



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов**

**МО-11 02 03-СГ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Холоденин Д.В.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.2/9

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	9

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.3/9

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 03	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.4/9

	(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 05	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Анализировать современный процессы в мире, выявлять среди них значимые	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	
Практические занятия	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.5/9

## 2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа				
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	<b>28</b>					<b>6</b>			<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										
1.	<i>Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/2	2/2								ООН цель создания, структура, документы		ОК 01-07, ОК 09
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>										<b>ОК 01-07,09</b>
2.	<i>Тема 1.1. Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время.</i>	2/4	2/4							<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу</i>	Конспект.	1-2	ОК 01-07, ОК 09
3.	<i>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2/6	2/6								Конспект.	1-2	
4.	<i>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.</i>	2/8	2/8								Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2	
	<i>Таблица стран, годы обретения независимости.</i>										Таблица стран, годы обретения независимости.	1-2	
	<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>										<b>ОК 01-07,09</b>
5.	<i>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</i>	2/10	2/10							Метод.рек.	Конспект.	1-2	ОК 01-07, ОК 09
6.	<i>Тема 2.2. Германия, Англия, Франция</i>	2/12	2/12							Ноутбук проектор	Рефераты.	3	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.6/9

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций формируются которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
7.	Тема 2.3. Социально-Экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии со второй половины 20-го века. Япония	2/14	2/14						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций	Русско-японский территориальный спор	1-2		ОК 01-07, ОК 09	
8.	Тема 2.4. Китай со второй половины 20-го века	2/16	2/16						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций	Русско-китайский территориальный спор	1-2		ОК 01-07, ОК 09	
9.	Тема 2.5. Индия со второй половины 20в.	1/17	1/17						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций		3		ОК 01-07, ОК 09	
10.	Тема 2.6. Латинская Америка, проблемы развития со второй половины 20в.	1/18	1/18						Ноутбук проектор		1-2		ОК 01-07, ОК 09	
11.	Тема 2.7. СССР в 1953-1964г.г. попытки реформирования общества	1/19	1/19						Дидактический материал на do.kmrk конспект лекций	Конспект	1-2		ОК 01-07, ОК 09	
12.	Тема 2.8. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в1965-1984г.г.	1/20	1/20						Конспект лекций	Конспект	1-2		ОК 01-07, ОК 09	
13.	Тема 2.9. Перестройка и ее итоги	2/22	2/22						Дидактический материал на do.kmrk		3		ОК 01-07, ОК 09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.7/9

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций формируются которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
									конспект лекций					
14.	Тема 2.10. Советская концепция «нового политического мышления»	1/23	1/23						Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Ответы на вопросы	1-2	ОК 01-07, ОК 09		
15.	Тема 2.11. Россия в 90-е годы	1/24	1/24						Ноутбук проектор	Конспект	1-2	ОК 01-07, ОК 09		
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач 21в.в</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									<b>ОК 01-07,09</b>		
16.	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	1/25	1/25						Конспект лекций		1-2	ОК 01-07, ОК 09		
17.	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	1/26	1/26						Конспект лекций	Конспект	1-2	ОК 01-07, ОК 09		
	<b>Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									<b>ОК 01-07,09</b>		
18.	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2/28	2/28						Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Таблица глобальных проблем	1-2	ОК 01-07, ОК 09		
19.	Экзамен	6/34					6/6					ОК 01-07,09		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>28</b>				<b>6</b>							

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.8/9

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 4242, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2024. - 304 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

2.История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2024. - 307 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1.Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс : учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа)

2.Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: 10-11 классы : учебник / Н. В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2022. - 288 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс : учебник в 2-х ч. Ч. 2. 1945—2016 / В. А. Никонов, С. В.

Девятков. - Москва : Русское слово, 2022. - 240 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4.Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни; в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : Русское слово - учебник, 2022. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



МО-11 02 03-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.9/9

<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</i></p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <p>Решение ситуационной задачи....</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов,</p> <p>- тестирования т.д.</p>
--	---	---

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 8 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/