



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия.</p>	Патологическая физиология животных	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма животных различных видов для оценки их состояния.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью применять полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность	Обладает	Обладает	Обладает	Обладает

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной	В состоянии решать поставленные	В состоянии решать поставленные	Не только владеет алгоритмом и понимает его

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>решения профессиональных задач</b>	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	задачи в соответствии с заданным алгоритмом	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;

### Задания закрытого типа:

1. Выберите состояния, относящиеся к терминальным:

1. преагония
2. шок
3. терминальная пауза
4. невроз
5. агония
6. клиническая смерть

2. Установить соответствие:

<i>Класс органелл</i>	<i>Органеллы</i>
1) некроз	А) общее учение о болезни
2) Нозология	Б) необратимые повреждения клетки
3) Стаз	В) значительное замедление или прекращение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах

**Ответ: 1Б, 2А, 3В**

3. Укажите правильную последовательность стадий стресса:

1. резистентности

2. тревоги
3. истощения

**Ответ: 2,1,3**

4. Укажите правильную последовательность стадий гипертермии:

1. гипертермическая кома
2. компенсация
3. декомпенсация

**Ответ: 2,3,1**

**Задания открытого типа:**

5. Массовое выделение лейкоцитов (гноя) с мочой – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: пиурия**

6. Необратимым этапом умирания является \_\_\_\_\_.

**Ответ: биологическая смерть**

7. Скопление жидкости в тканях и межтканевом пространстве называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: отек.**

8. Выход лейкоцитов из сосудов в воспаленную ткань называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: эмиграция**

9. Нарушение временной и пространственной координации движений – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: атаксия**

10. Хроническая кровопотеря приводит к развитию \_\_\_\_\_ анемии.

**Ответ: железодефицитной**

11. Отсутствие аппетита называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: анорексия**

12. К компенсаторным реакциям при общем охлаждении относится \_\_\_\_\_.

**Ответ: мышечная дрожь**

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия.

**Задания закрытого типа:**

13. Установить соответствие:

<i>Класс органелл</i>	<i>Органеллы</i>
1) Выход лейкоцитов из сосудов в воспаленную ткань называется	А) эмиграцией
2) Прохождение клеток крови через стенки капилляров и венул	Б) диапедез

**Ответ: 1А, 2Б**

14. Последствиями нарушений функций дыхательного центра являются изменения:

1. **глубины дыхания**
2. увеличение продолжительности вдоха
3. увеличение продолжительности выдоха
4. **ритма дыхания**
5. **частоты дыхания**

15. Установить соответствие:

<i>Класс органелл</i>	<i>Органеллы</i>
1) Фактор, вызывающий воспаление, называется:	А) флогоген
2) Фактор, вызывающий лихорадку, называется:	Б) пироген
3) Фактор, вызывающий развитие опухоли, называется:	В) онкоген

**Ответ: 1А, 2Б, 3В**

**Задания открытого типа:**

16. Значительное замедление или прекращение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах

**Ответ: стаз**

17. Фагоцитоз в очаге воспаления осуществляют \_\_\_\_\_.

**Ответ: нейтрофилы**

18. Гипернатриемия возникает при избыточной секреции \_\_\_\_\_.

**Ответ: альдостерона**

19. Фактор, вызывающий развитие опухоли, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: онкоген**

20. Внеочередное сокращение сердца называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: экстрасистолия**

21. Преренальной причиной острой почечной недостаточности является \_\_\_\_\_.

**Ответ: шок**

22. Фактор, вызывающий аллергию, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: аллерген**

23. Наименьшей резистентностью к гипоксии обладает \_\_\_\_\_ ткань

**Ответ: нервная**

24. Снижение относительной плотности мочи называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: гипостенурией**

25. Паралич всех конечностей называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: тетраплегия**

26. Большое количество фибриногена и фибрина характерно для \_\_\_\_\_ экссудата.

**Ответ: фибринозного**

27. Дефицит железа в организме может привести к развитию \_\_\_\_\_ анемии

**Ответ: железодефицитной**

28. Одним из срочных механизмов компенсации при гипоксии является \_\_\_\_\_.

**Ответ: тахикардия**

29. Патогенетическим фактором железодефицитной анемии является нарушение синтеза \_\_\_\_\_.

**Ответ: гемоглобина**

30. К группе иммунных нефропатий относится \_\_\_\_\_.

**Ответ: гломерулонефрит**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

#### **4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Патологическая физиология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская