

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязи организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, семинары	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	4 семестр	34	34				15	2	51				
	<i>Введение.</i>	2	2						2				
1	<i>Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в России.</i>	2/2	2/2							Схема - структура экологических знаний	(1, с. 17 -20) Ответить на вопросы		
	Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	22	22				12	2	36				
	Тема 1.1 Природоохранный потенциал	4	4				3		7				
2	<i>Природа и общество. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Антропогенное воздействие на окружающую среду.</i>	2/4	2/4							Схема – общество - ОПС	[2, с.37-39] Ответить на вопросы		
3	<i>Признаки экологического кризиса. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии.</i>	2/6	2/6								[1, с.13-17] Ответить на вопросы		
	<i>Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по т. 1.1 Внеаудиторная работа: глобальные проблемы экологии</i>						3/3				Подготовить доклады, презентации.		
	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	8	8				4	2	14				
4	<i>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования. Принципы рационального природопользования.</i>	2/8	2/8							Схема - классификация природных ресурсов	[1, с.20-23] Ответить на вопросы		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, семинары	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
5	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.	2/10	2/10							Конспект лекций Ответить на вопросы			
6	Природные ресурсы Калининградской области	2/12	2/12							Конспект лекций			
7	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда.	2/14	2/14					2		[2, с.71-74, с.75-79] Ответить на вопросы			
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Внеаудиторная работа: ресурсы рыбного промысла.							4/7					
	Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	10	10					5	15				
8	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнителя	2/16	2/16							Таблица - возможности формы загрязнения	Конспект лекций Ответить на вопросы		
9	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы.	2/18	2/18								[1, с.48-53, с.55-56] Ответить на вопросы		
10	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/20	2/20								[1, с.71-76] Ответить на вопросы		
11	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв. Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/22	2/22								Конспект лекций Ответить на вопросы		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, семинары	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
12	Влияние автотранспорта на окружающую среду. Производственная ситуация «Защита воздуха от выхлопных газов автомобилей»	2/24	2/24							[1, с.158-168] Ответить на вопросы			
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.3						5/12						
	Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	10	10				2		11				
	Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	4	4				3		7				
13	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/26	2/26							[1, с.174] Ответить на вопросы			
14	Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/28	2/28							Конспект лекций			
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Внеаудиторная работа: особо охраняемые природные территории.						3/15			реферат			
	Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	6	6						6				
15	Экологический контроль и экспертиза.	2/30	2/30							Конспект лекций			
16	Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	2/32	2/32										
17	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Итоговое занятие	2/34	2/34										
	Всего по дисциплине	34	34				15	2	51				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4357 учебный кабинет «Экологические основы природопользования»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: плакаты, стенды, таблицы.
3. Технические средства обучения	- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Сухачев А.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.А. Сухачев. - М.: КНОРУС, 2019 Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М. : КНОРУС, 2017
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 2, ОК 3, ОК 9	Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, оценка результатов по самостоятельным работам
- принципы рационального природопользования;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Опрос, контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов рационального природопользования
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	ОК 2, ОК 3, ОК 9	Проверка выполнения домашних заданий.
- условия устойчивого состояния экосистем;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовые задания.
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	ОК 1- ОК 9	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение организационных и правовых средств охраны окружающей среды.
Освоенные умения:		
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	ОК 2, ОК 3, ОК 9	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Умения оценивать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	Устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, контроль результатов самостоятельных работ, тестовые задания.