Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 28 Август 2025 г. 12:08:09
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-СГ.02. РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 23
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 23
3.2.1 ОСНОВНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ И/ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ 23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина **«**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины **«**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	

	цифровые средства для решения профессиональных задач	использованием цифровых средств	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и	несении ходовой навигационной вахты; ведение аналитического и графического счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

	квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации	
ПК 1.2	применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;	маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора;	постановки судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном

	использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации	ответственность за аварии	
ПК 1.3	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса

		автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	
ПК 2.1	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах	обеспечении надлежащего уровня охраны судна
ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог	действовать по тревогам
ПК 2.4	действовать при различных авариях	порядок действий при авариях;	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

1.3Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			128	По запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем	В т.ч. в форме

	в часах	**практ. подготовки**
Учебные занятия		
Практические занятия	182	182
Курсовая работа (проект)		-
Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	6	
Всего	**188**	**182**

2.2 Содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
1.	Раздел 1 Введение: Роль английского языка в современном мире и предстоящей профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения английского языка, его место в системе знаний, его связь с другими предметами. Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы в овладении навыками разговорной речи.				2/2					[1]	[1] сост. сообщение о роли ин.яз в профессиональной деятельности	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 1.1 Моя биография	**8**			**8**									
2.	Работа с лексикой по теме. Простое прошедшее время				2/4					[1]	[1] с. 117-120 выучить, выуч. лексику, с 123, у 2, с 119	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28

	Работа с текстом по теме. Специальные вопросы.				2/6					[1]	[1] Правила с.120, У. 6 с 121, чтение и перевод текста	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
1.	Обучение монологической речи по теме, с использованием грамматического материала.				2/8					[1]	[1] у 22 с 126, подгот. сообщ.	2	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
2.	Обучение диалогической речи по теме.				2/10					[1]	1] составить диалог, у 27 с 129	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 1.2 Экипаж судна.	**8**			**8**									
3.	Работа с лексикой по теме. Модальные глаголы.				2/12					[1]	1] Правило с 129, у 2 с 131, выуч лексику по теме	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
4.	Работа с лексикой и текстом по теме.				2/14					[1]	[1] с 133 текст, у 11 с 135, у 13 с 135	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
5.	Диалогическая речь по теме «Обязанности экипажа».				2/16					[1]	[1] сост. диалог п теме, у 16 с 136.	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
6.	Практиковать в монологической речи.				2/18					[1]	1] у 19 с 137, у 121 с 138.	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28

	Тема 1.3. Экскурсия на судно.	8			8									
7.	Работа с лексикой по теме. Прошедшее продолженное время.				2/20					[1]	[1] правило с 139, у 4 с141, выуч лексику.	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
8.	Работа с текстом. Интернациональные слова.				2/22					[1]	[1] чтение и перевод текста с 143, у 15 с 145.	2	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4
9.	Диалогическая и монологическая речь по теме.				2/24					[1]	[1] пересказ текста с 143, у 17 с 146.	2	Т	ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
10.	Совершенствование навыков устной речи.				2/26					[1]	[1] Сост. диалог по теме, у 21 с 147	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4
	Тема 1.4 Плавательная практика.	8			8									
11.	Работа с лексикой по теме. Будущее простое время.				2/28					[1]	[1]правило с 148, у 6 с 150, выуч. лексику	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4
12.	Работа с текстом по теме. Словообразование. Беседа о предстоящей плавательной практике.				2/30					[1]	[1] у 17 с 154, пересказ текста.	2	Т	ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Раздел 2													
	Тема 2.1 Спроси дорогу.	6			6									
13.	Работа с лексикой по теме. Придаточ-ные предложения времени и условия.				2/32					[1]	1] правило с 157, выуч. лексику, с 161, у 2 с 158.	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
14.	Работа с диалогами по теме. Возврат-				2/34					[1]	[1]правило	2	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-

	ные местоимения										с 159, у 7 с 160, выуч, диалоги с 161.1			1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
15.	Развитие навыков диалогической речи				2/36					[1]	Составить свои диалоги	2	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 2.2 Москва	8			8									
16.	Работа с лексикой по теме. Страдательный залог.				2/38					[1]	[1] правило с 168, у 5 с 170, выуч. лексику.	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
17.	Работа с текстом по теме. Страдательный залог.				2/40					[1]	[1] текст с 173, у 17 с 175.	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
18.	Практиковать в диалогической речи по теме.				2/42					[1]	[1] у 19 с 175.	2	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
19.	Обучение чтению с извлечением основных фактов.				2/44					[1]	[1] у 121 с 176	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 2.3 На выставке. Типы судов.	8			8									
20.	Работа с лексикой по теме.				2/46					[1]	[1] правило с 178, у 7 с 182, с 183 текст	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
21.	Работа с текстом.				2/48					[1]	[1]текст, 183, у 10 с	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4

											185.			ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
22.	Устные высказывания по теме.				2/50					[1]	[1] пересказ текста.	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
23.	Рассказ о судне, на котором хотели бы работать, используя профессиональную лексику.				2/52					[1]	[1] подг. сообщение по теме.	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 2.4 Лондон	6			6									
24.	Работа с лексикой по теме. Настоящее совершенное время.				2/54					[1]	[1] правило с 190-192, у 3 с 193, выуч. лексику с 195	1	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
25.	Работа с текстом по теме.				2/56					[1]	[1] чит и переводить текст с 196, у20 с 199.	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
26.	Повторение и закрепление ранее изученного материала. Просмотр и обсуждение фильма «Лондон»				2/58					[1]	[1] у 25 с 201.	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 2.5. Авария в море.	8			8									
27.	Работа с лексикой по теме. Предпрошедшее время.				2/60					[1]	[1] правило с 203-204, выуч, лексику с 206-207, у 5 с 206.	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
28.	Работа с текстом «Авария в море».				2/62					[1]	[1] текст с	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-

											207-208, у 13 с 210			1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
29.	Устная работа по теме с использованием профессиональной лексики.				2/64					[1]	повторение изученного	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
30.	Итоговое занятие				2/66					[1]		2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Раздел 3													
	Тема 3.1. Знакомство.	8			8									
31.	Работа с лексикой и диалогами.				2/68					[5]	Выучить лексику, читать и учить диалог 1,2 с 6	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
32.	Работа с диалогами.				2/70					[5]	Диалог 5 выучить, у 2 с 7 письменно.	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
33.	Практиковать в диалогической речи по теме.				2/72					[5]	у 4 с 8 устно	2	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
34.	Аудирование и составление диалогов.				2/74					[5]	Д 6 с 6 выучить	3	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 3.2. Спроси дорогу.	8			8									

35.	Работа с лексикой и диалогами по теме.				2/76					[5]	Диалог 1.2, с 11 выучить, д 3-5 с11-12 читать	1	ОИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
36.	Устная речь по теме.				2/78					[5]	У 2,4 с13 учить	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
37.	Аудирование. Составление диалогов по теме 2.16.				2/80					[5]	Д 5-6 с 12 выучить, у 5 с14 письменно.	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
38.	Устная речь по теме «Спроси дорогу».				2/82					[5]	У 11 с 15 устно.	3		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 3.3 Покупки.	6			6									
39.	Работа с лексикой и диалогами по теме.				2/84					[5]	Правило д 1-4 с 17-18 читать, у 2 с 19 устно.	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
40.	Работа с диалогами и чтение текстов с извлечением основной информации				2/86					[5]	Д 1,5 с 17-18 учить	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4

														ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
41.	Устная речь по теме.				2/88					[5]		2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 3.4. Еда.	8			8									
42.	Работа с лексикой и диалогами.				2/90					[5]	Д 2 с 23 выучить	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
43.	Просмотр и обсуждение видеоклипа по теме «В ресторане»				2/92					[5]	Д 2 с 23 выучить	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
44.	Чтение текстов с извлечением основной информации. Устная работа по тексту.				2/94					[5]	Д 2 с 23 выучить	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
45.	Составление диалогов по теме.				2/96					[5]	У 11 с 27.	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Раздел 4													
	Тема 4.1 Экскурсия на судно	15			14									
46.	Работа над лексикой и диалогом «На верхней палубе»				2/98					[5]	с.42-44 читать и переводить диалог	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
47.	Работа над лексикой и диалогом «На мостике»				2/100					[5]	с.44-45 читать и	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4

											перево-дить диалог			ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
48.	Работа над лексикой и диалогом «В машинном отделении»				2/102					[5]	с.45-47 читать и перево-дить диалог	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
49.	Просмотр и обсуждение видеофильма «В машинном отделении»				2/104					[5]	Подгото-вить сооб-щение по просмотре н-ному видео-фильму	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
50.	Работа над лексикой и диалогом «В рыбном цеху»				2/106					[5]	с.47-48 читать и перево-дить диалог	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
51.	Драматизация диалога «В кают компании»				2/108					[5]	с.48 читать и перево-дить диалог	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
52.	Устная работа по теме: составление диалогов и ситуаций используя данные слова и словосочетания				2/110					[5]	с.50-51 читать и перево-дить диалог	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4.2. Агент на борту	11			10					[5]		1	ДИ	
53.	Заказ топлива и пресной воды				2/112					[5]	с.62-64 читать и переводит ь диалог	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
54.	Ремонт судна в иностранном порту				2/114					[5]	с.64-65 читать и	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4

											переводить диалог			ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
55.	Разгрузка судна				2/116					[5]	с.65-67 читать и перево-дить диалог	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
56.	Составить диалоги на основе данных ситуаций				2/118					[5]	с.68, упр.5	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
57.	Подготовить сообщение на тему Наше судно нуждается в ремонте				2/120					[5]	Подгото-вить сообщение	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4. 3 Медицинское обслуживание. Санитарный инспектор на борту	16			16									
58.	Проверка судовых документов				2/122					[5]	с.70-71 читать и переводить диалог	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
59.	Госпитализация больных в иностранном порту				2/124					[5]	с.71-72 читать и перево-дить диалог	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
60.	Карантин на судне				2/126					[5]	с.72 читать и перево-дить диалог	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
61.	Лечение в иностранном порту				2/128					[5]	с.35-36 читать и	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4

											перево-дить диалог			ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
62.	Аудирование и драматизация диалогов на темы: Осмотр врача, После операции				2/130					[5]	с.37-38 читать и перево-дить диалог	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
63.	На приеме у врача кардиолога				2/132					[5]	с.38-39, 41 упр. 9(3)	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
64.	Оказание первой медицинской помощи				2/134					[5]	с.39, упр.2	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
65.	Устная речь по теме На приеме у зубного врача				2/136					[5]	с.40, упр.4б, с.41, упр.5(2))	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4.4 Пополнение топливом в море на буксире	13			12									ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
66.	Обсуждение порядка буксировки				2/138					[5]	с.108, упр.1а	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
67.	Траулер на буксире				2/140					[5]	стр.108, диалог 1b	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28

68.	Танкер на буксире				2/142					[5]	с.109, диалог 1с	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
69.	Завершение бункеровки в море				2/144					[5]	с.106-110, диалог 2	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
70.	Составить диалоги, употребив данные слова и выражения				2/146					[5]	с.111, упр.4	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
71.	Подготовить сообщение по темам: Обсуждение данных сертификата на топливо, Завершение бункеровки				2/148					[5]	с.112, упр.8	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4. 5 Устройство на работу	13			12									
72.	Работа над лексикой и диалогом по теме: «О какой работе мечтают выпускники»				2/150					[4]	с.278-281, с.282 упр. 7	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
73.	Требования к написанию резюме				2/152					[4]	с.258-259, с.266 упр.3	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
74.	Собеседование при устройстве на работе				2/154					[4]	с.266-268 читать диалог	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
75.	Моя будущая профессия				2/156					[4]	Подгото-вить	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4

											сообщение			ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
76.	Как изменится профессия судомехаников в будущем				2/158					[4]	Написать эссе	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
77.	Аудирование и драматизация диалога по теме «Моя будущая профессия»				2/160					[4]	с.268-275 выполнение упражнений	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4. 6 Путешествие самолетом	9			8									
78.	Работа над лексикой и текстом «Путешествие самолетом»				2/162					[4]	с.20-23 работа с текстом	1	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
79.	Описание аэропорта. Аудирование текста				2/164					[4]	с.24-25 драматизация диалога	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
80.	Составление и драматизация диалогов по темам «В аэропорту», «В самолете»				2/166					[4]	с.26-30, с.34, упр.4	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
81.	Устная работа по теме «Путешествие самолетом»				2/168					[4]	Подгото-вить сооб-щение	2	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4. 7 Таможня	7			6									
82.	Работа над лексикой и текстом «Таможенные правила»				2/170					[4]	с.37-39 выучить лексику	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-

														20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
83.	Драматизация диалогов по теме «Таможня»				2/172					[4]	с.43-45, с.46, упр.4	2		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
84.	Устная работа по теме «Таможня»				2/174					[4]	составить диалоги	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
	Тема 4.8 Гостиница	14			16									
85.	Работа над лексикой и текстом по теме «В гостинице»				2/176					[4]	с.48-50 работа с текстом	1	ДИ	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
86.	Драматизация диалогов по теме «В гостинице»				2/178					[4]	с.51-53 выучить новую лексику	1		ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
87.	Просмотр и обсуждение кинофильма «В гостинице»				2/180					[4]	Подготовить сообщение	2	Т	ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
88.	Обсуждение фильма «В гостинице»				2/182					[4]	с.56, упр.4			ОК 02,09.ПК 1.1-1.3,ПК 2.1,2.3.2.4 ЛР 13-15, ЛР 17-20; ЛР 22-23; ЛР 25-26; ЛР 28
89.	Промежуточная аттестация							6						
	ИТОГО	188			182			6						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты 2104, 2105,2108, 2202 Иностранного языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2024. - 282 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

2.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Ануфриева, Л. Н. Английский язык для судовых механиков : учебное пособие / Л. Н. Ануфриева, Е. А. Трофимова. - 3-е изд., испр. и доп. - Владивосток : Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского, 2021. - 317 on-line.

2.Иваненко, Т. И. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота : учебное пособие / Т. И. Иваненко, Е. А. Гришкина. - Москва : Моркнига, 2021. - 428 с. - (Учебник).

3.Иванова, Т. И. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : метод. пособие по чтению проф.-ориентир. текстов для студ. обус. по спец. "Эксплуатация судовых энергетич. установок" / Т. И. Иванова ; рец.: О. Н. Леонтьева, Т. А. Алдамова ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2014

4.Иванова, Т. И.. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учебное. пособие для студ. обус. по спец. "Эксплуатация судовых энергетич. установок" / Т. И. Иванова, О. Н. Леонтьева ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2013

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-

профессиональной направленности	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра
Освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.