



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО-09 02 07-ОП.11. РП**

РАЗРАБОТЧИК

Отделение информационных технологий

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

А.М.Бакулин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.2/14

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании .....	13

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.3/14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 «Экономика отрасли»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Экономика отрасли» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,05,09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составить план действия; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	<p>Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 3.4	<p>У 3.4.01 Проводить сравнительный анализ программных продуктов.</p> <p>У 3.4.02 Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов.</p> <p>У 3.4.03 Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов</p>	<p>З 3.4.01 Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.</p> <p>З 3.4.02 Основные подходы к менеджменту программных продуктов.</p> <p>З 3.4.03 Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
ПК 5.1	<p>У 5.1.01 Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p> <p>У 5.1.02 Выполнять анализ предметной области.</p> <p>У 5.1.03 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>	<p>З 5.1.01 Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>З 5.1.02 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.5/14

	У 5.1.04 работать с инструментальными средствами обработки информации.	З 5.1.03 Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. З 5.1.04 Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
ПК 5.7	У 5.7.01 Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. У 5.7.02 Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	З 5.7.01 Знания: Системы обеспечения качества продукции. З 5.7.02 Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПК 6.4	У 6.4.01 Умения: Применять документацию систем качества. У 6.4.02 Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.	З 6.4.01 Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. З 6.4.02 Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. З 6.4.03 Политику безопасности в современных информационных системах
ПК 6.5	У 6.5.01 Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. У 6.5.02 Составлять планы резервного копирования. У 6.5.03 Определять интервал резервного копирования. У 6.5.04 Применять основные технологии экспертных систем. У 6.5.05 Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	З 6.5.01 Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. З 6.5.02 Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
ПК 7.3	У 7.3.01 Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	З 7.3.01 Знания: Представление структур данных. З 7.3.02 Технология установки и настройки сервера баз данных. З 7.3.03 Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.5	У 7.5.01 Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. У 7.5.02 Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	З 7.5.01 Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. З 7.5.02 Требования к безопасности сервера базы данных. З 7.5.03 Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.6/14

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
<b>ЛР 17</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ЛР 18</b>	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартной и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
<b>ЛР 19</b>	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ЛР 20</b>	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
<b>ЛР 21</b>	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме
<b>ЛР 23</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы(всего)</b>	<b>36</b>
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>
<i>уроки</i>	<b>28</b>
<i>практические занятия</i>	<b>8</b>
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.7/14

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
<b>8 Семестр</b>		<b>36</b>	<b>28</b>		<b>8</b>									
	<b>Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>								<b>ОК 01,02,04,05,09. ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5. ЛР 2,10,13,14,17,18,19,20,21,23.</b>	
1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2/2	2/2							Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1 – 3 1.6	
2	Практическое занятие №1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	2/4			2/2					Оформление отчета	2	ИЛ-1		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>									
3	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2/6	2/4								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1-3 1.6, 3 2.1-3 2.6
4	Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2/8	2/6								Выучить конспект	1	ИЛ-1	
5	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2/10	2/8								Выучить конспект	1	ИЛ-1	
6	Практическое занятие №2 расчет амортизации основного капитала	2/12			2/4						Оформление отчета	2	ИЛ-1	
	<b>Тема 3 Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>									ОК 01,02,04,05, 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5. ЛР 2,10,13,14,1 7,18,19,20,2 1,23.
7	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2/14	2/10								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1-3 1.6, 3
8	Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2/16	2/12								Выучить	1	ИЛ-1	2.1-



МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.9/14

											конспект			з	
9	Практическое занятие №3 определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2/18			2/6						Оформление отчета	2	ИЛ-1	2.6 У 9.1 – У 9.2, 3 9.1 – 3 9.2	
10	Практическое занятие №4 расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2/20			2/8						Оформление отчета	2	ИЛ-1		
	<b>Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>8</b>	<b>8</b>												ОК 01,02,04,05, 09. ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5. ЛР 2,10,13,14,1 7,18,19,20,2 1,23.
11	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	2/22	2/14								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1- 3 1.6, з	
12	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2/24	2/16								Выучить конспект	1	ИЛ-1	з 2.1- 3 2.6 У	
13	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль	2/26	2/18								Выучить конспект	1	ИЛ-1	9.1 – У 9.2, з	
14	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2/28	2/20								Выучить конспект	1	ИЛ-1	з 9.1 – 3 9.2	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.10/14

																ОК 01,02,04,05, 09. ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5. ЛР 2,10,13,14,1 7,18,19,20,2 1,23.
	<b>Тема 5 Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>8</b>	<b>8</b>													
15	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	2/30	2/22								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	3 1.1- 3 1.6, з		
16	SWOT-анализ	2/32	2/24								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	з 2.1- з 2.6		
17	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2/34	2/26								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	у 9.1 – у 9.2, з		
18	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.	2/36	2/28								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>28</b>			<b>8</b>										

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.11/14

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	4242 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, экран для видеопроектора, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.</li> <li>2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.</li> </ol>
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476801">https://urait.ru/bcode/476801</a> (дата обращения: 13.12.2021).</li> <li>2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437668">https://urait.ru/bcode/437668</a> (дата обращения: 13.12.2021).</li> </ol>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></li> <li>2. ЭБС « ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> <li>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></li> <li>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></li> </ol>

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.12/14

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК	Примеры форм и методов контроля и оценки

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.13/14

<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У 2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Зн 1 общие положения экономической теории;</p> <p>Зн 2 организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>Зн 3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Зн 4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>Зн 5 методику разработки бизнес-плана</p>	<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
--	---	---	--

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.14/14

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.11 Экономика отрасли представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика отрасли изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Н.Ф.Цепеляева/.