



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Правовая компетентность и гражданская позиция</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; - нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; - понятие и виды дефектов правосознания; - виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; - работать с документацией правового характера; - решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; - решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; - навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- темы контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства - это _____.

Ответ: коррупция

2. Меры по профилактике коррупции установлены _____.

Ответ: статьёй 6 ФЗ «О противодействии коррупции»

3. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это _____.

Ответ: конфликт интересов

4. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это _____.

Ответ: терроризм

5. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это _____.

Ответ: террористический акт

6. Реализация органами государства и общественными организациями в соответствии с их правовым статусом мер политического, идеологического, информационно-пропагандистского, правового, специального и иного характера по профилактике, предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию террористической деятельности, а также минимизации ее последствий, в ходе реализации которых используются взаимосвязанные и согласованные между собой формы, методы, приемы и средства воздействия на субъекты террористической деятельности – это _____.

Ответ: антитеррористическая деятельность

7. Деятельность уполномоченных органов государственной власти по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта – это _____.

Ответ: борьба с терроризмом

8. Распространение в письменной, устной и наглядно-демонстрационной форме идей, взглядов, теорий, концепций, оправдывающих терроризм и необходимость осуществления террористической деятельности, а также призывы к ее осуществлению; а равно изготовление и хранение в этих целях соответствующих материалов, отражающих признание идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании – это _____.

Ответ: пропаганда терроризма

9. Совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения ими указанных преступлений – это _____.

Ответ: профилактика терроризма

10. Суверенная организация политической власти, действующая на всей территории в отношении всего населения, использующая право и специальный аппарат принуждения – это _____.

Ответ: государство

11. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это _____.

Ответ: экстремистская организация

12. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности определяет _____.

Ответ: Президент РФ

13. Разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий её проявлений организует _____.

Ответ: Правительство РФ

14. Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии – это _____.

Ответ: военное положение

15. Целью введения военного положения является _____.

Ответ: создание условий для отражения или предотвращения агрессии против РФ

16. Порядок введения военного положения установлен _____.

Ответ: ФЗ «О военном положении»

17. Вопрос об утверждении указа Президента Российской Федерации о введении военного положения должен быть рассмотрен _____.

Ответ: Советом Федерации в течение 48 часов с момента получения этого указа

18. Режим военного положения включает в себя _____.

Ответ: комплекс мер, направленных на создание условий для отражения или предотвращения агрессии против РФ

19. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения предусмотрены _____.

Ответ: главой III ФКЗ «О военном положении»

20. Вводимый на всей территории РФ или в её отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей – это _____.

Ответ: чрезвычайное положение

21. Целями введения чрезвычайного положения являются _____.

Ответ: устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты конституционного строя Российской Федерации

22. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения предусмотрены _____.

Ответ: II ФКЗ «О чрезвычайном положении»

23. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать _____ суток.

Ответ: 30

Тестовые задания закрытого типа:

24. Формой правления в России является (один вариант ответа)

- 1 Федерация
- 2 Монархия
- 3 Демократия
- 4 Республика**

25. Элементами нормы права являются (несколько вариантов ответа)

- 1 преамбула
- 2 гипотеза**
- 3 принцип
- 4 диспозиция**

26. Определите соответствие

	Термин		Значение
1	Правоспособность	1	Способность самостоятельно приобретать и осуществлять права и обязанности
2	Дееспособность	2	Способность самостоятельно нести юридическую ответственность
3	Деликтоспособность	3	Способность иметь субъективные права и юридические обязанности

Ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3 - 2

27. Срок полномочий Президента РФ составляет

1 пять лет

2 семь лет

3 шесть лет

4 четыре года

28. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является

1 Правительство РФ

2 Президент РФ

3 Государственная Дума

4 Совет Федерации

29. К административной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее возраста

1 14 лет к моменту совершения правонарушения

2 16 лет к моменту совершения правонарушения

3 14 лет к моменту обнаружения правонарушения

4 18 лет к моменту совершения правонарушения

30. К степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну **НЕ относится**

1 «особой важности»

2 «совершенно секретно»

3 «секретно»

4 «конфиденциально»

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В ходе выполнения контрольной работы студент осуществляет:

- подбор теоретического и практического материала, исходя из выбранной темы;
- проверку материала на актуальность;
- составление плана изложения темы;
- оформление списка литературы.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Значение антикоррупционного мировоззрения в системе правового воспитания.
2. История возникновения коррупции в России.
3. Правовое регулирование предупреждения коррупции.
4. Основные направления антикоррупционной политики в России.
5. Понятие и характеристика коррупционных правонарушений.
6. Коррупция как социально-правовое явление.
7. Причины и условия коррупции.
8. Коррупция как угроза национальной безопасности.
9. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Субъекты, осуществляющие предупреждение коррупции: их виды и компетенция.
11. Правовые формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
13. Методы антикоррупционной политики.
14. Антикоррупционное воспитание в учебных заведениях.
15. Сущность, предпосылки и причины возникновения терроризма.
16. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
17. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.
18. Понятие, особенности и сущность экстремистской деятельности.
19. Проявление экстремизма в молодежной среде: причины, профилактика.

20. Правопонимание в юридической науке.
21. Происхождение государства и права.
22. Понятие, признаки и функции государства.
23. Конституция РФ – Основной закон России.
24. Государственные символы РФ: исторический и юридический аспекты.
25. Система государственной службы РФ.
26. Военная служба как вид федеральной государственной службы.
27. Государственная служба российского казачества.
28. Государственная гражданская служба.
29. Правовые режимы военного и чрезвычайного положения.
30. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
31. Право интеллектуальной собственности и её место в гражданском праве.
32. Возникновение и эволюция теории правового государства.
33. Правосознание и правовая культура.
34. Свободные выборы и референдум как способы формирования политической культуры и активной гражданской позиции.
35. Гражданство РФ: понятие, принципы, приобретение и прекращение.

Содержание контрольной работы:

1. Введение
2. Основная часть (3 – 5 пунктов)
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение (при наличии).

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правовая компетентность и гражданская позиция» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Юрасюк Н.В., доцент, к.пед.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой социальных наук, педагогики и права

Заведующая кафедрой



Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская