



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ
И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«Управление транспортными системами и логистическим сервисом
на водном транспорте»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра организации перевозок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.	<p><u>Знать:</u> основные требования нормативно-технической документации по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, правила техники безопасности при работе с различными средствами механизации погрузо-разгрузочных работ портов, а также требования при разработке технологических процессов, технологии погрузо-разгрузочных работ, основы работы порта в оптимальном режиме и основы непрерывного планирования.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией, выбирать технологические схемы перегрузки грузов с учётом правил технической эксплуатации средств механизации, определять расстановку машин и рабочих по механизированным линиям в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; организовать производство перегрузочного процесса в соответствии со сменно-суточными планами.</p> <p><u>Владеть:</u> методами расчетов технологических элементов при производстве ПРР, в соответствии с нормативно-технической документацией, а также методами безопасной работы с грузоподъемными машинами во время погрузо-разгрузочных работ; методами регулирования сложных ситуаций во время перегрузочного процесса.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

– тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовое задание по курсовому проекту;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено»,

«не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	гнет новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.

Тестовые задания закрытого типа

1. Пропускная способность причала — это количество ...

а. груза, которое может переработать причал за единицу времени

б. судов, обработанных у причала за единицу времени

в. сухопутных транспортных средств, обработанных у причала за единицу времени

г. груза, переработанное по всем вариантам работ

2. Показатель, который характеризует непрерывную работу подъемно-транспортных машин (ПТМ) в течении одного часа при номинальной нагрузке и в оптимальных условиях работы...

а. грузоподъемность

б. техническая производительность

в. теоретическая производительность

г. эксплуатационная производительность

3. Свойство некоторых грузов, частицы которых при хранении уплотняются и связываются между собой, образуя монолитную массу, называется...

а. слёживаемость

б. смерзаемость;

в. текучесть;

г. влажность.

4. Транспортный пакет – это ...

а. средство упаковки груза для транспортировки

б. приспособление для перемещения груза

в. укрупнённая грузовая единица, уложенная в один блок

г. средство для защиты груза от воздействия внешних факторов

5. После ремонта грузоподъёмной машины, необходимо провести...

а. внеочередной технической осмотри машины

б. плановый осмотр

в. внеочередное полное техническое освидетельствование

г. плановый технический осмотр

6. Спредер представляет собой ...

а. грузозахватное приспособление грузоподъёмных кранов для автоматического захвата различных грузов

б. навесное устройство погрузчиков для перегрузки сыпучих грузов

в. съёмное грузозахватное приспособление для автоматического захвата металлолома

г. специальное грузозахватное приспособление кранов и погрузчиков для автоматического захвата контейнеров

7. Портальный кран состоит из крановых механизмов ...

а. подъёма груза, передвижения крана, изменения вылета консоли

б. подъёма груза, изменения вылета стрелы, передвижения, поворота

в. подъёма груза, изменения вылета стрелы, поворота

г. опускания груза, изменения вылета стрелы, передвижения грузовой тележки

8. Биг-бэг представляет собой...

а. танк-контейнер

б. большой деревянный ящик

в. разновидность паллет

г. большой мешок

Тестовые задания открытого типа

9. Все перегрузочные устройства классифицируются на следующие три группы:

_____.

Ответ: грузоподъемные, транспортирующие, машины безрельсового транспорта

10. Грузоподъемная машина представляет собой_____

Ответ: машину периодического действия, перемещающую грузы по произвольной траектории при помощи грузозахватных приспособлений

11. Машина непрерывного транспорта представляет собой_____

Ответ: транспортирующую машину, предназначенную для перемещения сыпучих и штучных грузов потоком или с некоторым интервалом по заданной трассе

12. По принципу действия все перегрузочные машины подразделяются на машины_____

Ответ: циклического и непрерывного действия

13. Подъемно-транспортное оборудование предназначено для_____

Ответ: механизации процесса перегрузки и транспортирования грузов до места их эксплуатации и хранения

14. Универсальная грузоподъемная машина периодического действия, перемещающая грузы в вертикальном и горизонтальном направлениях на не большие расстояния – это_____

Ответ: грузоподъемный кран

15. Для хранения грузов, качественная сохранность которых зависит от воздействия окружающей среды, используют_____

Ответ: крытые склады

16. Разработка транспортно-технологических схем необходима для_____

Ответ: организации согласованного выполнения операций различными сотрудниками, участвующими в процессе производства перегрузочных работ

17. Различают следующие варианты перегрузочных работ: _____ (из одного транспортного средства в другое) и _____ (через склад)

Ответ: прямой; складской

18. Универсальные схемы механизации обеспечивают перегрузку _____.

Ответ: разнородных грузов портальными кранами по различным технологическим вариантам

19. В течение цикла транспортного процесса погрузочные устройства имеют _____ загрузку, и в результате происходят чередования _____ промежутков времени с промежутками _____

Ответ: непостоянную; сильно загруженных; слабой загрузки

20. Строповочная операция – это _____

Ответ: крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном

21. Производительность перегрузочной машины – это _____

Ответ: количество груза, которое может быть перегружено машиной за определенный промежуток времени

22. Грузоподъемные машины, а также грузозахватные устройства должны сопровождаться такими тремя эксплуатационными документами, как _____

Ответ: паспорт, руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, пуску, регулировке и обкатке

23. К кинематическим параметрам грузоподъемных машин относят _____

Ответ: скорости движения различных механизмов машины

24. Суточная пропускная способность прикормонного грузового фронта зависит от _____

Ответ: фронтальных перегрузочных машин и их производительности

25. Для перекрытия пространства между дверным проемом вагона и полом рампы склада применяют _____

Ответ: переходные мостики

26. Водитель автотранспортного средства обязан при выполнении погрузочно-разгрузочных работ _____

Ответ: проверять соответствие укладки и надёжность крепления грузов в транспортном средстве

27. Операции, составляющие технологический процесс погрузочных работ, можно объединить в следующие элементы: _____

Ответ: ожидание погрузки, маневрирование подвижного состава, погрузка, оформление документов

28. Коэффициент использования грузоподъёмности крана определяется как отношение _____ грузоподъёмности к _____ грузоподъёмности

Ответ: фактической; номинальной

29. Специализированные схемы механизации представляют собой _____

Ответ: схемы механизации, которые обеспечивают перегрузку однородных грузов по одному технологическому варианту

30. К технологическим элементам грузового причала относятся _____

Ответ: прикордонный, тыловой грузовые фронты и склады

31. Под перевозкой «Ро-Ро» понимается перевозка грузов на судах, обеспечивающих _____ погрузку-выгрузку, предназначенных для _____ техники, _____ грузов с погрузкой-выгрузкой методом _____ или своим ходом на транспортном средстве, либо с использованием автопогрузчика

Ответ: горизонтальную; самоходной; крупногабаритных тяжеловесных; наката

32. _____ – это грузозахватное устройство для переработки сыпучих и кусковых грузов

Ответ: Грейфер

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Типовое задание на курсовой проект

Курсовой проект «Прогрессивная технология перегрузочного процесса» выполняется для закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплины

В курсовом проекте необходимо разработать и сравнить два технологических перегрузочных процесса – базовый и прогрессивный и определить эффективность прогрессивной технологии, для этого необходимо:

- составить грузовые планы судна при загрузке (выгрузке) заданного груза поштучно и в пакетах;
- разработать схемы размещения двух видов грузов поштучно и в пакетах, в железнодорожных крытых вагонах или рефрижераторных вагонах;
- определить количество грузов двух видов в складе при одновременном хранении;
- сравнить эксплуатационные показатели перегрузочного процесса по базовой и прогрессивной технологиям, а именно: производительность одной механизированной линии, количество рабочего времени, индивидуальную норму выработки, трудоемкость перегрузки 1 т груза, время обработки судов и вагонов, рациональное использование вместимости складских помещений. Свести все эксплуатационные показатели в сводную таблицу.

В заключение необходимо сделать обоснованный вывод о преимуществе той или иной технологии.

Исходные данные:

- наименование груза, вид упаковки, масса и размеры;
- грузооборот, коэффициенты перевалки и транзитности;
- типы судов, грузоподъемность и грузовместимость;
- складские помещения (в т.ч. холодильники) с размерами и допускаемой нагрузкой на пол склада.

Шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если в курсовом проекте приведено полное теоретическое обоснование, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, без ошибок, выводы приведены полностью и по существу, графический материал выполнен полностью в соответствии с заданием, обучающийся понимает и может пояснить ход решения, а

также может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов, проект оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если теоретическое обоснование курсового проекта приведено с пробелами, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, но с несущественными погрешностями, не искажающими цель и задачи работы, графический материал выполнен полностью в соответствии с заданием, допускаются небольшие погрешности, проект оформлен с некоторыми нарушениями требований, но выводы приведены полностью и по существу, а обучающийся понимает и может пояснить ход решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, расчеты выполнены со значительными ошибками, приводящими к неправильным решениям, графический материал выполнен полностью в соответствии с заданием, но содержит ошибки, проект оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью, однако обучающийся понимает и может пояснить ход решения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если теоретическое обоснование и графический материал приведены формально или не приведены вовсе, расчеты выполнены с использованием неправильных алгоритмов и формул, не соответствующих методическим указаниям, проект оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, обучающийся плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход решения и последовательность расчётов, не проявляет умения анализировать, не знает определений и обозначений.

3.2 Типовые тема и задание по расчётно-графической работе

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

3.3 Типовые тема и задание по контрольной работе

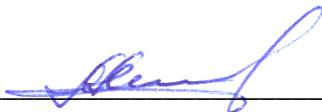
Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технология и организация перегрузочных процессов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (профиль программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»).

Преподаватель-разработчик – К.Э. Лобкова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой организации перевозок.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол №12 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии  И.В. Васькина