



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО И ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-6: Способен определять эффективность разработанных агротехнологических решений и соответствие реализуемых технологических процессов по уходу за рабочими объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-6.4: Применяет современные методы научных исследований с целью разработки эффективных технологий, способствующих восстановлению экологической среды и воспроизводству плодородия почв, предотвращению развития деградаций агроэкосистем.</p>	<p>Садово-парковое искусство и ландшафтное проектирование</p>	<p><u>Знать:</u> ассортимент декоративных растений, применяемых в озеленении Калининградской области; декоративные и биологические свойства декоративных культур; технологии создания и эксплуатации зеленых насаждений; нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять предпроектный комплексный анализ территории объекта ландшафтной архитектуры; разрабатывать проект озеленения.</p> <p><u>Владеть:</u> методами почвенного, флористического, топографического обследования территорий; компьютерными средствами проектирования; методами составления и ведения документации; способами выполнения расчетов.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам (по очной форме обучения);
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;

- задания и контрольные вопросы по практическим работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- задания по курсовому проекту;
- экзаменационные вопросы и задания.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения – знания основных понятий, методов садово-паркового и ландшафтного строительства, методов и способов проектирования различных типов озелененных территорий (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Оценка определяется количеством допущенных в ответах ошибок.

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент ответил правильно на 81% - 100% тестовых заданий.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент ответил правильно на 61% - 80% тестовых заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно на 41% - 60% тестовых заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно не более, чем на 40% тестовых заданий.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Целью лабораторного практикума является формирование умений и навыков по составлению ландшафтных композиций, подбору ассортимента для создания различных типов декоративных насаждений.

Оценка результатов выполнения задания по каждой лабораторной работе производится при представлении студентом отчета по лабораторной работе и на основании ответов студента на вопросы по тематике лабораторной работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший теоретические знания по тематике лабораторной работы, получает по лабораторной работе оценку «зачтено».

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Целью практических работ является формирование умений и навыков по проектированию различных типов озелененных территорий, самостоятельной работы с литературными источниками для поиска информации, работы на персональном компьютере, работы с графическими материалами.

Оценка результатов выполнения задания по каждой практической работе производится при представлении студентом чертежей, реферата, доклада или презентации по теме практической работы и на основании ответов студента на вопросы по тематике практической работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знания по тематике практической работы, получает по практической работе оценку «зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- получившие положительную оценку по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам лабораторных и практических работ;
- получившие положительную оценку по курсовому проекту.

4.2 Курсовой проект предполагает подготовку проекта озеленения и благоустройства определенного объекта озеленения (Приложение № 4). Основная цель этой работы – закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе. Задание на курсовой проект выдается после успешного выполнения студентом лабораторного практикума.

По результатам защиты курсового проекта выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при промежуточной аттестации (на экзамене по дисциплине).

4.3 В приложении № 5 приведены экзаменационные вопросы, а в приложении № 6 типовые экзаменационные задания по дисциплине. Экзаменационный билет содержит два теоретических экзаменационных вопроса и одно задание.

Экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос). При промежуточной аттестации (на экзамене по дисциплине) учитываются оценки студента по практическим, лабораторным и курсовой работам.

Процентный вклад (по стобальной системе) в итоговый результат этих составляющих следующий: посещаемость – 15 %, выполнение индивидуальных заданий – 10 %, выполнение лабораторных работ – 15 %, официальный зачет – 60 %.

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент набрал 81% - 100% баллов.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент набрал 61% - 80% баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент набрал 41% - 60% баллов.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент набрал не более, чем 40% баллов.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Садово-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 22.04.2022 г. (протокол № 6).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

1. Микроклиматическая функция зеленых насаждений заключается в...

Варианты ответов:

- 1) изменении температуры и влажности воздуха, защите от осадков;
- 2) изменении климата;
- 3) изменении погоды.

2. Защита от шума характеризует следующую функцию зеленых насаждений:...

Варианты ответов:

- 1) эстетическую;
- 2) градостроительную;
- 3) санитарно-гигиеническую.

3. Плотной группой кустарников называют...

Варианты ответов:

- 1) группу из кустарников одного таксона;
- 2) группу из кустарников разных таксонов;
- 3) группу из кустарников, кроны которых смыкаются.

4. Для выравнивания участка перед посадкой растений проводят...

Варианты ответов:

- 1) планировку участка;
- 2) уборку от мусора;
- 3) перекопку участка.

5. Омоложение старовозрастных деревьев – это...

Варианты ответов:

- 1) капитальный ремонт;
- 2) текущий ремонт;
- 3) не ремонт.

6. Воздушная перспектива – это...

Варианты ответов:

- 1) холодные тона на заднем плане;
- 2) свежий воздух;
- 3) расположение небольших по размерам элементов композиции на заднем плане.

7. Дорожно-тропиночная сеть придомовой территории проектируется...

Варианты ответов:

- 1) одновременно с проектированием здания;
- 2) перед проектированием здания;
- 3) во время ландшафтного проектирования.

8. Солитером является...

Варианты ответов:

- 1) группа высоких деревьев;

- 2) паразитический червь;
- 3) одиночно посаженное дерево или кустарник.

9. Топиарное искусство стало особо популярным...

Варианты ответов:

- 1) в период Перестройки;
- 2) в период крепостного права;
- 3) в эпоху Возрождения.

10. Зеленый кабинет – это...

Варианты ответов:

- 1) кабинет кардиолога в больнице;
- 2) комната с зелеными стенами;
- 3) пространство, ограниченное высокими живыми изгородями.

11. Приствольная лунка нужна...

Варианты ответов:

- 1) для красоты;
- 2) для защиты от грызунов;
- 3) для предотвращения растекания воды при поливе.

12. Ландшафт – это...

Варианты ответов:

- 1) территориальный комплекс;
- 2) синоним термина рельеф;
- 3) озеленённая территория.

13. Кулиса служит...

Варианты ответов:

- 1) для ограничения вида на открытое пространство;
- 2) для дренажа;
- 3) в качестве сквера.

14. Ксист – это...

Варианты ответов:

- 1) небольшое пространство перед домом в виде плоского, разбитого на квадраты или прямоугольники сада с четким осевым построением, преобладанием газонов и бордюров;
- 2) садовый павильон;
- 3) форма посадки декоративных кустарников.

15. Компартиментом называют...

Варианты ответов:

- 1) отдельную садово-парковую композицию;
- 2) садовую дорожку;
- 3) особняк.

Вариант 2

1. Парк – это...

Варианты ответов:

- 1) предназначенная для отдыха открытая озеленённая территория;

- 2) лесной массив;
- 3) музей под открытым небом.

2. Альпинарий – это...

Варианты ответов:

- 1) рабатка;
- 2) каменистая горка;
- 3) участок сада, на котором высажены горные растения.

3. Миксбордер – это...

Варианты ответов:

- 1) цветник, состоящий из одного вида растений;
- 2) композиция из декоративных кустарников;
- 3) сложный цветник, создаваемый из многорядно и многоярусно посаженных растений.

4. Наиболее подвержено заражению голландской болезнью семейство...

Варианты ответов:

- 1) березовые;
- 2) ильмовые;
- 3) сосновые.

5. После сухой подкормки нитратными удобрениями необходимо произвести...

Варианты ответов:

- 1) обильный полив;
- 2) рыхление;
- 3) аэрацию почвы.

6. Замена погибших многолетних растений на цветниках относится...

Варианты ответов:

- 1) к текущему ремонту;
- 2) к капитальному ремонту;
- 3) к текущему уходу.

7. В ландшафтной архитектуре функциональная зона это...

Варианты ответов:

- 1) участок территории, характеризующийся единством назначения;
- 2) исправительно-трудовое учреждение для функционалов;
- 3) часть территории, не принадлежащая землепользователю.

8. Заключение по предпроектному обследованию территории является...

Варианты ответов:

- 1) не обязательным для реализации;
- 2) обязательным для реализации;
- 3) зависящим от желания заказчика.

9. Наличие правильных геометрических фигур в организации ландшафта характерно...

Варианты ответов:

- 1) для пейзажного стиля;
- 2) для портретного стиля;
- 3) для регулярного стиля.

10. Большие партеры характерны для...

Варианты ответов:

- 1) японских садов;
- 2) средневековых замков;
- 3) усадебных парков.

11. Летником называют...

Варианты ответов:

- 1) садовое растение, культивируемое в течение одного сезона;
- 2) растение, цветущее летом;
- 3) отпускиника.

12. Картуш – это...

Варианты ответов:

- 1) головной убор;
- 2) орнамент в садовом партере XVII-XVIII вв.;
- 3) способ посадки деревьев.

13. Выделение в парке участков, различных по функциональному назначению, называют...

Варианты ответов:

- 1) зонированием территории;
- 2) разбивкой территории;
- 3) участкованием.

14. Загущенные посадки применяют...

Варианты ответов:

- 1) для быстрого создания компактных насаждений;
- 2) для заготовки дров;
- 3) по незнанию.

15. Двулетниками в декоративном садоводстве называют...

Варианты ответов:

- 1) двулетние растения;
- 2) многолетние растения;
- 3) двулетние и многолетние декоративные растения, используемые для озеленения в течение двух сезонов вегетации.

Вариант 3

1. Ландшафтный архитектор проектирует...

Варианты ответов:

- 1) здания;
- 2) сооружения;
- 3) открытые пространства.

2. Основная функция промышленных зеленых насаждений – ...

Варианты ответов:

- 1) архитектурно-художественная;
- 2) санитарно-гигиеническая;
- 3) эстетическая.

3. Озеленение территории начинается...

Варианты ответов:

- 1) с разработки проекта;
- 2) с подготовки территории и почвы;
- 3) с посадки деревьев.

4. Не существует следующий вид обрезки – ...

Варианты ответов:

- 1) состаривающая;
- 2) санитарная;
- 3) формирующая;
- 4) омолаживающая.

5. Мучнистая роса – это...

Варианты ответов:

- 1) грибковое заболевание растений;
- 2) вирусное заболевание растений;
- 3) энтомологическое повреждение.

6. Восстановление исторического облика парка – это...

Варианты ответов:

- 1) реставрация;
- 2) ремонт;
- 3) пустая трата времени.

7. Свет, отраженный от других предметов, называется...

Варианты ответов:

- 1) рефлекс;
- 2) тень;
- 3) светотень.

8. Генеральное решение определяет...

Варианты ответов:

- 1) сроки начала строительства;
- 2) бюджет проекта;
- 3) границы участков зеленых насаждений различных типов и объектов благоустройства.

9. Общественные сады впервые появились...

Варианты ответов:

- 1) в древней Греции;
- 2) в древнем Риме;
- 3) в древнем Китае.

10 Бонсай «изобрели»...

Варианты ответов:

- 1) в Южной Америке;
- 2) в Японии;
- 3) в Китае.

11. Люстгауз – это...

Варианты ответов:

- 1) склад;
- 2) садовый павильон типа большой беседки, обычно с пышной архитектурной отделкой;
- 3) архитектурный стиль.

12. Густота посадки – это...

Варианты ответов:

- 1) число растений, высаженных на единицу площади;
- 2) плотность кроны дерева;
- 3) число мест в зрительном зале.

13. В садово-парковую группу входят не менее...

Варианты ответов:

- 1) трех экземпляров древесных и (или) кустарниковых растений;
- 2) трех человек;
- 3) пяти автомобилей.

14. Глориэттой называют...

Варианты ответов:

- 1) девушку;
- 2) небольшое парковое сооружение в форме открытого колонного павильона, расположенного обычно на возвышенности или замыкающего перспективу;
- 3) вид мощения.

15. Геопластика – это...

Варианты ответов:

- 1) природный рельеф;
- 2) лепка из глины;
- 3) вертикальная планировка подлежащих озеленению территорий с целью архитектурного и художественного преобразования рельефа.

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(по очной форме обучения)

Лабораторная работа № 1: Определение функций зеленых насаждений в различных проектах благоустройства и озеленения.

Задание по лабораторной работе: Используя различные проекты благоустройства и озеленения, определить функции всех видов зеленых насаждений.

Контрольные вопросы:

- 1) Для чего служат живые изгороди?
- 2) Каковы функции аллеиных посадок?
- 3) В чем заключаются основные функции партерных насаждений?
- 4) Каково назначение солитеров?

Лабораторная работа № 2: Подготовка посадочных чертежей различных типов насаждений деревьев и кустарников

Задание по лабораторной работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, подготовить посадочные чертежи различных типов насаждений деревьев и кустарников в соответствии с заданием.

Контрольные вопросы:

- 1) Чем аллея отличается от бульвара?
- 2) Чем парк отличается от лесопарка?
- 3) Каковы основные требования к проектированию сквера?
- 4) Что такое плотная группа деревьев?
- 5) Что называют букетной посадкой?

Лабораторная работа № 3: Подготовка посадочных чертежей различных типов насаждений цветочно-декоративных культур и газонов.

Задание по лабораторной работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, подготовить посадочные чертежи различных типов насаждений цветочно-декоративных культур и газонов в соответствии с заданием.

Контрольные вопросы:

- 1) Что называют цветником?
- 2) Что такое миксбордер?
- 3) Какие требования предъявляются к подбору сортамента для рабаток?
- 4) В каких ландшафтных комплексах используется ковровый цветник?
- 5) Какие цветочно-декоративные растения можно использовать для вертикального озеленения?

Лабораторная работа № 4: Составление технологических схем культивирования декоративных культур.

Задание по лабораторной работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, разработать технологические схемы культивирования декоративных культур в соответствии с заданием.

Контрольные вопросы:

- 1) Какой тип мелиорации наиболее актуален в условиях Калининградской области?
- 2) Какие декоративные культуры нуждаются в зимнем укрытии?
- 3) Какие виды посадок деревьев и кустарников нуждаются в формирующей обрезке?

- 4) Когда нужно вносить азотные удобрения под деревья и кустарники?
- 5) Сколько раз в год следует вносить минеральные удобрения под хвойные культуры?

Лабораторная работа № 5: Варианты реконструкции зеленых насаждений на различных объектах.

Задание по лабораторной работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, подготовить ситуационные планы и посадочные чертежи для реконструкции объекта озеленения в соответствии с заданием.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое реконструкция зеленых насаждений?
- 2) В каких случаях применяется реконструкция зеленых насаждений?
- 3) Чем реконструкция зеленых насаждений отличается от их ремонта?
- 4) Чем следует руководствоваться при планировании реконструкции зеленых насаждений, если отсутствуют оригинальные материалы проекта?

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(по очной и заочной формам обучения)

Практическая работа № 1: Составление ландшафтных композиций.

Задание по практической работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, подготовить посадочные чертежи различных ландшафтных композиций в соответствии с заданием.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое ландшафтная композиция?
- 2) В чем состоят особенности проектирования уголков тихого отдыха?
- 3) В чем состоят особенности проектирования декоративных водоемов?
- 4) Какие требования предъявляются к садовой скульптуре?

Практическая работа № 2: Подготовка ситуационного плана с описанием территории, проектного задания, генерального решения

Задание по практической работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, подготовить ситуационный план объекта озеленения с описанием территории, разработать проектное задание и генеральное решение в соответствии с заданием на практическую работу.

Контрольные вопросы:

- 1) Что называют ситуационным планом?
- 2) Какие выводы следует сделать после проведения предпроектного обследования?
- 3) Чем генеральное решение отличается от генерального плана?
- 4) На каком основании составляется проектное задание?

Практическая работа № 3: Подготовка рабочих чертежей, эскизов, посадочной ведомости, пояснительной записки, сметы.

Задание по практической работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями, гербарием, подготовить рабочие чертежи проекта озеленения, изобразить эскизы, составить посадочную ведомость, пояснительную записку, смету в соответствии с ситуационным планом, проектным заданием и генеральным решением.

Контрольные вопросы:

- 1) Для чего нужен посадочный чертеж?
- 2) Что отражают в пояснительной записке?
- 3) Как составляется посадочная ведомость?
- 4) Как изображают на рабочем чертеже растения, размеры которых меньше единицы масштабирования?

Практическая работа № 4: Исторические традиции в современных проектах благоустройства и озеленения.

Задание по практической работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями и гербарием, провести анализ современных проектов озеленения.

Контрольные вопросы:

- 1) Какой стиль обычно используют для оформления партеров?
- 2) Каковы традиции проектирования тенистых парков?
- 3) Что называют зеленым кабинетом?

4) Какие современные функциональные зоны отсутствовали в ландшафтных проектах эпохи Возрождения?

Практическая работа № 5: Определение стилистики проектов благоустройства и озеленения.

Задание по практической работе: Пользуясь литературными источниками, наглядными пособиями и гербарием, выявить стилистические особенности различных проектов благоустройства и озеленения (в том числе проектов однокашников) в соответствии с заданием.

Контрольные вопросы:

- 1) Каковы два основных стиля в ландшафтной архитектуре?
- 2) Каковы направления современной ландшафтной архитектуры?
- 3) В чем состоят главные особенности классицизма в ландшафтной архитектуре?
- 4) В чем состоят главные особенности барокко в ландшафтной архитектуре?
- 5) Чем эклектизм отличается от кича?

Приложение № 4

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРОВОМУ ПРОЕКТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

Исходные данные:

1. Городской лесопарк

Вариант 2

Исходные данные:

1. Городской парк отдыха.

