



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ РЫБОЛОВСТВА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО
Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-5: Готов участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов	ПКС-5.3: анализирует процессы рыболовства	Менеджмент ресурсов рыболовства	<p><u>Знать:</u> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента рыболовства; биологические и социально-экономические проблемы рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана, экологические проблемы охраны Мирового океана и его биоресурсов, международное сотрудничество в мировом рыболовстве и аквакультуре;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать процессы рыболовства;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

3.2 В приложении № 2 приведен перечень заданий по темам практических занятий. Задания и материал для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программы магистратуры.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 3.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знанием и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		новые релевантные задаче данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамена): экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы). Ответы на экзамене оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»); используются критерии этих оценок, описанных в таблице 2.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Менеджмент ресурсов рыболовства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (профиль «Системы и процессы рыболовства и аквакультуры»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест № 1

Индикатор достижения компетенции ПКС-5.3: анализирует процессы рыболовства.

1. Текущий контроль в организации осуществляется следующим образом:

- а) Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) Путем наблюдения за работой работников;
- в) С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) Путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) Вышестоящей структурой.

2. Контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом осуществляет:

- а) Специалисты;
- б) Работники;
- в) Руководители;
- г) Отдельные руководители;
- д) Министерства.

3. Контроль - это:

- а) Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) Вид человеческой деятельности;
- в) Наблюдение за работой персонала организации;
- г) Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

4. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

- а) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
- б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
- в) Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
- г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
- д) Постоянно повышать квалификацию персонала.

5. Контроль должен быть:

- а) Объективным и гласным;
- б) Гласным и действенным;
- в) Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.

- г) Эффективным;
- д) Текущим.

6. Основой мотивации труда в японских корпорациях является:

- а) Получение высоких материальных вознаграждений;
- б) Гармонизация между трудом и капиталом;
- в) Признание заслуг;
- г) Постоянное повышение квалификации персонала;
- д) Достижение конкурентного преимущества.

7. Украинский ученый Туган-Барановский выделил следующие основные группы потребностей:

- а) Физиологические и альтруистические;
- б) Половые и физиологические;
- в) Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;
- г) Физиологические и симптоматические;
- д) Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации.

8. Исторически вопрос мотивации труда возник:

- а) Со времен появления денег;
- б) Со времен возникновения организаций;
- в) Со времен появления руководителя организации;
- г) Со времен зарождения организованного производства;
- д) Во время буржуазных революций в Европе.

9. Под мотивами престижа понимается:

- а) Попытки работника занять высшую должность в организации;
- б) Попытки работника реализовать свою социальную роль, взять участие в общественно важной работе;
- в) Попытки работника получать высокую зарплату;
- г) Попытки работника взять участие в общественной работе;
- д) Попытки работника иметь влияние на других людей.

10. Основные группы мотивов к труду выделенные украинским ученым В.Подмарков:

- а) Обеспечение и признание;
- б) Признание и престиж;
- в) Обеспечение, признание, престиж;
- г) Обеспечение и престиж;
- д) Имидж, престиж.

11. Оперативные планы разрабатываются сроком на:

- а) Полгода, месяц, декаду, неделю;

- б) По рабочим дням;
- в) 3-5 лет;
- г) 1 год;
- д) 10 лет.

12. Под планированием понимают:

- а) Вид деятельности;
- б) Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
- в) Перспективу развития;
- г) Состояние организации;
- д) Интеграцию видов деятельности.

13. Организационное планирование осуществляется:

- а) Только на высшем уровне управления;
- б) На высшем и среднем уровнях управления;
- в) На среднем уровне управления;
- г) На всех уровнях управления;
- д) Определение потребностей подчиненных.

14. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете, что это:

- а) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
- б) Установление целей организации;
- в) Определение путей и средств выполнения заданий;
- г) Определение способов достижения целей организации;
- д) Моделирование действий организации.

15. Одна из форм монополии, объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, а фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующей в объединении группе предприятий - называется:

- а) Концерн;
- б) Картель;
- в) Консорциум;
- г) Корпорация;
- д) Ассоциация.

Тест № 2

Индикатор достижения компетенции ПКС-5.3: анализирует процессы рыболовства.

1. Вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по долгам всем своим имуществом, а часть только в пределах своих взносов в уставной фонд:

- а) Дочернее товарищество;
- б) Товарищество с ограниченной ответственностью;
- в) Полное товарищество;
- г) Коммандитное товарищество;
- д) Акционерное общество.

2. Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостатке этих сумм - дополнительное имущество, которое им принадлежит – это:

- а) Полное товарищество;
- б) Товарищество с ограниченной ответственностью;
- в) Коммандитное товарищество;
- г) Товарищество с дополнительной ответственностью;
- д) Производственный кооператив.

3. Вид хозяйственной деятельности, когда все ее участники занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом - это:

- а) Товарищество с дополнительной ответственностью;
- б) Товарищество с ограниченной ответственностью;
- в) Полное товарищество;
- г) Коммандитное товарищество;
- д) Акционерное общество.

4. К средствам мотивации труда не относятся:

- а) Вознаграждения;
- б) Проведение производственных совещаний;
- в) Повышение квалификации персонала;
- г) Обеспечение условий для самовыражения;
- д) Объявление благодарности.

5. На уверенности в том, что за определенную выполненную работу человек получит вознаграждение основывается следующая теория мотивации:

- а) Справедливости;
- б) Потребностей;
- в) Вознаграждений;
- г) Ожиданий;

д) Предположений.

6. В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

- а) Планирование, организация, мотивация, контроль;
- б) Организация, планирование, контроль, мотивация;
- в) Планирование, организация, контроль, мотивация;
- г) Мотивация, контроль, планирование, организация;
- д) Стратегия, планирование, организация, контроль.

7. Заключительный контроль в организации осуществляется на следующем этапе:

- а) До фактического начала выполнения работ;
- б) После, выполнения запланированных работ;
- в) В ходе проведения определенных работ;
- г) Тогда, когда удобно руководителю;
- д) После достижения поставленных целей.

8. Текущий контроль в организации осуществляется:

- а) После выполнения определенных работ;
- б) До фактического начала выполнения определенных работ;
- в) В ходе проведения определенных работ;
- г) Тогда, когда удобно руководителю;
- д) Тогда, когда удобно коллективу.

9. Управленческая функция «мотивация» обеспечивает:

- а) Достижение личных целей;
- б) Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
- в) Исполнение принятых управленческих решений;
- г) Обеспечение беспорочного влияния на подчиненного;
- д) Побуждение работников к деятельности.

10. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:

- а) Создание, становление, развитие, возрождение;
- б) Рождение, зрелость;
- в) Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
- г) Рождение, зрелость, возрождение;
- д) Создание, развитие, зрелость, старение.

11. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:

- а) Потребители, конкуренты, законы;
- б) Цели, задачи;
- в) Персонал, технологии;
- г) Структура управления;
- д) Потребители.

12. Под миссией организации следует понимать:

- а) Основные задания организации;
- б) Основные функции организации;
- в) Основное направление деятельности;
- г) Четко выраженные причины существования;
- д) Основные принципы организации.

13. Если Вам придется объяснять, что следует понимать под организацией, Вы скажете, что это:

- а) Объединение людей для выполнения определенных работ;
- б) Сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели;
- в) Группа людей, которые совместно реализуют определенные программы; .
- г) Группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей;
- д) Объединение людей по интересам.

14. К внутренней среде относятся:

- а) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- б) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
- в) Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
- г) Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;
- д) Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

15. Принципы менеджмента, обоснованные древнегреческим философом Аристотелем в своей книге «Никомахова этика»:

- а) Этические и эстетические принципы;
- б) Организационные;
- в) Корпоративные;
- г) Моральные принципы;
- д) Специфические принципы.

Тест № 3

Индикатор достижения компетенции ПКС-5.3: анализирует процессы рыболовства.

1. Сущность принципа «подчиненность личного интереса общему» можно объяснить следующим образом:

- а) В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
- б) Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;

- в) Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
- г) В организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;
- д) Интерес организации не должен преобладать над интересами коллектива.

2. Дисциплина как принцип менеджмента предусматривает:

- а) Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
- б) Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
- в) Выполнение менеджерами поставленных заданий;
- г) Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;
- д) Полное подчинение работников руководящему аппарату.

3. Современные принципы менеджмента должны отражать:

- а) Основные закономерности управления;
- б) Основные связи, которые складываются в системе;
- в) Основные отношения, которые складываются в системе;
- г) Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;
- д) Обязательное наличие цели при управлении.

4. Основой управления какой-либо системы является:

- а) Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
- б) Методы менеджмента;
- в) Функции менеджмента;
- г) Финансовые ресурсы;
- д) Объект менеджмента.

5. По мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента практика управления организацией формировалась:

- а). В Шумерии, Македонии, Риме, Киевской Руси;
- б) В Киевской Руси;
- в) В Риме и Шумерии;
- г) В Шумерии и Македонии;
- д) В Русской империи.

6. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:

- а) Ситуационный подход;
- б) Системный подход;
- в) Процессный подход;
- г) Поведенческий подход;
- д) Текущий подход.

7. Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:

- а) Поведенческим подходом.
- б) Процессным подходом;
- в) Ситуационным подходом;
- г) Системным подходом;
- д) Текущим подходом.

8. Составляющим элементом управления является:

- а) Маркетинг;
- б) Менеджмент;
- в) Экономические процессы;
- г) Социально-экономические процессы;
- д) Финансы.

9. К первичным потребностям относятся:

- а) Психологические;
- б) Физиологические;
- в) Экономические;
- г) Материальные;
- д) Социальные.

10. Потребности бывают:

- а) Первичные и внутренние;
- б) Внутренние и вторичные;
- в) Первичные, вторичные, внутренние и внешние;
- г) Внутренние и внешние;
- д) Первичные и внешние.

11. Мотивация базируется на:

- а) Потребностях и самовыражении;
- б) Потребностях и вознаграждениях;
- в) Вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;
- г) Удовлетворении всех людей;
- д) Самовыражении и вознаграждениях.

12. Основной формой материального стимулирования персонала организации является:

- а) Премии;
- б) Премии и ценные подарки;
- в) Ценные подарки и зарплата;
- г) Зарплата;
- д) Премии и зарплата.

13. Структуру управления организацией создает:

- а) Совокупность линейных органов управления;
- б) Совокупность функциональных служб;
- в) Совокупность линейных и функциональных служб (органов);
- г) Совокупность органов управления;
- д) Совокупность программно-целевых служб.

14. Анализ конкурентов организации проводится с целью:

- а) Определения их стратегии и сильных сторон;
- б) Определения их целей и сильных сторон;
- в) Определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон;
- г) Определения стратегии;
- д) Определения их целей и слабых сторон.

15. Задачами менеджмента являются:

- а) Разработка и научное обоснование управленческих решений
- б) Создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений
- в) Разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов

Приложение № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Роль, место и значение менеджмента ресурсов рыболовства при организации их промысла

Семинар 2. Основные цели и задачи менеджмента ресурсов рыболовства для научно-рациональной организации промысла

Семинар 3. Важнейшие океанологические и иные ориентиры поиска и оценки перспектив последующего промысла

Семинар 4. Общие характерные особенности менеджмента ресурсов рыболовства промысла

Семинар 5. Методика организации менеджмента ресурсов рыболовства

Семинар 6. Менеджмент ресурсов рыболовства в морях Северно-Ледовитого океана, в Атлантическом, Тихом, Индийском океанах, в приантарктических водах, а также во внутренних морях России

Семинар 7. Отличительные черты и особенности менеджмента ресурсов рыболовства в разных районах Мирового океана и его морях

Семинар 8. Современное рыболовство

Семинар 9. Экономическая география рыболовства

Семинар 10. Международная рыбная торговля

Семинар 11. Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования

Семинар 12. Современное состояние бизнеса в рыбохозяйственной деятельности в России

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Роль, место, значение и характерные особенности менеджмента ресурсов рыболовства при планировании и организации промысловых операций.
2. Принципиальные особенности ведения перспективного и оперативного менеджмента ресурсов рыболовства.
3. Планирование стратегии и тактики научно-поисковых работ с учетом реальных или предполагаемых природных ориентиров (апвеллинги, фронтальные зоны, меандры, вихри и т.д.).
4. Основные природные факторы и процессы, определяющие особенности научно-поисковых работ на материковом шельфе-склоне, шельфе-склоне подводных возвышенностей, в отдаленных океанических районах.
5. Организация научно-поисковых экспедиций, приборное оснащение, промысловое вооружение, планирование и выполнение комплексных фоновых съемок, методология контрольных тралений.
6. Дистанционные методы обнаружения промысловых скоплений, а также физических неоднородностей на водной поверхности в помощь перспективной и оперативной поисковой деятельности.
7. Специфические особенности менеджмента ресурсов рыболовства в различных регионах Мирового океана.
8. Зачем нужны научно-поисковые работы?
9. В чем различие перспективного и оперативного менеджмента ресурсов рыболовства?
10. С чего начинается организация научно-поисковых работ?
11. Что необходимо знать по результатам менеджмента ресурсов рыболовства в оперативном режиме?
12. Какие материалы доставляются на берег по завершению научно-поисковой экспедиции?
13. Что помогает оперативно решать вопросы передислокации промыслового флота?
14. Какие цели преследует комплексный характер научно-поисковых экспедиций?
15. В чем отличие научно-исследовательских и научно-поисковых рейсов?

16. Почему важна тщательная разработка рейсового задания для поисковой экспедиции?
17. В чем смысл сопряженности результатов эхометрии и контрольных тралений?
18. Какие отличительные особенности менеджмента ресурсов рыболовства на материковом шельфе-склоне и над шельфом-склоном подводных возвышенностей?
19. Для каких целей бывает необходимо организовывать менеджмента ресурсов рыболовства в районе одиночных подводных гор и банок?
20. В чем главная особенность менеджмента ресурсов рыболовства в составе экспедиционного промыслового флота?
21. Почему необходимо выработать стратегию менеджмента ресурсов рыболовства?
22. Как и зачем организовать менеджмента ресурсов рыболовства?
23. Можно ли, находясь в составе промысловой экспедиции, приступить к перспективному поиску?
24. Стоит ли постепенно отказываться от дорогостоящих морских экспедиций?
25. В чем проблема дешифрирования и унифицирования снимков из космоса?
26. Как адаптировать снимки из космоса с подспутниковыми наблюдениями?
27. Существуют ли отличительные черты и специфика поиска, например, на материковом шельфе западных и восточных побережий океанов?
28. Чем обусловлен феномен высокой круглогодичной промысловой продуктивности в районе 40-х широт Юго-Восточной части Тихого океана?
29. Какие факторы обеспечили эвристическое открытие сырьевой базы рыболовства к востоку от Баренцева моря?
30. Зачем нужен менеджмент ресурсов рыболовства?
31. В чем различие перспективного и оперативного менеджмента ресурсов рыболовства?
32. С чего начинается организация менеджмента ресурсов рыболовства?
33. Что необходимо знать по результатам менеджмента ресурсов рыболовства в оперативном режиме
34. Какие материалы доставляются на берег по завершению научно-поисковой экспедиции?
35. Что помогает оперативно решать вопросы передислокации промыслового флота?

36. Какие цели преследует комплексный характер научно-поисковых экспедиций?
37. В чем отличие научно-исследовательских и научно-поисковых рейсов?
38. Почему важна тщательная разработка рейсового задания для поисковой экспедиции?
39. В чем смысл сопряженности результатов эхометрии и контрольных тралений?
40. Какие отличительные особенности поиска на материковом шельфе-склоне и над шельфом-склоном подводных возвышенностей?
41. Для каких целей бывает необходимо организовывать менеджмент ресурсов рыболовства в районе одиночных подводных гор и банок?
42. В чем главная особенность менеджмента ресурсов рыболовства в составе экспедиционного промыслового флота?
43. Почему необходимо вырабатывать стратегию менеджмента ресурсов рыболовства?
44. Как и зачем организовать менеджмент ресурсов рыболовства?
45. Можно ли, находясь в составе промысловой экспедиции, приступить к менеджменту ресурсов рыболовства?
46. Стоит ли постепенно отказываться от дорогостоящих морских экспедиций?
47. В чем проблема дешифрирования и унифицирования снимков из космоса?
48. Как адаптировать снимки из космоса с подспутниковыми наблюдениями?
49. Существуют ли отличительные черты и специфика менеджмента ресурсов рыболовства, например, на материковом шельфе западных и восточных побережий океанов?
50. Чем обусловлен феномен высокой круглогодичной промысловой продуктивности в районе 40-х широт Юго-Восточной части Тихого океана?
51. Какие факторы обеспечили эвристическое открытие сырьевой базы, рыболовства к востоку от Баренцева моря?
52. Основные задачи курса. Место и роль дисциплины в формировании знаний специалиста. Содержание курса, основные термины и определения.
53. Значимость рыболовства для населения планеты, потребление рыбных продуктов в различных регионах. Биологический потенциал гидросферы и сырьевая база рыболовства. География рыбного промысла.
54. Рыболовство как особый вид материального производства и человеческой деятельности в открытых и внутренних водоемах. Рыболовство как глобальная открытая система.

55. Добыча рыбы - системообразующий фактор. Составляющие системы и ее окружение. Организационные структуры. Индивидуальные производители, фирмы, объединения.

56. Факторы, определяющие вероятность кризиса рыболовства. Необходимость долговременного использования биоресурсов и поддержания экономической устойчивости рыболовства.

57. Экологические проблемы. Мораль и ответственность рыбаков как факторы, определяющие долговременную перспективу рыболовства.

58. Наличие рыбных ресурсов как главный фактор становления рыбных общин и поселений в доисторические времена. Применение орудий лова и судов. Рыборазведение.

59. Возникновение рыбных районов.

60. Производство товаров для рыболовства и рыбопромысловое судостроение. Совершенствование методов лова и освоение новых районов промысла в период начала промышленной революции.

61. Влияние рыболовства на международные отношения. Рыбные войны.

62. Союз рыболовства, мореходства и судостроения. Значение рыболовства для развития прибрежных государств.

63. Развитие индустриального рыболовства, его техники и инфраструктуры. Развитие коммерческих связей между странами и континентами. Экстремальные условия труда рыбаков.

64. Рыболовство и наука. Рыболовство и культура. Мифология, религия, обычаи, суеверия. Фольклор, литература и искусство. Музеи рыболовства. Общественные объединения рыбаков. Выдающиеся деятели рыболовства.

65. Национальные программы рыболовства. Оценка запасов в районах лова и промысловая разведка.

66. Создание морозильных траулеров - заводов с кормовым тралением. Автоматизированные системы рыболовства.

67. Освоение глубоководного лова. Совершенствование рыбной торговли. Транспортировка и распределение товаров.

68. Индустрия производства оборудования для рыболовства. Маркетинговые и брокерские фирмы.

69. Правительственное регулирование предпринимательства в рыболовстве. Международные программы для развивающихся стран.

70. Роль ФАО. Консалтинговые фирмы.
71. Профессиональные газеты, Журналы, книжные издательства. Международные выставки.
72. Учебные заведения. Научные организации. Системы информации.
73. Рыболовство индустриально развитых и развивающихся стран. Факторы, определяющие размещение рыболовства.
74. Основные страны, участвующие в мировом рыболовстве. Уловы на единицу усилия.
75. Важнейшие рыбные центры. Порты, рынки, аукционы. Оптовая и розничная торговля.
76. Переработка, хранение и транспортировка рыбы.
77. Сервисное обслуживание флота. Вертикальная и горизонтальная интеграция предприятий.
78. Международная торговля. Распределение рыбной продукции и ее потребление.
79. Судостроение, рыболовные суда и их оборудование. Капиталовложения в рыболовство.
80. Трудовые ресурсы и занятость, судовые экипажи.
81. Производительность труда рыбаков в разных странах, на различных типах судов и видах лова.
82. Цены на сырую рыбу, государственное регулирование. Капиталоемкость и трудоемкость разных видов лова, дивиденды. Цены на рыбную продукцию и цены на рыболовное оборудование.
83. Влияние инфляции. Зависимость от транспортного плеча, уровня цен на другие продукты, уровня конкуренции между рыбаками.
84. Цель рыбообработки, ее значение в рыбном хозяйстве. Рыбообработка на судне и на береговых предприятиях. Виды обработки. Производство филе, заморозка, консервирование.
85. Производство рыбной муки и жира. Рыбокомбинаты.
86. Изменение общего веса доставленной рыбы в зависимости от вида обработки.
87. Спрос и предложения на рыбные товары в разных странах. Объем торговли в зависимости от факторов, определяющих товаропотоки.
88. Транспортировка товаров. Импорт и экспорт. Зависимость объема торговли от уровня конкуренции. Международные торговые группы.

89. Торговля рыбной мукой и жиром. Торговля высокоценными продуктами. Торговля пищевой рыбой.

90. Основные экспортеры и импортеры. Европейская торговля. Межконтинентальная торговля.

91. Стоимость перевозок в зависимости от вида продукции, расстояния и вида транспорта. Национальные тарифы и квоты для защиты собственного производителя от конкуренции и демпинга.

92. Цены и их изменения в связи с инфляцией и другими факторами. Сезонные вариации цен. Сотрудничество и конкуренция в рыбной торговле.

93. Состояние и режим эксплуатации промысловых стад. Роль биологии, экологии и политики в организации рационального природопользования.

94. Процессы превращения потенциальных ресурсов в сырьевую базу рыболовства. Рыболовство, право и законодательство. Международные соглашения.

95. Международные неправительственные организации. Конфликты в экономических зонах и за их пределами.

96. Система взаимного контроля. Международное инспектирование и патрулирование. Функции национальных судов и международного судна.

97. Общий допустимый улов. Оценка фактической уловистости различных орудий лова. Система квот и лицензий.

98. Возможности повышения биопродуктивности водоемов. Рыболовство и аквакультура.

99. Конкуренция между рыбаками и их сотрудничество.

100. Помимо указанных выше контрольных вопросов, промежуточная аттестация проводится по итогам проведения практических работ, а также оценки качества выполненных домашних заданий.