



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	Анестезиология и реаниматология	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты, используемые для анестезии животных, способы премедикации и седации, показания к реанимации и основы реаниматологии животных разных видов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять общую и местную анестезию, оценивать состояние животного в период седации, проводить реанимационные мероприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения общей и местной анестезии, специальным оборудованием для введения препаратов, обеспечения жизненных функций, техникой проведения реанимационных мероприятий.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность порядка проведения СЛР:

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей и доступа кислорода
2. Искусственная вентиляция легких
3. Восстановление кровообращения
4. Введение необходимых препаратов

Ответ: 3,1,2,4

2. Установите последовательность порядка приема пациента на наркоз:

1. Постановка внутривенного катетера.
2. Сбор анамнеза.
3. Осмотр пациента.
4. Дача седативного препарата.

Ответ: 2, 3, 4, 1

3. Сопоставьте виды анестезии и применяемые препараты:

1. Общая анестезия	А. Дексмедетомедин
	Б. Ропивакаин

2. Местная анестезия	В. Изофлуран
	Г. Лидокаин
	Д. Пропофол

Ответ: 1-А,В,Д, 2-Б,Г

4. Определите последовательность интубации животного:

1. Подготовить эндотрахеальные трубки нескольких размеров
2. седировать животное
3. раздуть манжету трубки
4. Ввести эндотрахеальную трубку
5. Подготовить ларингоскоп
6. зафиксировать трубку

Ответ: 1, 5, 2, 4, 3, 6

5. Определите последовательность стадий наркоза:

1. Хирургическая стадия
2. Стадия пробуждения
3. Стадия привыкания
4. Стадия возбуждения

Ответ: 3, 4, 1, 2

6. Сопоставьте группы препаратов с препаратами:

1. Наркотические анальгетики	А. Аципромазин
	Б. Пентазоцин
	В. Фентонил
	Г. Бупренарфин
2. Нейролептики	Д. Буторфанол
	Е. Таламонал
	Ж. Кетамин
	З. Азаперон

Ответ: 1-Б,Г,Д,Ж; 2-А,В,Е,З

7. Уберите лишнее: причинами ослабленной дыхательной деятельности являются:

1. глубокая анестезия
2. болезни ЦНС (например, отек мозга);
3. метаболический алкалоз;
4. выраженная гиперкапния, гипоксемия;
- 5. гипертермия**
- 6. метаболический ацидоз**

Задания открытого типа:

8. Медикаментозно вызываемый глубокий сон с исключением сознания, анальгезией, угнетением рефлексов и миорелаксацией, целью которого является защита организма пациента от хирургической агрессии и обеспечение оптимального функционирования центральной нервной системы (ЦНС) и других органов и систем в условиях стресса это - _____.

Ответ: анестезия

9. Лидокаин применяется для _____ анестезии.

Ответ: местной

10. Разделяют _____ стадии наркоза.

Ответ: 4

11. У хирургической стадии наркоза _____ уровня.

Ответ: 4

12. Зрачки сужены, реакция на свет сохранена, выдох в 2 раза длиннее вдоха, мышцы расслаблены это _____ уровень хирургической стадии наркоза

Ответ: второй

13. Основной эффект, связанные со стимуляцией α - адренорецепторов _____.

Ответ: сужение сосудов.

14. Эндотрахеальную трубку следует устанавливать на глубину _____ трахеи.

Ответ: 1/3

15. Норма скорости наполнения капилляров у МДЖ _____ сек.

Ответ: 1-2

16. Предельно допустимый уровень АД интродоуперационно _____ мм.рт.ст

Ответ: 60

17. Артериальное давление пальпаторно определяют на _____.

Ответ: бедренной артерии

18. Начальная доза введения эпинифрина при СЛР: _____ мг/кг

Ответ: 0,01

19. Реанимационный цикл это: компрессий _____ вдохов _____ длительность _____ мин.

Ответ: 30, 2, 2

20. Верминальная (поверхностная), инфильтрационная, проводниковая, регионарная, интервертебральная (спинномозговая)- это виды

Ответ: местной анестезии

21. Оценка уровня углекислого газа в выдыхаемом воздухе-это _____

Ответ: капнография

22. Общеупринятое сокращение в анестезиологической практике эндотрахеальной трубки _____.

Ответ: ЭТТ

23. Продолжительность голодной диеты перед анестезией составляет _____ часов

Ответ: 4-6

24. 2-я стадия наркоза называется стадия _____.

Ответ: возбуждения

25. Мешок Амбу это средство _____.

Ответ: искусственной вентиляции легких

26. Изофлуран: сильный _____ и слабый _____.

Ответ: гипнотик, анальгетик

27. Отсутствие дыхания и сердцебиения — это признаки _____.

Ответ: клинической смерти.

28. Для предотвращения аспирации рвотными массами, обеспечения проходимости дыхательных путей, контроля дыхания необходима _____.

Ответ: интубация трахеи

29. Особенностью реанимации пород с бочкообразной грудной клеткой является компрессия _____.

Ответ: в положении на спине

30. Максимальная доза атропина собаке: _____ мг/кг

Ответ: 0,4

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на два вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Аналгезия
2. Седатация
3. Анестезия
4. Контуры ингаляционного наркоза.
5. Нейролептаналгезия
6. Преоперационные исследования

7. Определение операционно-анестезиологического риска
8. Особенности сбора анамнеза перед анестезией
9. Какие меры принимают для улучшения общего состояния пациента
10. Подготовка пациента к наркозу
11. Функции премидикации
12. Применение холинолитических препаратов
13. Применение нейролептиков и транквилизаторов
14. Применение антигистаминных препаратов
15. Применение миорелаксантов
16. Виды лекарственных препаратов для проведения общей анестезии.
17. Основная аппаратура для проведения общей анестезии.
18. Дополнительное оборудование для проведения общей анестезии.
19. Цели мониторинга.
20. Осложнения при общей анестезии.
21. Виды мониторинга.
22. Какие мероприятия входят в комплекс анестезиологии
23. Механизм анальгезии
24. Механизм миорелаксации
25. Набор компонентов общей анестезии
26. Классификация фармакологических средств для общей анестезии.
27. Виды инъекционных анестетиков.
28. Наркотическим анальгетиками
29. Антагонисты наркотических анальгетиков.
30. Нейролептики
31. Характеристика стадии привыкания
32. Характеристика стадии возбуждения
33. Характеристика хирургической стадии
34. Терминальная (поверхностная) анестезия.
35. Инфильтрационная анестезия.
36. Проводниковая анестезия.
37. Внутривенная проводниковая (регионарная) анестезия.
38. Спинномозговая (интервертебральная анестезия)
39. Седативные препараты, используемые для лошадей.
40. Перечислить диагностические инъекции.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская