



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

.

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля по направлению подготовки)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА (ЭКОНОМИКА КОРПОРАЦИЙ)

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития корпорации	Экономическая оценка инвестиций и инноваций	Знать: - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; - управление ресурсами; - управление рисками; - основанные на планах и на изменениях (гибкие) подходы к организации проектной работы; - возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Уметь: - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации Владеть: - определением параметров будущего состояния организации; - оценкой бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;

		- разработкой планов реализации стратегических изменений в организации
--	--	--

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

–тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление	Не может делать научно корректных	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемого явления, процесса, объекта	выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	научно корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – 40 % и менее правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - 40 % и менее правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития корпорации

Тестовые задания открытого типа

1. _____ - это единовременная, временная деятельность, направленная на создание уникального продукта, услуги или результата, имеющая определенную цель, четко ограниченную во времени и ресурсах.

Ответ: проект

2. _____ - это периодически повторяющийся (циклический) набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для создания заранее определенного продукта, услуги или результата.

Ответ: процесс

3. _____ – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).

Ответ: проектная деятельность

4. _____ - метод анализа сроков (ранних и поздних) начала и окончания нереализованных частей проекта, позволяет увязать выполнение различных работ и процессов во времени, получив прогноз общей продолжительности реализации всего проекта.

Ответ: сетевое планирование

5. _____ - это процесс определения очередности использования материальных и производственных ресурсов до уровня операций на ближайший временной период с целью обеспечения заданных сроков выполнения заказов.

Ответ: календарное планирование

6. _____ – это план поступления и использования денежных средств на реализацию части работ по проекту или проекта целиком.

Ответ: бюджет проекта

7. _____ – это набор, как правило, последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле организации или организаций, вовлеченных в проект, характером самого проекта и его прикладной областью.

Ответ: жизненный цикл проекта

8. _____ – это отдельные части в рамках проекта, требующие дополнительного контроля для эффективного управления достижением основного результата проекта. Фазы проекта обычно выполняются последовательно, но в некоторых случаях могут перекрываться.

Ответ: фаза проекта

9. Определение целей и объема проекта называется _____.

Ответ: инициация

10. Формирование внеоборотных и оборотных активов проекта осуществляется на _____ фазе проекта.

Ответ: инвестиционной

11. Основные этапы управления проектами выглядят следующим образом: инициации проекта, планирование проекта, _____, мониторинг и контроль проекта, закрытие проекта.

Ответ: исполнение проекта

12. _____ - физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

Ответ: участники проекта

13. _____ – среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта.

Ответ: окружение проекта

14. _____ - процесс выявления индивидуальных рисков проекта, а также источников совокупного риска проекта и документирование их характеристик.

Ответ: идентификация рисков

15. Совокупность характеристик проекта, которые определяют, насколько и в какой мере выполняются те или иные требования называется _____ проекта.

Ответ: качеством/качество

16. _____ - система управления, которая предполагает улучшение не только качества продукции, но и качества своей работы за счёт всестороннего анализа и непрерывного изменения, посредством обучения, оптимизации расходов, повышения комфорта труда, автоматизации.

Ответ: TQM*/ тотальное управление качеством проекта*

17. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____.

Ответ: санкционирование начала проекта

18. _____ - инструмент планирования, который позволяет быстро оценить объемы работ, визуализировать стратегию развития и задать вектор этого самого развития как для всего проекта, так и для отдельных направлений.

Ответ: дорожная карта проекта/роадмап/ Roadmap

19. _____ – графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта.

Ответ: диаграмма Ганта/ график Ганта

20. _____ - это инструмент, который позволяет систематизировать риски в разных бизнес-процессах.

Ответ: карта риска

21. Диаграмма Исикавы (диаграмма «рыбьей кости») — метод для углублённого поиска причин проблемы и их эффективного разрешения, относится к _____ методу оценки рисков.

Ответ: качественному

22. _____ - возможные потери или финансовые затраты из-за непредвиденных обстоятельств, таких как неправильно заложенный бюджет, смена рыночных условий, неустойчивая экономическая обстановка, малоэффективная реклама, падение или рост валютных курсов.

Ответ: финансовые риски

23. Диаграмма _____ схематично демонстрирует связь источников риска, опасного события и его последствий.

Ответ: галстук-бабочка

24. _____ - группа численных методов для изучения случайных процессов, суть которых заключается в следующем: процесс описывается математической моделью с использованием генератора случайных величин, модель многократно обчисляется, на основе полученных данных вычисляются вероятностные характеристики рассматриваемого процесса.

Ответ: Метод Монте-Карло

Тестовые задания закрытого типа

25. Что такое риск проекта:

1. негативное событие, которое может влиять на реализацию проекта
2. положительное событие, которое может влиять на реализацию проекта
3. любое событие, которое может влиять на реализацию проекта
4. только финансовые риски.

26. Какие из перечисленных элементов входят в состав плана проекта:

1. описание целей проекта
2. список задач проекта
3. расписание проекта
4. бюджет проекта

27. Установите соответствие между терминами и определениями

1	смета проекта	А	документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта, обычно на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен
2	диаграмма Ганта	Б	графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
3	бюджет проекта	В	график финансирования проекта
4	окружение проекта	Г	среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
		Д	физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

28. Расположите этапы организации проектной деятельности в правильном порядке

1	Определение проблемы и целеполагание
2	Планирование выполнения проекта
3	Выполнение задач проекта
4	Защита проекта
5	Оценка проекта

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

29. Выберите соответствующее действие при использовании стратегии управления рисками

1	стратегия передачи рисков	А	компания не обладает необходимыми ресурсами для решения проблемы
2	стратегия принятия рисков	Б	вероятность негативных последствий минимальна или последствия незначительны
3	стратегия уклонения	В	есть возможность с достаточной точностью предсказать возникновение риска и ее можно ликвидировать
		Г	компания обладает необходимыми ресурсами для решения проблемы

Ответ: 1А, 2Б, 3В

30. Установите соответствие между терминами и связанными с ними понятиями

1	инициация проекта	А	процесс определения необходимости проекта, его
---	-------------------	---	--

			целей и объема
2	планирование проекта	Б	процесс определения целей, задач, ресурсов и сроков проекта
3	выполнение проекта	В	процесс выполнения работ по проекту в соответствии с планом
4	завершение проекта	Г	процесс завершения всех работ по проекту, включая документирование результатов и оценку эффективности
		Д	процесс разработки бюджета проекта и показателей его эффективности

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

31. Установите соответствие между терминами и связанными с ними понятиями

1	инициатор	А	сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта
2	заказчик	Б	главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его целей
3	инвестор	В	сторона, вкладывающая инвестиции в проект, например, посредством кредитов
4		Г	физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по осуществлению проекта

Ответ: 1А, 2Б, 3В

32. Какие из перечисленных методов относятся к качественным методом анализа рисков проекта:

1. анализ чувствительности
2. сценарный метод
- 3. анализ дерева событий**
- 4. анализ дерева неисправностей**

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Контрольная работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области проектной деятельности.

Варианты теоретических заданий для контрольной работы приведены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины. Практическая часть контрольной работы включает в себя описание выбранного проекта, варианты приведены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

3.2 Типовые задания для практической части контрольной работы.

1. Определить вид проекта.
2. Обосновать выбор методологии проектной деятельности.
3. Определить участников проекта, расписать роль каждого и функциональные обязанности, составить матрицу ответственности (матрица RACI).
4. Составить календарный план проекта в табличной форме или в виде диаграммы Ганта.

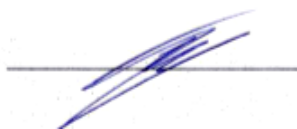
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Преподаватели-разработчики – доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н. А.В. Томкович

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г.

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко