



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ПКС-2.1: Проводит экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения в области фармакологии и токсикологии.</p>	<p>Ветеринарная фармакология и токсикология</p>	<p><u>Знать:</u> -классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела. <u>Уметь:</u> - объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять чувствительность к антибиотикам; выписывать рецепт на лекарственное средство. <u>Владеть:</u> - методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармакотоксикологическими методиками</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- вопросы к зачету;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведён примерный перечень тем индивидуальных заданий (контрольных работ). Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (контрольной работы), подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 В приложении №4 приведены вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

- вопросы к экзамену

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Ветеринарная фармакология и токсикология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Фармакология – это:
 1. наука о действии лекарственных средств
 2. наука о действии и применении лекарственных средств
 3. наука о применении лекарственных средств
 4. наука о лекарственных веществах, средствах, формах

2. Рецепт - это документ, за который несут ответственность:
 1. врач (фельдшер), выписавший рецепт
 2. фармацевт, приготовивший и отпустивший лекарственную форму
 3. врач (фельдшер), применивший лекарственную форму животному
 4. все вышеперечисленные специалисты

3. Ослабление действия лекарственного вещества при повторном его введении:
 1. кумуляция
 2. привыкание
 3. сенсibilизация
 4. отторжение

4. Verte в переводе на русский звучит как:
 1. перевернуть
 2. быстро
 3. повторить
 4. выдат

5. При подкожном введении действие лекарственного вещества наступает:
 1. через 1-5 минут
 2. через 2-15 минут
 3. через 25-30 минут
 4. Через 40-60 минут

6. Твёрдая лекарственная форма, полученная путём наплаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы:
 1. драже
 2. таблетка
 3. болюс
 4. брикет

7. Лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма:
 1. лекарственное вещество
 2. лекарственное сырьё
 3. лекарственная форма
 4. лекарственный препарат

8. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов:
1. порошок
 2. сборы
 3. таблетки
 4. драже
9. К какой группе относится ивермектин:
1. пиперазины
 2. пиримидины
 3. макролиды
 4. микролиды
10. Свойства фурадонина:
1. белый порошок
 2. зеленоватый порошок
 3. желтый порошок
 4. розовато-кремовый порошок
11. Доза формальдегида для газовой дезинфекции закрытых помещений:
1. 1 л/м
 2. 40 – 50 мл/м
 3. 10 л/м
 4. 5 – 7 мл /м
12. В какой концентрации перекись водорода применяют для промывания ран:
1. 10 %
 2. 3 %
 3. 5 %
 4. не выше 1- 1.5 %
13. На какие нервные окончания действуют местноанестезирующие препараты:
1. афферентные
 2. спинномозговые
 3. эфферентные
 4. черепно-мозговые
14. Действие, характеризующееся возбуждением центров продолговатого мозга:
1. психостимулирующие
 2. анестезирующие
 3. аналептическое
 4. противосудорожное
15. Действие смягчительных средств:
1. обезболивающее
 2. раздражающее
 3. противовоспалительное
 4. анестезирующее

16. С чем реагируют вяжущие средства при нанесении их:

1. с белками
2. с кальцием
3. с липидами
4. с полисахаридами

17. Основное действие плодов аниса:

1. мочегонное
2. потогонное
3. отхаркивающее
4. антисептическое

18. К рвотным средствам прямого действия относятся:

1. корень ипекакуаны
2. вератрин
3. апоморфин
4. гепарин

19. Можно ли вводить вератрин парентерально:

1. не рекомендуется
2. запрещается
3. да
4. нет, возможен некроз тканей

20. Укажите оптимальную концентрацию этилового спирта для наружного обеззараживающего действия:

1. 70%
2. 95%
3. 20%
4. 40%

Тест №2

1. Любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний:

1. лекарственное вещество
2. лекарственное сырье
3. лекарственная форма
4. лекарственный препарат

2. Действие лекарственного вещества после всасывания и поступления в кровь:

1. резорбтивное действие
2. рефлекторное действие
3. местное действие
4. локальное

3. Составная часть рецепта, которую пишут на русском языке:

1. обращение врача (фельдшера) к фармацевту

2. перечень лекарственных веществ, из которых следует изготовить лекарственную форму
3. указание об изготовлении и отпуске лекарственной формы
4. способ применения лекарственной формы

4. *Misce fiat*:

1. сколько потребуется
2. смешай получи
3. дай таких доз
4. указание о дозах

5. К какой лекарственной форме относятся аэрозоли:

1. твёрдые лекарственные формы
2. мягкие лекарственные формы
3. жидкие лекарственные формы
4. разные лекарственные формы

6. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде:

1. порошок
2. сборы
3. таблетки
4. драже

7. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен:

1. 5 дней
2. 10 дней
3. до 2 месяцев
4. до года

8. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента:

1. настои
2. настойка
3. экстракты
4. эмульсия

9. К противоцестодным препаратам относят:

1. дихлорофен
2. пиперазин
3. дертил
4. иволик

10. Свойства фурацилина:

1. прозрачные игольчатые кристаллы
2. желтый кристаллический порошок
3. белый, аморфный порошок
4. бесцветные кристаллы

11. Свойства йодиола:

1. темно-синяя жидкость
2. буровато-желтый порошок
3. серый порошок
4. оранжевая жидкость

12. В какой концентрации натрия тиосульфат вводят внутривенно как десенсибилизирующее средство:

1. 5 %
2. 10 %
3. 30 %
4. 1 %

13. В какое пространство спинного мозга вводят анестетик при спинномозговой анестезии:

1. субарахноидальное
2. в серое вещество мозга
3. межпозвонковое
4. нервные ганглии

14. К препаратам группы кофеина относятся:

1. кордиамин
2. теобромин
3. коразол
4. камфара

15. Действие, характеризующееся возбуждением коры головного мозга:

1. аналептическое
2. противосудорожное
3. психостимулирующее
4. анестезирующее

16. Применяют ли вазелиновое масло внутрь:

1. никогда
2. да
3. иногда
4. нет, в связи с высокой токсичностью

17. К адсорбирующим средствам относят:

1. теальбин
2. танальбин
3. ликоподий
4. ксероформ

18. Синоним масла терпентинового:

1. скипидар
2. тимпанол
3. ихтиол

4. деготь

19. На что действуют рвотные, руминаторные средства:

1. на гепатоциты
2. рецепторы слизистой оболочки ЖКТ
3. на островки поджелудочной железы
4. на стенку желчного пузыря

20. Укажите наркозный препарат, не вызывающий стадию возбуждения:

1. эфир
2. хлоралгидрат
3. гексенал
4. тиопентал-натрий

Тест №3

1. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках, называются:

1. официальными
2. магистральными
3. дивизионными
4. диспензационными

2. К жидкой лекарственной форме относят:

1. линимент
2. эмульсия
3. мазь
4. суппозиторий

3. Понятие ударная доза:

1. разделение разовой дозы на 2-3 приёма
2. увеличение в 2-3 раза разовой дозы при первом введении
3. общее количество вещества на весь курс лечения
4. превышение дозы в 2-3 раза на протяжении всего курса лечения

4. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы:

1. простой недозированный
2. простой дозированный
3. сложный недозированный
4. сложный дозированный

5. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях:

1. раствор
2. микстура
3. эмульсия
4. экстракты

6. Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом:

1. диспензационный
2. дивизионный

3. сокращенный
 4. развернутый
7. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела:
1. слизи
 2. линимент
 3. мазь
 4. паста
8. Каким животным празиквантел не применяют:
1. КРС
 2. беременным
 3. свиньям
 4. лактирующим
9. Сколько процентов формальдегида содержит формалин:
1. 40 %
 2. 4 %
 3. 5 %
 4. 100 %
10. Какой концентрации раствор калия перманганата используют для промывания раны:
1. 3 - 4 %
 2. 0.1 – 0,5%
 3. 10 %
 4. 0.025 – 0.05 %
11. Da (Detur, Dentum) tales dosis №:
1. сколько потребуется
 2. смешай получи
 3. дай таких доз №
 4. указание о дозах
12. В какой концентрации новокаин используют для инфильтрационной анестезии:
1. 0,25-0,5 %
 2. 1-2 %
 3. 3-6 %
 4. 15 %
13. К препаратам, действующим преимущественно на спинной мозг относятся:
1. кофеин
 2. стрихнин
 3. коразол
 4. камфара
14. Действие подсолнечного масла, при применении внутрь:
1. раздражающее

2. рвотное
3. дезодорирующее
4. слабительное

15. Как правильно пишется на латинском языке «кора дуба»:

1. C. Qqercus
2. C. Quercus
3. C. Qercus
4. C. Hyperici

16. Раствор аммиака выпускают в ампулах по 1мл в концентрации:

1. 1 %
2. 20 %
3. 2 %
4. 10 %

17. Руминаторные средства применяют при:

1. кишечных коликах
2. воспалении
3. атонии кишок
4. спазмах

18. Свойства ментола:

1. зеленый гель
2. бесцветные кристаллы
3. голубая коллоидная масса
4. белый порошок

19. Вследствие чего при наружном применении раздражающих веществ развивается воспаление:

1. резкого спазма
2. некротизирующего эффекта
3. выделения гистамина
4. выделения кортизола

20. Факторы, способствующие лекарственному токсикозу:

1. терапевтическая широта
2. кумуляция, медленная экскреция
3. замедление метаболизма
4. быстрое выделение из организма

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(на примере первых 6-ти)**

Занятие № 1 УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ АПТЕКИ

Цель занятия: получение умений и навыков устройства и оборудования ветеринарной аптеки, правил хранения и отпуска лекарственных веществ

Задание. Ознакомиться с устройством ветеринарной аптеки, с оборудованием ветеринарной аптеки. В тетрадь записать устройство и оборудование ветеринарной аптеки

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Функции аптеки
2. Каких типов бывают аптеки?
3. Условия хранения в аптеке сильнодействующих лекарственных веществ
4. Оборудование помещения для хранения сильнодействующих и наркотических средств.

Занятие № 2 Методика и правила выписывания рецептов

Цель занятия: получение умений и навыков методики и правил выписывания рецептов

Задание. Ознакомиться с правилами выписывания рецептов.

1. Выпишите рецепт. Возьми: Йодоформ, нафталин по 5 грамм; смешай, пусть будет сделано - порошок. Обозначь.

2. Выпишите рецепт. Возьми: Линимента синтомицина %-50,0. Выдай. Обозначь.

3. Выпишите рецепт. 10% раствор йода спиртового в 5% концентрации. Наружное. Наносить на ссадину 2 раза в день.

4. Выпишите рецепт. Выписать капли адонизида для собаки в дозе 15 мл. По 20 капель за пол часа до кормления 2-3 раза в день.

5. Сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Что такое рецепт?
1. Правила оформления рецептов
2. Виды рецептов
3. Сколько рецептов можно выписать на одном бланке?

Занятие № 3 Жидкие лекарственные формы

Цель занятия: получение умений и навыков работы с жидкими лекарственными формами, их приготовления и применения.

Задание. Изучить виды жидких лекарственных форм, правила их изготовления. Приготовить раствор и отвар согласно предложенному рецепту.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Что относят к жидким лекарственным формам?
2. Классификация растворов
3. Порядок приготовления отвара, настоя, слизи
4. Сколько ингредиентов входит в состав микстур?

Занятие № 4 Твердые лекарственные формы

Цель занятия: получение умений и навыков работы с твердыми лекарственными формами, их приготовления и применения.

Задание. Изучить виды жидких лекарственных форм, правила их изготовления. Приготовить порошок согласно предложенному рецепту

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Виды порошков?
2. Порядок приготовления порошков.
3. Перечислите преимущества таблеток.
4. Какое лекарственное сырье назначают в форме сборов?

Занятие № 5 Мягкие лекарственные формы

Цель занятия: получение умений и навыков работы с мягкими лекарственными формами, их приготовления и применения

Задание. Изучить виды и порядок изготовления мягких лекарственных форм. Приготовить мазь согласно предложенного рецепта.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Классификация мазей
2. Требования к мазевой основе
3. Порядок и показания к применению линиментов
4. Классификация и показания к применению суппозиториев.

Занятие № 6 Действие лекарственных веществ при различных путях введения

Цель занятия: получение умений и навыков работы с действием лекарственных веществ при различных путях введения.

Задание. Ознакомиться с механизмом действия лекарственных веществ при различных путях введения. Составить таблицу с достоинствами и недостатками разных путей введения.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Как могут действовать лекарственные средства?
2. Как называются препараты, прямо возбуждающие или повышающие функциональную активность рецепторов?
3. В основе чего лежит принцип прямого химического взаимодействия лекарственных средств?
4. Пути введения лекарственных веществ

Приложение №3

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
(ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)**

1. Характеристика средств, используемых для наркоза. Особенности физико-химических свойств, химической структуры и фармакологического действия ингаляционных наркотиков.
2. Сравнительная характеристика нейролептических веществ: (химическое строение, фармакодинамика, быстрота, сила, продолжительность действия, способ введения, показания и противопоказания к применению).
3. Фармакодинамика и биотрансформация адреналина: основное, второстепенное и нежелательное действие. Объясните причину замедления сердечной деятельности под влиянием адреналина.
4. Объясните целесообразность комбинирования сердечных гликозидов с диуретическими средствами.
5. Резорбция лекарственных веществ через кожу. Физико-химические свойства веществ, влияющих на резорбцию веществ. Основные барьеры, встречающиеся при проникновении вещества. Сравнительная оценка лекарственных форм, используемых для наружного применения.
6. Спирт этиловый. Физико-химические свойства. Особенности действия в зависимости от концентрации при местном применении на кожу и слизистую желудочно-кишечного тракта. Зависимость действия на организм спирта этилового от дозы и концентрации его в крови. Метаболизм в организме. Показания к применению.
7. Сущность потенцирования местноанестезирующего действия новокаина адреналином.
8. Резорбция лекарственных веществ из разных отделов желудочно - кишечного тракта. Физико-химические свойства вещества, определяющие его резорбцию. Основные барьеры, встречающиеся при проникновении лекарственного вещества через стенку кишечника. Сравнительная оценка лекарственных форм для внутреннего применения.
11. Фармакодинамика тиопентала-натрия, его прямое, косвенное и побочное действие. Меры помощи при передозировании тиопентала-натрия.
12. Сущность синергизма в действии на сердце атропина и адреналина.
13. Резорбция лекарственных веществ из дыхательных путей. Физико-химические свойства вещества, определяющие его резорбцию. Основные барьеры, встречающиеся при проникновении лекарственных веществ через органы дыхания. Характеристика лекарственных форм, используемых для введения через органы дыхания.
16. Характеристика неингаляционных наркотиков. Связь структуры и действия в ряду производных барбитуровой кислоты. Показания к применению. Возможные осложнения.
17. Фармакодинамика и биотрансформация кофеина, его прямое, косвенное, побочное действие. Объясните патогенетическое действие кофеина при инфекционных заболеваниях.
18. Резорбция лекарственных веществ из подкожной клетчатки. Физико-химические свойства вещества, определяющие его резорбцию. Основные барьеры, препятствующие проникновению вещества из подкожной клетчатки. Характеристика лекарственных форм, используемых для подкожного введения. Значение концентрации вещества в растворе.
19. Характеристика анальгетических веществ. Особенности химической структуры и фармакологического действия анальгетических средств из группы морфина. Перечислить

препараты анальгетических средств, указать практическое применение, возможные осложнения при их использовании.

20. Сравнительная характеристика действия пилокарпина и прозерина.

21. Фармакодинамика новокаина. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие новокаина. Патогенетическое действие новокаина при бронхопневмонии. Зависимость действия от строения местноанестезирующих веществ.

22. Резорбция лекарственных веществ из прямой кишки. Барьеры, препятствующие резорбции вещества. Характеристика лекарственных форм для ректального введения.

23. Характеристика средств, возбуждающих центральную нервную систему, по преимущественному их влиянию на различные ее отделы. Показания к применению. Способы введения. Чувствительность животных разного возраста.

24. Сравнительная характеристика действия хлоралгидрата и тиопентала натрия. Биотрансформация препаратов.

25. Фармакодинамика гликозидов наперстянки; их основное, второстепенное и побочное действие.

34. С какими препаратами целесообразно комбинировать новокаин для продления его действия. Что такое потенцирование?

35. Особенности действия лекарственных веществ при внутреннем введении. Характеристика лекарственных форм, используемых для внутреннего введения. Значение концентрации лекарственных веществ в растворе.

36. Характеристика М-холиномиметических веществ прямого действия. Влияние на функцию холинорецепторов и деятельность различных органов и систем. Показания к применению.

37. Сравнительная характеристика действия препаратов салициловой кислоты. Биотрансформация салицилатов.

38. Фармакодинамика спирта этилового: его местное, рефлекторное, резорбтивное и антимикробное действия. Опишите патогенетическое действие спирта этилового при спастическом состоянии кишечника.

39. Особенность действия адреналина при введении его внутривенно, под кожу и внутрь.

40. Характеристика антихолинэстеразных веществ. Особенности химической структуры и фармакологического действия препаратов разного химического строения. Возможные осложнения при применении.

41. Фармакодинамика камфоры: ее основное, второстепенное и нежелательное действие. Патогенетическое влияние камфоры при септических воспалительных процессах; действие на путях выведения.

42. Сущность потенцирования аминазином снотворного действия фенобарбитала.

43. Реакция животных на лекарственные вещества при патологическом состоянии (рассмотрите на примере действия препаратов наперстянки).

44. Характеристика М-холиноблокаторов по преимущественному периферическому и центральному действию. Сравнительная активность атропина и платифиллина. Показания к применению. Возможные осложнения.

45. Фармакодинамика хлороформа; его местное, резорбтивное и рефлекторное действия. Покажите значение рефлексов, возникающих при действии хлороформа.

46. Описать сущность синергизма в действии прозерина и пилокарпина. Значение для практики.

47. Всасывание и выведение гликозидов наперстянки, Особенность действия при разных дозах.

48. Характеристика антисептических средств. Практическое применение производных фенола, формальдегида, галогенов, соединений, отдающих кислород, красителей тяжелых металлов. Особенности химической структуры веществ разных групп.
49. Механизм влияния на процесс свертывания крови препаратов кальция, натрия цитрата, викасола, неодикумарина.
50. Обоснование к использованию для профилактики и лечения при нарушении обмена веществ эргокальциферола и кальция глицерофосфата.
51. Ионное действие солей натрия и кальция; показания к практическому применению.
52. Значение витаминных препаратов, как стимуляторов роста животных.
53. Влияние на процесс пищеварения трипсина и пепсина. Показания к применению.
54. Местное действие цинка сульфата и меди сульфата в зависимости от концентрации в лекарственной форме.
55. Характеристика водорастворимых витаминов. Особенности действия тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина. Превращения в организме. Показания к применению.
56. Значение анаболических стероидных препаратов как стимуляторов роста.
57. Условия, определяющие противомикробное действие окситетрациклина и олететрина.
58. Сравнительная оценка акарицидных средств, применяемых для борьбы с клещами, переносчиками пироплазмоза.
59. Общая характеристика ферментных препаратов. Действие трипсина, химотрипсина. Показания к применению. Возможные осложнения при использовании протеолитических ферментов.
60. Механизм инсектицидного действия гексахлорана и хлорофоса. Побочное влияние на организм животного. Меры предосторожности.
61. Значение состояния органов размножения при использовании токоферола и прогестерона.
62. Условия, определяющие антигельминтное действие противоаскаридных средств.
63. Гистамин и противогистаминные средства. Особенности фармакологического действия разных групп противогистаминных средств. Противовоспалительное действие глюкокортикоидов.
64. Механизм противомикробного действия сульфаниламидных препаратов. Условия, способствующие появлению устойчивых форм микроорганизмов. Метаболизм и выведение сульфаниламидов из организма животных.
65. Антигеморрагическое действие викасола и кальция хлорида.
66. Условия, определяющие противомикробное действие хлорной извести и креолина. Показания к применению.
67. Сравнительная оценка антигельминтных средств, применяемых при мониезиозе.
68. Общие принципы химиотерапии. Особенности действия и применения антибиотиков групп пенициллина и стрептомицина. Осложнения, возникающие при неправильном применении антибиотиков указанных групп; их профилактика.
69. Фармакодинамика андрогенов и анаболических стероидов. Показания к применению.
70. Сравнительная оценка средств, применяемых при пироплазмозе у лошадей. Спектр действия, эффективность, лекарственная форма, способ введения, токсичность.

71. Механизм действия антигельминтных средств. Особенности действия и применения противонематодных средств.

72. Динамика основных изменений, в организме животного под влиянием тиамин и никотинамида. Теоретическое обоснование к практическому использованию указанных веществ.

73. Условия, определяющие противомикробное действие мономицина и окситетрациклина. Обосновать необходимость курсового назначения антибиотиков.

74. Характеристика гормонов коры надпочечников. Особенности действия глюкокортикоидов и минералкортикоидов. Практическое использование. Возможные осложнения при неправильном применении.

75. Влияние рибофлавина, пиридоксина и никотиновой кислоты на организм животного как факторов, повышающих его общую резистентность.

76. Сравнительная характеристика инсектицидных средств, применяемых для борьбы с кожным оводом. Формы применения. Меры предосторожности.

77. Обосновать целесообразность использования тканевых препаратов для фармакотерапии, стимуляции роста и повышения продуктивности животных.

78. Сравнительная оценка действия дератизационных средств. Показания к применению.

79. Использование солей щелочных и щелочно-земельных металлов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

80. Аскорбиновая кислота: всасывание, транспортировка, механизм действия, элиминация из организма.

Приложение №4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

1. Определение фармакологии как науки, ее цели и задачи, предмет изучения. Научные направления в фармакологии.
2. Основы фармакокинетики: пути введения и всасывание лекарственных средств, распределение в организме, биотрансформация и элиминация из организма.
3. Основы фармакодинамики: виды действия и рецепторная теория взаимодействия лекарственных веществ с органами и тканями животного организма.
4. Особенности действия лекарственных средств при повторном назначении.
5. Особенности действия лекарственных средств при их комбинированном применении. Виды несовместимостей.
6. Наркоз и его стадии. Особенности ингаляционного наркоза. Препараты для ингаляционного наркоза (пары и газы фармакологических средств). Противопоказания и побочные эффекты.
7. Особенности неингаляционного наркоза. Препараты, применяемые для этой цели. Побочные эффекты.
8. Алкоголь этиловый: его фармакодинамика после резорбции и при наружном применении, антимикробные свойства, показания к применению.
9. Наркотические анальгетики: источники получения, механизм действия на организм, препараты этой группы и их клиническое значение, правовые вопросы и социальная опасность использования анальгетиков.
10. Ненаркотические анальгетики: классификация, отличия в механизме их действия от наркотических анальгетиков. Салицилаты и нестероидные противовоспалительные средства: их характеристика, побочные эффекты, показания к применению.
11. Седативные анестетики: механизм действия, препараты, показания к применению.
12. Аналептики: сущность их влияния на организм. Группа кофеина и препараты группы камфары: влияние на центральную нервную систему, сердце и сосуды, диурез, показания к применению.
13. Растительные общетонизирующие средства: женьшень, элеутерококк, родиола розовая, лимонник, левзея и др., их препараты и показания к применению.
14. Современное представление о синаптической передаче возбуждения и возможность ее фармакокоррекции. Классификация медиаторных средств.
15. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов - дать общую классификацию. Механизм действия, показания к применению средств, возбуждающих аппетит и эфирных масел.
16. Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов - дать общую классификацию. Механизм действия и показания к применению вяжущих, обволакивающих, смягчительных.
17. Местноанестезирующие средства: механизм местной анестезии, препараты и способы их применения, показания к применению.
18. Сорбенты: источники получения, механизм действия, основные препараты, показания к применению.
19. Возможные механизмы рвотного, отхаркивающего и противокашлевого влияния фармакологических средств. Препараты растительного происхождения, натрия гидрокарбонат, бромгексин, ацетилцистеин, либексин, тусупрекс.

20. Противоаритмические средства: сущность аритмий сердечных сокращений и возможные механизмы их фармакокоррекции, препараты для этой цели.
21. Диуретические средства: возможные механизмы изменения диуреза, показания к применению, препараты.
22. Регуляторы секреции желудочного сока: активаторы и ингибиторы секреции, антациды, гастропротекторы, сущность их действия, показания к применению.
23. Классификация слабительных средств. Солевые слабительные средства: механизм действия, препараты, показания к применению.
24. Растительные слабительные масла: механизм действия, препараты, показания к применению. Растительные слабительные, содержащие антрагликозиды: механизм действия, препараты, показания к применению.
25. Иммуномодуляторные средства: классификация, сущность действия, препараты, показания к применению.
26. Дезинфектанты, их классификация, особенности механизма действия. Общая характеристика и классификация противомикробных средств.
27. Жирорастворимые витамины - механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Препараты.
28. Водорастворимые витамины - механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, несовместимости. Препараты.
29. Дозы и принципы дозирования лекарственных веществ в ветеринарии. Рассчитать дозу сульфадиметоксина на курс лечения свинье (масса 60кг) при бронхопневмонии.
30. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Перечислите ветеринарные лекарственные формы.
31. Побочное действие лекарственных средств. Способы предотвращения или ослабления побочного действия. Как снизить ulcerогенный эффект нестероидных противовоспалительных препаратов? Чем предотвратить гепатотоксическое действие лекарственных средств?
32. Сердечные гликозиды: сущность влияния на сердце, основные гликозидоносы как источники получения препаратов, показания к применению.
33. Стимуляторы эритропоэза: препараты железа, кобальта, меди, витаминов. Опишите ситуации, при которых назначаются эти средства.
34. Стимуляторы лейкопоэза: натрия нуклеинат, пентоксил, лейкоген. Перечислите диагнозы, при которых показано назначение этих средств.
35. Антикоагулянты: сущность их действия. В каких случаях показано их применение?
36. Гемостатические средства: сущность их действия. В каких случаях показано их применение?
37. Желчегонные средства: сущность действия, препараты, показания к применению. Перечислите источники получения препаратов этой группы.
38. Ферментные препараты, влияющие на пищеварение, показания к их применению. С какой целью они применяются в ветеринарии?
39. Пробиотики: сущность их фармакологического влияния, препараты, показания к применению.
40. Тканевые препараты: сущность действия и применение в ветеринарной медицине.
41. Холиномиметические средства прямого и непрямого действия: их классификация, мишени действия, вызываемые эффекты, препараты и показания к их применению.
42. Холиноблокаторы: их классификация, мишени действия, вызываемые эффекты, препараты и показания к их применению.
43. Миорелаксанты: мишень их действия, вызываемые эффекты, препараты и показания к их применению.

44. Адреномиметики: механизм действия, основные препараты, показания к применению.
45. Адреноблокаторы: механизм действия, основные препараты, показания к применению.
46. Антигистаминные средства: роль гистамина в патологических процессах, возможные пути фармакокоррекции гистаминных эффектов, препараты для этой цели и показания к их применению.
47. Препараты гормонов щитовидной и поджелудочной желез: их действие на организм, показания к применению.
48. Препараты гормонов надпочечников: их действие на организм, показания к применению.
49. Эстрогенные средства: их действие на организм, препараты, показания к применению. Андрогенные средства: их действие на организм, препараты, показания к применению.
50. Кислородотдающие средства: механизм действия, препараты, показания к применению.
51. Препараты йода: их фармакодинамика и показания к применению.
52. Ноотропные средства: их фармакодинамика, применение в ветеринарной медицине, основные препараты (пирацетам, аминалон, циннаризин и др.).
53. Сульфаниламиды: классификация, механизм химиотерапевтического влияния, препараты, показания к применению.
54. Нитрофураны: механизм действия на микроорганизмы, препараты, показания к применению.
55. Производные 8-оксихинолина, хинолона и фторхинолона: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению.
56. Группа пенициллина и цефалоспорины: спектр противомикробного действия, побочные эффекты, препараты, показания к применению.
57. Тетрациклины и аминогликозиды: спектр противомикробного действия, побочные эффекты, препараты, показания к применению.
58. Макролиды и левомецетины: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению.
59. Токсикология как наука. Понятие об отравлениях и ядах. Классификация ядов по степени токсичности.
60. Определение критерия токсичности по уровню летальности (расшифровать термины Л Д0, Л Д16, Л Д50, Л Д84, Л Д100). Что такое ПДК и МДУ?
61. Воздействие на естественные процессы освобождения организма от токсикантов, поступивших перорально.
62. Методы детоксикации путем диализа, перитонеального диализа, сорбции, гемосорбции. Объясните эти термины.
63. Отравления животных синтетическими пиретроидами: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
64. Отравления животных пестицидами группы карбаматов: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
65. Отравления животных хлорорганическими соединениями: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
66. Отравления животных фосфорорганическими соединениями: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
67. Отравления животных авермектинами: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

68. Отравления животных неоникотиноидами: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
69. Отравления животных мышьяксодержащими соединениями: механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
70. Отравления животных солями меди: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
71. Отравления животных солями свинца: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
72. Отравления животных ртутью: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
73. Отравления животных солями цинка: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
74. Кормовые отравления животных свеклой: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
75. Кормовые отравления животных картофелем: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
76. Кормовые отравления животных капустой: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
77. Кормовые отравления животных кукурузой: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
78. Отравления животных мочевиной: симптомы, лечение. Правила скармливания этой кормовой добавки.
79. Отравления животных нитратами - нитритами: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
80. Отравления животных поваренной солью: причины, механизм, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
81. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды группы атропина: механизм, симптомы, лечение.
82. Фитотоксикозы животных, вызванные цианогенными растениями: механизм, симптомы, лечение.
83. Фитотоксикозы животных, вызванные гепатотоксическими растениями: механизм, симптомы, лечение.
84. Микотоксикозы животных. Классификация грибов.
85. Афлатоксикозы: токсикодинамика, клиника, лечение, профилактика.
86. Охратоксикозы (нефропатия свиней): клиника, лечение, профилактика.
87. Способы деконтаминации пораженных плесенью кормов.