



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПИЩЕВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

19.04.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра технологии продуктов питания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление развитием производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Инновационная деятельность пищевого предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты в сфере технологии и организации производства конкурентоспособной продукции на основе растительного сырья. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные этапы проработки и реализации инновационных проектов по производству продуктов на основе растительного сырья; принимать управленческие решения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими и организационными принципами реализации инноваций на предприятиях, осуществляющих переработку растительного сырья.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление развитием производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Тестовые задания открытого типа:

1. Внедрение новшества, т.е. достижение практической применимости нового знания с целью удовлетворения определенных потребностей – это _____.

Ответ: инновация

2. Распространение уже однажды освоенной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг, технологий в новых местах и условиях – это _____.

Ответ: диффузия инноваций

3. _____ форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации.

Ответ: внутриорганизационная

4. Пакет документов, фиксирующих план разработки инновации – это _____.

Ответ: инновационный проект

5. _____ – это составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к инновационной деятельности.

Ответ: государственная инновационная политика

6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности делятся на прямые и _____.

Ответ: косвенные

7. Новые идеи, которые могут быть получены в результате научных исследований, опытно-конструкторских разработок, других видов творческой, интеллектуальной деятельности это _____.

Ответ: новшества

8. Совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом называется _____.

Ответ: инновационный менеджмент

9. Введение термина инновация связывают с именем _____.

Ответ: Шумпетера

10. Инновационная деятельность предприятий характеризуется уровнем их _____, которая показывает степень участия организации в осуществлении инновационной деятельности и определяется как отношение числа организаций, осуществлявших технологические, организационные или маркетинговые инновации, к общему числу обследованных за определенный период времени организаций.

Ответ: инновационная активность

11. Прямые методы государственного регулирования инновационных процессов осуществляются преимущественно в двух формах: административно-ведомственной и _____.

Ответ: программно-целевая

12. Производство комбинированных, функциональных и обогащенных продуктов, аналогов и заменителей продуктов, использование новых видов различного сырья, биологически активных добавок (БАД), инновационных способов обработки сырья относятся к _____ инновациям.

Ответ: продуктовые

13. Если продукт остается под традиционным наименованием, а в технологию его создания вносится модернизация – это относится к _____ инновациям.

Ответ: технологическая

14. _____ исследования являются этапом инновационного процесса и относятся к стадии НИОКР.

Ответ: прикладные

15. Построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики в пищевой промышленности относится к _____ инновации.

Ответ: маркетинговая / маркетинговой

16. Для фирмы – _____ инновационная стратегия состоит в создании новых сегментов рынка.

Ответ: эксплерент

17. Жизненный цикл инновации отличается от жизненного цикла товара _____ длительностью.

Ответ: большей

18. Модифицирующие инновации обеспечивают _____ затраты.

Ответ: низкие

19. Основной документ, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики инновационного проекта, позволяющие обосновать и оценить возможности проекта и убедить инвестора в эффективности предполагаемых инвестиций в данный инновационный проект- это _____.

Ответ: бизнес-план

20. Первым этапом при разработке инновационного пищевого продукт являются _____ исследования.

Ответ: маркетинговые

21. Согласно классификации Л.Г.Раменского для фирм _____ характерны крупные размеры, большая численностью работающих, множество филиалов и дочерних предприятий, полнотой ассортимента, способностью к массовому производству. Их отличают большие расходы на НИОКР, производство, маркетинг и сбытовые сети.

Ответ: виоленты

22. _____ – тип виолентов, утративших динамику развития, чрезмерно увлекшихся широкой диверсификацией и расплывших силы.

Ответ: «неповоротливый бегемот»

23. Для фирм _____ необходимо найти или создать собственную нишу. Ниша должна отличаться устойчивой обособленностью. В роли стабилизатора достигнутой дифференциации товара могут выступать: уникальный технологический опыт; особая сбытовая сеть; исторический престиж разработанного продукта.

Ответ: пациенты

Тестовые задания закрытого типа:

24. Расставьте соответствие классификаций организационного инновационного поведения (по Л. Г. Раменскому). Установите соответствие понятий их сущности

1	Виоленты	А	первые ласточки
2	Пациенты	Б	гордые львы
3	Эксплеренты	В	серые мыши.
4	Коммутанты	Г	хитрые лисы

Ответ: 1-Б, 2-Г,3-А,4-В

25. Выберите правильную последовательность этапов жизненного цикла инновации:

- 1) рост;
- 2) внедрение;
- 3) исследования и разработки;
- 4) зрелость;
- 5) спад;

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5.

26. Выберите правильную последовательность этапов НИОКР:

- 1) прикладные исследования;
- 2) опытно конструкторские работы.
- 3) фундаментальные исследования;

Ответ:3,1,2

28 Выберите правильную последовательность этапов разработки и внедрения нового продукта:

- 1) оценка альтернатив;
- 2) бизнес – анализ;
- 3) формирование идеи;

- 4) создание опытного образца;
- 5) разработка стратегии нового товара;
- 6) коммерциализация;
- 7) маркетинговое тестирование.

Ответ: 3, 2, 5, 1, 4, 7, 6

29. В пищевой индустрии выделяют следующие типы инноваций (несколько вариантов ответа):

- 1. продуктовые;**
- 2.радикальные;
- 3.технологические;**
- 4. организационные;**
5. революционные;
- 6. маркетинговые.**

30. Составьте последовательную цепь инновационного процесса:

- 1) диффузия;
- 2) производство;
- 3) освоение производства;
- 4) прикладные исследования;
- 5) реализация;
- 6) фундаментальные исследования;
- 7) проектно- конструкторские работы;

Ответ:6, 4, 7, 3, 2, 5, 1

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Инновационная деятельность пищевого предприятия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

Преподаватель-разработчик – Анистратова О.В, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

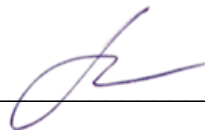
Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская