



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов**

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

Т.В. Онуфриева
В.Я. Марисенков
2022
2025

Содержание

Содержание.....	2
Введение	3
Перечень самостоятельных работ	5
Самостоятельная работа №1 Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США: претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.....	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 НАРАСТАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В АМЕРИКАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ В 60-Х Г. АНТИВОЕННЫЕ И СТУДЕНЧЕСКИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ	7
Самостоятельная работа №3 Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОВД, СЭВ. НАРАСТАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. СОБЫТИЯ В ВЕНГРИИ, ЧССР. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. «ДОКТРИНА БРЕЖНЕВА»	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5 ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ЯПОНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. ЯПОНО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. РОССИЙСКО-ЯПОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6 УХУДШЕНИЕ СОВЕТСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ И СБЛИЖЕНИЕ С ЗАПАДОМ	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНДИИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОДЪЕМ ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	10
Самостоятельная работа №8 Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточно-европейских стран в мировую экономику. Национальный вопрос	11
Самостоятельная работа №9 Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.....	12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10 НОВАЯ РАССТАНОВКА ПОЛИТИЧЕСКИХ СИЛ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ. НОВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ЕЭС). ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ	13
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11 НРАВСТВЕННЫЕ И ДУХОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СТРАНАХ ЗАПАДА И РОССИИ. КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖНОГО БУНТА	14
Самостоятельная работа №12 Глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения, противоречия (сообщения).....	15
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13 РАЗОРУЖЕНИЕ И ПРОБЛЕМА ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14 ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ.....	18
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ:	19

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.3/19

Введение

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» по специальности 11.02.03. «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «История» отведено 15 академических часов в 3 семестре.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;
- расширить знания по отдельным темам;
- формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности.

Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.4/19

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде *конспекта (реферата, презентации)*.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.5/19

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Темы самостоятельных работ	кол-во часов
1	Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США: претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.	1
2	Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х г.г. Антивоенные и студенческие выступления	1
3	Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	1
4	Организация ОВД, СЭВ. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	1
5	Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.	1
6	Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.	1
7	Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения	1
8	Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточно-европейских стран в мировую экономику. Национальный вопрос.	1
9	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.	1
10	Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС). Выполнение домашнего задания.	1
11	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта	2
12	Глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения, противоречия (сообщения)	1
13	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации	1
14	Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады)	1
	Итого	15

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.6/19
------------------------	---------------------------------------	--------

Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Самостоятельная работа №1 Всеобщая декларация прав человека.

Новая ядерная политика США: претензии на мировое господство.

Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран

Цель работы:

- изучение международного законодательства о правах и свободах человека;
- иметь понятие о политике США после второй мировой войны.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК
01-07,09

Литература: [1]

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов по темам «Всеобщая декларация прав человека», «Новая ядерная политика США: претензии на мировое господство», «Господствующее положение США в ряде международных организаций».
2. Сравнить права и свободы человека по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ 12.12.1993 г. (письменно).
3. Ответьте на вопрос:
 - что принципиально нового было зафиксировано в конституциях и правовых актах о правах человека?

Виды контроля:

1. Проверка домашнего задания у доски.
2. Проверка конспекта.

Контрольные вопросы:

1. Назовите общие положения «Всеобщей декларации прав человека»
2. Назовите время образования международного документа «Всеобщая декларация прав человека».
3. Назовите основные положения Программы Маршалла «Мышцы мира».

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.7/19
------------------------	---------------------------------------	--------

Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

Самостоятельная работа №2 Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенные и студенческие выступления

Цель работы:

- сформировать знания о социальных проблемах в США и их причинах.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК

01-07,09

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.

2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:

- в чем причина новых социальных проблем в США?

- дайте характеристику различных форм антивоенных движений;

- в чем причины, с одной стороны, подъема национализма, а с другой – антирасистских движений?

- почему возникли обновленческие движения в церкви?

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.

2. Контроль сообщений и докладов

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины антивоенных движений в США.

2. Каким образом война США во Вьетнаме повлияла на образование молодежных субкультур?

3. Что Вы можете рассказать о молодежной субкультуре «Хиппи» в США в конце 50-60 гг. XX века.

Тема 2.3 Крупнейшие страны мира. Германия

Самостоятельная работа №3 Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество

Цель работы:

- сформировать знания об объединении Германии и проблем, возникших после этого.

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.8/19

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК
01-07,09

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - каковы значения и политические последствия разрушения берлинской стены?
 - какую роль в Европе и мире играет современная Германия?
 - кто сегодня является канцлером ФРГ?

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные изменения произошли в Германии в 90-х годах XX века?
2. Можете ли Вы привести примеры лидеров – политиков определяющих падение «Берлинской стены».

Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века
Самостоятельная работа №4 Организация ОВД, СЭВ. Нарастание
экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР.
Политические кризисы. «Доктрина Брежнева»

Цель работы:

- сформировать знания об экономических и социальных проблемах в странах СЭВ.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК
01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - каковы основные проявления кризиса тоталитарного социализма в восточноевропейских странах?

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.9/19
	ИСТОРИЯ	

- выделите главные направления «социалистических преобразований» в странах Восточной Европы после войны; в чем сходство и различие их от аналогичных преобразований в СССР в 30 годы.

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. Определите термин «тоталитарный социализм».
2. Какие основные положения включает в себя программа «Доктрина Брежнева».
3. Приведите примеры стран где произошли «мирные революции» по смене власти в стране.

Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония
Самостоятельная работа №5 Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения

Цель работы:

- сформировать знания о современной Японии.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК
01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - в чем причина возвращения к традициям в современной Японии?
 - какие проблемы и положительные явления в отношениях между РФ и Японией на современном этапе?

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.10/19
------------------------	---------------------------------------	---------

Контрольные вопросы:

1. Какие примеры Вы можете привести об улучшении Российско-японских отношений на современном этапе (по средствам СМИ и Интернету).

Тема 2.7 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай

Самостоятельная работа №6 Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом

Цель работы:

- научиться анализировать причины ухудшения советско-китайских отношений; сформировать знания о современном Китае.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК 01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - в чем причины ухудшения отношений между СССР и Китаем?
 - каковы отношения современного Китая со странами Запада и РФ сегодня?

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. В чем была сущность разногласий между лидером Китая Мао Цзэдуном и И.Сталиным после 1947 года.
2. Назовите элементы «Культурной революции» проведенной в Китае в середине XX века.

Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.

Самостоятельная работа №7 Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения

Цель работы:

- сформировать знания о современной Индии.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.11/19
------------------------	---------------------------------------	---------

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК
01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - какие трудности и препятствия возникли перед Индией на пути капиталистической модернизации?
 - в чем причина вражды между Индией и Пакистаном?
 - как влияет множественность религий и кастовый строй на внутреннюю политику Индии?

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины отсталости Индии от других мировых держав и крупных государств.
2. Назовите основные религии Индии влияющих на ее развитие.
3. Что означает «Кастовый строй» в Индии, как он влияет на жизнь людей в государстве?

**Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления»
Самостоятельная работа №8 Посттоталитарная Восточная Европа:
социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточно-
европейских стран в мировую экономику. Национальный вопрос**

Цель работы:

- формирование знаний о посттоталитарной Восточной Европы.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК
01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.12/19

- как отразился распад СССР на социалистических странах?
- какие проблемы социального и экономического характера возникли перед странами восточной Европы?
- перечислите национальные конфликты на территории стран Восточной Европы.

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. Какие страны Восточной Европы вошли в ЕЭС в н.ХХI века.



2. Назовите причины национальных конфликтов в Югославии, повлекших за собой распад страны.

Самостоятельная работа №9 Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику

Цель работы:

- сформировать знания о странах Латинской Америки.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК 01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - как повлияла кубинская революция на политическое и экономическое положение некоторых стран Латинской Америки?
 - какова роль иностранного капитала в экономике стран Латинской Америки?

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.13/19

- выделите наиболее важные причины, обусловившие переход к демократизации в Латинской Америке в 80-90-е годы.

Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. Какие страны относятся к региону «Латинская Америка»?
2. Что Вы можете сказать о термине «Латифундия» и каким образом иностранный капитал влиял на развитие этого региона?
3. «Карибский кризис» 1962 года и его влияние на отношения СССР и США (дайте краткую характеристику).

**Самостоятельная работа №10 Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС).
Выполнение домашнего задания**

Цель работы:

- анализ причин, обусловивших формирование двухполюсной системы международных отношений и формирование новой политической системы.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций ОК 01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады ли электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - в чем причины обострения международных отношений в 80 –е годы?
 - перечислите международные и региональные конфликты второй половине 20 века;
 - каковы причины ирано-иракской войны (1980-1988 гг.);
 - какова роль ООН в решении международных проблем;
 - перечислите положительные и отрицательные моменты образования Евросоюза?

Виды контроля:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.14/19
------------------------	---------------------------------------	---------

- 1.Проверка письменного задания в тетрадях.
- 2.Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

- 1.Назовите причины начала ирано-иракской войны (1980-1988 гг.).
- 2.Назовите причины образования ЕЭС в Западной Европе.
- 3.Определите логотипы каких международных организаций представлены

Вашему вниманию на рисунке.



Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.

**Тема3.1 Научно-техническая революция и культура
Самостоятельная работа №11 Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта**

Цель работы:

- формирование знаний о нравственных и духовных проблемах в странах Запада и России.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций
ОК 01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.
2. Подготовить в тетради ответы на вопросы:
 - какие нравственные и духовные проблемы существуют в странах Запада и России?
 - что такое «молодежный бунт» и как он проявляется?

Виды контроля:

- 1.Проверка письменного задания в тетрадях.
- 2.Контроль сообщений и докладов.

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.15/19

Контрольные вопросы:

1.Английский философ Б.Рассел утверждает: «Чем сильнее были религиозные и моральные чувства и глубже догматические верования в течение того или иного периода в истории, тем большей жестокостью отличался этот период. В века, когда люди действительно верили в христианство, существовала инквизиция с ее пытками, и не было такого рода жестокости, который не был бы пущен в ход против всех слоев населения во имя религии и новой морали»

- Согласны ли вы с этим высказыванием?

-Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие его.

Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества

Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Самостоятельная работа №12 Глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения, противоречия (сообщения)

Цель работы:

- формирование знаний о глобализации в политической, социально-экономической и духовных сферах.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций
ОК 01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.

Виды контроля:

1.Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1.Определите термин «глобализация».

2.Определите термин «международная интеграция».

3.Назовите причины противоречий современных «глобалистов».

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.16/19
------------------------	---------------------------------------	---------

**Тема 4.2 Международные отношения в области национальной.
Региональной и глобальной безопасности
Самостоятельная работа №13 Разоружение и проблема выживания
человеческой цивилизации**

Цель работы:

- формирование знаний о выживании человеческой цивилизации.
- анализ проблем современной цивилизации.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций *ОК*
01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.

Порядок выполнения работы.

1. Показать схему глобальных проблем.
2. Выбираете одну из проблем и выделяете её причины.
- 3.Выполните электронную презентацию по выбранной теме.

Контрольные вопросы:

- 1.Перечислите актуальные глобальные проблемы современного человечества.
2. Перечислите актуальные проблемы связанные с загрязнением вод Мирового океана, определите возможные пути решения.
- 3.Аламаристы и пессимисты – определите разность двух основных теорий современного глобального мира.



Виды контроля:

1. Проверка письменного задания в тетрадях.
2. Контроль сообщений и докладов.

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИСТОРИЯ	С.18/19
------------------------	---------------------------------------	---------

**Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия
международному терроризму и экстремизму
Самостоятельная работа №14 Проблемы разработки нормативно-
правовой базы с международным терроризмом**

Цель работы:

- формирование знаний о борьбе с международным терроризмом.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций

ОК 01-07,09

Виды самостоятельных работ:

1. Подготовить доклады или электронные презентации на заданную тему.

Виды контроля:

1. Контроль сообщений и докладов.

Контрольные вопросы:

1. Определите термин «терроризм» в современном мире
2. Каким Вы образом должны действовать при угрозе террористической атаки в городе, населенном пункте или в транспорте?
3. Приведите примеры совместных действий стран по борьбе с терроризмом и экстремизмом в мире.

МО–11 02 03-ОГСЭ.02.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.19/19

Используемые источники литературы:

1. Учебник «История» под ред. Д.К. Сабировой, И.А. Гатаулиной
Издательство. КНОРУС, 2019 г.,
2. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. -
URL: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
[Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>
4. Электронная библиотека Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL:
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> Библиотечная система BOOK.ru
[Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]:
сайт. - URL: <http://znanium.com>
6. Дополнительная учебная литература: