

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОП.07. ОХРАНА ТРУДА разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. ОХРАНА ТРУДА и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	7
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.....	12
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

- общие компетенции:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), структурировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца

Знания:

- системы управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01. ОП.07.ФОС	ОХРАНА ТРУДА	С.7/16	

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1. Законодательство в области охраны труда	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9	Текущий контроль в форме: -экспертной оценки на практических занятиях (№2,3); -тестирования; -самостоятельной подготовки обучающихся Проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (№1,2,4,6,7), работа на интерактивных занятиях, опрос (индивидуальный, фронтальный), тестирование,	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - самостоятельно изучать законодательство в области охраны труда - объяснить основные понятия и определения в области законодательства по охране труда - назвать нормативные документы, необходимые в профессиональной деятельности; - перечислить меры ответственности за нарушение законодательства по охране труда.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.2.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Текущий контроль в форме: -экспертной оценки на практических занятиях(№1,2,3); -тестирования; -самостоятельной подготовки обучающихся Проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (№ 1-8) , демонстрация и защита презентаций, работа на интерактивных занятиях, опрос (индивидуальный, фронтальный), тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - перечислить основные требования к обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
3.3.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (№ 1-4,8) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - ориентироваться в нормативно-правовых документах по охране труда в организации
3.4.Правила охраны труда, промышленной санитарии	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Комбинированный опрос (уплотненный опрос). Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. -экспертной оценки на практических занятиях(№ 2,3); -тестирования; -самостоятельной подготовки обучающихся	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - продемонстрировать знание правил охраны труда и промышленной санитарии на конкретных примерах

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01. ОП.07.ФОС	ОХРАНА ТРУДА	С.9/16	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
		Проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (№ 5,6) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		
3.5 Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Комбинированный опрос (уплотненный опрос). Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. -тестирования; -самостоятельной подготовки обучающихся Проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (№ 3) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - перечислить методы выявления опасных и вредных производственных факторов – способы определения негативных факторов на предприятии
3.6.Права и обязанности работников в области охраны труда	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Комбинированный опрос (уплотненный опрос). Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. -экспертной оценки на практических занятиях(№ 3); -тестирования; -самостоятельной подготовки обучающихся Проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (№ 1, 2,,6) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - пояснить права и обязанности работников в области охраны труда

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01. ОП.07.ФОС	ОХРАНА ТРУДА	С.10/16	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.7. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Комбинированный опрос (уплотненный опрос). Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - ориентироваться в документах и терминах по охране труда
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1.Проводить анализ травмобезопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий (№1) Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий	- аргументация и теоретическое обоснование при проведении анализа травмобезопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, - правильность выбора действий по предупреждению пожаров и взрывов, действию токсичных веществ на организм человека	Способен: - проводить анализ травмобезопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, - планировать работу по предупреждению пожаров и взрывов, действию токсичных веществ на организм человека
У.2.Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9,	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий (№2). .Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий (№3)	- правильность выбора и подбора индивидуальных и коллективных средств защиты - последовательность, скорость использования средств защиты	Способен: - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты в зависимости от ситуации - определять средства пожаротушения на рабочем месте

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01. ОП.07.ФОС	ОХРАНА ТРУДА	С.11/16	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У.3.Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9	Комбинированный опрос (уплотненный опрос). Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательность выполняемых действий при разработке инструкций по охране труда - правильность выбора мероприятий по контролю за соблюдением охраны труда и производственной санитарии -оценка результата	Способен: - разрабатывать инструкции по охране труда - проводить расследование и вести учет несчастных случаев на производстве. - организовывать работу и проводить мероприятия по контролю за соблюдением охраны труда и производственной санитарии
У.4.Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9	Оценка выполнения практических заданий и защита практических занятий (№3). Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий (№ 2.8)	- точность подготовки документов; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - заполнять документы по охране труда и акты о несчастных случаях на производстве - вести учётную документацию
У.5.Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	ПК 1.1-3.3 ОК 1-9	Комбинированный опрос (уплотненный опрос). Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-планирование деятельности по аттестацию рабочих мест по условиям труда -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций; -оценка результата	Способен: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда - аргументированно обосновывать оценку условий труда и травмобезопасности

2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07. ОХРАНА ТРУДА проводится в форме дифференцированного зачёта.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачёту наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется знать ответы на вопросы к зачёту.

Общая оценка за семестр выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

д) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;

3. Средства коллективной защиты

4. Источники опасных и вредных физических производственных факторов и защита человека от их воздействия;

5. Источники опасных и вредных химических производственных факторов и защита человека от их воздействия;

6. Рабочее место- основной объект обеспечения охраны труда
7. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов;
8. Технические средства обеспечения безопасности труда на производстве;
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания человека;
10. Перечислите документация по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения;
11. Виды инструктажей по технике безопасности;
12. Повторный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
13. Вводный инструктаж по технике безопасности;
14. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
15. Внеплановый инструктаж по технике безопасности;
16. Текущий инструктаж по технике безопасности;
17. Обеспечение техники безопасности при использовании переносного электрического оборудования;
18. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда
19. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на логистических предприятиях;
20. Системы сигнализации и тушения пожаров на логистических предприятиях;
21. Условия труда на рабочем месте
22. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда
23. Система пожарной безопасности в производственных помещениях;
24. Микроклимат рабочей зоны.
25. Психофизиологические основы безопасности труда.
26. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда;
27. Обязанности работодателя, работников по охране труда;
28. Несчастные случаи на производстве. Случаи, подлежащие расследованию и учету;
29. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок проведения расследования несчастного случая;
30. Перевозка опасных грузов. Правила транспортирования горючих жидкостей;
31. Безопасность труда и методы обеспечения безопасности человека на производстве;

32. Меры, применяемые на предприятиях для предупреждения несчастных случаев;
33. Эргономическое обеспечение безопасности труда;
34. Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, в том числе оценка условий труда и травмобезопасности;
35. Основы охраны труда в организации;
36. Перечислите основные правила промышленной санитарии;
37. Перечислите меры предупреждения пожаров и взрывов,
38. Перечислите действия токсичных веществ на организм человека;
39. Перечислите права и обязанности работников в области охраны труда.