



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Мясоедова И.Я.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/8

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	8

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Цель: — сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 02	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Раздел 1		4	
2	Раздел 2.	Историко-философское введение	8	
	Итого		12	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/8

Объем образовательной программы (всего)	48
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
уроки	48
лабораторные занятия	
практические занятия	
консультации	
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	Семестр 7	48	48											
	Раздел 1.Введение	4	4											
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4								1		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2			
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]		2			
	Раздел 2.Историко-философское введение	18	18											
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	2/10	2/10						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
6	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	2/12	2/12											
7	Тема 2.5. Философия эпохи просвещения	2/14	2/14											
8	Тема 2.6 Немецкая классическая философия	2/16	2/16						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2			
9	Тема 2.7 Марксистская философия	2/18	2/18											
10	Тема 2.8 Русская философия.	2/20	2/20						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3			
11	Тема 2.9 Современная западноевропейская философия	2/22	2/22							Дополнит. лит-ра				
	Раздел 3. Систематический курс	26	26											
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6						[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
12	Основы философского учения о бытии	2/24	2/24								2	ОРП		
13	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/26	2/26								2			
14	«Материя» как философская категория	2/28	2/28								2-3			
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4						[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3			
15	Происхождение и сущность сознания	2/30	2/30								2-3	ЭБ		

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/8

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
16	Структура сознания	2/32	2/32								3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,,	
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2],Таблица 4	[2, с. 126-155]			ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,,	
17	Сущность процесса познания	2/34	2/34								3			
18	Истина - центральная категория теории познания	2/36	2/36								3			
19	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/38	2/38						Конспект, тесты	Доп. литература		ИС		
20	Тема 3.5 Общество как система	2/40	2/40								2-3			
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	2	2								2			
21	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/42	2/42						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2			
22	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/44	2/44							[2 с. 242-248]	2-3			
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	4	4								2-3			
23	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/46	2/46						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ		
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48											
	Всего по дисциплине	48	48											

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.

3. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2017.

4. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017.

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/8

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека	проблемные задания, вопросы, опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основ философского учения	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	Демонстрация знаний сущности процесса познания	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж