структурировать, интерпретировать, систематизировать, оценивать и анализировать источники информации для оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами и приемами анализа финансовых потоков в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>- навыками подготовки аналитических и отчетных материалов финансовых расследований, прогнозирования развития и последствий событий, идентификации причинно-следственных связей, формулировки выявленных закономерностей, полученных результатов и выводов, в т.ч. на основе неполных данных, для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-1	Комплаенс-контроль	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные правовые акты в области трудового, гражданского и административного права; - основные виды комплаенс-рисков; - сферы применения комплаенс-контроля; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе компании законодательные и нормативные правовые акты в области трудового, гражданского и административного права; - выявлять комплаенс-риски компании; - формировать рекомендации по устранению или снижению комплаенс-рисков и угроз, их формирующих; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценивания информации, выявления причинно-следственных связей; - методами анализа и оценки угроз и рисков, связанных с несоблюдением норм права; - навыками выбора варианта или метода воздействия на угрозы и комплаенс-риски в деятельности компании.
ПК-2	Управление финансовой безопасностью организации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы формирования корпоративной финансовой безопасности; - потенциальные риски и угрозы корпоративной финансовой безопасности; - особенности управления финансовыми рисками и обеспечения корпоративной финансовой безопасности; - методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере корпоративной финансовой безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим корпоративную финансовую безопасность; - проводить мониторинг допустимого уровня финансового риска; - использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений; - использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования и расчета эффективности использования индикаторов корпоративной финансовой безопасности; - механизмом и спецификой использования индикаторов корпоративной финансовой безопасности

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-2	Управление рисками экономической безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категорийно-понятийный аппарат управления рисками; - законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками; - основы формирования интегрированной системы управления рисками; - методы прогнозирования и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять системы управления рисками на уровне организации; - анализировать и интерпретировать информацию, выявлять причинно-следственные связи в ходе выявления рисков экономической безопасности; - принимать эффективные решения по снижению рисков в целях укрепления корпоративной экономической безопасности; - формировать методическое обеспечение управления рисками, организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа экономических рисков; - умениями получения и обработки информации, необходимой для оценки рисков и принятия соответствующих управленческих решений; - навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации.
ПК-1	Аудит бизнеса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнении консультационного проекта, а также сферы их применения; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнении консультационного проекта; - технологии проведения и документирования предварительного и текущего планирования, осуществления внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, обобщения и реализации результатов аудита бизнеса в целях обеспечения корпоративной экономической безопасности; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - планировать и организовывать проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта, а также применять различные методы сбора аудиторских доказательств;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - применять положения нормативно-правовых актов, а также использовать полученные знания при решении конкретных ситуаций в области аудита бизнеса; - применять полученные результаты аудита бизнеса при разработке решений (проекта) по обеспечению корпоративной экономической безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения надлежащей базы для аудита бизнеса в целях выявления проблем в обеспечении корпоративной экономической безопасности и формирования путей их решения; - навыками проведения экономических расчетов на основе анализа и применения различных источников информации; - методами разработки планов и программ проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта; - навыками формирования выводов проведения аудита бизнеса и разработки рекомендаций по совершенствованию обеспечения корпоративной экономической безопасности; - методами идентификация и оценки рисков деятельности объектов внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) в целях обеспечения корпоративной экономической безопасности.
УК-2; УК-6; ПК-2	Стратегическое управление экономической безопасностью организации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления корпоративной экономической безопасностью на всех этапах его жизненного цикла; - содержание теорий, концепций и современных подходов к стратегическому управлению корпоративной экономической безопасностью; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с учетом приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления корпоративной экономической безопасностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегические анализ и оценку экономической безопасности субъектов предпринимательства на всех этапах его жизненного цикла; - разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции; - разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; - составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления; - подготавливать экономические обоснования для стратегических планов развития субъекта предпринимательства в целях укрепления корпоративной экономической безопасности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами взаимодействия с заинтересованными сторонами, координации и консультирования по вопросам стратегического управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления на всех этапах его жизненного цикла; - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления корпоративной экономической безопасностью.
	<p>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</p>	
<p>ПК-2</p>	<p>Производственная безопасность</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и индикаторы производственной безопасности предприятия; - угрозы и риски производственного характера и факторы их определяющие; - нормативные правовые акты, регулирующие производственную деятельность организации и взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности; - основные понятия, категории, методы и инструменты управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности; - методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз производственной безопасности хозяйствующих субъектов; - вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в целях укрепления корпоративной экономической безопасности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработка, анализ и систематизация информации, характеризующей производственную безопасность; - методами и инструментами идентификации, анализа, оценки и управления производственными рисками в соответствии со стратегическими целями организации; - методами осуществления проектной деятельности в целях укрепления корпоративной экономической

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотношенные с установленными компетенциями
		безопасности.
ПК-2	Инновационная безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационной деятельности компании; - методы оценки экономической эффективности инновационных проектов компании; - методы учета риска в инновационной деятельности компании; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; - идентифицировать и анализировать риски присущие инновационной деятельности; - выработать рекомендации по обеспечению инновационной безопасности компании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках инновационной деятельности компаний соответствующей отрасли; - методами оценки эффективности инновационных программ и проектов; - методами подготовки и внедрения планов воздействия на угрозы и риски инновационной безопасности компании.
УК-6; ОПК-2; ПК-1	Учебная практика	
УК-6; ОПК-2; ПК-1	Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические аспекты, позволяющие выстраивать траектории собственного профессионального роста; - методы экономического и статистического анализа, позволяющие проводить научные исследования; - требования и технику составления аналитических материалов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень самооценки и выстраивать траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; - готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений стратегического характера на уровне организаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста; - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам внутреннего аудита основных составляющих системы корпоративной экономической безопасности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов; <p>анализа уровня корпоративной экономической безопасности и подготовки на его основе аналитических материалов.</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Производственная практика	
ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы экономического анализа, используемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - методы оценки последствий альтернативных вариантов решения, поставленных профессиональных задач; - критерии экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения; - методы сбора, обработки, анализа, систематизации данных для составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций в области обеспечения корпоративной экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения научного исследования (аналитических материалов); - оценивать последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений; - выбирать критерии экономической эффективности для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; - формулировать цели и задачи деятельности организации и решать их с помощью инструментов экономического анализа; - проводить внутренний аудит и (или) реализовывать консультационный проект, направленный на обеспечение корпоративной экономической безопасности; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию различных источников информации для составления экономических обзоров и отчетов по теме исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований; - подходами и методами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками отбора критериев экономической эффективности; - методологией определения цели и задач деятельности организации, навыками использования инструментов экономического анализа для их достижения; - методиками определения уровня корпоративной экономической безопасности и анализа полученных результатов, навыками выявления опасностей, рисков и угроз экономической безопасности, разработки мероприятий, проектов по нейтрализации их негативных последствий; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для составления экономических обзоров, и отчетов по теме исследования. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования профессиональных умений и опыта проведения научных исследований, составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций; - оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач; - разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности; - разработки решений, программы мероприятий, проектов по укреплению корпоративной экономической безопасности с учетом выявленных рисков, опасностей и угроз; - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по теме исследования.
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательская работа	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - информационные технологии и программные средства обработки деловой информации; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - требования к содержанию и оформлению планов и программ проведения научных исследований и разработок (ВКР); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты научных исследований; - проводить сравнительный анализ научных исследований в области обеспечения корпоративной экономической безопасности и смежных областях; - использовать информационные технологии и программные средства обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - проводить внутренний аудит, реализовывать консультационный проект, направленный на

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>обеспечение корпоративной экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности; - самостоятельно проводить исследования в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и сравнительной оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации; - методами анализа уровня корпоративной экономической безопасности, оценки рисков, разработки мероприятий по укреплению экономической безопасности организаций; - навыками самостоятельного проведения научных исследований. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и критической оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - анализа уровня корпоративной экономической безопасности, выявления рисков и угроз, разработки решений по нейтрализации угроз экономической безопасности, укреплению уровня экономической безопасности; - самостоятельного проведения научных исследований.

2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация (МД).

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении 1 приведены типовые темы ВКР, приложении 2 – типовая структура ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта РФ, в целом страны;

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;

- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований;

- ВКР должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию стороннего специалиста.

Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации указаны в следующих методических материалах:

- Мнацакян А.Г., Кохан А.Н., Огий О.Г., Карлов А.М., Кузин В.И. Магистерская диссертация: учебно-метод. пособие (в учебно-методическом пособии описаны содержание, структура и процедура подготовки и защиты МД);

- Мнацакян, А. Г., Настин, Ю. Я., Круглова, Э. С. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений (в методических указаниях описаны правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ).

Всем магистрантам необходимо руководствоваться этими методическими материалами.

4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Работа актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология позволяет качественно рассмотреть все стороны предмета исследования, хорошо продуманная концепция с выраженной актуальностью и значимостью решенных автором задач.	Отлично
	Работа актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология в принципе адекватна, однако отдельные противоречия и сложности ее применения не разрешены автором, теоретико-методологический подход продуман, однако сохраняются отдельные неясности.	Хорошо
	Работа умеренно актуальна, методология позволяет качественно рассмотреть лишь некоторые стороны предмета исследования, в основе лежит «шаблонный» теоретико-методологический подход.	Удовлетворительно
	Работа практически не актуальна, методология не позволяет исследовать данный предмет, наличествуют лишь отдельные теоретические положения.	Неудовлетворительно
Обоснованность, научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводов	Работа обладает научной и практической новизной, содержит оригинальные решения, научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы содержат доказательную базу в форме четких аргументов и обоснование. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. Сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированные в ВКР.	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<p>Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане и содержать оригинальные решения научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы требуют доказательную базу в форме дополнительных аргументов и четкого обоснования. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации.</p>	Хорошо
	<p>Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение. Научная и (или) практическая ценность лишь отдельных полученных результатов исследования и выводов содержат доказательную базу в форме аргументов и обоснование. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации.</p>	Удовлетворительно
	<p>Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы не содержат доказательной базы в форме аргументов и обоснования. Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	Неудовлетворительно
Содержание ВКР	<p>Содержание полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные информационные технологии. Раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, достигнута цель.</p>	Отлично
	<p>Содержание полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению. Содержание работы раскрывает заявленную тему. Поставленные задачи могут быть решены более эффективно, требуется дополнительная аргументация.</p>	Хорошо
	<p>Содержание соответствует базовому уровню квалификационных требований (минимальных требований), предъявляемых к ВКР магистра. Работа представлена с несущественными отдельными нарушениями требований по ее оформлению. Содержание работы не в полной мере раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи нашли эффективное решение в диссертации.</p>	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	Содержание МД не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Задачи, сформулированные в МД, не решены, цель не достигнута.	Неудовлетворительно
Качество автореферата и презентационного материала	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст автореферата. Автореферат выполнен с соблюдением требований к структуре и содержанию, а также правил оформления.	Отлично
	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. Презентационный материал в основном раскрывает и дополняет текст автореферата. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Хорошо
	Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а сам стиль не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Удовлетворительно
	Нарушена логика изложения ВКР, а сам стиль не соответствует научному. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно
Качество автореферата и презентационного материала	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст автореферата. Автореферат выполнен с соблюдением требований к структуре и содержанию, а также правил оформления.	Отлично
	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. Презентационный материал в основном раскрывает и дополняет текст автореферата. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Хорошо
	Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а сам стиль не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	Нарушена логика изложения ВКР, а сам стиль не соответствует научному. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно
Теоретическая фундированность концепции автора и личный вклад в исследование	Общее количество используемых источников 45 и более. Используется научная литература последних лет издания, в том числе на иностранном языке. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. Результаты ВКР апробированы на научных конференциях и опубликованы в 2 и более статьях. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	Отлично
	Общее количество используемых источников не менее 45. Используется научная литература последних лет издания. Студент в целом владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. В диссертации присутствуют незначительные заимствования текста. Результаты ВКР апробированы на научных конференциях или опубликованы в не менее чем 2 статьях.	Хорошо
	В работе используются источники учебной литературы, материалы учебно-методического характера в ущерб научной литературе. В отдельных случаях использована устаревшая литература, потерявшая актуальность. Имеются погрешности в библиографическом оформлении источников. В теоретической части работы присутствуют значительные заимствования текста. Результаты ВКР апробированы на научных конференциях и опубликованы в не менее чем 2 статьях.	Удовлетворительно
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Список литературы оформлен с нарушениями требований действующего ГОСТ. В работе присутствуют неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	Неудовлетворительно
Качество разработки выносимых на защиту положений, и защита ВКР	Основные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<p>Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент владеет теоретическим материалом по теме исследования; в основном знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, структурировано и логично преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий большую часть содержания выносимых на защиту положений ВКР. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.</p>	Хорошо
	<p>Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной, или могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент частично знаком с научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад размыт, не в полной мере сбалансирован. Студент допускает некоторые ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК, а также замечания рецензента.</p>	Удовлетворительно
	<p>Основные результаты, выносимые на защиту, не обладают научной новизной, а также не могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент не владеет теоретическим материалом по теме исследования. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы и замечания рецензента, либо в ответах допускает существенные ошибки.</p>	Неудовлетворительно

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

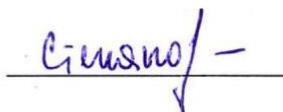
4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономическая безопасность».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 11 от 23 апреля 2024 г.).

Заведующий кафедрой



Т. Е. Степанова

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

Приложение 1

к п. 3.1

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Аналитическое обоснование стратегических направлений повышения уровня экономической безопасности организации
2. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности
3. Экономико-правовое обеспечение корпоративной экономической безопасности
4. Исследование конкурентоспособности предприятия в аспекте укрепления его экономической безопасности
5. Совершенствование механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности в современных условиях нестабильности внешней среды.
6. Организационно-методический инструментарий развития инфраструктуры экономической безопасности организации.
7. Стратегические аспекты повышения уровня экономической безопасности малого предпринимательства региона.
8. Повышение корпоративной экономической безопасности промышленного предприятия с помощью инструментов концепции бережливого производства.
9. Аналитическая оценка основных критериев корпоративной экономической безопасности.
10. Инвестиционная (или инновационная) политика компании как условие укрепления ее корпоративной экономической безопасности.
11. Управление финансовыми (операционными, инвестиционными и т.д.) рисками в системе обеспечения корпоративной экономической безопасности.
12. Совершенствование системы управления корпоративной экономической безопасностью.
13. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз корпоративной экономической безопасности.
14. Исследование методов и моделей риск-менеджмента в обеспечении корпоративной экономической безопасности предприятия.
15. Защита информационной инфраструктуры субъекта корпоративной экономической деятельности.
16. Формирование стратегии обеспечения корпоративной экономической безопасности
17. Системный подход к обеспечению корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Формирование направлений повышения эффективности управления корпоративной экономической безопасностью в кризисных ситуациях.
19. Разработка маркетинговой стратегии повышения корпоративной экономической деятельности.
20. Материально-техническая база предприятия в контексте обеспечения корпоративной экономической безопасности: выявление проблем и путей развития
21. Исследование направлений снижения рисков корпоративной экономической безопасности при организации систем сбыта и снабжения на предприятия
22. Совершенствование методических подходов к обеспечению корпоративной экономической безопасности
23. Управление производственной программой организации в аспекте обеспечения корпоративной экономической безопасности
24. Корпоративная экономическая безопасность организации: выявление проблем и путей развития

25. Повышение конкурентоспособности компании за счет внедрения антимонопольного комплаенс-контроля
26. Исследование методов и моделей оптимизации налоговой нагрузки корпорации
27. Разработка системы комплаенс-контроля в компании
28. Совершенствование методических подходов к анализу финансовой отчетности компании на предмет наличия признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
29. Исследование роли антикоррупционного комплаенс-контроля в обеспечении экономической безопасности компании
30. Стимулирование инновационной деятельности как фактор укрепления экономической безопасности компании

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВКР

Тема: Аналитическое обоснование стратегических направлений повышения уровня экономической безопасности организации (предприятия)

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты использования стратегического управления в деятельности организаций (предприятий).
2. Провести анализ и обобщить существующие методы стратегического анализа деятельности организации, а также перспективные направления ее развития.
3. Исследовать особенности реализации отдельных этапов процесса разработки стратегии развития организации.
4. Проанализировать различные виды стратегии укрепления экономической безопасности организации, подходы к их классификации.
5. Провести стратегический анализ деятельности конкретной организации (предприятия), выявить основные «проблемные зоны», угрозы и риски экономической безопасности.
6. Предложить и обосновать методический подход к обоснованию выбора стратегии повышения уровня экономической безопасности организации (предприятия) с построением матричной модели предпочтительных стратегий.
7. Разработать стратегию повышения уровня экономической безопасности организации с учетом предложенного методического подхода, сделать прогностическую оценку ее эффективности.

Примерное содержание

Введение

- 1 Теоретико-методические аспекты применения стратегического управления в целях укрепления экономической безопасности организаций
 - 1.1 Понятие, сущность и виды стратегий обеспечения корпоративной экономической безопасности
 - 1.2 Аналитический и стратегический инструментарий оценки уровня корпоративной экономической безопасности
 - 1.3 Сравнительный анализ методических подходов к совершенствованию стратегического анализа как этапа разработки направлений повышения корпоративной экономической безопасности
 - 2 Стратегический анализ деятельности и оценка уровня корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»
 - 2.1 Стратегический анализ ООО «XXX»
 - 2.2 Оценка уровня экономической безопасности ООО «XXX»
 - 2.3 Выявление и ранжирование угроз и рисков корпоративной экономической безопасности
 - 3 Развитие методического подхода по разработке стратегических направлений укрепления уровня корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»
 - 3.1 Разработка методического подхода к совершенствованию стратегии повышения уровня корпоративной экономической безопасности
 - 3.2 Формирование рекомендаций, направленных на повышение уровня корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»
 - 3.3 Прогностическая оценка экономической эффективности мероприятий в рамках разработанного методического подхода
- Заключение

Список использованных источников
Приложения

Тема: Совершенствование механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности в современных условиях нестабильности внешней среды

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты формирования механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности, определить его структуру и особенности функционирования в современных условиях

2. Провести анализ аналитического и стратегического инструментария оценки уровня нестабильности внешней среды, систематизировать угрозы и риски корпоративной экономической безопасности со стороны дальнего и ближнего окружения компании

3. Обобщить существующие методические подходы к совершенствованию механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности в условиях нестабильности внешней среды

4. Провести комплексный анализ корпоративной экономической безопасности предприятия, оценить уровень неопределенности его внешней среды, выявить угрозы и риски деятельности компании в современных условиях

5. Проанализировать существующий механизм обеспечения корпоративной экономической безопасности объекта исследования, оценить эффективность его функционирования и выявить «узкие места»

6. Предложить и обосновать методический подход к совершенствованию механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности компании в условиях нестабильности внешней среды с учетом отраслевой специфики

7. Разработать комплекс мероприятий по совершенствованию механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности объекта исследования и провести прогностическую оценку их экономической эффективности.

Примерное содержание

Введение

1 Теоретические аспекты формирования механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности в условиях нестабильности внешней среды

1.1 Понятие, сущность и структура механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности в современных условиях

1.2 Аналитический и стратегический инструментарий оценки уровня нестабильности внешней среды

1.3 Методические подходы к совершенствованию механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности в условиях нестабильности внешней среды

2 Комплексный анализ деятельности и оценка механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»

2.1 Общая характеристика деятельности ООО «XXX»

2.2 Анализ угроз и рисков корпоративной экономической безопасности компании в условиях нестабильности внешней среды

2.3 Оценка механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности на ООО «XXX»

3 Разработка мероприятий по совершенствованию механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»

3.1 Методический подход к совершенствованию механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности компании в условиях нестабильности внешней среды

3.2 Формирование рекомендаций, направленных на совершенствование механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»

3.3 Прогностическая оценка экономической эффективности разработанных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Тема: Повышение корпоративной экономической безопасности промышленного предприятия с помощью инструментов концепции бережливого производства

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические и методические аспекты управления корпоративной экономической безопасностью компании, определить особенности обеспечения экономической безопасности предприятий, занимающихся различными видами предпринимательской деятельности

2. Выявить специфические угрозы и риски корпоративной экономической безопасности промышленных предприятий в современных условиях и исследовать методы и инструменты их выявления и оценки.

3. Обобщить существующие методические подходы к использованию концепции бережливого производства в целях повышения корпоративной экономической безопасности

4. Осуществить комплексный анализ корпоративной экономической безопасности промышленного предприятия используя аналитический и стратегический инструментарий оценки

5. Выявить угрозы и оценить риски производственной деятельности компании-объекта исследования, оценить эффективность использования имеющихся мощностей и результативность управления коммерческими процессами

6. Предложить и обосновать методический подход к управлению корпоративной экономической безопасностью промышленного предприятия с помощью инструментов концепции бережливого производства с учетом отраслевой специфики

7. Разработать стратегию внедрения в деятельность промышленного предприятия инструментов бережливого производства с целью повышения его корпоративной экономической безопасности и обосновать ее экономически.

Примерное содержание

Введение

1 Теоретические аспекты управления корпоративной экономической безопасностью промышленного предприятия с помощью инструментов концепции бережливого производства

1.1 Понятие и сущность корпоративной экономической безопасности промышленного предприятия

1.2 Содержание концепции бережливого производства и ее основные инструменты

1.3 Методические подходы к использованию инструментов концепции бережливого производства в целях повышения корпоративной экономической безопасности промышленного предприятия

2 Комплексный анализ корпоративной экономической безопасности ООО «XXX»

2.1 Общая характеристика деятельности ООО «XXX»

2.2 Анализ корпоративной экономической безопасности промышленного предприятия

2.3 Оценка угроз и рисков производственной безопасности ООО «XXX»

3 Разработка мероприятий по повышению корпоративной экономической безопасности ООО «XXX» с помощью инструментов концепции бережливого производства

3.1 Методический подход к управлению корпоративной экономической безопасностью промышленного предприятия с помощью инструментов концепции бережливого производства

3.2 Формирование стратегии внедрения в деятельность ООО «XXX» инструментов бережливого производства с целью повышения его корпоративной экономической безопасности

3.3 Экономическое обоснование разработанных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения