



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Методическое пособие для выполнения практических работ
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)»

МО-23.02.01.ОП.07.ПЗ

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Переслегина В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Охрана труда»

Содержание

Введение	4
Перечень практических занятий.....	6
Раздел 4 Основные направления технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности.....	7
Практическое занятие №1 Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска. Определение негативных факторов на предприятии	7
Раздел 5 Средства коллективной и индивидуальной защиты	12
Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты. Применение индивидуальных защитных средств	12
Раздел 6 Основные направления организационно-технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности	15
Практическое занятие №3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.....	15
Используемые источники литературы	19

Введение

Рабочей программой дисциплины ОП.07 Охрана труда по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» предусмотрено проведение 3 практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Перед проведением практических занятий студенты должны изучить соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения. Преподаватель проверяет знания студентов и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых работ на практическом занятии студенты должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертежных инструментов.

После каждого практического занятия проводится защита, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы. На защите студент должен: знать теорию по данной теме; пояснить, почему он выполнял работу именно так, а не иначе; уметь проанализировать полученные результаты (в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы).

Перечень практических занятий

№ п/п	Практическое занятие	Кол-во часов
Раздел 4 Основные направления технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности		
1	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска. Определение негативных факторов на предприятии.	2
Раздел 5 Средства коллективной и индивидуальной защиты		
2	Средства индивидуальной защиты Применение индивидуальных защитных средств.	2
Раздел 6 Основные направления организационно-технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности		
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
ИТОГО		6

Раздел 4 Основные направления технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности

Практическое занятие №1 Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска. Определение негативных факторов на предприятии

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1- ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1-3.3

Производственная среда — это пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека. Условия труда характеризуются факторами производственной среды и трудового процесса. Классификация факторов производственной среды и трудового процесса разработана в гигиене труда — науке, изучающей условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих. Подробный перечень факторов производственной среды и трудового процесса приведен в Руководстве Р2.2.755—99 «Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса». К факторам производственной среды относятся:

- вредные вещества химической природы (ацетон, бензин, хлор и т.п.);
- вредные вещества биологической природы (например, патогенные микроорганизмы);
- аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (например, органическая пыль);
- шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук и ультразвук
- показатели микроклимата — температура, скорость движения и относительная влажность воздуха, тепловое облучение ($Вт/м^2$), индекс тепловой нагрузки среды (ТНС) и т.д.
- параметры световой среды — естественное и искусственное освещение, показатель ослепленности, отраженная блесккость, коэффициент пульсации освещенности, яркость, неравномерность распределения яркости;
- неионизирующие электромагнитные поля и излучения (ЭМИ)

К показателям тяжести трудового процесса относятся:

- физическая динамическая нагрузка (кгм);
- масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную (кг);

- стереотипные рабочие движения (количество за смену);
- статическая физическая нагрузка — величина статической нагрузки за смену при удержании груза, приложении усилий (кгс-с);
- рабочая поза;
- наклоны корпуса;
- перемещения в пространстве, обусловленные технологическим процессом (км).

Показатели напряженности трудового процесса включают:

- интеллектуальную нагрузку;
- сенсорные нагрузки;
- эмоциональные нагрузки
- монотонность нагрузок
- режим работы.

В зависимости от конкретных значений перечисленных факторов производственной среды и показателей тяжести и напряженности трудового процесса условия труда в соответствии с указанным выше Руководством Р2.2.755—99 делятся на четыре класса:

- 1 -й класс — оптимальные условия труда.
- 2-й класс — допустимые условия труда.
- 3-й класс — вредные условия труда.
- 4-й класс — опасные (экстремальные) условия труда, при которых создается угроза для жизни, высок риск острых профессиональных поражений.

Опасными или вредными производственными факторами становятся те факторы производственной среды и трудового процесса, фактические значения которых отклоняются в неблагоприятную для человека сторону от установленных нормативных значений.

Между опасными и вредными производственными факторами нет четкой границы — в зависимости от уровня вредный фактор может стать опасным. Поэтому ОВПФ принято рассматривать совместно.

На человека в процессе его трудовой деятельности могут воздействовать опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются на четыре группы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

Цель занятия:

Изучить методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общую оценку профессионального риска. Научиться определять негативные факторы на предприятиях.

Исходные материалы:

- вариант задания;
- учебник;
- конспект выполненной самостоятельной работы №1.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Получить вариант задания.
3. На основе изученного теоретического материала заполнить таблицы (варианты даёт преподаватель каждому студенту).

Таблица 1.

Впишите в таблицу опасные и вредные производственные факторы согласно выданному заданию

Опасные и вредные для здоровья физические факторы	Химические опасные и вредные производственные факторы	Биологические опасные и вредные производственные факторы

Таблица 2.

Впишите в таблицу опасные, вредные и негативные факторы в быту согласно выданному заданию

Вредные факторы	Опасные факторы	Негативные факторы в быту

4. Перечислите вредные и опасные факторы производственной среды, которые могут быть на данном, указанном преподавателем, предприятии. Обоснуйте свой ответ

*5. Выводы и предложения:**Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия

3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

Используемые источники: [<2>, с. 55-99], <4>, <8>.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите факторы производственной среды
2. Перечислите показатели тяжести трудового процесса
3. Как можно определить класс условий труда, от чего он зависит.
4. Перечислите опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).
5. Что относится к психофизиологическим ОВПФ.

Приложение

Перечень опасных, вредных и негативных факторов в быту и на производстве

Вариант 1.

- перемещаемые грузы;
- повышенная температура воздуха рабочей зоны;
- высокая влажность воздуха;
- повышенный уровень шума,
- недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
- многочисленные пары и газы: пары бензола и толуола, окись углерода, сернистый ангидрид, окислы азота, аэрозоли свинца и др.,
- микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.)
- воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа,
- вода с избыточным содержанием вредных примесей;
- запыленность воздуха;
- загазованность воздуха;
- шум;
- огонь,
- ударная волна,
- табачный дым;

Вариант 2.

- движущиеся машины и механизмы;

- различные подъемно-транспортные устройства,
- пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- высокая скорость движения воздуха;
- недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
- токсичные пыли, образующиеся, например, при обработке резанием бериллия, свинцовистых бронз и латуней и некоторых пластмасс с вредными наполнителями.

- макроорганизмы (растения и животные)
- воздух, загрязненный выбросами ТЭЦ,
- недоброкачественная пища;
- электромагнитные поля;
- ионизирующие излучения; -
- повышенные и пониженные атмосферные параметры (температура, влажность, подвижность воздуха, давление);
- горячие и переохлажденные поверхности;
- электрический ток; транспортные средства и подвижные части машин;
- бактерии;

Вариант 3.

- незащищенные подвижные элементы производственного оборудования (приводные и передаточные механизмы, режущие инструменты, вращающиеся и перемещающиеся приспособления и др.);
- повышенный уровень вибрации,
- запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
- агрессивные жидкости (кислоты, щелочи), которые могут причинить химические ожоги кожного покрова при соприкосновении с ними.
- микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.)
- воздух, загрязненный продуктами промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
- шум; инфразвук; вибрации;
- недостаточное и неправильное освещение;
- монотонность деятельности; тяжелый физический труд;
- токсичные вещества;
- отравляющие вещества;

- острые и падающие предметы;
- лазерное излучение;
- естественный фон.

Вариант 4.

- отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента,
- электрический ток,
- повышенная температура поверхностей оборудования и обрабатываемых материалов.
 - повышенные уровни ультразвука и различных излучений - тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных и др.
 - повышенная яркость света и пульсация светового потока.
 - токсичные пыли, образующиеся, например, при обработке резанием бериллия, свинцовистых бронз и латуней и некоторых пластмасс с вредными наполнителями.
 - макроорганизмы (растения и животные)
 - электромагнитные поля от синтетических материалов, бытовых приборов, телевизоров, дисплеев, ЛЭП;
 - медикаменты при избыточном и неправильном их применении;
 - алкоголь;
 - загрязненная вода;
 - загрязненные продукты питания
 - вибрации;
 - острое ионизирующее облучение
 - горячие и переохлажденные поверхности

Раздел 5 Средства коллективной и индивидуальной защиты

Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты. Применение индивидуальных защитных средств

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 – 3.3

Средства обеспечения безопасности труда можно разделить на коллективные (обеспечивается безопасность группы людей) и индивидуальные.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для одного работника. СИЗ применяют в случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты (например, вентиляция, отопление). Классификация СИЗ приведена в ГОСТ 12.4.011. По назначению СИЗ делят на классы: изолирующие костюмы (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры);

- СИЗ органов дыхания (СИЗОД) — противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски;
- СИЗ органов зрения — защитные очки;
- СИЗ органов слуха — противозумные вкладыши, противозумные наушники, противозумные шлемы;
- специальная одежда — комбинезоны, полуккомбинезоны, куртки, брюки, костюмы, халаты, плащи, полушубки, тулупы, фартуки, жилеты, нарукавники;
- специальная обувь — сапоги, ботфорты, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, галоши, боты, бахилы;
- средства защиты рук — рукавицы, перчатки;
- средства защиты головы — каски, шлемы, подшлемники, шапки, береты, шляпы;
- защитные дерматологические средства — моющие пасты, кремы, мази;
- средства защиты от падения с высоты — предохранительные пояса, страховочные канаты, ловители и др.;
- средства защиты комплексные — единые конструктивные устройства, обеспечивающие защиту двух и более органов — лица и головы; зрения, слуха и дыхания.

Противогазы подразделяют на фильтрующие и изолирующие. В фильтрующих противогазах вдыхаемый воздух очищается от вредных веществ при прохождении его через фильтрующий материал, помещаемый в специальную коробку. Обозначение и окраска коробки фильтрующего противогаза выбраны в зависимости от наименования вредных веществ, от которых защищает противогаз

Используемые источники: [<1>, раздел 5], [<2>, 103, 108-114], <4>, <3>, <8>, <2>.

Цель занятия:

Научиться применять конкретные наименования СИЗ в зависимости от конкретных ситуаций и видов опасности.

Исходные материалы:

- учебник;
- перечень СИЗ;
- карточки-задания;
- СИЗ органов слуха, органов дыхания, головы, органов зрения.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Повторить материал о технических средствах обеспечения безопасности труда и средствах индивидуальной защиты, способы их применения в зависимости от конкретных ситуаций и видах опасности.

2. На основе изученного теоретического материала заполнить таблицу

Опасные и вредные производственные факторы	Средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые необходимо применить	Особенности подбора и исполнения СИЗ.
Повышенный уровень шума		
Патогенные микроорганизмы		
Движущиеся машины и механизмы		
Работа на большой высоте		
Работа с токсичными веществами		

Выводы и предложения:

В результате проделанной работы студент должен обосновать свои решения конкретными примерами.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

Вопросы для самоконтроля

1. Что включают в себя средства коллективной защиты?
2. Перечислите физические средства защиты.

3. Как создаются последовательные рубежи защиты в обеспечении безопасности труда?
4. На какие классы делят СИЗ по назначению?
5. От чего зависит цвет окраски коробки фильтрующего противогаза?
6. Какой документ регулирует обеспечение работников СИЗ?

Раздел 6 Основные направления организационно-технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности

Практическое занятие №3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 – 3.3

Несчастный случай (НС) на производстве – случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ. НС могут быть классифицированы по тяжести, месту локализации повреждений, травмирующим факторам. По тяжести НС делят на лёгкие, менее тяжкие, тяжкие и смертельные, они принимаются во внимание при определении судами меры уголовной ответственности виновных должностных лиц. Степень тяжести НС устанавливают в соответствии со специальными документами Минздрава РФ.

Расследуются все производственные НС, которые вызвали у работника потерю трудоспособности не менее 1 рабочего дня или необходимость его перевода на другую работу на 1 день и более по заключению врача. О каждом НС пострадавший или очевидец немедленно сообщает непосредственному руководителю работ, который должен организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в медицинское учреждение, сообщить о случившемся руководителю подразделения, сохранить до начала работы комиссии по расследованию обстановку на рабочем месте и состояние оборудования, какими они были на момент НС. Комиссия обязана провести расследование в течение 3-х суток – выявить очевидцев и опросить их, установить обстоятельства и причины НС, получить объяснения пострадавшего, составить специальный акт о НС формы Н-1 в 4-х экземплярах и направить их руководителю предприятия для утверждения. В актах указывается *причины* НС и *мероприятия* по их предупреждению. Администрация предприятия ежегодно составляет отчёт о пострадавших в результате НС на производстве. На предприятии также должен запол-

няться Журнал регистрации НС на производстве, осуществляется анализ причин НС, мероприятия по профилактике производственного травматизма.

Цель занятия:

Научиться заполнять акт формы Н-1 о несчастном случае.

Исходные материалы:

- незаполненный бланк акта формы Н-1.

Используемые источники: [<1>, 6.1] [<2>, с. 32-39; <4>, с.423 -432], <2>, <3>.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучить общие требования к организации охраны труда, обязанности и права службы охраны труда на предприятиях, основные направления борьбы с производственным травматизмом, организацию административно-общественного контроля за состоянием охраны труда; классификацию, порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве.

2. На основе изученного теоретического материала заполнить акт формы Н-1 (варианты НС даёт преподаватель каждому курсанту).

Выводы и предложения:

В результате проделанной работы высказать свои соображения о мероприятиях по профилактике производственного травматизма.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Отчёт о проделанной работе: заполнить акт о НС по форме Н-1
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

Форма Н-1
Один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

(подпись, Ф.И.О. работодателя)

“ ____ ”

(дата)

Печать

Акт № _____
О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация, где произошёл несчастный случай _____

(наименование и адрес, отрасль)

Наименование цеха, участка _____

3. Комиссия, проводившая расследование _____

(Ф.И.О., должности и место работы членов комиссии)

4. Организация, направившая работника _____

(наименование, адрес)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол: мужской, женский _____

возраст _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число полных лет и месяцев)

6. Проведение инструктажей по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный целевой) по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год)

Обучение по виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год)

Проверка знаний по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год)

7. Описание обстоятельств несчастного случая _____

Виды происшествия _____

Причины несчастного случая _____

Оборудование, использование которого привело к травме _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, предприятие-изготовитель)

Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного опьянения или наркотического опьянения _____

(да, нет, указать степень опьянения)

Медицинское заключение о повреждении здоровья _____

8. Лица, допустившие нарушения государственных требований по охране труда: _____

(Ф.И.О. лиц с указанием нарушенных ими требований)

Организация, работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

9. Очевидцы несчастного случая _____

(Ф.И.О., постоянное место жительства, домашний телефон)

10. Мероприятия и сроки по устранению причин несчастного случая _____

Председатель комиссии _____

(Ф.И.О., дата)

Члены комиссии _____

(Ф.И.О., дата)

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы обязанности работодателя и работников по охране труда?
2. Каковы функции служб охраны труда организаций?
3. Какова ответственность за нарушение законодательства об охране труда?
4. Перечислить нормативные правовые акты по охране труда в РФ?
5. Перечислите дополнительные меры по охране труда женщин и молодёжи?
6. Что предусматривает страхование работников от НС на производстве и профессиональных заболеваний?
7. Перечислите льготы и компенсации работающим во вредных и опасных условиях труда?

Используемые источники литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные:	<p>Косолапова Н.В. Охрана труда [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова. - М. : КНОРУС, 2017</p> <p>Айзман Р.И. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман. - М. : КНОРУС, 2017</p> <p>Попов Юрий Петрович. П 58 Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов. — 5-е изд., стер. —Москва : КНОРУС, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Селюков, Валерий Михайлович. Экологичность, охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : рекомендации по написанию раздела выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по спец. "Технология транспортных процессов" всех форм обучения" / В. М. Селюков ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Электрон. дан. - Калининград : БГАРФ, 2019</p>
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ:	<p>Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта [Текст]: нормативно-технический материал. - М. :Моркнига, 2013. - 50 с.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: текст с измен. и доп. на 1 февраля 2014 года. - М.: Эксмо, 2014. - 222 с. - (Все кодексы РФ).</p>
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Журнал «Эксплуатация морского транспорта» 2.Журнал «Морские вести России» 3. Журнал «Мир транспорта»
Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • http://reftrend.ru/734353.html • ohranatruda.ru • ru.wikipedia.org • tehbez.ru • trudohrana.ru • блог-инженера.рф • tehdoc.ru