Вариант 3

Исходные данные:

1. Садово-парковый объекта на территории санатория.

Вариант 4

Исходные данные:

1. Садово-парковый объект на территории учебного заведения.

Вариант 5

Исходные данные:

1. Сквер в микрорайоне города.

Вариант 6

Исходные данные:

1. Садово-парковый объект на территории комплекса многоэтажных жилых зданий.

Вариант 7

Исходные данные:

1. Сквер на территории административного здания.

Вариант 8

Исходные данные:

1. Садово-парковый объекта на территории школы.

Вариант 9

Исходные данные:

Вариант 10

Исходные данные:

1. Садово-парковый объекта на территории лечебного учреждения.

Приложение № 5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Функции зеленых насаждений.
2. Изыскательские и предпроектные работы.
3. Миксбордер. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
4. Принципы проектирования зеленых насаждений.
5. Проектная документация.
6. Требования, предъявляемые к растениям, используемым в озеленении.
7. Рабатка. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
8. Типы зеленых насаждений.
9. Живая изгородь. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
10. Возбудители грибковых заболеваний древесных и кустарниковых растений. Борьба с болезнями.
11. Партер. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
12. Виды посадок деревьев и кустарников.
13. Трельяж. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
14. Дорожно-тропиночная сеть. Способы создания. Роль в ландшафте. Уход.
15. Боскет. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
16. Аллеи. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
17. Ремонт зеленых насаждений.
18. Стили в ландшафтной архитектуре.
19. Песчаный сад. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
20. Реконструкция и реставрация зеленых насаждений.
21. Рокарий. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
22. Ландшафтные композиции. Понятие, типы.
23. Вода в ландшафте.
24. Альпинарий. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
25. Цветовая гамма в ландшафтном дизайне.
26. Инженерные сооружения в ландшафте.
27. Малые архитектурные формы.
28. Симметрия. Виды. Значение в ландшафтном дизайне.
29. Зонирование территории озеленения и благоустройства.
30. Вересковый сад. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
31. Ландшафтная архитектура Древнего Египта.
32. Насекомые-вредители декоративных растений. Средства борьбы.
33. Ландшафтная архитектура Древнего Китая.
34. Ковровый цветник. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
35. Ландшафтная архитектура Средневековой Европы.
36. Вирусные заболевания декоративных растений. Средства профилактики.
37. Сквер. Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
38. Декоративный водоем. Способы создания. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Уход.
39. Русские сады и парки.
40. «Сухой ручей» Определение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.
41. Перспектива и ритм в ландшафтной архитектуре.
42. Правила предпроектного обследования территории.

43. Вертикальное озеленение. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.

44. Пристановочная культура. Ассортимент растений. Роль в ландшафте. Агротехника.

Приложение № 6

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Подготовить эскиз миксбордера для озеленения придомовой территории.
2. Подготовить эскиз уголка тихого отдыха для благоустройства придомовой территории.
3. Подготовить эскиз партера для озеленения придомовой территории.
4. Подготовить эскиз зоны барбекю для благоустройства придомовой территории.
5. Подготовить эскиз детской площадки для благоустройства придомовой территории.
6. Подготовить эскиз декоративного водоема для благоустройства придомовой территории.
7. Подготовить эскиз декоративной грядки для озеленения придомовой территории.
8. Подготовить эскиз плодового сада для озеленения придомовой территории.
9. Подготовить эскиз зоны активного отдыха для благоустройства придомовой территории.
10. Разбить придомовую территорию на зоны. Подготовить эскиз.
11. Подготовить эскиз системы водосбора для благоустройства придомовой территории.
12. Подготовить эскиз системы автоматического полива для благоустройства придомовой территории.
13. Подготовить эскиз системы водосбора для благоустройства придомовой территории.
14. Подготовить эскиз дорожно-тропиночной сети для благоустройства придомовой территории.
15. Подготовить эскиз «зелёного» класса для средней общеобразовательной школы.
16. Подготовить эскиз цветника для средней общеобразовательной школы.
17. Подготовить эскиз спортивной площадки для средней общеобразовательной школы.
18. Подготовить эскиз зоны тихого отдыха для средней общеобразовательной школы.
19. Подготовить эскиз партерной части территории средней общеобразовательной школы.
20. Подготовить эскиз спортивной площадки для детского сада.
21. Подготовить эскиз зоны тихого отдыха для больницы.
22. Подготовить эскиз партерной части территории гостевого дома.