



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Физиология и этология животных	<p><u>Знать:</u> физиологические процессы и функции животных в их взаимосвязи, механизмы регуляции, формирования поведенческих реакций.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания физиологии при оценке состояния животного, определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью определять физиологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, методиками определения типов высшей нервной деятельности.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность	Обладает	Обладает	Обладает	Обладает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов	В состоянии решать только фрагменты поставленной	В состоянии решать поставленные	В состоянии решать поставленные	Не только владеет алгоритмом и понимает его

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
решения профессиональных задач	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	задачи в соответствии с заданным алгоритмом	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Тестовые задания закрытого типа

1. Функции системы пищеварения:

- А. инкреторная;**
- Б. экскреторная;**
- В. терморегуляция;**
- Г. моторная.**

2. Установите соответствие между пищеварительными соками и ферментами:

1) слюна	А. трипсин
2) желудочный сок	Б. амилаза
3) поджелудочный сок	В. пепсин

Ответ: 1Б, 2В, 3А

3. Функции легких:

- А. депо крови первого порядка;**
- Б. депо крови второго порядка;**
- В. нормализуют обмен воды в организме;**
- Г. удаляют углекислый газ и воду в виде паров**

4. Факторы, влияющие на жизненную емкость легких:

А. физическая нагрузка;

Б. возраст;

В. прием пищи;

Г. время суток.

5. На скорость оседания эритроцитов оказывают влияние:

А. свойства эритроцитов;

Б. количество эритроцитов;

В. состав белковой части крови;

Г. вязкости крови

6. Установите соответствие между форменными элементами крови и их характеристиками:

Форменные элементы крови	Характеристики
1) Эритроциты	А. обладают дезинтоксикационным свойством
2) Лейкоциты	Б. их больше у мужчин
3) Тромбоциты	В. быстрая разрушаемость
	Г. принимают участие в процессе свертывания крови
	Д. способны к оседанию
	Е. способность проникать через стенку неповрежденных сосудов

Ответ: 1) БД 2) АЕ 3) ВГ

7. Слуховая сенсорная система воспринимает:

А. пространственную локализацию звука;

Б. фазу звуковых колебаний;

В. частоту звуковых колебаний;

Г. амплитуду звуковых колебаний

Тестовые задания открытой формы:

8. Гормоны коры надпочечников по своему химическому строению являются _____

Ответ: стероидами

9. Наибольшее количество ноцицепторов (рецепторов боли) на единицу площади содержится _____.

Ответ: в коже

10. Биологическая наука, изучающая поведение животных в естественных условиях-это...

Ответ: этология

11. Растворы, осмотическое давление которых равно осмотическому давлению плазмы крови называются...

Ответ: изотоническими

12. Как называется соединение гемоглобина с угарным газом.

Ответ: карбоксигемоглобин

13. Физиологический процесс, который вызывает образование мочи за определенный временной промежуток, называется _____.

Ответ: диурез

14. Створчатые клапаны отделяют _____ от _____.

Ответ: предсердия от желудочков

15. Причины однонаправленного движения крови по сердечно-сосудистой системе это наличие _____

Ответ: клапанов сердца

16. Деполяризация связана с входом ионов _____.

Ответ: Na⁺

17. Основной функциональной единицей почки является _____

Ответ: нефрон

18. В цитоплазме клеток возбудимых тканей в состоянии покоя по сравнению с окружающей средой выше концентрация ионов _____

Ответ: хлора

19. Сужению сосудов (вазоконстрикции) способствуют вещества _____ и _____.

Ответ: серотонин, адреналин

20. Какой из показателей артериального давления крови наиболее постоянный (стабильный).

Ответ: пульсовое давление

21. Наименьшее количество полноценного белка корма, при котором поддерживается равновесие в организме – это _____.

Ответ: белковый минимум

22. Максимальное количество кислорода, которое может связать кровь при данном насыщении гемоглобина кислородом называется _____.

Ответ: кислородной емкостью крови

23. При вдохе давление в плевральной полости _____.

Ответ: ниже атмосферного

24. В передних буграх четверохолмия среднего мозга расположены первичные центры _____.

Ответ: зрительного анализатора

25. Способность высокодифференцированной ткани давать специфический ответ на раздражитель – это _____.

Ответ: возбудимость

26. Вещества, участвующие в реализации механизмов гуморальной регуляции, называются _____.

Ответ: гормонами

27. Морфологической и функциональной единицей легкого является _____.

Ответ: ацинус

28. Механизм движения ионов через мембрану по градиенту концентрации, не требующий затраты энергии, называется _____.

Ответ: пассивный транспорт

29. Какая эндокринная железа причастна к трансформации лимфоцитов в Т- форму _____.

Ответ: вилочковая

30. Для наилучшего видения предмета его изображение должно попадать на _____.

Ответ: желтое пятно

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Физиология и этология животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Малыхина Л.В., к.б.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская