



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Учебно-методическое пособие к самостоятельным работам по дисциплине

ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03. Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов**

МО–11 02 03-ООД.04.РП

РАЗРАБОТЧИК

Е.Ю. Тихонова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Д.В. Холоденин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.2/114

Содержание

Введение	3
Перечень самостоятельных работ	6
Самостоятельная работа № 1 Описание типов темпераментов. Тест Айзенка.....	7
Самостоятельная работа № 2 Политеизм древнего мира.	13
Самостоятельная работа № 3 Религии мира. Мировые религии.....	18
Самостоятельная работа № 4 Искусство.....	24
Самостоятельная работа № 5 Деньги: виды, формы, функции. Свойства денег УК, статья 186 Женевская конвенция по борьбе с незаконной подделкой денежных знаков.	33
Самостоятельная работа №6 Виртуальные ловушки и правила безопасной работы в сети Интернет, Финансовая пирамида, «схема Понци», фишинг; фарминг; скандинавский аукцион; «семь кошельков»; лже-интернет-благотворительность.	40
Самостоятельная работа № 7 Финансовые мошенничества	46
Самостоятельная работа №8 Налоги	53
Самостоятельная работа №9: Происхождении имени и фамилии, герб семьи.....	60
Самостоятельная работа № 10 Исторический пример социальной стратификации..	62
Самостоятельная работа № 11 Языковые семьи Европы.....	63
Самостоятельная работа № 12. Социальные конфликты	64
Самостоятельная работа № 13 Политические партии РФ	66
Самостоятельная работа № 14 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.....	68
Самостоятельная работа № 15 Семейное право.....	76
Самостоятельная работа № 16 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.....	80
Самостоятельная работа № 17. «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека».....	101
Литература	111

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.3/114

Введение

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «Обществознание» отведено 20 академических часов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ООД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по специальности 11.02.03. «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Выполнение самостоятельных работ направлено на формирование следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.4/114

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках выполнения самостоятельных работ по учебной дисциплине у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.5/114

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по курсу выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.6/114
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов
Духовная сфера		
1	Самостоятельная работа № 1 Описание типов темпераментов. Тест Айзенка	1
2	Самостоятельная работа № 2 . Политеизм древнего мира	1
3	Самостоятельная работа № 3 Религии мира. Мировые религии	1
4	Самостоятельная работа №4. Искусство	1
Экономическая сфера		
5	Самостоятельная работа № 5 Деньги: виды, формы, функции. Свойства денег УК, статья 186 Женевская конвенция по борьбе с незаконной подделкой денежных знаков.	1
6	Самостоятельная работа №6 Виртуальные ловушки и правила безопасной работы в сети Интернет, Финансовая пирамида, «схема Понци», фишинг; фарминг; скандинавский аукцион; «семь кошельков»; лже-интернет-благотворительность.	1
7	Самостоятельная работа №7. Финансовые мошенничества	1
8	Самостоятельная работа №8 Налоги	1
Социальная сфера		
9	Самостоятельная работа №9: Происхождении имени и фамилии, герб семьи.	1
10	Самостоятельная работа № 10 Исторический пример социальной стратификации	1
11	Самостоятельная работа № 11 Языковые семьи Европы	1
12	Самостоятельная работа № 12. Социальные конфликты	1
Политическая сфера		
13	Самостоятельная работа № 13 Политические партии РФ	1
Право		
14	Самостоятельная работа № 14 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2
15	Самостоятельная работа № 15 Семейное право.	1
16	Самостоятельная работа № 16 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений	2
17	Самостоятельная работа № 17. «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека».	2
ИТОГО (общее количество):		20

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.7/114

Самостоятельная работа № 1 Описание типов темпераментов. Тест Айзенка

Цель: закрепить изученный материал на уроке обществознания по теме: «Человек. Индивид. Личность. Темперамент. Характер. Социализация»

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: Пройти в сети Интернет он лайн тест Айзенка на определение своего темперамента. Выписать полученный результат теста в тетрадь. Выписать характеристики типов темпераментов. Найти ярких представителей типов темпераментов из известных исторических личностей.

Материал для изучения:

Темперамент

Еще в глубокой древности ученые, наблюдая внешние особенности поведения людей, обратили внимание на большие индивидуальные различия в этом отношении. Одни очень подвижны, эмоционально возбудимы, энергичны. Другие медлительны, спокойны, невозмутимы. Одни общительны, легко вступают в контакты с окружающими, жизнерадостны, другие замкнуты, скрытны. Причем имелись в виду чисто внешние проявления, безотносительно к тому, умен человек или ограничен, трудолюбив или ленив, смел или труслив, правдив или лжив, чем он занимается, каковы его интересы и т. д.

Например, два человека делают одну и ту же работу и делают ее одинаково хорошо, но один трудится со страстью, увлеченно, нетерпеливо, проявляет инициативу, другой — неторопливо, зато методично, основательно, деловито, строго по инструкции. Такие индивидуальные особенности были названы темпераментом (от латинского слова «темпераментум» — соотношение, пропорция).

С древнейших времен различали четыре основных типа темперамента, которые получили следующие названия: сангвинический (живой), флегматический (медленный, спокойный), холерический (энергичный, страстный) и меланхолический (замкнутый, склонный к глубоким переживаниям). Отсутствие необходимых знаний не позволяло дать в то время подлинно научную основу учению о темпераментах. Древнегреческий врач Гиппократ (V—IV вв. до н. э.) считал, что темпераменты

объясняются различным соотношением основных видов жидкости в организме и тем, какая из них преобладает: кровь (по-латински «саигвис»), слизь (по-гречески «флегма»), красно желтая желчь (по-гречески «холе») или черная желчь (по-гречески «мелайн холе»). Теперь ясно, откуда взялись и названия темпераментов, и сам термин «темперамент».

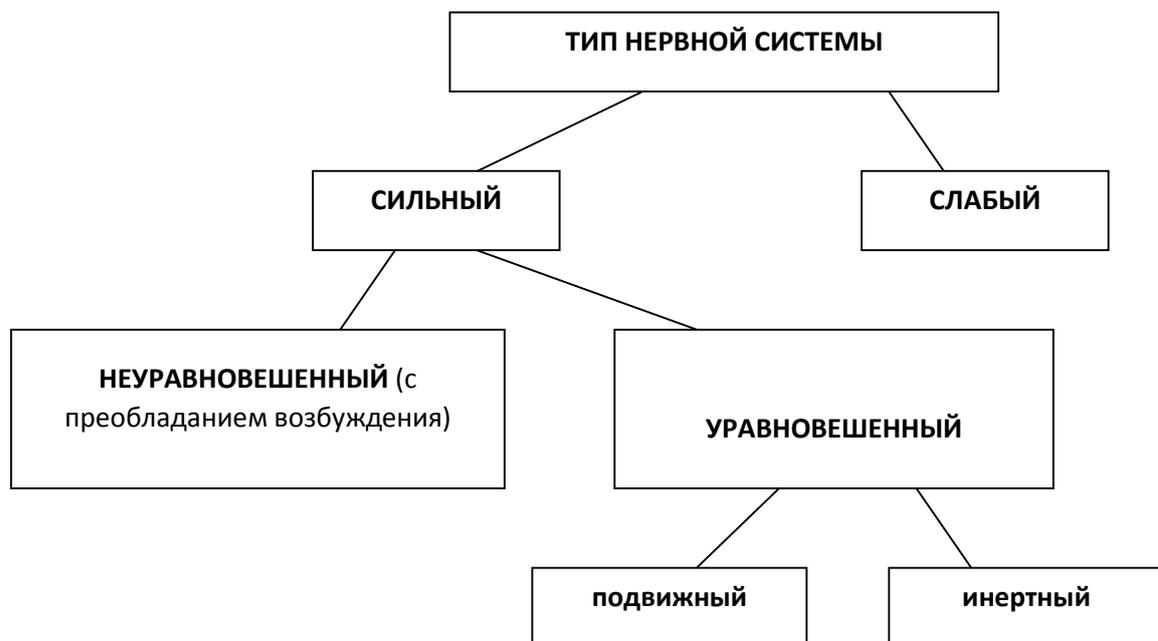
Физиологические основы темперамента

Подлинно научное объяснение темпераментов дает учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности.

Согласно учению И. П. Павлова индивидуальные особенности поведения, динамика психической деятельности зависят от индивидуальных различий в деятельности нервной системы. Основой же индивидуальных различий в деятельности нервной системы считают различные проявления, связь и соотношение нервных процессов — возбуждения и торможения.

И. П. Павлов открыл три свойства процессов возбуждения и торможения НС

- 1) силу процессов возбуждения и торможения;
- 2) уравновешенность процессов возбуждения и торможения;
- 3) подвижность процессов возбуждения и торможения.



МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.9/114

И. П. Павлов соотнес выделенные им типы с психологическими типами темпераментов и обнаружил полное совпадение. Таким образом, **темперамент - проявление типа нервной системы в деятельности, поведении человека.**

Надо учесть также, что темпераменты нельзя оценивать как плохие или хорошие темпераменты, каждый темперамент имеет свои положительные стороны, и на основе каждого темперамента при неправильном воспитании могут сложиться отрицательные проявления.

Характеристики темпераментов.

Холерик

Это вспыльчивый, безудержный человек. «Шуток не понимает. Всё терпеть не может»,- так характеризует его А.П. Чехов в своих «Темпераментах». Подвижен, инициативен, но, в отличие от уверенного в себе сангвиника, самоуверен. Поэтому его идеи, подчас интересные, недодуманы до конца. Нетерпелив, и если увлечется, то его трудно остановить.

Ожидание способно вывести его из себя. Неудачи – тоже, и он или лихорадочно действует, или впадает в апатию. Для него вообще характерно подобное непостоянство. То он чересчур разговорчив – не остановить, то слова из него не вытянешь. Предсказать, как поведет себя холерик в новой обстановке, скоро ли освоится, - очень трудно. Быстро переходит от радости к печали, от смеха к гневу.

Стараясь как можно скорее получить результат, начинает опережать события, суетиться. Не может дочитать интересный детектив, не заглянув в конец, чтобы узнать, чем все кончится.

Движения быстрые, порывистые: не берет, а хватает, не кладет, а бросает. В любую минуту готов сорваться с места и куда-то мчаться. Схватывает информацию на лету, быстро запоминает, даже не успев осознать. В критические моменты может работать долго и неустойчиво. В это время его способности к концентрации сил выше всяких похвал.

Для этого психологического типа характерны частые срывы. Особенно угнетает его необходимость сдерживать свои чувства и чрезмерную активность. Невроз, неврастения – вот характерные для холерика болезни. Но он может научиться держать себя в руках и в некоторых пределах действовать по типу других сильных темпераментов – сангвиника, флегматика. Однако это противопоказано: нервные затраты чересчур велики.

Холерический темперамент у студента

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.10/114

Представители этого темперамента отличаются быстротой (иногда лихорадочной быстротой) движений и действий, порывистостью, возбудимостью. Психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Неуравновешенность, свойственная холерику, ярко сказывается в его деятельности: он с увлечением и даже страстью берется за дело, проявляет инициативу, работает с подъемом. Но запас нервной энергии у него может быстро истощиться в процессе работы, особенно когда работа однообразна и требует усидчивости и терпения, и тогда может наступить охлаждение, подъем и воодушевление исчезают, настроение резко падает. Преобладание возбуждения над торможением, свойственное этому темпераменту, ярко проявляется в общении с людьми, с которыми холерик допускает резкость, вспыльчивость, раздражительность, эмоциональную несдержанность (что часто не дает ему возможности объективно оценивать поступки людей) и на этой почве часто создает конфликтные ситуации в коллективе. Положительные стороны холерического темперамента — энергия, активность, страстность, инициативность. Отрицательные же проявления — общая несдержанность, грубость и резкость, вспыльчивость, склонность к аффектам — часто развиваются в неблагоприятных условиях жизни и деятельности.

Сангвиник.

Сильный тип, хорошо владеет собой, уравновешен, подвижен. Он производит впечатление человека решительного, оптимистичного, уверенного в своих силах. Часто предлагает какие-то идеи и добивается их осуществления. Без труда приспосабливается к новой обстановке, в трудных ситуациях становится более собранным и целеустремленным, не теряя при этом чувство юмора.

Хорошо умеет сдерживать свои эмоции. Речь быстрая, громкая, с живыми интонациями и мимикой. В детстве часто бывает вожаком среди сверстников, способным организовать их на рискованные дела. Легко вступает в контакты и, повзрослев: он из тех, кого называют компанейским. Любит шутку, остроумие.

Он больше склонен к решению тактических задач, что, однако, не исключает способностей стратега: Наполеон, например, был сангвиником.

Его вкусы и интересы непостоянны. «Он постоянен в своем непостоянстве», утверждает Чехов. Если работа кажется неинтересной, то сангвинику сразу же становится скучно. Но зато он упорен, если увлечется делом. Короче говоря, представителя этого типа можно назвать трудоспособным, но не всегда трудолюбивым. Его конек – организаторская работа. Профессию старается выбирать такую, которая связана с разнообразием условий, впечатлений, требует широко диапазона способностей.

Со временем достоинства сангвиника могут обернуться своей противоположностью. Оптимизм, жизнерадостность порой превращаются в зубоскальство и безудержную тягу к развлечениям. Стремление к лидерству грозит перерасти в потребность подчинять себе более слабых в психологическом отношении людей. Но у сангвиников есть хорошее подспорье в борьбе с собственными

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.11/114

недостатками – уравновешенность. Подкрепленная вниманием опытного педагога, она поможет избежать этих опасностей.

Сангвинический темперамент у студента.

Представитель этого типа — живой, любознательный, подвижный (но без резких, порывистых движений) ученик. Как правило, весел и жизнерадостен. Эмоционально неустойчив, легко поддается чувствам, но они у него обычно не сильны и не глубоки. Быстро забывает обиды, сравнительно легко переживает неудачи. Очень склонен к коллективу, легко устанавливает контакты, общителен, доброжелателен, приветлив, быстро сходится с людьми, легко налаживает хорошие отношения. Особенности сангвинического темперамента заметно проявляются в учебной работе учащихся. Если учебный материал интересен, доступен школьнику, вызывает у него эмоциональный отклик, то ребенок быстро усваивает новое, быстро соображает, запоминает, легко переключает внимание. Если же учебный материал неинтересен и для его изучения требуется длительная, напряженная, однообразная работа, не вызывающая у учащегося-сангвиника эмоционального отклика, то ребенок плохо усваивает новое, отвлекается.

При правильном воспитании сангвиника отличает высокоразвитое чувство коллективизма, отзывчивость, активное отношение к учебной работе, труду и общественной жизни. При неблагоприятных условиях, когда отсутствует систематическое, целенаправленное воспитание, у сангвиника могут проявляться легкомысленное, беззаботное и беспечное отношение к делу, разбросанность, неумение и нежелание доводить дело до конца, несерьезное отношение к учению, труду, другим людям, переоценка себя и своих возможностей.

Флегматик.

Спокоен и невозмутим, его уверенность основана на знаниях и расчете. Говорит в основном по делу, не любит пустословия. Ему не чужда предприимчивость, однако предлагать новую идею склонен только после тщательного взвешивания всех «за» и «против». Никакая неудача не способна вывести его из себя. Для него это вполне рядовые жизненные неприятности. Способен работать равномерно и долго даже в неблагоприятных условиях. Прежде чем действовать, подумает о возможных помехах, о том, как их преодолеть. Он стратег и постоянно сверяет свои действия с перспективой. Уравновешен, его трудно обидеть или вывести из себя. Умеет ждать. Речь его спокойна, без эмоций. «Вечно серьезен, потому что лень смеяться...» К новой обстановке приспосабливается медленно. Нередко долго колеблется, принимая решение. Но, в отличие от меланхолика, обходится без посторонней помощи. Диапазон характера флегматика довольно широк. В зависимости от среды и воспитания из него может вырасти и большой лентяй, и целеустремленный борец.

Флегматический темперамент у студента.

Представитель этого типа медлителен, спокоен, нетороплив. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Склонен к порядку, привычной обстановке, не любит перемен в чем бы то ни было. Как правило, доводит начатое дело до конца. Все психические процессы у флегматика протекают замедленно. Эта медлительность может мешать ему в учебной деятельности, особенно там, где требуется быстро запомнить, быстро понять, сообразить, быстро сделать. В подобных случаях флегматик может проявить беспомощность, но зато запоминает он обычно надолго, основательно и прочно.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.12/114

В отношениях с людьми флегматик всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое. Спокойствие человека флегматического темперамента проявляется и в отношении его к событиям и явлениям жизни: флегматика нелегко вывести из себя и задеть эмоционально, он уклоняется от ссор, его не выводят из равновесия неприятности и неудачи. При правильном воспитании у флегматика легко формируются такие черты, как усидчивость, деловитость, настойчивость. Но в неблагоприятных обстоятельствах у флегматика могут развиваться такие специфические отрицательные черты, как вялость, инертность, пассивность, лень. Иногда у человека этого темперамента может развиваться безразличное, равнодушное отношение к труду, окружающей жизни, людям и даже к самому себе.

Меланхолик. Это слабый тип. Для него характерны нерешительность, неуверенность, трудность выбора. Склонен к опасениям по поводу и без повода, с трудом вступает в контакты с незнакомыми людьми. Пассивен, обидчив. Малейшая неприятность способна вывести его из равновесия. Голос у него тихий, речь замедленная. Предпочитает подчиняться правилам и авторитетам. Накануне каких-либо перемен в жизни волнуется, нередко понапрасну.

Он не боец и предпочитает плыть по воле житейских волн.

То, что сметет с пути холерик, не заметит флегматик, обойдет сангвиник, - как правило, становится препятствием для меланхолика. Он теряется, опускает руки, и в такие моменты остро нуждается в сочувствии и поддержке окружающих. Но ошибается тот, кто считает его ни на что не годным. Он отличный работник, когда для этого созданы необходимые условия, имеются точные инструкции, а его самого поощряют и поддерживают.

Этому темпераменту противопоказаны сильные или долго действующие раздражители. Но такой недостаток окупается важным преимуществом - большой чувствительностью нервной системы. Меланхоликами были Гоголь, Чайковский. Но, конечно же, меланхолики сильны не только в литературе и искусстве. Преимущества этого темперамента проявляются, например, в профессиях, требующих большого внимания в условиях принудительного ритма деятельности, - переводчик-синхронист, авиадиспетчер.

Склонность к тревоге тоже имеет положительную сторону: меланхолик запаслив и предусмотрителен. Поэтому если вы собираетесь в поход, то пригласите и его: он поможет свести неприятные приключения к минимуму.

Меланхолику необходимо знать возможные опасности в связи с собственным темпераментом и уметь их избегать. Он больше других нуждается в навыках психологической защиты от перегрузок.

Меланхолический темперамент у студентов этого темперамента психические процессы протекают замедленно, ребята с трудом реагируют на сильные раздражители; длительное и сильное

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.13/114

напряжение вызывает у них замедленную деятельность, а затем и прекращение ее. Они быстро утомляются. Но в привычной и спокойной обстановке дети с таким темпераментом чувствуют себя спокойно и работают продуктивно. Эмоциональные состояния у людей меланхолического темперамента возникают медленно, но отличаются глубиной, большой силой и длительностью; меланхолики легкоуязвимые, тяжело переносят обиды, огорчения, хотя внешне все эти переживания выражаются у них слабо. Представители меланхолического темперамента склонны к замкнутости, избегают общения с малознакомыми, новыми людьми, часто смущаются, проявляют большую неловкость в новой обстановке. В неблагоприятных условиях жизни и деятельности на основе меланхолического темперамента могут развиваться такие черты, как болезненная ранимость, подавленность, мрачность, мнительность, скрытность, пессимизм. Такой школьник чуждается детского коллектива, уклоняется от общественной деятельности, погружается в собственные переживания. Но в благоприятных условиях, при правильном воспитании обнаруживаются ценнейшие качества личности меланхолика. Его впечатлительность, тонкая эмоциональная чувствительность, острая восприимчивость окружающего мира позволяют ему добиваться больших успехов в искусстве — музыке, рисовании, поэзии. Меланхолики часто отличаются мягкостью, тактичностью, деликатностью, чуткостью и отзывчивостью: кто сам раним, тот обычно тонко чувствует и боль, которую причиняют другим людям.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое по Павлову темперамент?
2. В зависимости от среды и воспитания из какого темперамента может вырасти и большой лентяй, и целеустремленный борец?
3. Склонность к тревоге этого темперамента заставляет его быть запасливым и предусмотрительным, о каком темпераменте идет речь?
4. Он постоянен в своем непостоянстве, о каком темпераменте идет речь?
5. Движения быстрые, порывистые: не берет, а хватает, не кладет, а бросает. В любую минуту готов сорваться с места и куда-то мчаться, о каком темпераменте идет речь.

Самостоятельная работа № 2 Политеизм древнего мира.

Цель: закрепление полученных знаний на уроке обществознания о трансформации ранних религиозных форм (тотемизм, анимизм, фетишизм, магию) в политеизм, а политеизм в монотеизм.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Учебный материал

Политеизм — система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в несколько божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь. Политеизм — это многобожие, вера в то, что существуют разные боги. Такие модели религии в

Древнем мире были распространены повсеместно: Египет, Вавилон, Древняя Эллада, Древний Рим, Русь.

Задание: в таблице сопоставить богов трех древних локаций на выбор (Египет, Древняя Эллада, Древний Рим, Русь)

Главные Боги	Древняя Эллада	Древний Рим	Египет	Русь
Боги (культ ремесла)				
Боги (культ материнства, покровительница женщин)				

Греки верили, что всем миром и жизнью людей управляют боги, которые живут на вершине горы Олимп в Северной Греции. Она всегда скрыта за облаками, и ни один смертный человек не может туда подняться. Боги всемогущи, своенравны и жестоки, но иногда бывают добры к людям. Поэтому богов в Греции очень почитали, возводили в их честь большие храмы и маленькие святилища.

Греки придумали множество мифов — сказаний о богах и героях.

Главные боги

		
Посейдон — властвует над морями и всеми водами. Изображали его могучим мужчиной с трезубцем в руке,	Зевс — властвует на земле и небе. Изображался сидящим на троне с молнией или царским жезлом в руках.	Аид — властвует в подземном мире над душами умерших.

разъезжающим на конной колеснице по морю. Считалось также, что Посейдон очень вспыльчив и в гнев трясёт землю. Священные животные — кони и дельфины	Часто его называли Зевс Громовержец , Зевс Тучегонитель или Зевс Олимпийский . Иногда на его руке изображали маленькую статую женщины. Это крылатая Ника — богиня победы. Священная птица — орёл	Сам Зевс побаивается Аида и не спорит с ним. Изображался с копьем в руках и волшебной шапкой, которая могла делать его невидимым. Священное животное — трёхголовый пёс Цербер
---	---	--

Греки считали, что боги покровительствуют всем природным явлениям и занятиям людей. Поэтому, хотя и почитали всех богов, но каждый человек сообразно своим занятиям кого-то из них выделял особенно.

Ты помнишь, что Зевс, Посейдон и Аид были главными богами. Им подчинялись ещё десять, тоже очень важных и почитаемых.

Имя	Изображение	Чему покровительствовал(-а)	Символы	Священное животное
Гера		Жена Зевса, царица богов. Покровительница домашнего очага и семьи	Корона, скипетр	Павлин
Аполлон		Покровитель всех искусств, бог солнца, покровитель предсказателей	Солнце, лавровый венок, лира	
Афина		Богиня мудрости и порядка, покровительница домашних ремёсел	Шлем, щит, копье	Сова
Артемида		Богиня природы, покровительница охоты и охотников	Лук и стрелы	Лань
Афродита		Богиня любви и красоты	Зеркало, пояс	Голуби

Деметра		Богиня земли, плодородия. Покровительница земледельцев	Колосья, серп	
Гефест		Бог кузнечного дела и огня. Единственный из богов, кто был некрасив и хромоног. Покровитель ремесленников	Топор, наковальня, кузнечные инструменты	
Гермес		Вестник богов, проводник душ умерших в царство Аида. Покровитель торговцев, воров, ремесленников и путешественников	Крылатые сандалии и шлем, жезл, дорожная шляпа с широкими полями	
Дионис		Бог виноградарства и виноделия. Покровитель земледельцев	Виноградная лоза, плющ, кисть винограда, сосуд для вина	Пантера
Арес		Бог войны	Шлем, щит, копье	

Были и низшие божества — сатиры и нимфы, духи деревьев, ручьёв, полей, камней и т. д.

Египтяне верили в разных богов. Многих из них изображали в виде людей с головами животных или птиц. Таких животных часто держали при храмах, считали священными и поклонялись им.

Верховным божеством был **Амон-Ра**, или просто **Ра** — бог Солнца. Важнейшими также были **Осирис**, **Исида** и **Гор**. Самым главным и почитаемым богом для всех египтян было Солнце. Его обычно изображали в виде мужчины с головой сокола, солнечным диском и змеей на голове.

Но другие боги тоже имели множество почитателей и свои храмы.

<p>Геб, бог Земли. Изображался в виде мужчины, часто с головой змеи</p>	 <p>Рис. 1. Геб</p>	<p>Геб и Нут были супругами. Они часто ссорились, и в конце концов боги их разделили</p>	<p>Маат, богиня истины. Часто изображалась как женщина, сидящая с прижатыми к туловищу коленями и пером павлина на голове</p>	 <p>Рис. 5. Маат</p>	<p>Маат помогала определять, лжёт ли человек или говорит правду. Её фигурку ставили на весы Осириса для взвешивания сердца умершего</p>
<p>Нут, богиня Неба. Изображалась в виде женщины или коровы с телом, усыпанным звёздами</p>	 <p>Рис. 2. Нут</p>	<p>Нут каждый вечер рождала звёзды, а утром съедала их. Из-за этого её ругал Геб</p>	<p>Птах, изначальный бог, изображался в виде мужской мумии</p>	 <p>Рис. 6. Птах</p>	<p>Птах — это отец богов, творец людей, создавший небо, землю, море, всех живых существ</p>
<p>Анубис, бог подземного мира. Часто изображался в виде мужчины с головой шакала или собаки</p>	 <p>Рис. 3. Анубис</p>	<p>Сопровождал души умерших на суд Осириса, взвешивал сердце на весах правды</p>	<p>Сет, бог пустыни, песчаных бурь, хаоса, изображался мужчиной с головой трубкакуба</p>	 <p>Рис. 7. Сет</p>	<p>Сет считался приносившим хаос и войну. Именно он в главном египетском мифе убил Осириса. В то же время Сет помогал Ра бороться с Апопом — подземным змеем</p>
<p>Бастет, богиня любви. Изображалась как женщина с головой кошки или львицы</p>		<p>Богиня радости, веселья, любви и женской красоты, плодородия и домашнего очага, покровительница женщин</p>	<p>Тот, бог мудрости и всяческих знаний. Изображался как мужчина с головой ибиса</p>	 <p>Рис. 8. Тот</p>	<p>Тота почитали как покровителя всех ремёсел, автора священных книг, покровителя библиотек, магов, учёных и чиновников. Считалось, что он записывает всё, что говорит Осирис</p>

БОГИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН



Род – Родитель всего живого и сущего. Род породил все, что мы видим вокруг. Он отделил мир видимый, явный – Явь, от мира невидимого, духовного.



Перун-бог грозы, грома и молний



Дажьбог- бог Солнца, "дающий Бог", "податель всех благ",



Сварог- Верховный Небесный Бог, управляющий течением Жизни и всем мироустройством Вселенной в Явном Мире.



Стрибог- бог ветра



Велес- бог покровитель скота и богатства



Ярило – бог зачатия, ярый бог пробуждающейся природы и вешнего света



Макошь – покровительница женских занятий и деторождения.

Духи: домовый, чур, леший, водяной, русалки

Самостоятельная работа № 3 Религии мира. Мировые религии

Цель: Закрепление знаний, полученных на уроке обществознания, формирование навыков сравнительного анализа общественных явлений, поиска и отбора нужной информации, воспитание уважения и терпимости к различным религиозным взглядам (через выявление общих признаков).

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

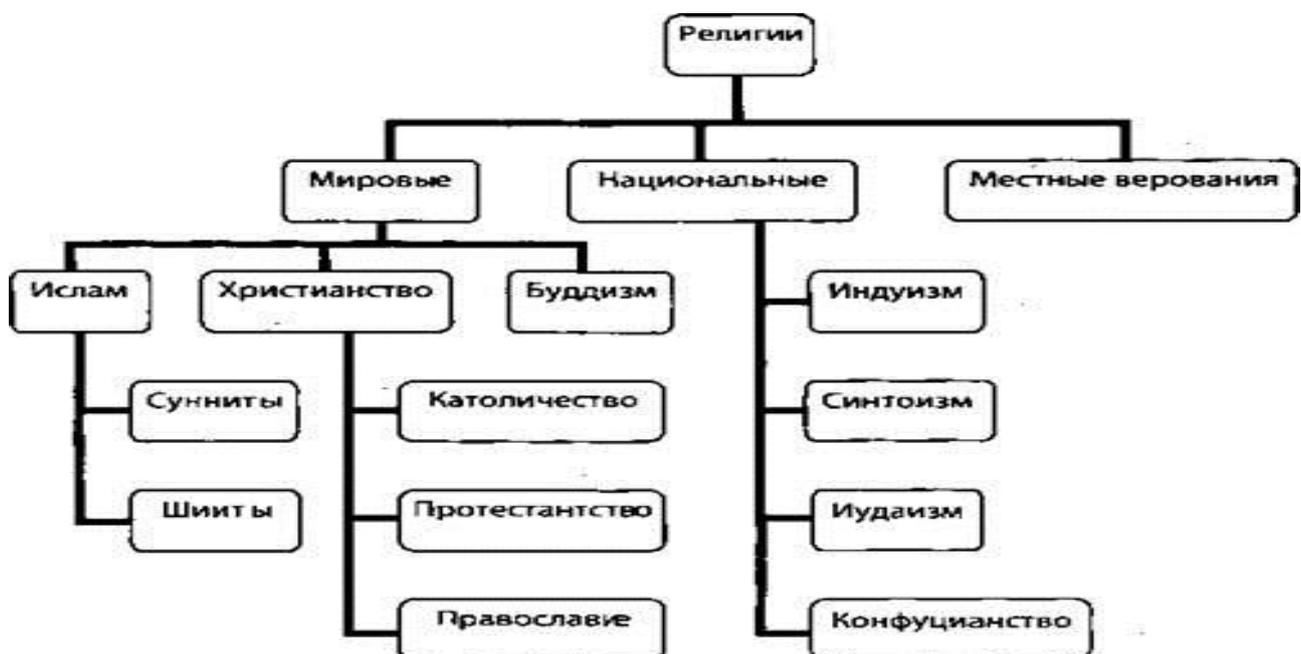
Задание Подготовить доклад о мировой религии Буддизм, или о национальной религии на выбор: конфуцианство, иудаизм и тд.

Материал для подготовке задания

Религия — одна из форм культуры, особое мировоззрение, основанное на поклонении высшим силам. Религия пронизывает все стороны жизни верующих, освящает их нравы, работу, отдых. Оказывает существенное влияние на хозяйство, традиции и быт народов. Выделяют мировые религии или универсальные (распространены среди народов нескольких стран). Кроме того, существуют национальные религии или этнические (проповедуются среди населения одной страны или среди одного народа).

На доске начерчена схема. Учащиеся с помощью учителя заполняют ее в тетрадях.

Классификация религий



МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.19/114

Буддизм

Самая древняя из трех мировых религий— буддизм, возникший в Индии в VI в. до н.э., основателем которой был Будда. Этим именем назвался царевич Гаутама. В 29 лет он ушел из дома и стал отшельником. Шесть лет он бродил по долинам реки Ганг, беседовал с мудрецами и проповедниками, вел аскетический образ жизни. К 35 годам у Гаутамы появилось предчувствие близкого открытия истины, и он погрузился в медитацию, в которой пребывал без еды и питья, по разным версиям, от четырех до семи недель. В процессе медитации он достиг просветления и стал Буддой, которому были открыты все законы мироздания. Впоследствии Будда в течение 45 лет ходил по стране и проповедовал свое учение. Умер он в возрасте 80 лет.

Сын князя из племени шакья, Сиддхарта Гаутама родился в VI в. до н.э. Окруженный роскошью и весельем, он знал только радости жизни. Гаутама вырос, затем женился, у него родился сын. Ничто не омрачало его счастья. Но вот как-то раз, выехав за пределы дворца, молодой принц увидел покрытого язвами изможденного больного, затем согбенного годами убогого старика, затем похоронную процессию и, наконец, погруженного в глубокие и нелегкие раздумья аскета. Эти четыре встречи, повествует легенда, коренным образом изменили мировоззрение беспечного принца. Он узнал, что в мире существуют несчастья, болезни, смерть, что миром правит страдание. Гаутама ушел из отчего дома. Обрив голову, облачившись в грубые одежды, он странствовал 7 лет, предавая себя самоистязанию и самобичеванию, стараясь искупить юные годы роскошной и беззаботной жизни, стремясь познать великую истину.

Согласно учению Будды жизнь есть дар природы, а бесценным даром природы является сознание. Поэтому жаль человека, который из-за своего незнания тратит жизнь на преодоление трудностей и обстоятельств, им же созданных, на погоню за материальными благами.

Эти идеи Будды были сформулированы в виде четырех основных положений его учения:

- 1)сущность жизни есть страдание;
- 2)причина страданий — желания, привязанности, страсти;
- 3)чтобы избавиться от страданий, надо с корнем вырвать желания, привязанности и страсти;
- 4)для этого необходимо жить по законам правильного поведения и нравственного знания, через которое достигается нирвана.

Нирвана в переводе с санскрита означает «затухание», «угасание». Этим понятием обозначается полное исчезновение, освобождение от земных уз, высшее состояние духа, в котором все земные привязанности преодолены, нет никаких

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.20/114

желаний и страстей. В этом состоянии угасают все чувства человека, а вместе с ними и окружающий мир.

В буддистском учении в процессе его развития появилась идея о двух путях спасения: хинаяна и махаяна.

Хинаяна — монашеская форма буддизма: Будда почитается не как божество, а как человек — великий учитель, указавший людям путь к спасению; состояние нирваны может достигнуть только монах в процессе монашеской жизни.

Основная идея махаяны заключается в том, что спастись (достичь нирваны) может не только монах, как утверждает хинаяна, но и любой мирянин, стремящийся к духовному совершенству, соблюдающий обеты, возносящий молитвы, прибегающий к помощи монахов и одаривающий их.

И вот как-то, сидя под деревом Бодхи (познания) и, как обычно предаваясь глубокому самопознанию, Гаутама вдруг «прозрел».

Его прозрение было связано с познанием Четырех Благодородных Истин:

1. Существование человека неразрывно связано со страданиями. Рождение, болезнь, старость, смерть, встреча с неприятным и расставание с приятным, невозможность постичь желаемое - все это ведет к страданию.

2. Причиной страдания является жажда (желание, страсть) Обладания земными преимуществами, что влечет за собой новые рождения и новые страдания.

3. Страдания можно прекратить, убрав желания, преобразив свое сознание, просветив свой дух, что ведет к разрыву цепи земных воплощений и достижению нирваны.

4. Этому служит срединный или восьмеричный путь:

- Праведная вера (следует поверить Будде, что мир полон скорби И страданий и что необходимо подавлять в себе страсти);

- Истинная решимость (следует твердо определить свой путь, ограничив свои страсти и стремления).

- Праведная речь (следует следить за своими словами, дабы они не вели ко злу - речь должна быть правдивой, доброжелательной).

- Праведные дела (следует избегать недобродетельных поступков, сдерживаться и делать добрые дела).

- Праведная жизнь (следует вести жизнь достойную, не приносить вреда живому).

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.21/114

- Праведная мысль (следует следить за направлением своих мыслей, гнать все злое и настраиваться на доброе).
- Праведные помыслы (следует уяснить, что зло - от нашей плоти).
- Истинное созерцание (следует постоянно и терпеливо тренироваться, достигать умения сосредотачиваться, созерцать, углубляться в поисках истины).

.Конфуцианство

Конфуцианство нельзя строго считать верованием. Оно больше характеризует жизненный уклад, методы восприятия окружающей среды. Однако оно многие века считается религиозно-философским учением, пришедшим с Востока. Конфуцианство стало главной идеологией Китая. Его влияние можно сравнить с католицизмом в Европе.

Основатель учения Конфуций проживал в VI-V в. до н.э. Страна в то время страдала от междоусобных войн и раздробленности. Конфуцианство кратко можно назвать учением о стремление к стабильности и порядку. Конфуций увлекался музыкой и древними ритуалами. Именно через них человек должен достигать гармонию с Вселенной. Философу удалось основать собственную школу и стать педагогом истории Китая. Большинство важных политических деятелей были выпускниками этой школы.

Биография Конфуция о главном

Примерно в 551 году до нашей эры появился на свет будущий мыслитель и философ Конфуций. На тот момент его отцу исполнилось примерно 63 года, а матери только лишь 17. После смерти отца маленького Конфуция, между двумя женами и молоденькой наложницей происходили небывалые ссоры, что и вынудили покинуть их дом. Переехав в город Цюйфу, стала жить сама с сыном. Детство прошло в бедности, потому приходилось много трудиться. Слушая рассказы матери, про своего отца и его знатный род, Конфуций понимал, что бы быть достойным своего рода необходимо заниматься самообразованием.

Для начала он изучил основу системы образования молодых аристократов - шесть искусств этом он преуспел, и его назначили на должность чиновника распорядителя амбаров, потом - чиновником, отвечающим за скот. Свою успешную карьеру он начал примерно в 20-25 лет. Примерно в 19 лет женился, и у него родилось двое детей.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.22/114

Кроме того, занимался преподаванием, им было открыта первая частная школа, куда принимали всех детей, несмотря на их происхождение или материальное состояние. Там преподавалось 4 дисциплины: политику, мораль, язык, литературу.

Примерно 583 году до нашей эры у него умирает мать и по традициям он должен оставить государственную работу на 3 года. В этот период он полностью погрузился в размышления создать идеальное государство.

В скорости, страну охватили большие перемены. На смену стабильным правления династиям, пришли продажность жадность чиновников, междоусобные распри. Осознав свою безысходность, Конфуций подал в отставку и вместе со своими учениками подался путешествовать по Китаю. В это время он старался донести свои идеи до правительств разных провинций. Примерно в 60 лет он окончил свои странствование и осел на одном месте. За свое обучение брал символическую плату, жил на средства выделенные состоятельными учениками. Занялся обучением новых учеников и систематизацией древних книг Ши дзин и И дзин. Сами же ученики составили книгу Лунь Юй. Она стала основополагающей книгой конфуцианства, в которой содержится краткие высказывания, заметки, поступки их учителя.

Интересно, по подсчетам ученых у него было примерно 3000 учеников, но по именно насчитывается примерно 26.

Хотя конфуцианство считают религией, в ней нет ничего связанного с теологией. Она отражает принципы создания гармоничного общества. Основное правило, которое сформулировал Конфуций это: «Не делай человеку то, что не желаешь самому себе».

Умер примерно в 479 году в возрасте 72 лет, и бытует мнение, что перед этим он 7 дней просто спал. Похоронен был на кладбище, где предполагалось хоронить его последователей. Конечно, вокруг биография

На месте дома после его смерти был построен храм, который не раз перестраивали, увеличивали его площадь. Дом Конфуция с1994 года находится под охраной ЮНЕСКО. В Китае принято давать премию имени Конфуция за достижение в сфере образование.

Жизненный путь человека по Конфуцию разделен на 20 лет и благородный мужчина должен пройти все дороги:

Первые 20 лет – учиться;

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.23/114

Вторые 20 лет (от 20 до 40) – строить карьеру, стать профессионалом, заработать положение и состояние;

Третьи 20 лет (от 40 до 60) - управлять государством,

Четвертые 20 лет (от 60 до 80) – быть учителем, передать свой опыт и знания;

Конфуций призывал к любви окружающих людей, быть ответственным за собственные поступки, почитать старших и проявлять заботу к младшим, оставаться преданным и искренним.

Каждый человек должен быть благороден и культурен. Люди должны думать о высших материях, а не земных наслаждениях.

Человек является высшим существом в мире животных. Он способен контролировать свои поступки и знает чувство меры. Золотая середина должна быть во всем: еде, удовольствиях и т.д.

Конфуций первый открыл бесплатные школы. Уроки проводил не в форме лекций, а в виде бесед. Учитель отличался снисходительностью, но требовал многого от умных и проникновенных учеников.

Сегодня конфуцианство – это стиль жизни с тысячелетней историей. Поступки людей основаны на наследии предков и их жизненного опыта. Конфуцианство играет большую роль в жизни Поднебесной и ее жителей.

Вопросы для самопроверки

1.Что такое религия? Каковы ее элементы?

2. В чем состоит разница между богословско-теологическим и научноматериалистическим подходами к происхождению религии?

3.Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?

4.Как возник буддизм? Каковы его основные положения?

5.Сравните два приведенных ниже высказывания. В чем состоят различия взглядов авторов на религию? Чем объясняются эти различия? Л.Н.Толстой:

«Религия — это упрощенная и обращенная к сердцу мудрость. Мудрость — это разумом оправданная религия». К. Маркс: «Религия — это опиум для народа».

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.24/114

Самостоятельная работа № 4 Искусство

Цели самостоятельной работы:

Образовательная: познакомить обучающихся с видами искусства, особенностями искусства как способа познания мира, функциями искусства.

Развивающая: продолжить развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы; развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни; использовать средства информационных технологий в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, для выполнения творческих заданий.

Воспитательная: воспитывать понимание особой роли культуры и искусства в жизни каждого отдельного человека и общества в целом, уважительное отношение к культуре и искусству народов нашей страны и мира; воспитывать чувство патриотизма.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: конспект материала

Одной из основных задач нашего общества, встающих перед системой современного образования, является формирование культуры личности. Актуальность этой задачи связана с пересмотром системы жизненных и художественно-эстетических ценностей. Формирование культуры подрастающего поколения невозможно без обращения к художественным ценностям накопленным обществом в процессе своего существования. Таким образом, становится очевидна необходимость изучения основ истории искусств.

Для того чтобы наиболее полно понять искусство определенной эпохи необходимо ориентироваться в искусствоведческой терминологии. Знать и понимать суть каждого из видов искусств. Только в случае владения категориально-понятийной системой человек сможет наиболее полно осознать эстетическую ценность памятников искусства.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ИСКУССТВА

Искусство (творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.) существует и развивается как система взаимосвязанных между собой видов, многообразие которых обусловлено многогранностью самого (реального мира, отображаемого в процессе художественного творчества.

Виды искусства - это исторически сложившиеся, формы творческой деятельности, обладающие способностью художественной реализации жизненного содержания и различающиеся по способам ее материального воплощения (слово в

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.25/114

литературе, звук в музыке, пластические и колористические материалы в изобразительном искусстве и т. д.).

В современной искусствovedческой литературе сложились определенная схема и система классификации искусств, хотя единой до сих пор нет и все они относительны. Наиболее распространенной схемой является его деление на три группы.

В первую - входят пространственные или пластические виды искусств. Для этой группы искусств существенным является пространственное построение в раскрытии художественного образа - Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство, Архитектура, Фотография.

Ко второй группе относятся временные или динамические виды искусств. В них ключевое значение приобретает развертывающаяся во времени композиция - Музыка, Литература. Третью группу представляют пространственно-временные виды, которые называются также синтетическими или зрелищными искусствами - Хореография, Литература, Театральное искусство, Киноискусство.

Существование различных видов искусств вызвано тем, что ни одно из них своими собственными средствами не может дать художественную всеобъемлющую картину мира. Такую картину может создать только вся художественная культура человечества в целом, состоящая из отдельных видов искусства.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ИСКУССТВ

АРХИТЕКТУРА

Архитектура (греч. "architecton" - "мастер, строитель") - монументальный вид искусства, целью которого является создание сооружений и зданий, необходимых для жизни и деятельности человечества, отвечая утилитарным и духовным потребностям людей.

Формы архитектурных сооружений зависят от географических и климатических условий, от характера ландшафта, интенсивности солнечного света, сейсмической безопасности и т. д.

Архитектура теснее, чем другие искусства, связана с развитием производительных сил, с развитием техники. Архитектура способна объединяться с монументальной живописью, скульптурой, декоративным и другими видами искусства. Основа архитектурной композиции - объемно-пространственная структура, органическая взаимосвязь элементов здания или ансамбля зданий. Масштаб

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.26/114

сооружения во многом определяет характер художественного образа, его монументальность или интимность.

Архитектура не воспроизводит действительность непосредственно, она носит не изобразительный, а выразительный характер.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Изобразительное искусство-группа видов художественного творчества, воспроизводящих визуально воспринятую действительность. Произведения искусства имеют предметную форму, не изменяющуюся во времени и пространстве. К изобразительному искусству относятся: живопись, графика, скульптура.

ГРАФИКА

Графика (в переводе с греческого - "пишу, рисую") - это, прежде всего рисунок и художественные печатные произведения (гравюра, литография). Она основана на возможностях создания выразительной художественной формы путем использования разных по окраске линий, штрихов и пятен, наносимых на поверхность листа.

Графика предшествовала живописи. Вначале человек научился запечатлевать очертания и пластические формы предметов, потом различать и воспроизводить их цвета и оттенки. Овладение цветом было историческим процессом: не все цвета были освоены сразу.

Специфика графики - линейные соотношения. Она, воспроизводя формы предметов, передает их освещенность, соотношение света и тени и т. д. Живопись запечатлеывает реальные соотношения красок мира, в цвете и через цвет она выражает существо предметов, их эстетическую ценность, выверяет их общественное назначение, их соответствие или противоречие окружающему.

В процессе исторического развития в рисунок и в печатную графику стал проникать цвет, и теперь уже к графике относят и рисунок цветными мелками - пастель, и цветную гравюру, и живопись водяными красками - акварель и гуашь. В различной литературе по искусствоведению существуют различные точки зрения по поводу графики. В одних источниках: графика - это вид живописи, а в других - это отдельный подвид изобразительного искусства.

ЖИВОПИСЬ

Живопись - плоскостное изобразительное искусство, специфика которого заключается в представлении при помощи красок, нанесенных на поверхность изображение реального мира, преобразованных творческим воображением художника.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.27/114

Живопись подразделяется на:

- монументальную - фреска (от итал. Fresco) - живопись по сырой штукатурке красками разведенными на воде и мозаика (от французского mosaïque) изображение из цветных камней, смальты (Смальта - цветное прозрачное стекло.), керамических плиток.

- станковую (от слова "станок") - полотно которое создается на мольберте.

Живопись представлена разнообразными жанрами (Жанр (французское genre, от лат. genus, родительный падеж generis - род, вид) - художественное, исторически сложившееся внутреннее подразделение во всех видах искусства.):

- Портрет - основная задача передать представление о внешнем облике человека, раскрыть внутренний мир человека, подчеркнуть его индивидуальность, психолого-эмоциональный образ.
- Пейзаж - воспроизводит окружающий мир во всем многообразии его форм. Изображение морского пейзажа определяется термином маринизм.
- Натюрморт - изображение предметов быта, орудий труда, цветов, фруктов. Помогает понять мировоззрение и уклад определенной эпохи.
- Исторический жанр - рассказывает об исторически важных моментах жизни общества.
- Бытовой жанр - отражает повседневную жизнь людей, нрав, обычаи, традиции того или иного этноса.
- Иконопись (в переводе с греческого "молитвенный образ") - основная цель направить человека на путь преображения.
- Анимализм - изображение животного, как главного героя художественного произведения.

В XX в. характер живописи меняется под влиянием средств технического прогресса (появление фото- и видео аппаратуры), что приводит к появлению новых форм искусства - Мультимедийное искусство.

СКУЛЬПТУРА

Скульптура - пространственно - изобразительное искусство, ос-ваивающее мир в пластических образах.

Основными материалами, применяемыми в скульптуре, являются камень, бронза, мрамор, дерево. На современном этапе развития общества, техногенного прогресса расширилось количество материалов, используемых для создания скульптуры: сталь, пластик, бетон и другие.

Существует две основные разновидности скульптуры: объемная трехмерная (круговая) и рельеф:

- горельеф - высокий рельеф,
- барельеф - низкий рельеф,
- контррельеф - врезной рельеф.

По определению скульптура бывает монументальная, декоративная, станковая.

Монументальная - используется для украшения улиц и площадей города, обозначения исторически важных мест, событий и т.п. К монументальной скульптуре относятся:

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.28/114

- памятники,
- монументы,
- мемориалы.

Станковая - рассчитана на осмотр с близко расстояния и предназначена для украшения внутренних помещений.

Декоративная - используется для украшения быта (предметы мелкой пластики).

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.

Декоративно-прикладное искусство - вид творческой деятельности по созданию предметов быта, предназначенных для удовлетворения утилитарных и художественно-эстетических потребностей людей.

К декоративно-прикладному искусству относятся изделия, выполняемые из разнообразных материалов и с помощью различных технологий. Материалом для предмета ДПИ может служить металл, дерево, глина, камень, кость. Весьма разнообразны технические и художественные приемы изготовления изделий: резьба, вышивка, роспись, чеканка и др. Основная характерная особенность предмета ДПИ - декоративность, заключающаяся в образности и стремлении украсить, сделать лучше, красивее.

Декоративно-прикладное искусство имеет национальный характер. Так как происходит из обычаев, привычек, верований определенного этноса, приближено к укладу его быта.

Важной составляющей декоративно - прикладного искусства являются народно-художественные промыслы - форма организации художественного труда, основанного на коллективном творчестве, развивающем культурную местную традицию и ориентированном на продажу промысловых изделий.

Ключевая творческая идея традиционных промыслов - утверждение единства природного и человеческого мира.

Основными народными промыслами России являются:

- Резьба по дереву - Богородская, Абрамцево-кудринская;
- Роспись по дереву - Хохломская, Городецкая, Полхов-Майданская, Мезенская;
- Декорирование изделий из бересты - тиснение по бересте, роспись;
- Художественная обработка камня - обработка камня твердой и мягкой породы;
- Резьба по кости - Холмогорская, Тобольская. Хотьковская
- Миниатюрная живопись на папье-маше - Федоскинская миниатюра, Палехская миниатюра, Мстерская миниатюра, Холуйская миниатюра
- Художественная обработка металла - Великоустюжское черное серебро, Ростовская финифть, Жостовская роспись по металлу;
- Народная керамика - Гжельская керамика, Скопинская керамика, Дымковская игрушка, Каргопольская игрушка;
- Кружевоплетение - Вологодское кружево, Михайловское кружево,
- Роспись по ткани - Павловские платки и шали

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.29/114

- Вышивка - Владимирская, Цветная перевить, Золотошвейная вышивка.

ЛИТЕРАТУРА

Литература - вид искусства, в котором материальным носителем образности является слово.

В сферу литературы входят природные и общественные явления, различные социальные катаклизмы, духовная жизнь личности, ее чувства. В разных своих жанрах литература охватывает этот материал или через драматическое воспроизведение действия, или через эпическое повествование о событиях, или через лирическое самораскрытие внутреннего мира человека.

Литература подразделяется на:

- Художественную
- Учебную
- Историческую
- Научную
- Справочную

Основными жанрами литературы являются:

- *Лирика* - один из трех основных родов художественной литературы, отражает жизнь путем изображения разнообразных человеческих переживаний, особенность лирики стихотворная форма.
- *Драма* - один из трех основных родов художественной литературы, сюжетное произведение написанное в разговорной форме и без авторской речи.
- *Эпос* - повествовательная литература, один из трех основных родов художественной литературы, включает в себя:
 - *Эпопея* - крупное произведение эпического жанра.
 - *Новелла* - повествовательный прозаический (гораздо реже - стихотворный) жанр литературы, представляющий малую повествовательную форму.
 - *Повесть* (рассказ) - литературный жанр, который отличается менее значительным объемом, меньшим количеством фигур, жизненным содержанием и широтой
 - *Рассказ* - Эпическое произведение небольших размеров, которое отличается от новеллы большей распространенностью и произвольностью композиции.
 - *Роман* - большое повествовательное произведение в прозе, иногда в стихах.
 - *Баллада* - лирико-эпическое стихотворное сюжетное произведение, написанное строфами.
 - *Поэма* - сюжетное литературное произведение лирико-эпического характера в стихах.

Специфика литературы есть явление историческое, все элементы и составные части литературного произведения и литературного процесса, все особенности литературы находятся в постоянном изменении. Литература - живая, подвижная идейно-художественная система, чутко реагирующая на изменения жизни. Предшественником литературы является устное народное творчество.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Музыка - (от греч. *musike* - букв. - искусство муз), вид искусства, в котором средством воплощения художественных образов служат определенным образом организованные музыкальные звуки. Основные элементы и выразительные средства музыки - лад, ритм, метр, темп, громкостная динамика, тембр, мелодия, гармония,

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.30/114

полифония, инструментовка. Музыка фиксируется в нотной записи и реализуется в процессе исполнения.

Принято разделение музыки на светскую и духовную. Основная область духовной музыки - культовая. С европейской культовой музыкой (обычно называемой церковной) связано развитие европейской музыкальной теории нотного письма, музыкальной педагогики. По исполнительским средствам музыка подразделяется на вокальную (пение), инструментальную и вокально-инструментальную. Музыка нередко соединяется с хореографией, театральным искусством, кино. Различают музыку одноголосную (монодия) и многоголосную (гомофония, полифония). Музыка подразделяется:

- на роды и виды - театральная (опера, и т. п.), симфоническая, камерная и др.;
- на жанры - песня, хорал, танец, марш, симфония, сюита, соната и др.

Музыкальным произведениям свойственны определенные, относительно устойчивые типичные структуры. Музыка использует, в качестве средства воплощения действительности и человеческих чувств, звуковые образы.

Музыка в звуковых образах обобщенно выражает существенные процессы жизни. Эмоциональное переживание и окрашенная чувством идея, выражаемые через звуки особого рода, в основе которых лежат интонации человеческой речи, - такова природа музыкального образа.

ХОРЕОГРАФИЯ

Хореография (гр. Choreia - пляска+ grapho - пишу) - вид искусства, материалом которого являются движения и позы человеческого тела, поэтически осмысленные, организованные во времени и пространстве, составляющие художественную систему.

Танец взаимодействует с музыкой, вместе с ней образуя музыкально-хореографический образ. В этом союзе каждый компонент зависит от другого: музыка диктует танцу собственные закономерности и одновременно испытывает воздействие со стороны танца. В ряде случаев танец может исполняться без музыки - в сопровождении хлопков, выстукивание каблуками и т. п.

Истоками танца стали: имитация трудовых процессов; ритуальные торжества и обряды, пластическая сторона которых имела определенную регламентацию и семантику; пляска стихийно выражающая в движениях в движениях кульминацию эмоционального состояния человека.

Танец всегда, во все времена, был связан с жизнью и бытом людей. Поэтому каждый танец отвечает характеру, духу того народа, у которого он зародился.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.31/114

ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Театр - вид искусства, художественно осваивающий мир через драматическое действие, осуществляемое творческим коллективом.

Основа театра - драматургия. Синтетичность театрального искусства определяет его коллективный характер: в спектакле объединяются творческие усилия драматурга, режиссера, художника, композитора, хореографа, актера.

Театральные постановки подразделяются по жанрам:

- Драма;
- Трагедия;
- Комедия;
- Мюзикл и т.д.

Театральное искусство уходит своими корнями в глубокую древность. Его важнейшие элементы существовали уже в первобытных обрядах, в тотемических плясках, в копировании повадок животных и т. д.

ФОТОИСКУССТВО.

Фотография (гр. Phos (photos) свет+ графо пишу) - искусство, воспроизводящее на плоскости, посредством линий и теней, самым совершенным образом и без возможностей ошибки, контур и форму передаваемого ею предмета.

Специфическая особенность фотоискусства органическое взаимодействие в нем творческого и технологического процессов. Фотоискусство сложилось на рубеже XIX-XX веков в результате взаимодействия художественной мысли и прогресса фотографической науки и техники. Его возникновение было исторически подготовлено развитием живописи, ориентированной на зеркальное точное изображение видимого мира и использовавшей для достижения этой цели открытия геометрической оптики (перспектива) и оптические приборы (камера - обскура).

Специфика фотоискусства состоит в том, что оно дает изобразительный образ документального значения.

Фотография дает образ художественно выразительный и с достоверностью запечатляющий в застывшем изображении существенный момент действительности.

Жизненные факты в фотографии почти без дополнительной обработки переносятся из сферы действительности в сферу художественную.

КИНОИСКУССТВО

Кино - искусство воспроизведения на экране запечатленных на пленку движущихся изображений, создающих впечатление живой действительности. Кино изобретение XX в. Его появление определено достижениями науки и техники в области оптики, электротехники и фототехники, химии, и т. д.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.32/114

Кино передает динамику эпохи; работая временем как средством выразительности, кино способно передать смену различных событий в их внутренней логике.

Кино это синтетическое искусство в него включены органические элементы такие как, литература (сценарий, песни), живопись (мультфильм, декорации в художественном фильме), театральное искусство (игра актеров), музыка, которая служит средством дополнения зрительного образа.

Кино можно условно подразделить на научно-документальное и художественное.

Определены также жанры кино:

- драма,
- трагедия,
- фантастика,
- комедия,
- историческое и т.д.

Культура играет особую роль в совершенствовании личности, в формировании её индивидуальной картины мира, ибо в ней аккумулирован весь эмоционально-нравственный и оценочный опыт Человечества.

Проблема художественно-эстетического воспитания в формировании ценностных ориентаций подрастающего поколения стала объектом внимания социологов, философов, теоретиков культуры, искусствоведов. Данное учебно-справочное пособие является небольшим дополнением к огромному пласту учебного материала касаемого сферы искусства. Автор выражает надежду, что он послужит хорошим подспорьем для студентов, учащихся и всех кому небезразлично искусство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать основные элементы творчества:

- Вологодское кружево
- Гжель
- Подносы из Жактов
- Дымковская игрушка
- Павлопосадские шали и платки.

2. Каким образом местные занятия (народное творчество) населения России увеличивают и поддерживают интерес иностранных государств к истории и развитию нашей страны?

Самостоятельная работа № 5 Деньги: виды, формы, функции. Свойства денег УК, статья 186 Женевская конвенция по борьбе с незаконной подделкой денежных знаков.

Цели:

образовательная – знакомство обучающихся с историей денег, их функциями в современном обществе.

развивающая – развитие умения критически мыслить, выделять главное, существенное в изучаемом материале, применять эти знания на практике;

воспитательная – воспитание нравственных качеств личности, аккуратности, формирование у учащихся стремления реализовать свои возможности и способности

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: Конспект учебного материала

Деньги: виды, формы, функции

Деньги — это особый товар, который обменивается на все другие товары, и через который может быть оценена стоимость всех других товаров.

Можно выделить три вида денег:

товарные деньги (золото, серебро, жемчуг, каменные деньги, скот и т. д.);

знаки стоимости (монеты и бумажные деньги);

кредитные деньги (кредитные карты, чеки).

Исторически первыми появились товарные деньги. Основное отличие товарных денег от знаков стоимости и кредитных денег заключается в том, что товарные деньги имеют собственную стоимость, а монеты и бумажные деньги её не имеют.

Виды денег	Преимущества	Недостатки
Товарные деньги	Сокращается время на приобретение другого товара (вместо цепочки «товар—деньги—товар» цепочка «товар—товар»). Имеют собственную стоимость. Практически не обесцениваются со временем. Трудно подделать.	Товар, полученный в результате обмена, может быть неравноценен по стоимости. Трудно носить с собой.
Знаки стоимости	Удобны в обращении. Их легко носить с собой. Имеют невысокие затраты на изготовление.	Не имеют собственной стоимости. Обесцениваются во время инфляции. Легко потерять. Можно подделать. Изнашиваются со временем.
Кредитные деньги	Не фиксирован вид операции (сделки). Возможно использование по всему миру. Размер кредита выбирает сам плательщик.	Оплата кредитными картами принимается не везде.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.34/114

Виды денег	Преимущества	Недостатки
	Обязательность выплат платежей по кредиту.	За пользование картой платится фиксированная сумма или процент.

В зависимости от формы денег можно выделить:

- наличные деньги;
- безналичные деньги.

1. Функции и свойства денег

В экономике деньги выполняют ряд **функций**, то есть используются в качестве:

1. **средства обмена** (деньги позволяют обменять их на любой товар и на любые другие деньги);
2. **средства платежа** (при помощи денег выплачиваются налоги, пенсии, пособия, платежи по кредитам. Отличие состоит в том, что плательщик взамен такого платежа не получает никакого товара);
3. **средства измерения стоимости** (деньги позволяют оценить стоимость товара);
4. **средства накопления сбережений** (в деньгах можно накапливать богатство, сохранять его, передавать по наследству).

Свойства денег

Деньги могут выполнять вышеперечисленные функции благодаря своим свойствам:

1. **Ликвидности** — способности быть превращёнными в средство платежа.
2. **Разменности**. Деньги должны делиться на несколько частей, они должны обеспечить возможность заплатить любую сумму, получить сдачу.
3. **Защищённости**. Деньги должны иметь защиту от подделки.
4. **Продолжительности использования**. Материал, из которого изготовлены деньги, должен обеспечивать продолжительный срок их службы.
5. **Стабильности их стоимости**. Деньги, осуществляя функцию сбережения, должны обеспечить постоянство, стабильность стоимости.
6. **Однородности**. В обращении должны находиться деньги одинакового качества.
7. **Портативности**. Деньги должны быть такими, чтобы их можно было легко носить с собой и расплачиваться ими.

Ликвидность является одним из основных **свойств денег**.

!Активами семьи называется всё то имущество, в котором семья может накопить, сохранить и передать по наследству своё богатство.

Одним из видов активов являются **деньги**. Деньги могут выполнять **функцию накопления сбережений**.

Деньги, как и любой актив, характеризуются ликвидностью, то есть способностью быть превращёнными в наличные деньги — в средство платежа.

Деньги в наличной форме являются самым ликвидным активом.

Ликвидным является и банковский вклад, поскольку банк обязан вернуть вложенные средства по первому требованию.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.35/114

Самым неликвидным является то имущество семьи, которое очень трудно продать из-за его состояния (например, износа).

Пример:

Поскольку на возврат средств требуется время, то ликвидность, то есть скорость превращения в наличные деньги, уменьшается.

2. Обесценивание и износ

Рассмотрев различные виды денег, можно увидеть, что **самыми распространёнными являются бумажные деньги.**

Бумажные деньги в России изготавливаются на предприятии Гознак. Бумажным деньгам свойственен **износ.**

Количество денег, которые обращаются в экономике страны, называется объёмом денежной массы. Объём денежной массы регулируется Центральным банком России.

Объём денежной массы определяется как **произведение числа купюр и монет на их номинал.**

Выпуск (печать) денег называется эмиссией.

Необходимость в эмиссии денег появляется **в двух случаях:**

1. для замены изношенных купюр (натуральная, то есть естественная, эмиссия);
2. для изменения объёма денежной массы в экономике.

При замене изношенных купюр объём денежной массы не изменяется.

Увеличение объёма денежной массы может привести к инфляции!

3. Подделка денежных знаков

Подделка денежных знаков (**фальшивомонетничество**) является **международным преступлением.**

В РФ ответственность за фальшивомонетничество предусмотрена Уголовным кодексом, статьёй 186 «Изготовление, хранение, перевозка и сбыт поддельных денег и ценных бумаг».

Борьба с фальшивомонетничеством идёт во всём мире и регламентируется **Женевской конвенцией по борьбе с незаконной подделкой денежных знаков.**

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.36/114
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	

Страны, подписавшие Женевскую конвенцию по борьбе с незаконной подделкой денежных знаков, взяли на себя обязательство наказывать за совершение следующих действий:

1. все обманные действия по изготовлению или изменению денежных знаков;
2. сбыт поддельных денежных знаков;
3. попытка сбыта поддельных денежных знаков;
4. покушение на изготовление и сбыт поддельных денежных знаков;
5. приобретение или изготовление орудий по изготовлению или изменению денежных знаков.

Обрати внимание!

Ответственность за подделку денежных знаков может наступить уже после изготовления первой же купюры, независимо от того, успел фальшивомонетчик сбыть купюру или нет.

Уголовным Кодексом РФ предусмотрена следующая ответственность за фальшивомонетничество:

- лишение свободы на срок от 5 до 8 лет со штрафом до 1 млн руб.;
- лишение свободы на срок от 7 до 12 лет со штрафом до 1 млн руб. в случае подделки и сбыта в крупном размере;
- лишение свободы на срок от 8 до 15 лет со штрафом до 1 млн руб. в случае подделки и сбыта организованной группой.

Одним из недостатков бумажных денег является возможность их подделки, поэтому важно знать признаки подлинности купюр.

У поддельной купюры одновременно отсутствуют три или больше признака подлинности!

Признаки подлинности купюр

Признаки подлинности купюр можно разделить на следующие группы:

1. контролируемые на просвет;
2. контролируемые при увеличении;
3. контролируемые при изменении угла зрения (при наклоне купюры);
4. контролируемые на ощупь.

Чаще других подделывается банкнота достоинством 1000 рублей.

Для купюр разного достоинства существуют различные конкретные признаки подлинности, но для большинства купюр:

- к признакам подлинности, контролируемым на просвет, относятся: **комбинированный водяной знак, защитная нить, микроперфорация;**
- к признакам подлинности, контролируемым при увеличении, относятся: **микроузоры, микротексты, защитные волокна;**
- к признакам подлинности, контролируемым на ощупь, относится **повышенная рельефность отдельных участков купюр.**

1000 РУБЛЕЙ
ОБРАЗЦА 1997 ГОДА
МОДИФИКАЦИЯ 2010 ГОДА

ПРИ НАКЛОНЕ

1 Яркая блестящая горизонтальная полоса, видимая под прямым углом зрения в середине герба г. Ярославля, при наклоне банкноты перемещается от середины изображения герба вверх или вниз.

4 На фрагменте защитной нити, выходящей на поверхность бумаги на лицевой стороне банкноты в оконечности (визитном окне), при наклоне банкноты наблюдаются либо повторяющиеся изображения числа «1000», разделенные ромбами, либо радужный блеск без изображения.

6 На однородном поле зеленого цвета при наклоне банкноты появляются глубокие и зыбкие полосы, которые выглядят прерывающимися цветными полосами, наблюдаемыми попеременно на более темном участке в нижней части поля.

Наблюдаемое под прямым углом в УФ-свете одноцветное свечение поля при наклоне банкноты сменяется свечением полос зеленого и красного цвета.

НА ПРОСВЕТ

2 Полупрозрачный водяной знак (портрет Ярослава Мудрого) дополнен светлым водяным знаком (число «1000»), который имеет более светлые участки по сравнению с бумагой и полупрозрачный водяным знаком.

5 С обратной стороны банкноты в зоне защитной нити видны темные, повторяющиеся числа «1000», разделенные ромбами. При рассматривании на просвет числа и ромбы выглядят светлыми на темном фоне.

7 При рассматривании под углом источника света ниже герба г. Ярославля наблюдается число «1000», выполненное абсолютными ровными параллельными рядами микроперфораций, воспринимаемых на ощупь.

НА ОЩУПЬ

3 Тонкие штрихи по краям купонных частей банкноты, места для людей с ослабленным зрением и текст «БИЛЕТ БАНКА РОССИИ» имеют повышенный рельеф, воспринимаемый на ощупь.

ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ

8 В верхней и нижней части ориентальной ленты на лицевой стороне банкноты расположены строки с микротекстом.

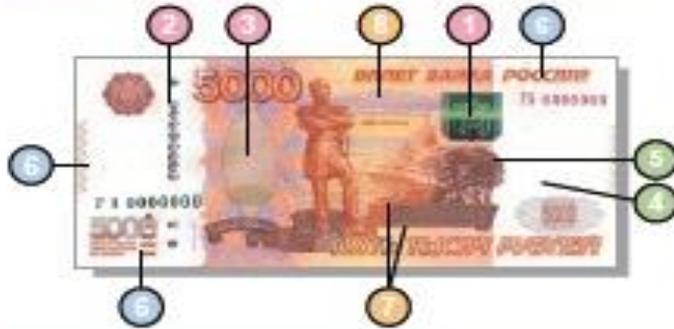
9 Изображение здания, расположенная справа от часовни на лицевой стороне банкноты, состоит из отдельных мелких графических элементов.

Банкноты Банка России образца 1997 года номиналом 1000 рублей (модификация 2010 года) обязательны к приему на территории Российской Федерации с 1 января 2011 года. Банкноты образца 1997 года, включая модификацию 2004 года, являются законными денежными средствами, но не подлежат приему в качестве оплаты всеми организациями, предприятиями и организациями, независимо от формы собственности и сферы деятельности.

Банкноты номиналом 1000 рублей (модификация 2010 года) находятся в обращении на территории Российской Федерации наравно с другими банкнотами номиналом 1000 рублей образца 1997 года, включая модификацию 2004 года.

Банк России напоминает, что для надежного определения подлинности банкнот необходимо проверить не менее трех защитных признаков.

5000 РУБЛЕЙ ОБРАЗЦА 1997 ГОДА МОДИФИКАЦИЯ 2010 ГОДА



ПРИ НАКЛОНЕ

1 Яркая блестящая горизонтальная полоса, видимая под прямым углом зрения в середине герба г. Хабаровска, при наклоне банкноты перемещается от середины изображения герба вверх или вниз.

2 На фрагменте защитной нити, выходящей на поверхность бумаги на лицевой стороне банкноты в виде фигурной формы, видны повторяющиеся изображения числа «5000». При наклоне банкноты отдельные цифры перемещаются друг относительно друга.

3 На определенном поле при наклоне банкноты появляются красные и зеленые полосы, которые выглядят продолжением цветных полос, наблюдаемых постоянно на более узком участке в нижней части поля.

Наблюдаемое под прямым углом в УФ-свете единичное свечение поля при наклоне банкноты сменяется свечением полос зеленого и красного цветов.

НА ПРОСВЕТ

4 На полукожаном водном знаке (портрет И.И. Мушкетера-Амурского) есть участки, которые светлее, так и темнее фона бумаги, плавно переходящие друг в друга. Рядом с портретом находится светлый водный знак – число «5000», которое имеет участки более светлые, чем остальные фрагменты водного знака.

5 При рассмотрении банкноты против источника света ниже герба г. Хабаровска наблюдается число «5000», выполненное абсолютно равными параллельными рядами микроструктур, неосознаваемых на ощупь.

НА ОЩУПЬ

6 Тонкая штриха по краям купонных полей банкноты, метка для людей с ослабленным зрением и тест «БИЛЕТ БАНКА РОССИИ» имеют повышенный рельеф, воспринимаемый на ощупь.

РОССИЯ

ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ

7 В верхней и нижней частях декоративной ленты расположены строки с микростепом.

8 Изображение дальнего берега р. Амур состоит из отдельных элементов префиксных элементов.

Банкноты Банка России образца 1997 года номиналом 5000 рублей модификации 2010 года обязательны к приему по нарицательной стоимости во все виды платежей всеми организациями, учреждениями и предприятиями, независимо от формы собственности и сферы деятельности.

Банкноты номиналом 5000 рублей модификации 2010 года находятся в обращении на территории Российской Федерации наравне с банкнотами номиналом 5000 рублей образца 1997 года.

Банк России напоминает, что для надежного определения подлинности банкнот необходимо проверить не менее трех защитных признаков.

Более полная информация об оформлении и признаках подлинности банкнот и монет Банка России размещена в сети Интернет по адресу:
<http://www.cbr.ru>
http://www.cbr.ru/bank-notes_coins/bank-notes

Что делать, если к тебе попала фальшивая купюра

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.39/114

Если ты проверил купюру на признаки подлинности и обнаружил, что купюра поддельная, её немедленно необходимо сдать в банк!

В банке будет оформлено изъятие купюры, и **ущерб** сдающему поддельную купюру **не будет возмещён!**

Поэтому, прежде чем взять, например, сдачу на рынке, проверь, не получил ли ты поддельные купюры!

5. Криптовалюты

Особой разновидностью платёжного средства является **криптовалюта**. Криптовалюта существует исключительно в цифровом виде, но принципиально отличается от электронных денег.

Электронные деньги хранятся в электронном кошельке (например, в Яндекс.Деньги). Для того чтобы пополнить электронный кошелёк, необходимо внести реальные деньги (рубли, доллары, юани) на свой счёт, и тогда их можно будет использовать для оплаты товаров и услуг в сети Интернет.

Криптовалюта — это математический код. Приставка «крипто» связана с использованием в математическом коде криптографических элементов, а именно электронной подписи. Криптовалюту нельзя внести на свой счёт, её можно только сгенерировать.

Для генерации монет, или майнинга, необходимо производить определённый математический алгоритм вычислений.

Каждая криптоединица представляет собой последовательность блоков, а каждый из блоков — сложную математическую формулу. Для создания новой монеты необходимо сгенерировать новую цепочку блоков транзакций.

Майнинг — процедура создания криптовалюты.

Ранее для майнинга было достаточно иметь персональный компьютер, подключённый к сети Интернет, но сегодня условия заработка усложнились. С каждым днём вычисления становятся более сложными, поэтому для майнинга используют так называемые криптофермы, построенные на различных видах оборудования (например, видеокартах или процессорах), занятого решением

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.40/114

математической задачи по поиску символов, из которых составляется определённая комбинация, записываемая в протоколе.

Обрати внимание!

Эмитировать реальные деньги вправе исключительно Центробанк, а выпускать криптовалюты может любой человек.

Платежи при помощи цифровых денег осуществляются ровно так же, как и **обычные электронные переводы** по системе безналичного расчета.

Стоимость криптовалюты формируется под воздействием спроса на неё со стороны рынка.

Первоначально криптовалюта интересовала в основном любителей компьютерных игр. За последние несколько лет появилось несколько видов криптовалют:

Биткоин,

Лайткоин,

Пиркоин,

Неймкоин и другие.

В настоящее время активно обсуждаются вопросы **государственного регулирования добычи и конвертации криптовалюты, налогообложения майнинга** и др.

Самостоятельная работа №6 Виртуальные ловушки и правила безопасной работы в сети Интернет, Финансовая пирамида, «схема Понци», фишинг; фарминг; скандинавский аукцион; «семь кошельков»; лже-интернет-благотворительность.

Цель: информирование обучающихся о способах обнаружения опасности в сети Интернет и возможности их избежать.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятиями «интернет», «вредоносная программа»;
- сформировать правила безопасной работы в сети Интернет;
- изучить опасные угрозы сети Интернет;
- изучить основы правовых знаний при работе в сети Интернет.

Развивающие:

- изучить основы правовых знаний;
- сформировать навыки коммуникационной культуры в сети Интернет.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.41/114

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: конспект материала

Оплата услуг и покупка товаров через сеть Интернет происходит разными способами:

- с использованием **электронного кошелька**;
- с использованием **банковской карты**;
- перечислением средств **со счёта мобильного телефона**.

При совершении этих операций платёжные реквизиты **могут быть похищены!**

Виртуальные ловушки в сети Интернет

Существует множество **виртуальных ловушек** в сети Интернет.

Развитие технологий приводит к появлению всё новых и новых виртуальных ловушек, но на данный момент наиболее распространёнными являются:

- **фишинг**;
- **фарминг**;
- **скандинавский аукцион**;
- **«семь кошельков»**;
- **лже-интернет-благотворительность**.

Мошенники **получают платёжные реквизиты и переводят деньги** с банковских карт и электронных кошельков пользователей сети Интернет.

Условно выделяют два основных способа получения платёжных реквизитов пользователей: **фишинг** и **фарминг**.

Фишинг — это схема похищения платёжных реквизитов с использованием поддельных сайтов, на которых пользователь сам вводит свои данные.

Пользователя «заманивают» в неизвестный интернет-магазин и, когда он хочет совершить покупку, перенаправляют его по поддельной ссылке не на сайт его банка, а на похожий поддельный сайт, где пользователь вводит свои платёжные данные и таким образом передаёт их мошенникам.

Для того чтобы защититься от фишинга, необходимо:

1. Пользоваться сайтами только проверенных интернет-магазинов.
2. Перед введением информации с банковской карты внимательно изучать адресную строку сайта в браузере.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

С.42/114

3. Адресная строка сайта, на странице которого необходимо ввести платёжные реквизиты, должна начинаться с `http://` или `https://`.

4. Не вводить платёжные реквизиты, если адрес сайта в адресной строке браузера вызывает сомнения.

Фарминг — это схема похищения платёжных реквизитов при помощи вредоносного программного обеспечения.

Вирус, попадая в компьютер, планшет или телефон пользователя, передаёт платёжные реквизиты мошенникам.

Для того чтобы защититься от фарминга, необходимо использовать лицензионный антивирус на всех устройствах, подключённых к сети Интернет.

Скандинавский аукцион — это способ «почти честного» отъёма денег в сети Интернет.

В аукционе побеждает тот, кто назовёт цену последним. В скандинавском аукционе побеждает тот, кто сделает ставку, и после него в течение 30 минут ставок не будет.

Ставка (или шаг аукциона) может быть разной (к примеру, 25 коп.). За право сделать ставку, то есть возможность стать последним и приобрести товар, нужно заплатить стоимость шага (к примеру, 10 руб.).

Доказать мошенничество в скандинавском аукционе практически невозможно, поскольку реальные люди, являющиеся участниками, **добровольно** делают выплаты. Но кроме реальных людей в скандинавском аукционе принимают участие **роботы**, чья задача — не дать аукциону закончиться.

Одним из видов мошенничества в сети Интернет является схема под названием «семь кошельков», когда пользователь сети Интернет получает письмо с предложением перевести небольшую сумму в несколько электронных кошельков в надежде на то, что следующие участники тоже перечислят деньги на электронные кошельки, среди которых будет указан и его электронный кошелек.

Гарантия получения денег в свой электронный кошелек полностью отсутствует, таким образом человек добровольно отдаёт некоторую сумму мошенникам.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.43/114

Лже-интернет-благотворительность — это схема мошенничества, связанная с распространением поддельных сообщений о сборе средств на благотворительные цели.

Мошенники зачастую копируют информацию о реальных людях, нуждающихся в помощи, копируют оформление сайтов благотворительных фондов, заменяя при этом платёжные реквизиты на собственные. Таким образом, пожертвованные средства поступают не на заявленные цели, а в личный кошелёк мошенника.

Доказать факт мошенничества бывает крайне трудно, поскольку перевод средств обманутые граждане совершают **добровольно**.

Безопасная работа в сети Интернет

Для того чтобы защититься от финансового мошенничества в сети Интернет, необходимо:

- **Менять пароли** не реже одного раза в месяц.
- Для компаний: компьютер, на котором хранится бухгалтерская информация, **не подключать к сети Интернет**.
- **Изучать банковские выписки** и перечень совершённых операций с банковской карты.
- Подбирать **надёжные пароли**.
- Завести **отдельную банковскую карту** для оплаты покупок через сеть Интернет.
- **Не хранить средства** на карте для совершения покупок через сеть Интернет, переводить на неё средства только для совершения покупки.
- При обнаружении операции, которую не совершали, **срочно обратиться в банк** с заявлением.

Дополнительной защитой интернет-платежей является использование **технологии 3-D Secure**. По правилам 3-D Secure, интернет-платежи с карты нужно дополнительно подтверждать. Обычно банк присылает одноразовый пароль в смс, иногда выдаёт карточку с набором кодов, совсем редко — назначает постоянный пароль. Информация о технологии **3-D Secure** размещена в разделе «Польза и риски банковских карт».

Правила безопасной работы в сети Интернет:

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.44/114

- Не сообщать никому, даже сотрудникам банка, свои пароли и ПИН-коды от банковских карт.
- Использовать антивирус не только на компьютере, но и на мобильном телефоне и планшете.
- Не переходить по ссылкам, присланным в социальных сетях и по электронной почте.
- Использовать только официальные приложения.
- При работе в банкомате и при оплате банковской картой в магазине закрывать рукой клавиатуру.
- Пользоваться SMS-оповещением о совершённых операциях с банковской карты.
- Не использовать сомнительные сайты.
- Помнить правило: «бесплатный сыр бывает только в мышеловке», и не отвечать на письма о выигрышах.

При совершении оплаты на сайте нужно внимательно посмотреть на адресную строку:

1) Страница ввода данных **защищена по протоколу SSL/TLS**: адрес сайта будет начинаться на **https://**.

2) В адресной строке должна быть надпись «**Защищённый режим**» и значок «**замочек**».

3) Должно насторожить, если адрес сайта является доменом третьего уровня, например, **www.МАГАЗИН.XXXX.ru**.

4) Нужно знать, что на сайте **na1og.ru** можно проверить, **зарегистрирована ли компания с таким названием и ИНН и существует ли она на данный момент**.

Выдели преимущества для организаторов создания финансовых пирамид в сети Интернет: организация бизнеса через сеть Интернет избавляет от необходимости содержать офис.

Развитие сети Интернет и её использование для ведения коммерческой деятельности открыло возможности для организации современных финансовых пирамид.

Сеть Интернет предоставляет немало **преимуществ** организаторам, поскольку:

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.45/114

1. Сетью Интернет пользуется **значительное число людей**, которые могут стать потенциальными вкладчиками финансовой пирамиды.
2. Пользователями сети Интернет являются молодые, активные люди.
3. Организация бизнеса через сеть Интернет избавляет от необходимости содержать **офис**, а значит, **сокращаются затраты организаторов**.
4. Организаторы финансовых пирамид в сети Интернет часто **избавлены от необходимости вести бухгалтерскую документацию**, поскольку **не проводят государственную регистрацию бизнеса**.

Для того чтобы защититься от фишинга, необходимо:

убедиться, что адресная строка сайта, на странице которого нужно ввести платёжные реквизиты, начинается с <http://> или <https://>.

Существует множество **виртуальных ловушек** в сети Интернет.

Развитие технологий приводит к появлению всё новых и новых виртуальных ловушек, но на данный момент наиболее распространёнными являются:

- **фишинг;**
- **фарминг;**
- **скандинавский аукцион;**
- **«семь кошельков».**

Мошенники **получают платёжные реквизиты** и переводят **деньги с банковских карт и электронных кошельков** пользователей сети Интернет.

Условно выделяют два основных способа получения платёжных реквизитов пользователей: **фишинг** и **фарминг**.

Фишинг — это схема похищения платёжных реквизитов с использованием поддельных сайтов, на которых пользователь сам вводит свои данные.

Пользователя «заманивают» в неизвестный интернет-магазин и, когда он хочет совершить покупку, перенаправляют его по поддельной ссылке не на сайт его банка, а на похожий поддельный сайт, где пользователь вводит свои платёжные данные и таким образом передаёт их мошенникам.

Для того чтобы защититься от фишинга, необходимо:

1. Пользоваться сайтами только проверенных интернет-магазинов.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.46/114

2. Перед введением информации с банковской карты внимательно изучить адресную строку сайта в браузере.

3. Адресная строка сайта, на странице которого необходимо ввести платежные реквизиты, должна начинаться с http:// или https://.

4. Не вводить платёжные реквизиты, если адрес сайта в адресной строке браузера вызывает сомнения.

Фарминг — это схема похищения платёжных реквизитов при помощи вредоносного программного обеспечения.

Вирус, попадая в компьютер, планшет или телефон пользователя, **передаёт платёжные реквизиты мошенникам.**

Для того чтобы защититься от фарминга, необходимо использовать лицензионный антивирус на всех устройствах, подключенных к сети Интернет.

Самостоятельная работа № 7 Финансовые мошенничества

Цель: информирование обучающихся о способах обнаружения опасности в сети Интернет и возможности их избежать.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятиями «интернет», «вредоносная программа»;
- сформировать правила безопасной работы в сети Интернет;
- изучить опасные угрозы сети Интернет;
- изучить основы правовых знаний при работе в сети Интернет.

Развивающие:

- изучить основы правовых знаний;
- сформировать навыки коммуникационной культуры в сети Интернет.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: конспект материала

Финансовая пирамида

Обрати внимание!

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.47/114

Одним из наиболее распространённых видов финансового мошенничества против граждан является создание финансовых пирамид. История создания финансовых пирамид насчитывает не менее 300 лет.

В Германии финансовые пирамиды носят название «система снежного кома», а в США — «схема Понци».

Существуют различные определения финансовых пирамид, но во всех отмечается следующее:

- доход вкладчикам выплачивается из новых поступлений — как только приток новых поступлений заканчивается, заканчиваются и выплаты;
- организаторы финансовой пирамиды никуда не вкладывают собранные средства, то есть не ведут ни инвестиционную, ни предпринимательскую деятельность, поэтому пирамида обречена на разрушение.

Узнать **финансовую пирамиду** можно по следующим **признакам**:

- предлагаемый компанией доход значительно выше среднерыночного;
- агрессивная реклама;
- простота процедуры участия в схеме, минимальные требования к документам;
- отсутствие офиса или представительства;
- отсутствие возможности ознакомиться с уставными документами и лицензией;
- перевод вложенных средств между разными компаниями и странами;
- ограниченный доступ к учредительным документам, финансовой отчётности;
- условие «пришёл сам — приведи друга»;
- сомнительные договоры (клиент не имеет возможности ознакомиться с договором заранее).

Для того **чтобы не попасть в сети финансовых мошенников**, необходимо соблюдать **следующие правила**:

1. Наличие у коммерческой организации хотя бы **нескольких признаков финансовой пирамиды** указывает на необходимость отложить или отказаться от размещения денег.

2. Обязательно ознакомиться с **договором** на размещение средств **заранее**.

3. Проверить **информацию** о финансовой организации в **нескольких независимых** источниках.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.48/114

4. Помнить, что **высокий доход** всегда означает **высокий риск** (чем выше доходность, тем выше риск потери вложенных средств).

Прежде чем принять **решение о размещении средств** в финансовой организации, **необходимо**:

- Ознакомиться с уставом и договором (если их нет, то не стоит вкладывать средства).
- В уставе необходимо обратить внимание на адрес регистрации фирмы (если фирма позиционирует себя как крупная, а в адресе регистрации указана квартира, то не стоит вкладывать средства).
- В уставе необходимо обратить внимание на дату регистрации фирмы (если фирма позиционирует себя как компания, работающая на рынке продолжительное время, а дата регистрации недавняя, то не стоит вкладывать средства).
- Необходимо внимательно изучить договор. Не стоит подписывать договор, если в нём есть положение о том, что фирма не несёт ответственности за возврат размещённых средств.
- Необходимо узнать, за счёт каких источников формируется доход финансовой организации: она выдаёт кредиты фирмам, вкладывает средства в ценные бумаги, инвестирует в строительство и т.п. Если источник получения доходов неизвестен, то не стоит вкладывать средства.
- Если финансовая организация заявляет, что вкладывает средства в ценные бумаги, то у неё должна быть лицензия, а с вкладчиком должно заключаться специальное соглашение — «декларация о рисках». Если таких документов нет, то не стоит вкладывать средства.

Возможности сети Интернет для организаторов финансовых пирамид

Развитие сети Интернет и её использование для ведения коммерческой деятельности открыло возможности для организации современных финансовых пирамид.

Сеть Интернет предоставляет немало **преимуществ** организаторам, поскольку:

1. Сетью Интернет пользуется **значительное число людей**, которые могут стать потенциальными вкладчиками финансовой пирамиды.
2. Пользователями сети Интернет являются молодые, активные люди.
3. Организация бизнеса через сеть Интернет избавляет от необходимости содержать **офис**, а значит **сокращаются затраты организаторов**.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.49/114

4. Организаторы финансовых пирамид в сети Интернет часто **избавлены от необходимости вести бухгалтерскую документацию**, поскольку **не проводят государственную регистрацию бизнеса**.

Хайп-пирамиды

Хайп (от англ. HYIP, аббревиатура от High Yield Investment Program) — это **высокодоходная инвестиционная программа, капитал которой формируется из взносов пользователей сети Интернет. Отличить хайп от интернет-пирамиды практически невозможно.**

Под видом хайпа всё чаще организуются интернет-пирамиды, в которых доход «старым» участникам выплачивается из взносов новых участников.

Обрати внимание!

Организатор хайп-пирамиды, как правило, отвечает по своим обязательствам перед инвесторами до тех пор, пока осуществляется приток новых вкладчиков и пока не будет достигнут запланированный им объём доходов.

Схемы финансовых пирамид

Финансовая пирамида — мошенническая деятельность, связанная с привлечением средств физических лиц, когда выплата доходов осуществляется из средств вновь привлечённых вкладчиков, при этом ни предпринимательская, ни инвестиционная деятельность не ведётся.

Основное **отличие** финансовых пирамид от реальных бизнес-проектов заключается **именно в источнике выплаты доходов**, которым являются **поступления (вклады) от новых участников**.

Распознать пирамиду можно, оценив вероятную валовую прибыль организации и сравнив её с общей суммой выплачиваемых доходов.

Если валовая прибыль будет меньше суммы выплачиваемых доходов, то перед нами финансовая пирамида.

Важно помнить, что **финансовая пирамида — это финансовое мошенничество**, и крах финансовой пирамиды неизбежен.

От участия в финансовой пирамиде проигрывает 80 % её участников, которым удаётся вернуть порядка 10 % вложенных средств.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.50/114

Причиной того, что всё-таки находятся те, кто хочет участвовать в финансовых пирамидах, является **финансовая неграмотность и надежда успеть получить доход** до того, как пирамида рухнет.

Правило всегда одно: чем выше риск — тем выше доходность.

Поэтому **риск** вложения средств **в финансовую пирамиду всегда выше**, чем риск вложений в любые другие финансовые инструменты.

Этапы деятельности финансовой пирамиды

В деятельности любой финансовой пирамиды можно выделить три этапа:

1. **Этап строительства:** поступают средства от вкладчиков, значительная часть оседает у организаторов пирамиды.
2. **Этап выплат:** вкладчики обращаются за выплатой процентов. В некоторых случаях выплаты производятся.
3. **Этап разрушения:** финансовая пирамида разрушается, организаторы исчезают, средства вкладчиков пропадают.

Крах финансовой пирамиды неизбежен!

Можно выделить **несколько причин**, по которым **финансовые пирамиды разрушаются**:

- Финансовая пирамида — это коммерческое предприятие, которое ничего не производит.
- Участники финансовой пирамиды получают доход от новых вкладчиков, а их поток неизбежно иссякнет.
- Организация финансовой пирамиды — это мошенничество, поэтому после получения определённого дохода организаторы пирамиды неизбежно либо сами «закроют» предприятие, либо их деятельность будет пресечена правоохранительными органами.
- Правоохранительные органы могут закрыть финансовую организацию.

Схемы организации финансовых пирамид

Условно финансовые пирамиды могут быть организованы по двум схемам: **многоуровневой** и **централизованной**.

При многоуровневой схеме новый участник платит взнос, который распределяется между теми участниками, которые вошли в проект раньше.

При централизованной схеме («модель Понци») взносы участников поступают организатору пирамиды, который из них осуществляет выплаты другим участникам.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.51/114

Где бы и когда бы ни создавалась финансовая пирамида, её главный принцип — «игра в мешок», то есть деньги участников стекаются к центру пирамиды, где собираются «в мешок», а затем распределяются между организаторами и участниками финансовой пирамиды.

Вкладывая деньги в финансовую пирамиду, всегда **необходимо помнить**, что **«бесплатный сыр бывает только в мышеловке».**

«Схема Понци»

В США финансовые пирамиды носят название «схема Понци» по имени основателя, создавшего в 1919 году одну из самых известных пирамид.

Чарльз Понци обнаружил, что находившиеся в обращении почтовые купоны можно было обменять на почтовые марки: в Европе один купон меняли на одну марку, а в США — на шесть.

Понци поделился схемой получения прибыли с несколькими инвесторами (приобретаем купон в Европе, обмениваем купон на марки авиапочты США, продаём марки, получаем прибыль) и предложил им внести деньги в его компанию, взамен он обещал выплату процентов, значительно превышающих банковские проценты. После того, как первые инвесторы получили доход, появилось очень много желающих отдать свои деньги Понци.

Понци не работал с купонами, а лишь выплачивал доход своим первым вкладчикам из тех денег, что приносили новые вкладчики, и значительную часть поступлений забирал себе.

В июле 1920 года компания получала по 250 тыс. долларов в день.

Пример:

Пирамида рухнула в августе 1920 года, и, хотя часть денег удалось вернуть, в среднем каждый вкладчик потерял около 65% своих вложений.

Схема «Лжепартнёры банка»

Одной из схем организации финансовых пирамид является схема под условным названием **«Лжепартнёры банка».**

Как правило, при организации такой финансовой пирамиды используется **имя крупного солидного банка**, который **не имеет к пирамиде никакого отношения.**

Суть схемы состоит в том, что участник А перечисляет небольшую сумму денег на банковские карты определённого числа участников пирамиды в

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.52/114

надежде на то, что следующие участники тоже перечислят деньги на банковские карты, и среди этих карт будет и карта участника А.

Ответственность за создание финансовой пирамиды

Создание финансовой пирамиды является уголовно наказуемым.

16 марта 2016 года были внесены изменения в Уголовный кодекс РФ, который дополнен статьёй «**Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества**».

В соответствии с изменениями, размер штрафа за организацию финансовой пирамиды может составлять до 1 млн рублей. Наказание за организацию финансовой пирамиды может быть в форме принудительных работ сроком до 4 лет или в форме лишения свободы на срок до 4 лет.

В том случае, если против тебя или твоей семьи было совершено финансовое мошенничество, необходимо немедленно обратиться в местное отделение полиции и написать заявление.

Если ты думаешь, что против тебя или твоих близких может быть совершено финансовое мошенничество, необходимо:

1. Прервать все контакты с вызывающей сомнение финансовой организацией.
2. Собрать дополнительную информацию о финансовой организации из независимых источников.
3. Разъяснить родным признаки финансовой пирамиды.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.53/114

Самостоятельная работа №8 Налоги

Цель: Повышение финансовой грамотности обучающихся в области налоговой политики государства.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основным понятием «налоги», виды налогов;
- рассказать историю появления налогов, изменения и современное состояние;
- формировать представления о принципах построения налоговой системы Российской Федерации;
- рассказать о налогообложении и на что тратятся налоги.

Развивающие:

- формировать у обучающихся основы налоговой культуры;
- развивать аналитическое и логическое мышление;
- развивать познавательный интерес к экономическим процессам, происходящим в государстве;
- развивать память, внимательность, логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать адекватное отношение обучающихся к налогам;
- воспитывать грамотного, отвечающего за свои решения гражданина;
- воспитывать чувства общности между гражданами и государством, ответственности, правильной гражданской позиции, выполнение обязанностей гражданина по Конституции РФ.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: Конспект материала, ответить на вопросы

Учебный материал

Налогообложение является основной составляющей бюджета страны.

Под **налогообложением** понимают совокупность законов и правил, которые используются при сборе налоговых платежей. Это процесс удержания налоговых сумм, установление вида налога, объекта, размера ставки налога, плательщика, правил уплаты.

Налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством с граждан (физических лиц) и предприятий (юридических лиц) на основе специального законодательства.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.54/114

Неуплата налогов влечёт за собой наложение налоговой, административной, дисциплинарной, а в некоторых случаях и уголовной ответственности.

Функции налогов и сборов в РФ

Фискальная	Налоги являются основным источником доходов государственного бюджета страны.
Регулирующая	За счёт повышения или понижения налоговых ставок государство может регулировать экономические отношения.
Распределительная	Функция заключается в перераспределении общественных доходов (происходит передача средств в пользу более слабых и незащищённых категорий граждан за счёт налогов, уплаченных более сильными категориями населения).
Контрольная	Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений в бюджет денежных средств, а также вести учёт прибыли всех юридических и физических лиц.

Налогоплательщик — это физическое лицо (или организация), на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги.

Учёт всех налогоплательщиков в РФ осуществляется путём присвоения каждому гражданину **идентификационного кода**, который является уникальным для каждого зарегистрированного.

Такой код называют **идентификационный номер налогоплательщика** или **ИНН**.

ИНН физического лица выдаётся в налоговой инспекции по месту жительства гражданина после предъявления паспорта, копии паспорта и подачи заявления.

Узнать свой ИНН можно с использованием сервиса «Узнать свой ИНН» на сайте ФНС РФ:

Структура ИНН:

ИНН физического лица или индивидуального предпринимателя (12 цифр):

NN	NN	XXXXXX	CC
Код субъекта РФ	Номер местной налоговой инспекции	Номер налоговой записи налогоплательщика	Контрольные цифры

Налоги являются основным источником поступлений в государственный бюджет. Налоги регулируют экономику и, составляя значительную часть доходов госбюджета, расходуются в интересах всего общества.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.55/114

Налоги — это необходимая плата общества для получения общественных благ. К общественным благам относятся такие сферы как: образование, медицина, культура, полиция и так далее.

В связи с этим гражданам и организациям необходимо уплачивать налоги, а неуплата налогов влечёт за собой наложение налоговой, административной, дисциплинарной, а в некоторых случаях и уголовной ответственности.

Основная классификация видов налогов

Налоги — это обязательные платежи, которые платят граждане (физические лица) и организации (юридические лица) в целях финансового обеспечения деятельности государства и общественно-значимых учреждений, таких как поликлиники, школы, детские сады, государственные службы и прочие.

Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения.

Основным элементом налогообложения является налоговая ставка.

Налоговая ставка представляет собой сумму налоговых отчислений на единицу налогообложения.

То есть это доля от стоимости объекта недвижимости или величина налога, который приходится на единицу земельной площади, количества товара, массы и прочего, в чём измеряется единица налогообложения.

В случае, когда налог взимается с дохода, налоговая ставка рассчитывается в процентах. Ставка налога может быть определена и конкретной денежной суммой, рассчитываемой на один объект или показатель, который его характеризует. Для определённых категорий налогоплательщиков по отдельным видам налогов могут устанавливаться **налоговые льготы**.

Налоговая льгота — преимущество, предоставляемое определённой категории налогоплательщиков, ставящее их в более выгодное положение в сравнении с остальными налогоплательщиками.

Классификация налогов:

1.	По уровням бюджета:	Федеральные Региональные Местные
2.	По способу взимания:	Прямые

		Косвенные
3.	По характеру налоговых ставок:	Пропорциональные Прогрессивные Регрессивные
4.	По субъектам налогообложения:	Налоги, уплачиваемые гражданами Налоги, уплачиваемые организациями

1.



2. Рассмотрим классификацию налогов по способу взимания и основные виды налогов.

А) Прямые налоги (также подоходно-поимущественные налоги) — налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика, которые уплачиваются явным образом.

Подоходный налог (налог на доходы физических лиц) — основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических или юридических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов в соответствии с действующим законодательством.

К прямым налогам относятся также такие виды налогов, как налог на прибыль, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.57/114

Б) Косвенные налоги (т.е. налоги на потребление) — это налоги, которые включаются в цену товара или услуги, уплачиваемую конечным потребителем.

Косвенные налоги могут распространяться на все товары и услуги (за редкими исключениями) — как **налог на добавленную стоимость (НДС)** — либо на определённые группы товаров — как **акцизы на нефтепродукты**.

3. Налоги могут различаться по характеру налоговых ставок:

Пропорциональные налоги, ставка которых является единой и не изменяется в зависимости от роста дохода (налогооблагаемой базы).

Прогрессивные налоги, ставка которых **возрастает** по мере роста дохода (налогооблагаемой базы). В случае прогрессивной системы тот, кто больше зарабатывает, больше и отдает.

Регрессивные налоги, ставка которых **снижается** по мере роста налогооблагаемой базы и увеличивается при ее снижении (чем более высокую сумму ты облагаешь налогом, тем меньше будет ставка и наоборот).

4. По субъектам налогообложения:

Налоги, уплачиваемые гражданами

- **Налог на доходы физических лиц – 13%;**

-**Налог на имущество физических лиц**

Налогом облагаются: жилой дом, квартира, комната, дача, машино-место, гараж, единый недвижимый комплекс, любое иное строение, помещение или сооружение.

Для исчисления налога используется **стоимость имущества**.

Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются нормативными актами муниципальных образований или городов федерального значения

Ставки налога различаются в зависимости от метода оценки стоимости имущества.

Характеристика налога	Местный налог Прямой налог Налог, уплачиваемый гражданами Пропорциональный налог
Налогоплательщики	Физические лица — собственники имущества

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.58/114

Срок уплаты*	Не позднее 1 декабря года, следующего за годом, за который они исчислены
Налоговый период	Календарный год

- * Так, налоги за 2019 год необходимо уплатить до 01.12.2020 года.

-Земельный налог

Налогом облагаются земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования на территории которого введён налог.

Для исчисления налога используется стоимость земельного участка.

Ставки земельного налога устанавливаются нормативными актами муниципальных образований или городов федерального значения

Ставки налога не могут превышать 0,3 % для земли сельскохозяйственного назначения, земли, приобретённой (предоставленной) для жилищного строительства, земли, приобретённой (предоставленной) для садоводства, дачного участка; в отношении прочих земельных участков ставки налога не могут превышать 1,5 %.

Характеристика налога	Местный налог Прямой налог Налог, уплачиваемый гражданами Пропорциональный налог
Налогоплательщики	Физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности (собственники), праве постоянного (бессрочного) пользования (землепользователи) или праве пожизненного наследуемого владения (землевладельцы)
Срок уплаты*	Крайний срок оплаты налога — 1 декабря года, следующего за истёкшим
Налоговый период	Календарный год

Транспортный налог

Налогом облагаются: автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолёты, вертолёты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера, снегоходы, мотосани, моторные лодки, гидроциклы, несамоходные (буксируемые) суда и другие зарегистрированные водные и воздушные транспортные средства.

Ставки транспортного налога устанавливаются органами законодательной власти субъектов РФ, в том числе городов федерального значения

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.59/114

Ставки транспортного налога зависят от категории транспортного средства, мощности двигателя (л.с.), тяги реактивного двигателя или вместимости транспортных средств.

Характеристика налога	Региональный налог Прямой налог Налог, уплачиваемый гражданами Пропорциональный налог
Налогоплательщики	Физические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства
Срок уплаты*	Крайний срок оплаты налога — 1 декабря года, следующего за истёкшим
Налоговый период	Календарный год

Взимание налога происходит в денежной форме.

Налоговый платёж является безвозмездным: его характеризуют односторонность, неэквивалентность и безвозвратность.

Уплата налогов носит не добровольный, а принудительный характер.

Государство может применять в своей работе различные виды налогов (регрессивный, прогрессивный, пропорциональный) для более гибкого регулирования экономики и обеспечения наиболее эффективного поступления платежей в бюджет.

Налоговая инспекция — один из налоговых органов государства, в задачу которого входит контроль соблюдения законодательства в сфере налогов, правильности и своевременности расчёта и уплаты необходимых налогов и платежей.

Кроме этого, к функциям налоговой инспекции относится применение наказаний к гражданам (предпринимателям и физическим лицам), уклоняющимся от уплаты налогов.

В случае, если сборы и налоги не уплачены в сроки, установленные законодательством, на сумму неуплаченных налогов и сборов начисляются пени.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации пеня представляет собой сумму денег, которую налогоплательщик обязан уплатить в случае, когда сборы и налоги были уплачены им позднее, чем в сроки, установленные законодательством.

Пеня должна быть выплачена в дополнение к сумме налога, её начисление происходит ежедневно на протяжении всего периода просрочки платежа. Она начинает начисляться сразу же по истечении срока налогового или страхового платежа.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.60/114

Размер пени начисляется в процентах, в отношении сумм просроченных налоговых платежей. Процентное отношение приравнивается к 1300 установленной ставки рефинансирования Центрального банка страны.

Федеральная налоговая служба РФ — федеральный орган исполнительной власти, который подчиняется Министерству финансов РФ.

Налоговая инспекция — один из налоговых органов государства, в задачу которого входит контроль соблюдения законодательства в сфере налогов, правильности и своевременности расчёта и уплаты необходимых налогов и платежей.

Кроме этого, к функциям налоговой инспекции относится применение наказаний к гражданам (предпринимателям и физическим лицам), уклоняющимся от уплаты налогов.

Налоговым правонарушением признаётся совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность (ст. 106 НК РФ).

Самостоятельная работа №9: Происхождении имени и фамилии, герб семьи

Цели: Дать представление о происхождении имени и фамилии людей, вызвать интерес к собственному имени и фамилии. Показать связь имен с историей определенной эпохи

Развивающая Сформировать умение через лексико-грамматический анализ слова – имени; выявлять связь имен с историей государства, профессией; уметь отличать имена иноязычные от исконно русских.

Воспитательная Воспитать человеческое достоинство, уважение к личности.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание:

- 1. Найти в словарях лексическое значение, происхождение своего имени и фамилии;**
- 2. Нарисовать (создать) герб своей семьи.**

Учебный материал

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.61/114

Герб – это условное изображение, являющееся символом и отличительным знаком государства, города, а в старину – рода или отдельного лица, отражающее исторические традиции владельца. Герб – немецкое слово. В переводе на русский оно означает «наследство».

Самые первые гербы появились в Западной Европе в средние века. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов.

Каждое изображение на щите несет в себе определенный смысл. Что обозначает лев (сила, мужество, великодушие), орел (власть, господство, прозорливость), конь (храбрость льва, зоркость орла, сила и быстрота), собака (верность, преданность, повиновение), кошка (независимость), кабан (мужество, неустрашимость), змея (вечность), дуб (крепость, сила), солнце (свет, богатство, изобилие), звезда (ночь, вечность)?

Мы также знаем, что цвет в гербе имеет символическую окраску. Что обозначает красный (цвет крови, храбрость), черный (траур, мудрости), зеленый (изобилие, спокойствие), золотой (богатство), голубой (величие, красота, ясность).

- Геральдика- наука занимающаяся изучением и составлением гербов, а люди – герольды, что в переводе с немецкого обозначает- глашатай. Глашатаи были распорядителями на рыцарских турнирах, и они были первыми, кто стали описывать и составлять гербы.

Попробуйте составить герб своей семьи. Отрадите в символах качества вашей семьи, увлечения, профессии, династии.

При составлении герба своей семьи вы должны были использовать знания о гербах, а также знания о своей семье.

Семья – это уклад жизни, традиции, привычки. Это события и происшествия, которые и через годы не надоедает перебирать в памяти, это встречи и расставания, которые наполняют тебя впечатлениями и к которым, как к живительному роднику, припадешь в воспоминаниях. Семья должна чтить и знать историю своего рода, на этом тоже держится семья. Из этого вырастет гордость за свое имя

Контрольные вопросы:

-А что представляет собой герб России?

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.62/114

Самостоятельная работа № 10 Исторический пример социальной стратификации

Цели: закрепить знания полученные на уроке обществознания :сущность современного понимания социальной стратификации, показать её влияние на поведение, образ жизни; развивать навыки работы текстом, схемой, формировать умение анализировать представителей различных классов, переносить полученные знания в новую ситуацию;

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Социальная стратификация = Социальное расслоение = разделение всего общества на группы богатых, зажиточных, обеспеченных, бедных и очень бедных или нищих.

Социальное расслоение – процесс образования слоев населения. На латинском языке соответствуют два термина, принятых в современной науке – **дифференциация (появление различий между людьми) и стратификация** - это описание социального неравенства в обществе, его деление на социальные слои по доходам, наличию или отсутствию привилегий, образу жизни.

Стратификация описывает социальное неравенство в обществе, деление на бедных и богатых

Термин **«стратификация»** изначально термин геологический. Там он служит для обозначения расположения пластов Земли по горизонтали. Социология унаследовала данную схему и сделала строение общества, наподобие строения Земли размещая социальные слои общества тоже по горизонтали. Основанием для данной схемы строения служит так называемая лестница доходов, где бедняки имеют самую низшую ступеньку, средний класс населения - среднюю, а богатый слой - верхнюю.

В первобытном общества то неравенство было не столь значительным, и в силу этого явление стратификации почти отсутствовало. С тем как общество развивалось - неравенство только росло и росло. В сложных обществах оно поделило людей по уровню образования, доходам, власти. Возникали касты, потом сословия, классы.

Неравенство или стратификация возникало постепенно, сопутствуя зарождение человеческого общества. Ее начальная форма уже присутствовала при

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.63/114

первобытном ладе. Ужесточение стратификации произошло в период создания ранних государств за счет создания нового класса - рабов.

Задание: приведите пример исторической личности которая из одной социальной страты поднялась в элитарную. Опишите жизненный путь. Назовите лифт (путь). Объем выполнения работы – 1\2 стр.

Пример: М. Ломоносов из крестьян в профессора, лифт –учеба, Екатерина 1 из прачек в императрицы, лифт –брак.

Контрольные вопросы:

1. Приведите исторические типы стратификации.
2. Чем рабство отличается от каст?
3. Как в разные исторические эпохи называлась правящая элита?

Самостоятельная работа № 11 Языковые семьи Европы

Цель: Сформировать представление у обучающихся о языковых семьях и группах.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Языковая семья – это группа языков, которые связаны друг с другом через языковое родство с общим праязыком.

В России проживает более 190 народов. У каждого народа есть свой язык. Наша страна Россия имеет 3 большие языковые семьи, о которых может когда-то вы слышали, это:

Индоевропейская семья это Языковые семьи Европы включают:

Романскую группу (французский, итальянский, испанский, румынский, молдавский).

Германскую группу (немецкий, датский, шведский, английский и тд).

Славянскую группу (русские, белорусы, украинцы, поляки, чехи, сербы, хорваты, боснийцы, черногорцы, болгары и македонцы).

Балтийскую группу (Литва, Латвия, Эстония).

Греческую группу (жители Греции и острова Крит).

Индоарийскую группу (язык цыган).

Задание:

- 1. Составить Алтайскую языковую семью;**
- 2. Славянской языковой группе найти одинаковые сова.**

Например

рус. и укр. **небо**, белорус. *неба*, болг. *небе*, сербохорв. *небо*, словен. *nebo*, чеш. *nebe*, словац. *nebo*, верхнелуж. *njebjo*, пол. *niebo*, каш. *ńebœe*;

рус. и белорус. **месяц**, укр. *місяць*, болг. *месец*, словен. *mesec*, сербохорв. *месец*, чеш. *měsíc*, словац. *mesiac*, верхнелуж. *měsac*, пол. *miesiąc* „календарный месяц“, каш. *mjeso*;;

рус. **солнце**, укр. *сонце*, белорус. *сонца*, болг. *слънце*, сербохорв. *сунце*, словен. *sonce*, чеш. *slunce*, словац. *slnce*, верхнелуж. *slónco*, нижнелуж. *słyńco*, пол. *słońce*;

рус. **ветер**, укр. *вітер*, белорус. *вецер*, болг. *вятър*, сербохорв. *ветар*, словен. *veter*, чеш. *vítr*, словац. *vietor*, верхнелуж. *wětr*, нижнелуж. *wěš*, пол. *wiatr*, каш. *vjater*;

Самостоятельная работа № 12. Социальные конфликты

Цель: закрепление изученной темы на уроках обществознания

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание:

- 1. Пройти он лайн Тест К.Томаса на определение стиля поведения в конфликтной ситуации. Записать в тетрадь результат.**
- 2. Выписать стили поведения по К.Томасу.**



В разных конфликтных ситуациях и с разными людьми мы реагируем по разному. В конфликтной ситуации люди сознательно или подсознательно выбирают

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.65/114

какой – то определенный стиль поведения. Определяется это тем, насколько важно для вас удовлетворить собственные интересы (действуя пассивно или активно) и интересы другой стороны (действуя совместно или индивидуально)

Для описания типов поведения людей в конфликтных ситуациях К. Томас выбрал двух мерную модель регулирования конфликтов:

1. **Кооперация – т.е. внимание к интересам других людей**
2. **Напористость – внимание к своим интересам.**

От этих 2х показателей выделяют пять основных стилей разрешения конфликта.

- **Стиль конкуренции** (соревнования)- когда человек не заинтересован в сотрудничестве с другими людьми, но человек очень уверен в своих силах.

Этот стиль выбирают когда: -исход очень важен для человека;

- человек уверен что у него достаточно сил , либо власти;

- человек уверен, что у него нет другого выбора и ему нечего терять;

- А теперь, пожалуйста, приведите конкретные примеры этого стиля.

- **Стиль уклонения**-человек не отстаивает свои права, а просто уходит от разрешения конфликта;

- В каких конкретных случаях целесообразно использовать данный стиль?

(когда спор не так для вас важен; когда человек чувствует что находится в безнадежном положении, что даже если он и прав, то у него не хватит сил отстоять свою правоту; когда оппонент обладает властью и силой; когда человек чувствует, что он не прав)

- **Стиль приспособления**-человек действует совместно с партнером, активно не отстаивая свои интересы, а лишь пассивно соглашаясь.

- Вам когда-либо приходилось использовать этот стиль.

- **Стиль компромисса**-люди сходятся на частичном удовлетворении желаний и интересов каждой конфликтующей стороны. Этот стиль эффективен когда два человека хотят одно и то же.

-Приходилось ли вам в конфликтной ситуации идти на компромиссы?

- Этот стиль применяют когда нужно разрешить проблему быстро.

- **Стиль сотрудничества** - каждый активно отстаивает свою позицию, но при этом учитывает и интересы другой стороны. Этот стиль требует более продолжительного времени, и подходит для людей у которых длительные отношения и они находятся в равных правах.

- Какой на ваш взгляд самый эффективный стиль поведения в конфликте?

- как вы думаете, кто в конфликте выходит победителем? Почему вы так решили?

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.66/114

Самостоятельная работа № 13 Политические партии РФ

Цель: Закрепление полученных знаний на уроке обществознания, формирование у обучающихся устойчивого, осознанного представления о роли политических партий в жизни общества, государства и отдельного человека.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Политическая партия — это особая общественная организация (объединение), которая ставит перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.

Признаки политической партии:

1. Определённая идеология, система общих ценностей и норм,
2. Наличие программы и устава партии,
3. Длительность по времени существования,
4. Наличие руководящих органов и аппарата управления,
5. Нацеленность партии на реализацию интересов тех социальных групп, которые она выражает,
6. Стремление обеспечить себе поддержку избирателей.

Можно выделить следующую классификацию партий.

По идеологическому признаку:

- либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, клерикальные (ориентирующиеся на религиозные учения), националистические и др.

В зависимости от программных установок: крайне левые, левые, центристские, правые, крайне правые.

По отношению к проводимой политике: правящие и оппозиционные.

Оппозиция – это партии, которые не поддерживают существующее государственное руководство и стремятся стать правящими, сформировать правительство.

По организационной структуре:

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.67/114

кадровые (в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию, осуществляют деятельность только в период выборов) и массовые (включающие большое количество сторонников).

Объединение всех действующих в стране партий называется партийной системой, которая представляет собой механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление. Партийные системы могут быть:

- Однопартийными (характерны для авторитарных и тоталитарных обществ) (СССР, Куба, Индия, Япония).

- Двухпартийными: когда две крупные партии чередуются кто у власти, а кто в оппозиции США (демократы-республиканцы), Великобритания (лейбористы-консерваторы).

- Многопартийными: действуют три и более партий (Россия, Франция, Италия, Испания).

Многопартийность – это легальная деятельность в государстве множества политических партий, внедряющих в сознание и практику людей альтернативность мышления и действий.

Задание на выбор:

1. Подготовить доклад о политической партии современной России и ее лидере.

2. представить, что Вы – лидер новой партии;назовите ее, дайте ей характеристику по плану, напишите программу партии

Вопросы для самопроверки:

Для чего же создаются партии?

Каковы их основные функции?

Какие достоинства и недостатки можно выделить у многопартийной и однопартийной системы

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.68/114
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	

Самостоятельная работа № 14 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Цель: закрепить материал полученный на уроке обществознания, Рассмотреть основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: Конспект материала, ответить на вопросы

Материал для изучения:

Федеральным законом РФ “О гражданской обороне” установлены следующие основные задачи гражданской обороны:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно–спасательных работ в случае возникновения опасности для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий (медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер);
- борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- разведка и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному загрязнению, химическому, биологическому и другому заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.69/114

- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны должна быть в готовности к выполнению задач при любых вариантах развертывания и ведения военных действий и в условиях совершения крупномасштабных террористических актов. При этом основное внимание должно уделяться действиям в условиях локальных и региональных войн с применением различных видов оружия. Кроме того, гражданская оборона должна принимать участие в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при террористических актах.

В мирное время гражданская оборона выполняет задачи по созданию органов управления, подготовке сил, обучению населения, поддержанию в готовности средств защиты, планомерному накоплению ресурсов, необходимых для выполнения положенных мероприятий, созданию условий для оперативного развертывания системы защитных мероприятий, сил и средств в угрожаемый период, проведению комплекса подготовительных мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

В случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера федерального и регионального уровня, а также при террористических актах силы и ресурсы гражданской обороны могут привлекаться для выполнения мероприятий по их предотвращению и ликвидации.

В период нарастания военной угрозы (в угрожаемый период) до объявления мобилизации главной задачей гражданской обороны является выполнение комплекса запланированных мероприятий, направленных на повышение готовности органов управления, сил гражданской обороны, а также организаций – исполнителей мобилизационных заданий и создаваемых на период военного времени специальных формирований к переводу на организацию и состав военного времени, а

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.70/114

федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций – к переходу на работу в условиях военного времени.

В военное время гражданская оборона проводит комплекс мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей, повышение устойчивости экономики в условиях применения противником современных и перспективных средств вооруженной борьбы, в том числе и оружия массового поражения.

Организационную основу гражданской обороны составляют органы управления, силы и средства гражданской обороны различных органов власти, местных административно–территориальных образований и организаций (предприятий, учреждений).

Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны осуществляется всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно–правовых форм и форм собственности.

Руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Руководство гражданской обороной в федеральных органах исполнительной власти и организациях осуществляют их руководители. Руководство гражданской обороной на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований осуществляют соответственно главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления. Руководители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций несут персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения.

Повседневное управление гражданской обороной осуществляют органы, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны.

Возглавляет систему органов, осуществляющих управление гражданской обороной МЧС России, которое создает территориальные органы – региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям, ликвидации последствий стихийных бедствий и органы, уполномоченные решать задачи

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.71/114

гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС в субъектах Российской Федерации.

В федеральных органах исполнительной власти для планирования, организации и контроля выполнения мероприятий гражданской обороны по решению их руководителей создаются за счет установленной численности и фонда заработной платы штатные структурные подразделения (управления, отделы, секторы, группы), специально уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны. В организациях управление гражданской обороной осуществляют структурные подразделения или работники, специально уполномоченные на решение этих задач. Они создаются (назначаются) в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Их количество в зависимости от численности работников организации указано в таблице 2.

В организациях, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, с количеством работников свыше 200 человек назначается один освобожденный работник по гражданской обороне, а в организациях с количеством работников менее 200 человек работа по гражданской обороне выполняется одним из сотрудников по совместительству.

Количество освобожденных работников, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, в организациях, отнесенных к категориям по гражданской обороне

Силы гражданской обороны включают в себя воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны. Они организационно объединены в войска гражданской обороны.

Для решения задач гражданской обороны привлекаются также Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска и воинские формирования, а также аварийно–спасательные службы и аварийно–спасательные формирования.

Войска гражданской обороны организационно состоят из спасательных центров, спасательных и учебных бригад, отдельных механизированных полков, вертолетных отрядов и некоторых других частей и подразделений. Управление войсками осуществляет министр МЧС России.

Важной составляющей гражданской обороны являются нештатные аварийно–спасательные формирования (НАСФ), которые создаются в организациях, имеющих и эксплуатирующих потенциально опасные производственные объекты, а также имеющих важное оборонное и экономическое значение или представляющих высокую

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.72/114

степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций НАСФ оснащены специальной техникой, имуществом для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей и предназначены для выполнения основного объема аварийно–спасательных работ и других мероприятий гражданской обороны.

Эти формирования могут иметь разную специализацию: спасательные, медицинские, противопожарные, инженерные, аварийно–технические, автомобильные, разведки, радиационного и химического наблюдения, радиационной и химической защиты, связи, механизации работ, охраны общественного порядка, питания, торговли и др.

В состав формирований входят: сводные отряды, команды и группы; спасательные отряды, команды и группы; отряды и команды механизации работ; команды, группы и звенья разведки и связи; медицинские отряды, бригады, дружины, группы, звенья, подвижные госпитали, санитарные посты; аварийно–технические команды и группы; автомобильные и автосанитарные колонны; команды и группы охраны общественного порядка и др.

Большая часть аварийно–спасательных формирований представляет собой спасательные службы гражданской обороны, подготовленные для проведения специальных мероприятий, требующих высокой технической оснащенности и высокопрофессиональной подготовки личного состава. Руководство службами осуществляют начальники, которых назначает своим приказом руководитель объекта.

Начальники служб участвуют в разработке плана гражданской обороны объекта и самостоятельно разрабатывают положенные документы. На них возлагается поддержание в постоянной готовности сил и средств и своевременное обеспечение подчиненных формирований специальным имуществом и техникой.

Служба оповещения и связи создается на базе узла связи объекта. На нее возлагается организация связи и своевременного оповещения руководящего состава, персонала объекта и населения, проживающего вблизи объекта, об угрозе чрезвычайной ситуации.

Медицинская служба организуется на базе медицинского подразделения (здравпункта, поликлиники). Служба обеспечивает комплектование, обучение и поддержание в готовности медицинских формирований, накопление запасов медицинского имущества и медицинских средств индивидуальной защиты, проводит медицинскую разведку и санитарно–эпидемиологическое наблюдение, оказывает медицинскую помощь пострадавшим и эвакуирует их в лечебные учреждения,

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.73/114

осуществляет медицинское обслуживание работников объектов экономики и членов их семей в местах рассредоточения и эвакуации.

Служба радиационной, химической и биологической защиты разрабатывает и осуществляет мероприятия по защите персонала и населения от воздействия радиоактивных, химических и биологических веществ, организует подготовку соответствующих формирований, обеспечивает контроль за облучением и заражением персонала, а также за состоянием средств индивидуальной защиты и специальной техники, проводит радиационную и химическую разведку и мероприятия по ликвидации очагов радиоактивного загрязнения и химического заражения.

Служба охраны общественного порядка создается на базе подразделений ведомственной охраны. Она обеспечивает охрану объекта, поддержание общественного порядка во время проведения аварийно–спасательных и других неотложных работ, контролирует режим соблюдения светомаскировки.

Служба энергоснабжения и светомаскировки формируется на базе отдела главного энергетика. Она обеспечивает бесперебойную подачу газа, топлива, электроэнергии на объект, проводит мероприятия по светомаскировке и первоочередные восстановительные работы на энергосетях.

Аварийно–техническая служба организуется на базе отдела главного механика (производственного, технического). Она осуществляет мероприятия по защите уникального оборудования, повышению устойчивости основных сооружений, специальных инженерных сетей и коммуникаций, проводит работы по локализации и ликвидации аварий на коммуникациях и сооружениях объекта.

Служба убежищ и укрытий создается на базе отдела капитального строительства (жилищно–коммунального отдела, строительного цеха). Она обеспечивает готовность убежищ и укрытий, контроль за правильностью их эксплуатации, организует строительство защитных сооружений гражданской обороны, проведение аварийно–спасательных и других неотложных работ при вскрытии заваленных убежищ и укрытий.

Транспортная служба формируется на базе транспортного отдела (гаража). Она осуществляет мероприятия по обеспечению перевозок, по рассредоточению работников объектов экономики и доставке их к месту работы, организует подвоз необходимых сил и средств к очагам поражения, перевозит пострадавших в лечебные учреждения, проводит работы по обеззараживанию транспорта.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.74/114
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	

Служба материально–технического обеспечения организуется на базе отдела материально–технического снабжения. Она осуществляет снабжение формирований специальной техникой, имуществом и продовольствием, организует хранение, учет и ремонт техники и имущества, а также их подвоз к местам проведения работ, обеспечивает предметами первой необходимости персонал объекта на предприятии и в местах рассредоточения.

На небольших предприятиях службы гражданской обороны обычно не создаются, а их функции выполняют структурные органы управления этих объектов.

Организации при подготовке к ведению гражданской обороны в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации проводят следующую работу:

- планирование и организация проведения мероприятий по гражданской обороне;
- проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования учреждения (предприятия) в военное время;
- обучение работников способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- создание и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию локальных систем оповещения;
- создание и содержание запасов материально–технических, продовольственных, медицинских и иных средств, необходимых для ведения гражданской обороны.

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения.

Для организации выполнения основных задач гражданской обороны из числа заместителей руководителя организации назначаются ответственные лица.

Для проведения рассредоточения и эвакуации обычно назначается заместитель руководителя объекта по общим вопросам. Являясь председателем эвакуационной комиссии, он разрабатывает план эвакуации и рассредоточения, организует подготовку мест в загородной зоне, эвакуацию персонала и доставку

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.75/114

рабочей силы к месту работы, а также руководит службой охраны общественного порядка.

Главный инженер предприятия руководит разработкой мероприятий по переводу объекта на особый режим работы, организует выполнение мероприятий по повышению устойчивости работы предприятия в мирное время, при угрозе нападения и в военное время, непосредственно руководит службами (аварийно–технической, противопожарной, убежищ и укрытий), а также осуществляет техническое обеспечение аварийно–спасательных и других неотложных работ.

Заместитель (помощник) руководителя объекта по материально–техническому обеспечению организует накопление и хранение специального имущества, техники, инструмента, средств защиты и транспорта. На него возлагается материально–техническое обеспечение работ по строительству защитных сооружений гражданской обороны, а также спасательных и других неотложных работ. При угрозе нападения противника он осуществляет рассредоточение запасов сырья, продовольствия и уникального оборудования.

Структурное подразделение по гражданской обороне организации (отдел, сектор, группа и т. п.) является органом, осуществляющим управление, и выполняет функции штаба гражданской обороны объекта. Его работа организуется на основании приказов, распоряжений и указаний руководителя объекта, вышестоящего штаба и решений органов управления по делам ГОЧС. Структурное подразделение осуществляет мероприятия по защите персонала организации, разрабатывает план гражданской обороны объекта и организует его выполнение, проводит обучение персонала объекта по гражданской обороне и подготовку нештатных аварийно–спасательных формирований и спасательных служб.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие задачи выполняет гражданская оборона
2. Каким образом организовано руководство гражданской обороной в Российской Федерации
3. Какие нештатные аварийно–спасательные формирования могут создаваться в организациях
4. Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.76/114

5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.

Самостоятельная работа № 15 Семейное право.

Цель: способствовать формированию правовых компетенций учащихся в вопросах брака и семьи.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Учебный материал

Основные понятия: Конституция Российской Федерации, закон, кодекс, граждане, семья, брак, ЗАГС, регистрация, государственный акт (официальная запись), свидетельство о браке, права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей, развод.

Семейное право - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Семья - круг лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

Брак - Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

ЗАГС - запись актов гражданского состояния

Семейное право как отрасль права развивалась и совершенствовалась постепенно. До принятия христианства семейные отношения регулировались обычным правом. Существовали разные способы заключения брака: похищение невесты женихом без ее согласия или же покупка ее у родственников. Развод производился свободно.

С принятием христианства на Руси начинают действовать нормы византийского семейного права. Церковное венчание, введение в ХІв, практиковалось только среди высших слоев общества, остальное население заключало брак традиционным

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.77/114

обрядом у воды. Возраст вступления в брак был установлен 15 лет для жениха и 13 лет для невесты. Запрещались браки близких родственников, между лицами, состоящими в духовном родстве, при наличии другого, не расторгнутого брака. Основой отношений между мужем и женой, и детьми являлась власть мужа и отца. Семья в этот период напоминала маленькое государство со своим главой и собственной публичной властью.

Имущественные отношения отличались от Западной Европы, в сторону признания за женой большей самостоятельности. Еще в дохристианский период жена имела свое имущество, дочь не наследовала после своих родителей, но они должны были дать ей приданное.

С петровских времен приданное жены рассматривалось как ее отдельное имущество, которым муж не мог даже пользоваться. Гражданский брак в Российской империи не допускался. Власть родителей над своими детьми была очень сильной и жесткой. За неповиновение родителям или развратную жизнь по требованию родителей разрешалось заключать детей в тюрьму на срок от 3-х до 4-х месяцев.

С 1845 г муж не вправе был подвергнуть жену физическому наказанию, насильственное пострижение в монахини также становится не возможным. Законодатель более активно пытался регулировать отношения супругов в браке. Муж обязан любить свою жену, как собственное тело, жить с нею в согласии, уважать, защищать, извинять ее недостатки и облегчать ее немощи, - гласит статья 106 Законов гражданских. Жена обязана повиноваться мужу своему как главе семейства, пребывать к нему в любви и неограниченном послушании.

После Октябрьской революции 1917 г были проведены две важнейшие реформы семейного законодательства: декрет « О гражданском браке, детях и о введении книг актов гражданского состояния». Единственной формой брака для всех граждан России стало заключение гражданского брака в государственных органах. Условия вступления в брак значительно упростились. Достаточно было согласия будущих супругов.

Декрет «О расторжении брака». На основании этого декрета бракоразводные дела были переданы в ведение местных судов.

Согласно ныне действующему Семейному кодексу семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой государства. Семейный кодекс РФ принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.78/114

Семья начинается с заключения брака, т.е. с государственной официальной регистрации в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Слово “брак” образовалось от древнерусского “братичи” - отбирать, выбирать хорошее и отклонять плохое. **Брак** – это добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи, основанный на чувстве взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности. С помощью брака вновь образованная семья официально заявляет о своём существовании и получает признание своей законности со стороны общества и государства.

Условия вступления в брак:

1. Добровольное согласие.
2. Достижение брачного возраста – 18 лет.
3. Не должен состоять в зарегистрированном браке.
4. Не допускаются браки между близкими родственниками.
5. Обе стороны должны быть дееспособными.
6. Не должны быть усыновителями и усыновлёнными.

Принципы создания семьи:

1. Принцип равенства супругов в семье - означает равенство прав и свобод супругов.
2. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
3. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Условия и порядок вступления в брак

- Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- Достижение брачного возраста
- Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака:
 - а) не должны состоять в зарегистрированном браке
 - б) не должны быть близкими родственниками
 - в) недееспособность, признанное по суду

Условия недействительности брака:

- Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.79/114

- Если брак зарегистрирован без намерения создать семью

Особые условия вступления в брак:

1. Беременность.
2. Рождение ребёнка.
3. Непосредственная угроза жизни одной из сторон.

Порядок регистрации брака.

1. Личная подача заявления будущими мужем и женой в ЗАГС.
2. Установление дня регистрации брака – через месяц после подачи заявления (срок может сокращён или увеличен).
3. Регистрация в назначенный день и в назначенный час в присутствии жениха и невесты, свидетелей, родных и близких.
4. Запись регистрации брака в книге актов гражданского состояния – подписи молодожёнов.
5. Отметка в паспорте жены и мужа.
6. Выдача супругам свидетельства о регистрации брака.

Права и обязанности детей:

1. Жить и воспитываться в семье
2. На общение с родителями и другими родственниками
3. На защиту
4. Выражать своё мнение
5. На имя, отчество, фамилию
6. Имущественные права
7. Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях

Права и обязанности родителей:

1. Несут ответственность за воспитание и развитие своих детей
2. Обеспечить получение детьми основного общего образования
3. Защита прав и интересов детей
4. Право на общение с ребёнком

Законный режим имущества супругов

- Имущество, нажитое до брака
- Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.80/114

- Предметы индивидуального пользования

Личным имуществом каждый супруг владеет, пользуется и распоряжается самостоятельно.

Задание:

1. **Найдите в Конституции РФ статьи, касающиеся семейных отношений.**
2. **Сформулируйте принципы семейного права.**

Самостоятельная работа № 16 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений

Цель: закрепление полученных знаний на уроках обществознания

Задачи:

1. Расширение знания учащихся в области трудового права;
2. Изучение положений Трудового кодекса РФ, касающихся разрешения трудовых споров: индивидуальных и коллективных
3. Активизация мыслительной деятельности обучающихся, развитие коммуникативных свойств речи.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: конспект материала

Учебный материал

История возникновения трудовых споров

Разногласия в трудовых правоотношениях могут возникнуть как между отдельным работником и работодателем, так и между всем коллективом и работодателем.

В связи с этим трудовые споры бывают двух видов:

- Индивидуальные споры
- Коллективные споры

Первые трудовые споры в основном были коллективного характера.

Законодательство Российской империи 18-19 в.в. совсем не содержало норм о порядке их разрешения, поскольку существовала фактическая (юридическая) невозможность возникновения подобных споров

Так в Положении об отношениях между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающими по найму от 24 мая 1835 г., работникам запрещалось в течение срока трудового

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.81/114

договора требовать от работодателя увеличения размера заработной платы и каких-либо изменений в его условиях.

Вопреки законам того времени, которые не допускали возможности изменения условий найма, конфликты все таки возникали.

Рабочие устраивали забастовки, стачки с разрушительными последствиями, которые причиняли материальный ущерб работодателям.

И эти действия работников по разжиганию трудовых конфликтов являлись уголовно наказуемыми. Так, например, за прекращение работы с целью принудить фабрикантов к увеличению заработной платы или изменению условий труда, подстрекатели к начатию или продолжению стачки подлежали заключению в тюрьме на срок от 4 месяцев до 8 месяцев.

Но, несмотря на установленную ответственность, в конце 19 века стачки становятся достаточно частым явлением, что дает возможность говорить о начале стачечного движения в России.

Становление промышленности сопровождалось произволом фабрикантов по отношению к своим рабочим. Фабриканты стремились выжать максимум прибыли из своего производства с минимальными убытками.

Рабочие были вынуждены работать более 12 часов в день, использовался в условиях механизации производства дешевый детский труд. Работодатель практически полностью диктовал условия труда и был защищен правилами незыблемости этих условий.

Заставить его вступить в переговоры с рабочими, можно было только под угрозой силы.

Важнейшей целью раннего рабочего движения было обеспечение достойного человеческого существования, для чего выдвигались следующие требования:

Установить:

1. минимальный размер оплаты труда,
2. 8-часовой рабочий день,
3. пятидневную рабочую неделю,
4. введение охраны труда,
5. пособие по болезни и безработице.

Достижение этих целей происходило медленно, путем переговоров, общественной деятельностью, а также забастовками.

В подавляющем большинстве случаев требования работников касались увеличения заработной платы.

Незаконные затянувшиеся действия стачечников вынуждали предпринимателей принимать их требования к рассмотрению и частично их удовлетворять.

И это понятно. Работодатель проигрывает в затянувшемся конфликте: хаос, бунт, падает производительность, теряются возможные доходы.

В 1905 г. Указом Императора работникам была предоставлена возможность прекращения работы в целях разрешения коллективного трудового спора. Исключение составляли работники, занятые на предприятиях имеющие общественное или государственное значение и прекращение или приостановление деятельности которых угрожает безопасности государства или создает возможность общественного бедствия.

Сложившиеся условия, начали постепенно подталкивать государство к тому, чтобы разработать правовой механизм по разрешению коллективных трудовых споров. И таким правовым механизмом стало примирение сторон. И это естественно. Конфликт можно уладить, примирив стороны. Функции примирения сторон осуществляли такие примирительные органы как: примирительные камеры, третейские суды. Окончательно законодательство о порядке разрешения трудовых споров сформировалось в период новой экономической политики (НЭП). Тогда был сформирован институт примирительно третейских органов.

К сожалению, стройная система разрешения трудовых конфликтов на основе партнерских отношений просуществовала крайне недолго.

После отмены НЭП фактической ликвидации частной промышленности в результате становления государственной экономики, управляемой из единого центра, отпала сама основа существования коллективных трудовых споров. В ситуации, когда все основные условия труда определялись централизованно, любой конфликт с администрацией предприятия превращался в

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.82/114

конфликт общегосударственный, который не мог быть разрешен на предприятии. В 1934 г. прекратилась практика заключения коллективных договоров, что привело и к прекращению возникновения коллективных трудовых споров.

И лишь по истечении более чем пятидесяти лет, в 1989 г. Верховный Совет СССР принял закон, регулирующий порядок разрешения коллективных трудовых споров, что послужило началом нового этапа в разработке законодательных актов о разрешении трудовых споров.

В 1993 г. с принятием новой Конституции РФ, право на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров становится конституционным.

Сегодня порядок разрешения коллективных трудовых споров регулируется:

1. Трудовым кодексом РФ

2. ФЗ № 175 от 23.11.1995 г. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» и другими нормативно-правовыми актами

2. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Порядок рассмотрения трудового спора – это установленная для данного юрисдикционного органа форма процесса разбирательства, начиная с принятия заявления и кончая вынесением решения по данному делу.

Статья 381 ТК РФ. Индивидуальный трудовой спор – это неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Сторонами индивидуального трудового спора, по общему правилу, являются работник и работодатель. В то же время часть 2 статьи 381 ТК РФ дает возможность решать в установленном Трудовым кодексом РФ порядке споры с работодателем и теми лицами, которые ранее являлись работниками у данного работодателя, а также теми, кому работодатель отказал в заключении трудового договора.

Основаниями возникновения индивидуального трудового спора служат нарушения прав работников, предусмотренных трудовым законодательством.

На практике стороны вначале всегда пытаются урегулировать возникшие между ними разногласия самостоятельно путем переговоров. В случае если разногласия не удалось урегулировать путем переговоров работника с работодателем или с участием (помощью) представителя работника, то о них

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.83/114

подаётся заявление в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Это и является моментом начала индивидуального трудового спора.

Статья 382 ТК РФ называет две инстанции, в которых рассматриваются трудовые споры:

1. комиссия по трудовым спорам (далее КТС)
2. суд

Эти органы осуществляют правосстанавливающие действия, но различным порядком.

2.1. Рассмотрение спора в КТС

Комиссия по трудовым спорам (КТС) – это юрисдикционный орган трудового коллектива.

КТС создается на всех предприятиях, в учреждениях, организациях по инициативе работников и (или) работодателя на паритетных началах из представителей этих сторон. Представители работников избираются общим собранием (конференцией) трудового коллектива тайным или открытым голосованием.

КТС подведомственны все индивидуальные трудовые споры, за исключением подведомственных только суду.

КТС разрешают споры:

- о признании недействительными условия трудового договора;
- о снятии дисциплинарного взыскания;
- о взыскании надбавок, предусмотренных системой оплаты труда, премий, об оплате сверхурочных работ, о выплате компенсаций при направлении в командировку;
- о допуске к работе лиц, незаконно отстраненных от работы с приостановкой выплаты заработной платы;
- о продолжительности очередного и дополнительного отпусков и другие споры, связанные с отпуском;
- об установлении неполного рабочего времени и другие споры о рабочем времени и времени отдыха;
- о выдаче и использовании спецодежды, средств индивидуальной защиты и другие индивидуальные трудовые споры, если они возникли в связи с применением нормативных правовых актов и соглашений о труде.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.84/114

Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течение 3-х месяцев^[1] со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Заявление работника, поступившее в комиссию по трудовым спорам, подлежит обязательной регистрации указанной комиссией. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления. В случае если индивидуальный трудовой спор не рассмотрен комиссией по трудовым спорам в десятидневный срок, работник имеет право перенести его рассмотрение в суд.

КТС из своего состава избирает председателя, заместителя председателя и секретаря комиссии (ст.384 ТК РФ).

КТС имеет свою печать. Организационно-техническое обеспечение деятельности КТС осуществляется работодателем.

Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС исключительно демократичен.

Спор рассматривается в удобное нерабочее время и обязательно в присутствии работника-заявителя или уполномоченного им представителя. Рассмотрение спора в отсутствие работника или его представителя допускается лишь по письменному заявлению работника. В случае неявки работника или его представителя на заседание указанной комиссии рассмотрение трудового спора откладывается.

В случае вторичной неявки работника или его представителя без уважительных причин комиссия может вынести решение о снятии вопроса с рассмотрения. Но данное решение не лишает работника права подать заявление о рассмотрении трудового спора повторно в пределах срока, установленного Трудовым кодексом РФ.

Дело должно быть подготовлено к заседанию председателем или по его поручению членами КТС: вызваны необходимые свидетели по делу и проведена, если надо, соответствующими лицами техническая и бухгалтерская проверка, а также затребованы от администрации соответствующие документы, расчеты. Администрация обязана их представить по требованию КТС. На заседании комиссии по трудовым спорам ведется протокол, который подписывается председателем комиссии или его заместителем и заверяется печатью комиссии.

КТС принимает решение тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. Решение КТС подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано работником или

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.85/114

работодателем в суд в десятидневный срок со дня вручения ему копии решения комиссии.

В случае неисполнения решения комиссии по трудовым спорам в установленный срок указанная комиссия выдает работнику удостоверение, являющееся исполнительным документом. На основании удостоверения, выданного КТС и предъявленного не позднее трехмесячного срока со дня его получения, судебный пристав приводит решение КТС в исполнение в принудительном порядке.

Для отдельных категорий работников общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров имеет особенности, которые устанавливаются федеральными законами.

Так, споры государственных служащих рассматриваются в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.04 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

В заключении: Обычно инспекции, суды, общественные организации ассоциируются работниками с недоступностью или предсказуемо низкой эффективностью рассмотрения споров. КТС – один из механизмов защиты работниками своих трудовых прав, которым можно воспользоваться непосредственно в организации.

Рассмотрение спора в судах

В судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры по заявлениям работника, работодателя или профессионального союза, защищающего интересы работника, когда они не согласны с решением КТС. Работник может обратиться в суд, минуя комиссию по трудовым спорам, а также по заявлению прокурора, если решение КТС не соответствует трудовому законодательству и иным актам, содержащим нормы трудового права.

Непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры по заявлениям (ст.391 ТК РФ):

Работника –

1. о восстановлении на работе независимо от оснований прекращения трудового договора, об изменении даты и формулировки причины увольнения;
2. о переводе на другую работу;
3. об оплате за время вынужденного прогула либо о выплате разницы в заработной плате за время выполнения нижеоплачиваемой работы;

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.86/114

4. о неправомерных действиях (бездействия) работодателя при обработке и защите персональных данных работника;

Работодателя –

1. о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Непосредственно в судах рассматриваются также индивидуальные трудовые споры:

- об отказе в приеме на работу;

- лиц, работающих по трудовому договору у работодателя – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, и работников религиозных организаций;

- лиц, считающих, что они подверглись дискриминации.

Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении – в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

Работодатель имеет право обратиться в суд по трудовым спорам о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю, в течение одного года со дня обнаружения причиненного ущерба. Если имеются уважительные причины, то пропущенные сроки могут быть восстановлены судом.

Освобождение работника от судебных расходов (ст. 393 ТК РФ)

При обращении в суд с иском работники освобождаются от оплаты пошлин и судебных расходов по требованиям, вытекающим из трудовых отношений. Судебные расходы не оплачиваются также по поводу невыполнения либо ненадлежащего выполнения условий трудового договора, носящих гражданско-правовой характер,

Вынесение решений органами, рассматривающими индивидуальные трудовые споры об увольнении и о переводе на другую работу (ст. 394 ТК РФ).

В случае признания увольнения или перевода на другую работу незаконными работник должен быть восстановлен на прежней работе органом, рассматривающий индивидуальный трудовой спор.

Орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, принимает решение о выплате работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула или разницы в заработке за все время выполнения нижеоплачиваемой работы.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.87/114

В случае признания увольнения незаконным орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, может по заявлению работника принять решение об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию.

Если после признания увольнения незаконным суд вынесет решение не о восстановлении работника, а об изменении формулировки основания увольнения, то дата увольнения изменяется на дату вынесения решения судом.

Если неправильная формулировка основания и (или) причины увольнения в трудовой книжке препятствовала поступлению работника на другую работу, то суд принимает решение о выплате работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула.

В случаях увольнения без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения либо незаконного перевода на другую работу суд может по требованию работника вынести решение о взыскании денежной компенсации морального вреда. Размер этой компенсации определяется судом.

Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров

Конституция РФ признает право не только на *индивидуальные*, но и на *коллективные трудовые споры (ст. 37)*. Это право может быть реализовано с использованием установленных федеральным законом порядка их разрешения, включая право на забастовку.

Статья 398 ТК РФ. Коллективный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условия труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

Любые разногласия, связанные с трудовыми отношениями (даже если они затрагивают интересы значительного количества работников), сами по себе не являются коллективным трудовым спором в юридическом смысле (до тех пор, пока не выйдут на стадию, определенную Трудовым).

Согласно нормам п. 1 ст. 2 Федерального закона "О порядке разрешения коллективных трудовых споров" и ч. 1 ст. 398 ТК РФ предметом коллективного трудового спора могут быть только неурегулированные разногласия.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.88/114

Формально это должны быть неурегулированные разногласия, возникшие по конкретным поводам, поименованным в юридическое определение коллективного трудового спора.

Такой спор не может начаться без попыток сторон урегулировать возникшие разногласия. Только если эти попытки окажутся безуспешными, может начаться процедура собственно коллективного трудового спора.

Юридические признаки коллективного трудового спора так называемого "классического" вида

Всего юристы насчитывают два, признака коллективного трудового спора, в число которых входят следующие приметы:

1) субъекты или стороны коллективного трудового спора - работники (их представители) и работодатели (их представители);

2) предмет коллективного трудового спора, который описан и закреплён законодателем в норме ч. 1 ст. 398 ТК РФ;

Примерный круг вопросов, по которым могут возникать разногласия и, соответственно, выдвигаться требования работников и их представителей, выглядит следующим образом:

а) установление, изменение, выполнение условий коллективного договора;

б) установление либо изменение условий труда (включая заработную плату);

в) выполнение (невыполнение) условий соглашения (отраслевого, регионального) и т.д.

г) отказ работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников в случаях, установленных законом, коллективным договором, соглашением.

Требования работников сначала выдвигаются в рамках отдельно взятой организации (филиала, представительства), т.е. на том уровне, где заключаются коллективные договоры, принимаются локальные нормативные акты, невыполнение положений которых может быть причиной коллективного трудового спора.

Требования излагаются в письменной форме и утверждаются на собрании (конференции) работников организации (филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения), индивидуального предпринимателя, и затем направляются работодателю.

ТК РФ определяет критерии правомочности собрания и конференции (ст. 399 ТК РФ) (более половины - для собрания и две трети делегатов - для конференции).

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.89/114

Решение об утверждении требований может приниматься простым большинством голосов от присутствующих на собрании (конференции).

Право выдвижения требований в рамках коллективного трудового спора предоставлено работникам и их представителям.

Обязательным условием для процедуры коллективного трудового спора является письменная форма изложения требований работников. Эта форма может быть любой, главное - зафиксировать факт получения работодателем этих требований в письменной форме.

Несоблюдение установленной формы лишает работников права ссылаться на нарушение их прав (уклонение от получения требований и от участия в примирительных процедурах).

Способ передачи требований представителю работодателя законом не установлен. Они могут быть отправлены по почте, факсом, электронной почтой, телефонограммой, переданы лично.

Отсутствие такого доказательства лишает работников возможности предъявить претензии к работодателю и привлечь его к ответственности за уклонение от соблюдения процедур рассмотрения коллективного трудового спора.

Существенной гарантией того, что спор будет разрешен, для работников и их представителей является возможность направления копии требований в соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров. В настоящее время таким органом является Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).

ТК обязывает работодателя принять к рассмотрению требования работников и определяет достаточно жесткие сроки для реагирования на принятые требования. В течение трех рабочих дней он должен дать представительному органу работников письменный ответ о принятом решении.

Уклонение работодателя или его представителя от получения требований работников и от участия в примирительных процедурах влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до тридцати минимальных размеров оплаты труда (ст. 5.32 КоАП РФ)

Если работодатель принимает решение об удовлетворении требований работников, коллективного трудового спора не возникает.

Если ответ работодателя отрицательный или не получен в установленный срок, то с этого дня и начинается коллективный трудовой спор.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.90/114

День начала коллективного трудового спора – день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей) или несообщение работодателем (его представителем) своего решения.

Этапы и порядок примирительных процедур разрешения коллективных трудовых споров.

Вся концепция правового разрешения коллективных трудовых споров построена на стимулировании сторон к поиску компромиссных решений, поэтому важная роль отводится примирительным процедурам.

Это способы разрешения коллективного трудового спора с помощью достижения согласованного решения.

В ст. 401 ТК РФ перечислены все этапы и варианты *примирительных процедур*:

1. *примирительная комиссия,*
2. *посредник и (или)*
3. *трудовой арбитраж.*

Конкретные процедуры каждого из этапов закреплены в соответствующих статьях ТК РФ.

В ТК РФ суд не назван в числе органов, рассматривающих коллективные трудовые споры. К его компетенции относится лишь рассмотрение вопросов о законности проведения забастовок.

Только при не достижении согласия в примирительной комиссии стороны коллективного трудового спора могут перейти к другим этапам и использовать соответствующие механизмы - пригласить посредника или передать спор на рассмотрение трудового арбитража.

Каждая из сторон коллективного трудового спора в любой момент после начала этого спора имеет право обратиться в соответствующий государственный орган по управлению коллективных трудовых споров для уведомительной регистрации спора (Роструд).

Рассмотрение коллективного трудового спора в примирительной комиссии - это шанс для сторон трудовых отношений разрешить спор самостоятельно. Если попытка не удастся, то стороны переходят к следующим этапам рассмотрения спора.

При этом они вправе выбрать любой из вариантов, т.е. рассмотреть спор, используя услуги посредника, или перенести его на рассмотрение трудового арбитража, а также последовательно пройти все эти стадии.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.91/114

Следовательно, возможны три сценария развития коллективного трудового спора (в различных сочетаниях):

- примирительная комиссия - посредничество;
- примирительная комиссия - трудовой арбитраж;
- примирительная комиссия - посредничество - трудовой арбитраж

Особенностью российской системы примирительных процедур является использование всех трех форм, причем на каждой стадии у сторон есть выбор.

После завершения работы примирительной комиссии, если участники спора не пришли к согласованному решению, они могут пригласить посредника или приступить к созданию трудового арбитража.

Если стороны выбрали посредничество, но оно не принесло желаемых результатов, у сторон опять появляется выбор - создать трудовой арбитраж или приступить к проведению забастовки.

Важно:

Стороны не имеют права уклоняться от участия в примирительных процедурах.

Для работодателя это означает возможность привлечения к административной ответственности, а для работников и их представителей - признание забастовки недействительной (если до нее дойдет дело).

Представители сторон, примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж, государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров обязаны использовать все предусмотренные законодательством возможности для разрешения возникшего коллективного трудового спора.

Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией (статья 402 ТК РФ)

ТК закрепляет подробную "технология" рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией.

Создание примирительной комиссии необходимо на любом уровне - не только при рассмотрении споров, возникающих в рамках отдельно взятой организации (работодателя), но и вне организации - на уровне отрасли, территории, региона и т.д. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией является обязательным этапом.

Примирительная комиссия должна быть создана в срок до трех рабочих дней со дня начала коллективного трудового спора.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.92/114

Она формируется из представителей сторон коллективного трудового спора на равноправной основе, поэтому на уровне организации (работодателя) необходимо наличие совместного решения о создании комиссии, которое оформляется соответствующим приказом (распоряжением) работодателя и решением представителя работников.

На уровнях выше локального решения о создании примирительных комиссий оформляются соответствующими актами (приказом, распоряжением, постановлением) представителей работодателей и представителей работников.

Примирительная комиссия рассматривает спор в срок до пяти рабочих дней с момента издания актов о ее создании. При взаимном согласии сторон этот срок может быть продлен, что оформляется протоколом.

Примирительная комиссия самостоятельно определяет порядок своей работы. Результаты работы могут выразиться в двух вариантах:

- если стороны пришли к соглашению

Согласованное, принятое решение оформляется протоколом. В нем стороны самостоятельно определяют порядок и сроки исполнения решения, которое имеет для них обязательную силу. В этом случае спор считается разрешенным;

- если стороны не достигли согласия

В этом случае они обязаны продолжить примирительные процедуры, определяя в рамках дальнейших переговоров возможность приглашения для рассмотрения спора посредника или принятия решения о создании трудового арбитража.

Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника (статья 403 ТК РФ)

Если стороны не достигли соглашения в примирительной комиссии, то они вправе пригласить посредника, на что им дается три рабочих дня после составления протокола разногласий.

Стороны могут выбрать посредника самостоятельно (при наличии взаимного согласия по его кандидатуре) или же обратиться в Роструд с просьбой дать рекомендации по кандидатуре посредника. Им может быть любой независимый квалифицированный специалист.

Как и на предыдущем этапе рассмотрения коллективного трудового спора (в примирительной комиссии), стороны самостоятельно определяют порядок рассмотрения спора с участием посредника.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.93/114

На весь этап посредничества сторонам отводится максимум 10 рабочих дней: три дня для выбора посредника и еще семь дней для рассмотрения спора с его участием. По соглашению сторон этот срок может быть продлен (ст. 401 ТК).

В результате рассмотрения спора с участием посредника (как и в примирительной комиссии) стороны либо принимают согласованное решение, либо, составив протокол разногласий, переходят к следующей стадии коллективного трудового спора - передают спор на рассмотрение трудового арбитража.

Фигура посредника при рассмотрении коллективного трудового спора не является обязательной, хотя пренебрегать такой возможностью продолжить примирительные процедуры не стоит, а само посредничество может быть вполне эффективной примирительной процедурой.

Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже (статья 404 ТК РФ)

Трудовой арбитраж является временно действующим органом, создаваемым для рассмотрения конкретного коллективного трудового спора в случае, если стороны использовали другие процедуры.

Трудовой арбитраж - это независимый орган по разрешению коллективного трудового спора, поэтому в его состав не могут входить представители работников и работодателей, участвующих в данном споре.

Как и все остальные формы примирительных процедур, он носит, как правило, добровольный характер, так как создается при наличии одновременно двух условий:

- согласия сторон на рассмотрение спора в трудовом арбитраже
- и соглашения сторон в письменной форме об обязательном выполнении решений арбитража.

Добровольный характер трудового арбитража проявляется в том, что он может быть создан только по соглашению сторон. (исключение предусмотрено для организаций, в которых законом запрещено или ограничено проведение забастовок, здесь создание трудового арбитража обязательно (ч. 7 ст. 407, ч. 1 и 2 ст. 413 ТК)).

Арбитраж не может быть создан без участия работодателя (если он уклоняется от продолжения примирительных процедур).

Для создания трудового арбитража сторонам необходимо обратиться в Роструд

Процедура создания трудового арбитража может начать реализовываться в случаях, предусмотренных законодательством:

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.94/114

- при не достижении согласия в примирительной комиссии;
- в случае уклонения одной из сторон коллективного трудового спора от участия в создании или работе примирительной комиссии;
- в случае сознательного выбора сторонами коллективного трудового спора варианта рассмотрения его в трудовом арбитраже, минуя стадию рассмотрения с участием посредника;
- в случае если на первом этапе рассмотрения коллективного трудового спора (три рабочих дня) стороны не пришли к соглашению по кандидатуре посредника;
- в случае если участие посредника в рассмотрении коллективного трудового спора не принесло результата и стороны по-прежнему имеют несогласованные позиции;
- в случае, когда его создание обязательно, - для некоторых категорий работников, которые не имеют права на забастовку.

На создание трудового арбитража и рассмотрение в нем спора сторонам отводится максимум восемь рабочих дней.

В рассмотрении коллективного трудового спора в трудовом арбитраже участвуют представители сторон спора.

Недопустимо проведение заседаний арбитража в отсутствие одной или обеих сторон, если только представитель работников или представитель работодателя (работодателей) в письменной форме не обратился с просьбой разрешить спор без него, другая сторона согласилась, а арбитраж счел это возможным.

Поскольку трудовой арбитраж примирительный орган, созданный для разрешения конкретного спора, и является, как правило, вторым (а иногда и третьим) органом, пытающимся примирить стороны, на его рассмотрение выносятся только протокол разногласий, составленный примирительной комиссией или посредником совместно с участниками спора.

Процедура рассмотрения спора трудовым арбитражем состоит из нескольких этапов:

1. изучение документов и материалов, представленных сторонами;
2. заслушивание представителей сторон;
3. заслушивание свидетелей и экспертов, если в этом есть необходимость;
4. выработка решения по существу коллективного трудового спора.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.95/114

Результатом рассмотрения коллективного трудового спора в трудовом арбитраже является принятие решения по урегулированию спора. Оно принимается с учетом всех обстоятельств дела в строгом соответствии с действующими законами и иными нормативными правовыми актами в сфере труда. Оно составляется в письменной форме, подписывается трудовыми арбитрами и передается сторонам коллективного трудового спора.

Решение обязательно для сторон в силу заключенного соглашения о его выполнении. Соглашение должно быть заключено и оформлено в письменной форме до создания трудового арбитража либо одновременно с его созданием.

Поскольку стороны сами избирают арбитров, то в случае заключения письменного соглашения об обязательности выполнения его решения стороны обязаны его выполнить.

Если работодатель уклоняется от создания трудового арбитража, а также в случае его отказа от выполнения решений арбитража работники могут приступить к организации и проведению забастовки.

Забастовка как способ разрешения трудового спора

Забастовка – это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

В отличие от примирительных процедур разрешения коллективного трудового спора, забастовка – это ультимативное действие работников, давление на работодателя путем прекращения работы, чтобы добиться выполнения своих требований, не урегулированных в примирительных процедурах, крайняя, исключительная мера разрешения трудового спора. Приостанавливая работу, коллектив работников временно отказывается выполнять работу в целях коллективной самозащиты трудовых прав работников.

Забастовка является конституционным правом разрешения коллективных трудовых споров. В соответствии со ст. 37 Конституции РФ признается право работников на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора.

Забастовка как средство разрешения коллективного трудового спора допускается лишь в случаях когда:

1. Примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора
2. Работодатель уклоняется от участия в примирительных процедурах

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.96/114

3. Не выполняются соглашения, достигнутые в ходе разрешения коллективного трудового спора

4. Не исполняется решение трудового арбитража, имеющее обязательную для сторон силу, *за исключением случаев, когда в соответствии с частями первой и второй статьи 413 ТК РФ забастовка не может быть проведена.*

Право на забастовку - это коллективное право, предоставленное профсоюзу (объединению профсоюзов) и коллективу работников организации. В соответствии со ст. 410 ТК этим правом (принять решение об объявлении забастовки, сроках и форме ее проведения, продолжительности и т.д.) наделен коллектив работников организации (обособленного структурного подразделения).

Участие в забастовке является добровольным. Никто не может быть принужден к участию или отказу от участия в забастовке.

Лица, принуждающие работников к участию или отказу от участия в забастовке, несут дисциплинарную, административную, уголовную ответственность в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами.

Если решение об участии работников данного работодателя в забастовке, объявляется профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов), то оно принимается собранием (конференцией) работников данного работодателя без проведения примирительных процедур (ст. 410 ТК РФ).

Предложение об объявлении забастовки может сделать только орган, который ранее был уполномочен работниками на разрешение коллективного трудового спора.

Решение об объявлении забастовки принимается не представителем работников, а непосредственно работниками. Для этого должно быть созвано собрание либо конференция работников.

Если решение об объявлении забастовки принято профсоюзом (объединением профсоюзов), то даже в том случае, если этот профсоюз уполномочен работниками на представительство их интересов на стадии примирительных процедур, данное решение все равно должно быть утверждено собранием (конференцией) работников организации.

За решение об объявлении забастовки должно проголосовать не менее половины работников, присутствующих на собрании (конференции).

Трудовой кодекс РФ не устанавливает специальных требований к процедуре голосования (тайное или открытое). Эти вопросы решаются непосредственно

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.97/114

участниками собрания (конференции). Однако в любом случае решение оформляется в письменной форме.

В отдельных случаях, когда нет реальной возможности провести собрание (конференцию), допускается право представительного органа работников утвердить свое решение, собрав подписи более половины работников организации или ее обособленного структурного подразделения в поддержку проведения забастовки.

На стадии деятельности примирительной комиссии *возможно объявление часовой предупредительной забастовки*. Она может быть объявлена тем же органом, который уполномочен на представление интересов работников в коллективном трудовом споре. При этом должны соблюдаться сроки, определенные ТК РФ для такого вида забастовки, и условия об ее предупреждении. Забастовка не может быть начата ранее десяти дней после принятия решения об ее объявлении, о чем работодатель должен быть предупрежден в письменной форме. Он, в свою очередь, предупреждает о планируемой забастовке Роструд.

Статья 410 ТК РФ определяет минимальный перечень вопросов и реквизитов, которые должны найти отражение в решении об объявлении забастовки.

В решении указываются:

- дата и время начала забастовки;
- предполагаемая продолжительность забастовки;
- количество участников забастовки.

При этом забастовка не может быть начата позднее двух месяцев со дня принятия решения об ее объявлении (в противном случае она будет признана незаконной).

В случае, когда забастовка не начата в срок, определенный решением о ее объявлении, дальнейшее разрешение коллективного трудового спора осуществляется в порядке, установленном ст. 401 ТК РФ, т.е. стороны должны вернуться к примирительным процедурам.

Орган, возглавляющий забастовку, получает права, предусмотренные ст. 410 ТК (право на созыв собрания (конференции) работников, на получение необходимой информации, на привлечение специалистов, на осуществление иных действий, предусмотренных ТК).

Кроме того, он имеет право приостановить забастовку, а для ее возобновления не требуется повторного рассмотрения спора примирительной комиссией или в

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.98/114

трудовом арбитраже. О возобновлении забастовки должны быть предупреждены работодатель и Роструд.

Орган, возглавляющий забастовку, вправе получать от работодателя информацию по вопросам, затрагивающим интересы работников, прежде всего, касающимся предмета коллективного трудового спора.

Главная обязанность сторон в период проведения забастовки - продолжение примирительных процедур. Закон не предусматривает видов и последовательности их прохождения. Стороны вправе самостоятельно определить, какие процедуры, в каком порядке и в какие сроки проводить. Уклонение от участия в примирительных процедурах во время забастовки влечет ответственность представителей работодателя в соответствии со ст. 416 ТК РФ.

Незаконные забастовки

Забастовка при наличии коллективного трудового спора является незаконной, если она была объявлена без учета сроков, процедур и требований, предусмотренных Трудовым кодексом РФ (ст. 413 ТК РФ).

В соответствии со статьей 55 Конституции РФ являются незаконными и не допускаются забастовки:

а) в периоды введения военного или чрезвычайного положения либо особых мер в соответствии с законодательством о чрезвычайном положении; в органах и организациях Вооруженных Сил РФ, других военных, военизированных и иных формированиях, организациях (филиалах, представительствах или иных обособленных структурных подразделениях), непосредственно ведающих вопросами обеспечения обороны страны, безопасности государства, аварийно-спасательных, поисково-спасательных, противопожарных работ, предупреждения или ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций;

в правоохранительных органах; в организациях (филиалах, представительствах или иных обособленных структурных подразделениях), непосредственно обслуживающих особо опасные виды производств или оборудования, на станциях скорой и неотложной медицинской помощи;

б) в организациях (филиалах, представительствах или иных обособленных структурных подразделениях), непосредственно связанных с обеспечением жизнедеятельности населения, в том случае, если проведение забастовок создает угрозу обороне страны и безопасности государства, жизни и здоровью людей.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.99/114

(энергообеспечение, отопление и теплоснабжение, водоснабжение, газоснабжение, авиационный, железнодорожный и водный транспорт, связь, больницы)

Это означает, что в каждом конкретном случае при решении вопроса о проведении забастовки в таких организациях следует выяснять весь комплекс взаимосвязей и взаимозависимостей, сопутствующих этой стадии коллективного трудового спора. При этом необходимо совпадение двух условий: организации должны входить в указанный перечень и проведение забастовки создает угрозу обороне страны, безопасности государства, жизни и здоровью людей.

Право на забастовку может быть ограничено федеральным законом.

Решение о признании забастовки незаконной принимается верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов по заявлению работодателя или прокурора.

Решение суда о признании забастовки незаконной, вступившее в законную силу, подлежит немедленному исполнению. Это решение доводится до работников через орган, возглавляющий забастовку. Работники обязаны прекратить забастовку и приступить к работе не позднее следующего дня после вручения копии такого решения суда их представительному органу, возглавляющему забастовку.

В случае создания непосредственной угрозы жизни и здоровью людей суд вправе ненававшуюся забастовку отложить на срок до 30 дней, а нававшуюся – приостановить на тот же срок.

В случае признания судом забастовки незаконной в связи с нарушением работниками и их представителями процедуры ее проведения последние не лишаются возможности использовать свое право на забастовку, устранив допущенные нарушения.

Забастовка не должна парализовать деятельность организации, серьезно ущемлять права и интересы граждан.

В связи с этим Трудовой кодекс РФ возлагает на работодателя, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и орган, возглавляющий забастовку, обязанность по принятию зависящих от них мер по обеспечению в период забастовки общественного порядка, сохранности имущества работодателя и работников, соблюдению других условий, направленных на сохранение жизни и здоровья людей.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.100/114

О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее, чем за 10 календарных дней (ст. 410 ТК РФ).

Работодатель предупреждает о предстоящей забастовке соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров.

Статьей 412 ТК РФ определен порядок обеспечения минимума необходимых работ (услуг), которые должны в обязательном порядке выполняться в период забастовки с целью предотвращения причинения вреда жизни, здоровью и безопасности людей и жизненно важным интересам общества.

Если забастовка проводилась без учета этих требований, она является незаконной и прекращается по решению суда.

Минимум необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки работниками организации, индивидуального предпринимателя, определяется соглашением сторон коллективного трудового спора совместно с органом местного самоуправления на основе перечней минимума необходимых работ (услуг) в пятидневный срок со дня принятия решения об объявлении забастовки. Включение вида работ (услуг) в минимум необходимых работ (услуг) должно быть мотивировано вероятностью причинения вреда здоровью или угрозой жизни граждан. В минимум необходимых работ (услуг) не могут быть включены работы (услуги), не предусмотренные соответствующими перечнями минимума необходимых работ (услуг).

При необеспечении минимума необходимых работ (услуг) забастовка может быть признана незаконной.

Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки

Участие работника в забастовке не может рассматриваться в качестве нарушения трудовой дисциплины и основания для расторжения трудового договора, за исключением случаев неисполнения обязанности прекратить забастовку. Запрещается применять к работникам, участвующим в забастовке, меры дисциплинарной ответственности, за исключением случая, когда работники не прекращают забастовку признанную судом незаконной.

На время забастовки за участвующими в ней работниками сохраняются место работы и должность. Работодатель имеет право не выплачивать работникам заработную плату за время их участия в забастовке, за исключением работников, занятых выполнением обязательного минимума работ (услуг).

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.101/114

В процессе урегулирования коллективного трудового спора, включая проведение забастовки, запрещается локаут – увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке (ст. 415 ТК РФ).

Вопросы для самопроверки:

1. Порядок разрешения коллективных трудовых споров регулируется какими документами?
2. Как расшифровывается аббревиатура КТС и какие КТС разрешают споры?
3. Конституция РФ признает право на коллективные трудовые споры?
4. Перечислите этапы и порядок примирительных процедур разрешения коллективных трудовых споров.
5. Что такое забастовка, и порядок ее организации в соответствии с нормативными документами РФ

Самостоятельная работа № 17. «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека».

ЦЕЛЬ: знакомство обучающихся с документом «Всеобщая декларация прав человека», - сформировать понятие «права человека», способствовать развитию умения анализировать свои права и соотносить их со своими возможностями; развивать мышление, внимание на основе упражнений и заданий;

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: конспект материала, ответить на вопросы

Декларация (в переводе с французского — заявление) — название документа, в котором провозглашены личные права и свободы для каждого гражданина. Декларация не носит обязательного характера для стран-участников. Фундаментальный принцип Всеобщей декларации прав человека заключается в том,

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.102/114

что права личности основаны на врожденном достоинстве каждого человека. Достоинство, право на свободу и равенство неоспоримы.

Одним из важнейших вопросов построения любого государства является вопрос взаимоотношения государства и гражданина - обеспеченности прав и свобод личности. Наличие или отсутствие основных прав и свобод человека и гражданина служит наиболее ярким показателем состояния и уровня развития гражданского общества.

Права и свободы человека - это те универсальные правовые ценности, для которых характерно установление единых международно-правовых стандартов в области охраны прав личности. Обеспечение прав и свобод граждан - это дело не только каждого отдельного государства, это - цель всего мирового сообщества.

После второй мировой войны проблема прав человека из чисто внутренней стала превращаться в международную. Постепенно Конституционное право начало попадать под влияние международных стандартов. Сегодня, в какой бы стране не жил человек, его права находятся под защитой мирового сообщества. Были приняты ряд международных документов, обязывающие государства, подписавшие их соблюдать и развивать уважение к правам человека, без какой-либо дискриминации. Первым крупным правовым актом стала Всеобщая декларация прав и свобод человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН [10 декабря](#) 1948 г.

Текст Декларации был переведен на 375 языков и диалектов и является первым глобальным определением прав, которыми обладают все люди.

Для того чтобы эффективно защищать права человека и надлежащим образом реагировать на их нарушение, созданы органы контроля: комиссия по правам человека, центр прав человека, Европейский суд, который рассматривает нарушение прав человека на государственном уровне.

Всеобщую декларацию прав человека 1948 г. называют “выдающимся документом в истории человечества”, “Хартией вольностей для всего человечества”. Таких высочайших оценок не удостоивался ни один международный документ. Причину столь беспрецедентного всеобщего признания следует искать в содержании Всеобщей декларации, компактно и доступным языком излагающей современную концепцию прав человека.

Основные принципы декларации

1. Отказ от дискриминации человека по признаку расы, пола, религии и иных убеждений, национального или социального происхождения.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.103/114

2. И каждая личность в отдельности, и ячейка общества - семья - должны быть под защитой закона.

3. Каждый имеет право принимать участие в управлении своей страной через избранных представителей, фальсификация результатов выборов недопустима.

4. Свобода выбора места жительства по всему миру.

5. Право на образование.

6. Право на работу, оплачиваемый отпуск, защиту от безработицы и социальную защиту.

7. Свобода совести и религии.

8. Свобода слова и мнения.

9. Каждый имеет обязанности перед обществом (так как правовой статус личности характеризуется не только правами и свободами, но и обязанностями. Эти обязанности затрагивают многообразные сферы отношений, в которых субъектом выступает человек.

Основные обязанности — это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.)

Генеральная Ассамблея, провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи,

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.104/114

пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения...

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию...

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства...

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью...

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии...

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их..

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях ...

Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы...

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.105/114

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи...

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь...

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным...

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности...

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

В 1950 году ООН объявила 10 декабря праздником - Днем прав человека. В ООН существуют шесть комитетов, которые обеспечивают контроль за соблюдением странами подписанных ими договоров о правах человека:

1. Комитет по ликвидации расовой дискриминации
2. Комитет по правам человека
3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам
4. Комитет против пыток
5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
6. Комитет по правам ребенка

Вопросы для самопроверки:

Одинаковые ли права имеют граждане в разных государствах?

Значение “Всеобщей декларации прав человека”

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.106/114

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.107/114

КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ, ЭССЕ, КОНСПЕКТ

Методические рекомендации

1. РЕФЕРАТ

Реферирование - один из видов познавательной деятельности, которая состоит из нескольких этапов.

I - этап ориентации - осмысление темы, подбор литературы (2-3 источника) определение цели реферирования.

II - этап планирования - составление плана реферата, последовательность изложения вопросов.

III - этап реализации - представление информации в более краткой и ёмкой форме

IV - этап контроля - редактирование текста в соответствии с поставленной целью.

Реферат (от лат. *refere* - докладываю, сообщаю)- это краткое изложение какой-либо научной работы, книги, статьи, основанной на одном или нескольких источниках, изложение чужих мыслей. Реферат должен дать представление о характере и содержание освещаемой проблеме.

Рефераты подразделяются на монографические - т.е. основанные на основе нескольких текстов, объединённых одной темой. Рефератом так же называют доклады или письменные исследования на определённую тему, обзор литературы и других источников по теме.

Требования к написанию реферата

В реферате обязательно должны быть:

1. План (содержание).

2. Введение, в котором объясняется:

- почему выбрана данная тема;
- чем эта тема вам интересна и важна;
- какие историки работали над темой, в чём различие их позиций;
- краткая характеристика использованных источников.

3. В реферате должны быть не просто перечислены источники (список литературы в конце текста), но и оформлены ссылки на них в тексте (если вы используете цитату).

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.108/114

4. Обязательно должно быть Заключение, в котором, кроме общих источников и выводов, присутствует и личное мнение автора реферата.

Требования к оформлению реферата

- правильно оформленный по образцу;
- желательно, чтобы текст был напечатан;
- объём реферата от 5 до 20 листов;
- возможно иллюстрирование реферата.

2. ЭССЕ

Эссе - (от лат.Essai) - жанр критики, публицистики и др., прозаический этюд, общие или предварительные соображения по определенной теме.

Цель эссе - развивать навыки самостоятельно, в письменной форме, целостно высказывать мнение, основанное на различных источниках или научной литературе, по определенной теме.

В отличие от реферата эссе не имеет жесткой структуры, пишется в свободной форме, не требует обоснованных выводов, доказательств. Тема может быть сформулирована в виде проблемы или вопроса, быть узкой и конкретной. Аналогом этой формы может служить сочинение на свободную тему.

Требования к написанию эссе

- автор должен показать знание темы;
- приводить наиболее яркие, выразительные факты для подтверждения своего мнения;
 - аргументировать свое мнение в рамках темы, раскрыв сущность вопроса;
 - мысли излагать четко, с соблюдением норм русского языка, т.к. многословие еще не показатель качества;
- правильно построить план ответа, изложить факты в повествовательной форме, анализировать, обобщать, объяснять, сравнивать, противопоставлять, оценивать различные факты и свидетельства;
 - литературная сторона не должна превалировать над исторической тематикой;
- объем эссе 3-5 страниц.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.109/114

3. КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

Конспектирование - одно из форм домашней или классной работы, дающая возможность получить целостную, логически стройную информацию по определенной теме или вопросу.

Конспект - это более или менее развернутое, последовательное изложение содержания книги, статьи, параграфа учебника, лекции или другого источника.

Правила конспектирования текста

1. Знакомство с информацией.

Прочитать текст, желательно с карандашом в руке, выделить (подчеркнуть) главную мысль (информацию) каждого абзаца текста.

2. Осмысление прочитанного.

Сформулируйте для себя главную мысль текста, опираясь на вопросы задания. Как правило, основная мысль выражена в заголовке текста.

3. Свертывание текста.

Преобразовать текст, изложив основную мысль более кратко по общему, но, не допуская смыслового искажениями потери основной мысли каждого отрывка, абзаца.

Почти без сокращений записываются определения, правила, формулировки закономерностей и т.п.

1. Большую помощь в конспектировании главного окажет составление плана текста.

2. При конспектировании обязательно выписывать и объяснять новые термины и понятия, встречающиеся в тексте или с помощью словаря, справочника.

3. Сформулировать основные положения анализируемого фрагмента, сделать аргументированные выводы или привести авторские аргументы.

4. Можно использовать различные формы конспектирования, такие как тезисы, развернутый план, таблица, логические схемы, пиктограмма, и даже рисунок.

Смысловой план - это перечисление в логической последовательности главных признаков, связей, выводов, сделанных на основе анализа и обобщающей характеристики фактов.

Развернутый план - это конкретизация основной идеи в подпунктах заголовка краткого плана.

Тезисы - это сжато сформулированные основные положения текста, без подробных положений темы.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.110/114

Пиктограмма - это условные знаки и рисунки, графические образы основных положений темы.

Логическая схема - это последовательность изложения событий от причины к следствию. Выполняется в виде последовательной цепочки или разветвленной схемы.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.111/114

Литература

Котова О. А., Лискова Т. Е., Обществознание. Базовый уровень Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, М.: Просвещение, 2024, -303 с.

Кравченко А. И., Акчурин Т. Ф., Агафонов С.В. Обществознание. 10 -11 класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2023, -400 с.

Гринберг Р. С., Королева Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): М.: Просвещение, 2023, -с 416

Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А. И., Пономарева Е.Г., Воронцов А. В., Цыплакова О. Г., Соболева О. Б. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение: 2023, -496

Губин, В. Д. Обществознание: учебник / В. Д. Губин, Н. П. Буланова, В. П. Филатов. – М.: КноРус, 2024. - 208 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько, Н. Н. Димитров; ред.: Н. Н. Косаренко, Н. Н. Шагиева. – М.: КноРус, 2023. - 375 on-line приложение: дополнительные материалы. - (Среднее профессиональное образование)

Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Смоленский. – М: КноРус, 2023. - 247 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

Шиповская, Л. П. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М: КноРус, 2023. - 196 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания и электронные ресурсы

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.112/114

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.113/114

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.

19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.- 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. 1996. —18 мая.

21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

22. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

23. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных

МО-11 02 03-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.114/114

ресурсов).

3) www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

4) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5) www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6) Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639