



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмента

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование практики                                                         | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <p>ПК-1: Способен разрабатывать и внедрять систему стратегического управления персоналом организации;</p> <p>ПК-2: Способен администрировать процессы стратегического управления персоналом и разрабатывать соответствующий документооборот</p> | Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции и тенденции управления персоналом в организации;</li> <li>- прикладные проблемы организационной стратегии и кадровой политики;</li> <li>- основные направления анализа кадрового потенциала организации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор и обоснование методов проведения исследований в области стратегического управления персоналом на предприятии;</li> <li>- осуществлять систематизацию информации при проведении самостоятельных исследований в области кадровой и социальной политики организации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения и реализации основных элементов стратегического управления персоналом в организации;</li> <li>- навыками разработки философии и концепции управления персоналом в деятельности организаций.</li> </ul> |

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

## 1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачте-

но», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                       | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 0-40%                                                                                                                                                            | 41-60%                                                                                      | 61-80 %                                                                                                                                           | 81-100 %                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | «не зачтено»                                                                                                                                                     | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                                                                   | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                                                                                   |
| <b>2 Работа с информацией</b>                                        | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                            | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                                             | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи                                                                      |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>   | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений               | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных</b>   | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом                                                                     | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                                                                       | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения                                                                                                                                   |

| Система оценок<br><br>Критерий | 2                                                      | 3                   | 4                                               | 5                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
|                                | 0-40%                                                  | 41-60%              | 61-80 %                                         | 81-100 %                     |
|                                | «неудовлетворительно»                                  | «удовлетворительно» | «хорошо»                                        | «отлично»                    |
|                                | «не зачтено»                                           | «зачтено»           |                                                 |                              |
| <b>задач</b>                   | мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | мом                 | ритмом, понимает основы предложенного алгоритма | в рамках поставленной задачи |

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

### Тестовые задания открытой формы:

1. Веб-скрейпинг - это автоматическое извлечение информации с \_\_\_\_\_.

**Ответ: веб-страниц (веб-страницы)**

2. Примером современных техник и методик обработки и анализа данных, которые могут быть использованы для выявления возможных причинно-следственных связей и построения альтернативных гипотез, являются машинное \_\_\_\_\_ и алгоритмы искусственного интеллекта.

**Ответ: обучение**

3. Три шкалы измерений, используемые при решении исследовательских задач – это: номинальная, порядковая и \_\_\_\_\_.

**Ответ: интервальная**

4. Программные пакеты Vortex, SPSS, Statistica, Loginom позволяют оптимизировать и упростить процедуру \_\_\_\_\_ данных.

**Ответ: анализа (обработки)**

5. Целью \_\_\_\_\_ анализа является образование групп схожих между собой объектов, например, производить сегментацию рынка (выделение приоритетных групп потребителей).

**Ответ: кластерного**

6. Исследование причинно-следственных связей носит название \_\_\_\_\_.

**Ответ: каузальное (каузального)**

### Тестовые задания закрытого типа:

7. Соотнесите продвинутое методы обработки данных со следующими характеристиками:

|                                             |                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. большие данные (big data)                | а) представление данных в графическом виде для наглядности и лучшего понимания |
| 2. машинное обучение (machine learning)     | б) группировка объектов по схожим характеристикам                              |
| 3. кластерный анализ (cluster analysis)     | в) обработка и анализ больших объемов данных                                   |
| 4. визуализация данных (data visualization) | г) автоматическое обучение компьютерных систем на основе данных                |
| 5. имитационное моделирование               |                                                                                |

**Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.**

8. Соотнесите понятия, связанные со сбором информации для исследования, со следующими характеристиками:

|                             |                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. интернет вещей           | а) информация, полученная от физических или виртуальных датчиков                          |
| 2. данные с датчиков        | б) сеть взаимодействующих устройств, собирающих и обменивающихся данными                  |
| 3. анализ социальных сетей  | в) системы, предлагающие персонализированные рекомендации на основе данных и предпочтений |
| 4. рекомендательные системы | г) анализ взаимосвязей и влияния в социальных графах                                      |
| 5. карты клиентского пути   |                                                                                           |

**Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.**

Компетенция ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

9. В условиях, когда имеющиеся в распоряжении или доступные данные непригодны для анализа существующей проблемы, целесообразно применять такой метод оценки последствий решения как Метод \_\_\_\_\_.

**Ответ: Дельфи.**

10. Определение природы причин, помешавших достижению поставленных целей, называется \_\_\_\_\_ проблемы.

**Ответ: диагностика.**

11. Ситуация, при которой выполнение одной цели не оказывает влияния на выполнение другой, определяется такой характеристикой как \_\_\_\_\_.

**Ответ: индифферентность.**

12. Одним из критериев оптимальности при обосновании управленческих решений являются максимальная \_\_\_\_\_.

**Ответ: прибыль**

13. Одним из основных симптомов, который свидетельствуют о наличии проблемы в организации, являются негативные \_\_\_\_\_ клиентов.

**Ответ: отзывы**

14. К ключевым факторам эффективности при реализации управленческих решений относят прирост прибыли и рост \_\_\_\_\_.

**Ответ: производительности.**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

15. Соотнесите виды эффективности со следующими характеристиками:

|                                  |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. организационная эффективность | а) характеризует соотношение эффекта, полученного в результате реализации конкретного управленческого решения и затрат на его разработку и реализацию |
| 2. экономическая эффективность   | б) достижение определенных результатов в развитии используемой техники и технологии                                                                   |
| 3. социальная эффективность      | в) характеризует процесс достижения целей функционирования и развития организации                                                                     |
| 4. технологическая эффективность | г) соответствие различных видов деятельности организации интересам сотрудников и других групп заинтересованных лиц                                    |
| 5. экологическая эффективность   | д) характеризует разницу эффекта, полученного в результате реализации конкретного управленческого решения и затрат на его разработку и реализацию     |

**Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.**

16. Найдите соответствие между уровнями управления и горизонтами планирования:

|                              |                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. стратегическое управление | а) краткосрочное планирование и принятие решений в организации        |
| 2. тактическое управление    | б) рутинное ежедневное планирование и принятие управленческих решений |
| 3. оперативное управление    | в) планирование на долгосрочную перспективу                           |
|                              | г) управление удаленными рабочими местами                             |

**Ответ: 1-в, 2-а, 3-б.**

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать и внедрять систему стратегического управления персоналом организации;

### **Тестовые задания открытой формы:**

17. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: стратегия.**

18. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: корпоративная стратегия.**

19. Главная, генеральная цель организации – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: миссия.**

20. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:

**Ответ: корпоративная стратегия.**

21. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

**Ответ: долгосрочное планирование**

22. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

**Ответ: стратегическое планирование**

**Тестовые задания закрытого типа:**

23. Установите соответствие определений:

|   |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Управление на основе контроля за исполнением   | а | системы управления организацией, предусматривающая, что на первое место выходят задачи предвидения возможных ситуаций                                                                                             |
| 2 | Управление на основе предвидения изменений     | б | система управления, которая формирует реакцию организаций на изменения, которая проявляется после совершения событий: разница между ожидаемыми и фактическими результатами порождает контрольный сигнал (решение) |
| 3 | Управление на основе гибких экстренных решений | в | система управления, которая складывается в настоящее время в условиях, когда многие важные задачи, отличающиеся новизной и сложностью, возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть  |

|   |                                               |  |       |
|---|-----------------------------------------------|--|-------|
|   |                                               |  | реть. |
| 4 | Управление на основе ретроспективного анализа |  |       |

**Ответ: 1б, 2а, 3в**

24. Установите соответствие видов корпоративных стратегий:

|   |                                           |   |                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стратегия конгломеративной диверсификации | а | подразумевает ведение нескольких абсолютно независимых направлений бизнеса                                      |
| 2 | Стратегия концентрической диверсификации  | б | предусматривает использование возможностей, заключенных в существующем бизнесе при производстве новых продуктов |
| 3 | Стратегия развития продукта               | в | предусматривает создание нового продукта и продвижение его на существующую лояльную аудиторию                   |
| 4 | Стратегия развития рынка                  |   |                                                                                                                 |

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

Компетенция ПК-2: Способен администрировать процессы стратегического управления персоналом и разрабатывать соответствующий документооборот

**Тестовые задания открытой формы:**

25. Планирование стратегии; организация реализации стратегии; координация реализации стратегии, мотивация на достижение результатов; контроль за выполнением стратегии – это \_\_\_\_\_ стратегического управления (во множ. числе).

**Ответ: функции**

26. Планирование численности, подбор и адаптация персонала, обучение и развитие, карьерное продвижение, оценка результативности, управленческий кадровый резерв - это

**Ответ: основные элементы стратегии управления персоналом**

27. Кадровый менеджмент видоизменяется в зависимости от специфики бизнеса, в соответствии с которой выделяются типы стратегий управления персоналом:

**Ответ: предпринимательская, динамическая, прибыльная, ликвидационная, циклическая.**

28. \_\_\_\_\_ - это разработанное руководством организации приоритетное, качественно определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности:

**Ответ: стратегия управления персоналом.**

29. Достижение наилучшего соотношения между задействованными ресурсами и конечными результатами работы – это \_\_\_\_\_ эффективность.

**Ответ: операционная**

30. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

**Ответ: SWOT – анализ**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

31. Установите последовательность этапов стратегического планирования:

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Выбор стратегии, разработка плана |
| 2 | Анализ среды                      |
| 3 | Контроль, оценка                  |
| 4 | Постановка цели                   |
| 5 | Реализация выбранной стратегии    |

**Ответ: 2, 4, 1, 5, 3**

32. Установите соответствие типа стратегии предприятия и стратегии управления персоналом:

|   |                               |   |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | предпринимательская стратегия | а | сотрудники должны быть организационно закреплены, обладать гибкостью в изменяющихся условиях, быть проблемно-ориентированными и работать в тесном сотрудничестве с другими.                                          |
| 2 | стратегия динамического роста | б | ориентируется на критерии количества и эффективности в области персонала; сроки – кратковременные; результаты – при относительно низком уровне риска и минимальном уровне организационной закреплённости работников. |
| 3 | стратегия прибыльности        | в | поиск и привлечение работников-новаторов, инициативных, контактных, с долговременной ориентацией, готовых рисковать, не боящихся ответственности. важно, чтобы ведущие сотрудники не менялись.                       |
| 4 | стратегия ликвидации          |   |                                                                                                                                                                                                                      |

**Ответ: 1в, 2а, 3б**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

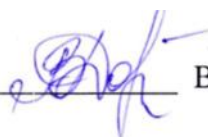
**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Стратегическое управление персоналом»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Д.Л. Скопич

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.).

Заведующая кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 4 от 25.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко