



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(модуль «Элективный модуль профессионального развития»)
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морской
секция английского языка в академии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> - базовую лексику профессионального языка, наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления по темам, предусмотренным рабочей программой курса; - лексический материал в объеме не менее 4000 единиц, правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) по темам, предусмотренным рабочей программой курса; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - способы работы над языковым и речевым материалом; - основы командного взаимодействия на иностранном языке, терминологию и фразеологию, необходимую для организации и руководства работой команды в профессиональной сфере; - основы межкультурной коммуникации и особенности делового общения в международной профессиональной среде. <u>Уметь:</u> - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общетехнические темы, владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи профессиональной коммуникации; - понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
	перефразирование и др.); - расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; - организовывать и руководить работой команды на иностранном языке в рамках выполнения учебных и профессиональных заданий, разрабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей, распределять роли и обязанности, координировать совместную деятельность, обеспечивать эффективную коммуникацию внутри команды; - адаптировать коммуникативные стратегии в зависимости от культурного контекста и особенностей международного профессионального общения. <u>Владеть:</u> - высоким уровнем контроля грамматической правильности; - уверенно владеть навыками устного и письменного перевода публицистической и специализированной литературы (по специальности обучения), навыками применения сложных грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), а также представлять результаты командной работы и совместных проектов на иностранном языке; - навыками эффективного взаимодействия в многонациональной и мультикультурной команде, умением адаптировать свою речь и поведение в зависимости от культурных особенностей собеседников, способностью строить конструктивный диалог и сотрудничество для достижения общих целей.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тестовые задания закрытого типа:

1. If I were you, I'd think twice _____ Accepting their invitation. There is something fishy about it.

- a. on
- b. through
- c. before**

2. Anne was able to keep the kids still _____telling them an interesting story.

- a. on
- b. by**
- c. instead of

3. I am sorry_____ having broken my promise.

a. for

b. of

c. about

4. Adam offered _____ for me tonight because he saw that I felt awful.

a. to work

b. working

c. work

5. I believe I will still have an opportunity of _____ you to my school buddies.

a. being introduced

b. introducing

c. to introduce

6. Bob found himself in an awkward situation _____ coming to see his friend too early.

a. through

b. without

c. for

7. I enjoy making practical jokes about people, but I hate _____ fun of.

a. being made

b. to make

c. making

Тестовые задания открытого типа:

8. The shaking of the earth's crust, caused by underground volcanic forces of breaking and shifting rock beneath the earth's surface is _____

Ответ: an earthquake

9. Fires that originate in uninhabited areas and which pose the risk to spread to inhabited areas-_____

Ответ: wild fires

10. Small creeks, gullies, dry streambeds, ravines, culverts or even low-lying areas flood quickly-_____

Ответ: a flood

11. Rain occurring when outside surface temperature is below freezing _____

Ответ: a freezing rain

12. Heavy rains and high winds _____

Ответ: hurricanes

13. A prolonged period of excessively hot weather relative to the usual weather pattern of an area and relative to normal temperatures for the season is _____

Ответ: a heat wave

14. Geological phenomenon which includes a range of ground movement, such as rock falls, deep failure of slopes and shallow debris flows is called _____

Ответ: a landslide

15. Even with strict building fire codes, people still perish needlessly in _____

Ответ: urban fires

16. Caused by summer or winter storms, lightning or construction equipment digging in the wrong location _____

Ответ: power failure

17. The intentional release or dissemination of biological agents as a means of coercion is _____

Ответ: bioterrorism

18. Chain of events (accident analysis) is _____

Ответ: an AcciMap analysis

19. Fires that originate in uninhabited areas and which pose the risk to spread to inhabited areas- _____

Ответ: wild fires

20. Small creeks, gullies, dry streambeds, ravines, culverts or even low-lying areas flood quickly- _____

Ответ: a mud flow

21. Rain occurring when outside surface temperature is below freezing _____

Ответ: a freezing rain

22. Heavy rains and high wind _____

Ответ: hurricanes

23. Let's get together tonight. I want to talk about _____ a new business.

Ответ: opening

24. George has a Newfoundland dog, Strickland by name, and he is responsible _____ it twice a day.

Ответ: for walking

25. Speaking _____ thinking is like shooting without aim.

Ответ: without

26. Why would you suggest _____ her? She can cope with the task all by herself.

Ответ: to help

27. How are my goldfish? I hope you didn't forget _____ them.

Ответ: to feed

28. He was suspected _____ concealing important information from the police.

Ответ: of

29. Sheila is very upset. She isn't used _____ being treated like that.

Ответ: to

30. Much depends _____ your making a decision at the right time.

Ответ: on

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» модуля «Элективный модуль профессионального развития» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим секцией английского языка.

Зав. секцией англ. языка _____ Л.Г. Ступина


(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой _____ Н.Р. Ахмедова



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 23 от 25.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина

